

Denominazione corso di dottorato: TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE

1. Informazioni generali

Corso di Dottorato

Il corso è:	Rinnovo	
Denominazione del corso	TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE	
Cambio Titolatura?	NO	
Nuova denominazione del corso	TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE	
Ciclo	41	
Data presunta di inizio del corso	01/01/2026	
Durata prevista	3 ANNI	
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	Scienze della Formazione	
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accREDITAMENTO ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021	12	
Dottorato che ha ricevuto accREDITAMENTO a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	NO	
Presenza di eventuali curricula?	SI	
LINK alla pagina web di ateneo del corso di dottorato	https://scienzeformazione.uniroma3.it/dottorato/2021/teoria-e-ricerca-educativa-e-sociale-dott536/	

Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso

Descrizione del progetto:

Il Dottorato in "Teoria e ricerca educativa e sociale" ha lo scopo di coordinare e valorizzare le potenzialità esistenti per la formazione alla ricerca e alle professioni educative e sociali a esso collegate relativamente a un gruppo di settori scientifico-disciplinari dell'area pedagogica e sociologica. I campi di studio e di ricerca del dottorato presentano una base culturale omogenea comune, rivolgendosi agli ampi settori della formazione, della ricerca sociale e dei "servizi di cura". Ciò esige la ricerca di fattori epistemologici trasversali, da cui poter sviluppare anche specifici e specialistici saperi e percorsi professionali. In tal senso il confronto con esperienze significative presenti nel territorio locale e internazionale dovrà caratterizzare l'attività formativa, di ricerca e sperimentale delle Dottorande e dei Dottorandi. Gli ambiti scientifici coordinati dal dottorato fanno riferimento ad apparati teorico-metodologici e a risorse documentarie (la ricerca-azione; la storia orale e le storie di vita; l'individuazione e lo studio delle fonti documentali; l'analisi qualitativa e quantitativa; la ricerca-intervento; l'osservazione partecipante, ecc.) che richiedono una forte integrazione. Il Dottorato si articola in tre curricula: 1. Pedagogia generale e sociale, ricerca educativa, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - General and social pedagogy, educational research, history of education, literature for children 2. Teorie e ricerche didattiche e pedagogiche: didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale - Didactic and pedagogical theories and research: Didactics, Special Pedagogy and Experimental Pedagogy 3. Sociologia e servizio sociale - Sociology and Social Work.

Obiettivi del corso:

Il corso ha l'obiettivo di fornire le competenze necessarie per esercitare, presso università, enti pubblici o soggetti privati, attività di ricerca di alta qualificazione (anche ai fini dell'accesso alle carriere nelle amministrazioni pubbliche e dell'integrazione di percorsi professionali di elevata innovatività) in ambito socioeducativo. Tale orientamento degli obiettivi formativi insiste anche nella prospettiva del rilancio della crescita, dell'innovazione, della sostenibilità ambientale, dell'inclusione sociale e della coesione territoriale. Il Dottorato in “Teoria e ricerca educativa e sociale” ha l'obiettivo di coordinare e valorizzare le potenzialità esistenti per la formazione alla ricerca e alle professioni educative e sociali a esso collegate, relativamente a un gruppo di settori scientifico-disciplinari dell'area pedagogica e sociologica, con particolare riferimento alle politiche sociali e del servizio sociale e alla riflessione storico-teorica sui processi e sugli strumenti dell'educare.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Le professioni pertinenti al Dottorato presentano una base omogenea comune, rivolgendosi agli ampi settori della formazione, della ricerca sociale e dei “servizi di cura” (pedagogici, educativi, socio-assistenziali). Consentire l'interfaccia delle professionalità di riferimento (ricerca formativa, sociale e assistenziale) significa ricercare i comuni fattori epistemologici da cui poter sviluppare specifici e specialistici percorsi professionali. In tal senso la richiesta di esperienze significative presenti nel territorio locale e internazionale dovrà caratterizzare l'attività formativa, di ricerca e sperimentale delle dottorande e dei dottorandi. Gli ambiti scientifici coordinati dal dottorato fanno riferimento ad apparati metodologici e a risorse documentarie (la ricerca-azione, la storia orale e le storie di vita, i documenti testuali e non testuali, le fonti materiali e immateriali, la trattatistica e la storiografia pedagogica, la letteratura per l'infanzia, l'analisi qualitativa e quantitativa, la ricerca-intervento, l'osservazione partecipante, ecc.) che richiedono un forte collegamento e intreccio al fine di pervenire ad esiti conoscitivi adeguati alla complessità dei problemi affrontati.

Sede amministrativa

Ateneo Proponente:	Università degli Studi ROMA TRE
N° di borse finanziate	9
Sede Didattica	Roma

Tipo di organizzazione

1) Dottorato in forma non associata (Singola Università/Istituzione)

Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato

Dottorato in forma non associata	SI
Dottorato in forma associata con Università italiane	NO
Dottorato in forma associata con Università estere	NO
Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri	NO
Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM	NO
Dottorato in forma associata con Imprese	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)	NO
Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&S di rilievo europeo o internazionale	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)	NO

2. Eventuali curricula

Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione
1.	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, RICERCA EDUCATIVA, STORIA DELL'EDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA -GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY, EDUCATIONAL RESEARCH, HISTORY OF EDUCATION THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION	<p>Il curriculum "Pedagogia generale e sociale, ricerca educativa, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia" è dedicato allo studio dei paradigmi teorici, storico-educativi ed epistemologici della ricerca pedagogica nel presente e nella sua evoluzione culturale e scientifica. Le attività di ricerca educativa privilegiate dal curriculum sono l'indagine sui dispositivi pedagogici connessi a fenomeni e mutamenti politici e sociali; l'approfondimento dei più innovativi orientamenti culturali, scientifici, storiografici, e di quelli interculturali, multiculturali, transculturali, dell'apprendimento permanente; la definizione analitica della dimensione materiale e immateriale dell'educazione e delle sue storie; l'osservazione e l'analisi delle istituzioni educative e dei diversi contesti di apprendimento; lo studio dei classici. Questo percorso conoscitivo si rivolge, dunque, allo studio dei processi educativi nella loro declinazione storica e nell'attualità, allo studio del loro impatto sui vissuti individuali e collettivi, della storia delle idee pedagogiche, dei modelli formativi, delle prassi, della scuola e delle istituzioni educative, della letteratura per l'infanzia e giovanile anche nei suoi prolungamenti massmediali, della transizione digitale e ambientale; è un percorso conoscitivo che legge e commenta il cambiamento per valorizzare in modo costante i profili delle professioni pedagogiche e gli approcci socio-educativi da privilegiare nei loro contesti di lavoro. Particolare attenzione è rivolta alla ricerca documentale, anche d'archivio, alle connessioni interdisciplinari, allo studio delle fonti della storia dell'educazione e alla letteratura per l'infanzia nella sua dimensione storica, letteraria, artistica, pedagogica e come documento dell'immaginario di ieri e di oggi.</p>
2.	TEORIE E RICERCHE DIDATTICHE E PEDAGOGICHE: DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE - DIDACTIC AND PEDAGOGICAL THEORIES AND RESEARCH: DIDACTICS, SPECIAL PEDAGOGY AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY	<p>Il curriculum Teorie e Ricerche didattiche e pedagogiche: Didattica, Pedagogia Speciale e Pedagogia Sperimentale, attraverso una proposta formativa a carattere empirico sperimentale e applicativo, ha l'obiettivo di introdurre e qualificare i/le dottorandi/e alla metodologia della ricerca nei seguenti ambiti: le questioni epistemologiche inerenti alla Didattica, alla Pedagogia speciale, alla Pedagogia sperimentale, anche in rapporto ad alcune dimensioni indagate dalla Psicologia nel suo interessarsi ai contesti educativi e formativi; l'analisi delle pratiche didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado, nel sistema integrato zero-sei e nei contesti educativi, formativi e aziendali; la progettazione e l'organizzazione dell'azione didattica; l'educazione mediale e l'e-learning; l'ecologia dei media e l'Intelligenza Artificiale per la cittadinanza digitale e accessibilità; la formazione degli insegnanti; i processi inclusivi del sistema scolastico e formativo in prospettiva ecologico-sistemica; l'orientamento come strategia per la costruzione del progetto di vita; l'individualizzazione e la personalizzazione degli interventi didattici e educativi per favorire lo sviluppo delle potenzialità, dell'autonomia e delle capacità critiche della persona; la rilevazione, misurazione, verifica e valutazione di fattori di contesto dei processi e risultati degli ambienti di apprendimento in funzione educativa e formativa; la valutazione degli apprendimenti e i suoi strumenti; la costruzione della conoscenza e la formazione dei saperi, indagandone le specificità derivanti dalle discipline anche dell'area STEM; il Faculty Development, lo sviluppo dei Teaching and Learning Centre. Inoltre il curriculum affronta i temi relativi ai contesti di istruzione e di formazione formali e non formali, ma che attengono anche all'informale, assumendo la prospettiva dell'utilizzo innovativo del digitale e dell'approfondimento delle questioni riguardanti l'educazione alla sostenibilità ambientale.</p>
3.	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK	<p>Il curriculum in Sociologia e Servizio sociale si caratterizza per una vocazione che favorisce l'interazione della dimensione teorica con quella empirica e ha l'obiettivo di formare capacità e competenze avanzate di riflessione e di analisi nell'ambito della teoria sociologica, della sociologia applicata (applicata allo studio della complessità sociale e culturale, delle relazioni familiari, delle dinamiche generazionali, dei fenomeni dell'innovazione sociale, dei processi sociopolitici e organizzativi, delle trasformazioni delle professioni sociali), dei sistemi di welfare e delle politiche sociali, dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale, dei principi e dei fondamenti teorici e operativi del Servizio sociale, delle teorie e dei metodi psico-sociali. Gli studi condotti all'interno del curriculum si contraddistinguono per una preminente collocazione nella prospettiva della Sociologia e del Servizio sociale ma non trascurano la possibilità svilupparsi in chiave multidisciplinare, interdisciplinare e transdisciplinare.</p>

3. Collegio dei docenti

Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo/Istituzione Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID
ACCORINTI	Marco	Università degli Studi ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	14/C1	14		

Curriculum del coordinatore

Nato a Roma e ivi residente.

Attualmente professore ordinario ai sensi della L. 240/2010, settore scientifico disciplinare SPS/07, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre a Roma.

Coordinatore generale del Dottorato in "Teoria e ricerca educativa e sociale" del Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre.

Già Primo Ricercatore CNR presso l'Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali di Roma, responsabile Area di ricerca "Valutazione, formazione e politiche sociali" (dal 21/12/2001 al 31/08/2019).

Laurea in Sociologia, conseguita il 17 novembre 1995, presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma < La Sapienza >;
Laurea in Economia e Commercio, conseguita il 19 luglio 1991, presso la Libera Università Internazionale degli Studi Sociali (L.U.I.S.S.) di Roma.

Titoli

24 maggio 2021: Abilitazione scientifica nazionale di Docente di Prima Fascia, Settore Concorsuale 14/C1 Sociologia generale, validità dal 24/05/2021 al 24/05/2030;

20 maggio 2019: Vincitore del concorso di Docente di Seconda Fascia, Settore Concorsuale 14/C1 Sociologia generale, presso Università degli Studi di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, decreto rettorale prot. 56133;

6 aprile 2017: Abilitazione scientifica nazionale di Docente di Seconda Fascia, Settore Concorsuale 14/C1 Sociologia generale, validità dal 06/04/2017 al 06/04/2023;

18 dicembre 2013: Abilitazione scientifica nazionale di Docente di Seconda Fascia, Settore Concorsuale 14/D1 Sociologia dei processi economici, del lavoro, dell'ambiente e del territorio, validità dal 18/12/2013 al 18/12/2019;

1 gennaio 2010: Titolo di Primo Ricercatore CNR, a seguito di concorso interno, in servizio presso l'Istituto di ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali di Roma, Area di ricerca "Valutazione, formazione e politiche sociali";

5 dicembre 2001: Titolo di Ricercatore CNR, a seguito di concorso presso l'Istituto di ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali di Roma, Commessa "Integrazione sociale e politiche del lavoro";

Insegnamenti e moduli didattici svolti

docente titolare di "Sociologia del Terzo settore" (SPS/07), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione della Università degli Studi Roma Tre (dall' a.a. 2023/2024 in corso);

docente titolare di "Progettazione e Valutazione dei servizi sociali" (SPS/07), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione della Università degli Studi Roma Tre (dall'a.a. 2020/2021 in corso);

docente titolare di "Lineamenti sociologico-giuridici del sistema di welfare" (SPS/12), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione della Università degli Studi Roma Tre (dall' a.a. 2019/2020 all'a.a. 2022/2023);

docente titolare di "Laboratorio di tirocinio osservativo" (SPS/07), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione della Università degli Studi Roma Tre (dall'a.a. 2020/2021 all'a.a. 2022/2023);

docente titolare di "Principi e Fondamenti del Servizio sociale" (SPS/07), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione della Università degli Studi Roma Tre (dall'a.a. 2019/2020 all'a.a. 2021/2022);

docente titolare di "Laboratorio di Metodologia della ricerca sociale" (SPS/07), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione della Università degli Studi Roma Tre (dall'a.a. 2021/2022 in corso);

docente titolare di "Metodologia della ricerca sociale" (SPS/07), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione della Università degli Studi Roma Tre (dall' a.a. 2021/2022 in corso);

docente titolare di "Sociologia dei mutamenti" (SPS/07), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione della Università degli Studi Roma Tre (a.a. 2019/2020);

docente a contratto di "Progettazione e Valutazione dei Servizi sociali" (SPS/09), presso la Facoltà di Educazione della Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, mail istituzionale: marco.accorinti@unibz.it (dall'a.a. 2021/22 all' a.a. 2023/24);

docente a contratto di "Produzione e applicazione critica della conoscenza nel Servizio sociale" (SPS/07), presso la Facoltà di Educazione della Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, mail istituzionale: marco.accorinti@unibz.it (anni accademici 2020/21, 2021/22, 2023/24);

docente a contratto di "Metodologia del servizio sociale I - Produzione e applicazione critica della conoscenza agli interventi sociali" (SPS/07), presso la Facoltà di Educazione della Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, mail istituzionale: marco.accorinti@unibz.it (dall'a.a. 2017/18 all'a.a. 2020/21);

docente d'area di "Territorio, ambiente e multiculturalità" (SPS/10), presso il Corso di laurea in Scienze della comunicazione dell'Università telematica internazionale Uninettuno University, Roma (dall'a.a. 2017/18 all' a.a. 2018/19);

docente a contratto di "Sociologia dei mutamenti" (SPS/07), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione della Università degli Studi di Roma Tre (a.a. 2017/2018);

docente a contratto di "Welfare locale, Strutture dei servizi e Terzo settore" (SPS/09), presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma (dall'a.a. 2009/10 all'a.a. 2016/17);

docente a contratto e coordinatore del Laboratorio "Integrazione delle politiche sociale con le politiche del mercato del lavoro" (SPS/09), presso il Corso di Laurea magistrale in Programmazione e Gestione delle politiche e dei servizi sociali del Dipartimento DISSE di Sapienza - Università di Roma, Roma (a.a. 2010/11);

docente a contratto di “Welfare locale e Terzo settore” (SPS/09), modulo autonomo di Sociologia economica, presso la facoltà di Sociologia, Università di Roma < La Sapienza> (a.a. 2008/2009);
docente a contratto di “Welfare locale” (SPS/09), modulo autonomo di Sociologia economica, presso la facoltà di Sociologia, Università di Roma < La Sapienza> (dall'a.a. 2006/2007 all'a.a. 2007/2008);
docente a contratto di “Sociologia del Terzo Settore” (SPS/09), modulo autonomo di Sociologia economica, presso la Facoltà di Sociologia, Università di Roma < La Sapienza> (a.a. 2005/2006);
docente a contratto di “Sistemi locali di Welfare” (SPS/09), modulo autonomo di Sociologia economica, presso la Facoltà di Sociologia, Università di Roma < La Sapienza> (a.a. 2005/2006);
docente a contratto di “Metodologia della ricerca sociale” (SPS/07), presso l'Istituto Pastorale, Pontificia Università Lateranense di Roma (dall'a.a. 2003/04 all'a.a. 2015/16);
docente a contratto di “Sociologia della Comunicazione” (SPS/08), presso l'Istituto Pastorale, Pontificia Università Lateranense di Roma (dall'a.a. 2004/05 all'a.a. 2015/16);
docente a contratto di “Sociologia Economica” (SPS/09), modulo progredito “Sociologia del Terzo Settore”, presso la Facoltà di Sociologia, Università di Roma La Sapienza (dall' a.a. 2002/03 all' a.a. 2006/07).

Dall'anno accademico 1999-2000, ha collaborato con le Cattedre di “Analisi delle Classi e dei Gruppi Sociali” (SPS/09), “Sociologia del Mutamento” (SPS/07), “Sociologia Economica” (SPS/09), “Sociologia Industriale” (SPS/09) dell'Università di Roma < La Sapienza> nelle attività di docenza e di tipo seminariale.

Dall'anno accademico 2001-2002, ha avuto il suo primo insegnamento in Sapienza- Università di Roma come titolare di un modulo progredito di Sociologia Economica (SPS/09). Da quell'anno, sempre in Sapienza ha tenuto, come titolare docente a contratto, insegnamenti legati alla “Sociologia del Terzo settore” e “Sistemi locali di Welfare” fino all'anno accademico 2016/17.

Come docente a contratto di “Metodologia della ricerca sociale” (SPS/07) e di “Sociologia della Comunicazione” (SPS/08), ha insegnato presso l'Istituto Pastorale, Pontificia Università Lateranense di Roma (dall'a.a. 2003/04 all'a.a. 2015/16).

È stato docente d'area di “Territorio, ambiente e multiculturalità” (SPS/10), presso il Corso di laurea in Scienze della comunicazione dell'Università telematica internazionale Uninettuno University, Roma (dall'a.a. 2017/18 all' a.a. 2018/19).

È ancora docente a contratto di “Produzione e applicazione critica della conoscenza nel Servizio sociale” (SPS/07) (dall'anno accademico 2020/21) e anche di “Progettazione e Valutazione dei Servizi sociali” (SPS/09) (dall'a.a. 2021/22), presso la Facoltà di Educazione della Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone.

Nel corso dell'attività didattica presso gli Atenei in cui ha operato, ha svolto attività di tipo seminariale, esercitazioni e tutoraggio degli studenti e delle studentesse, ivi inclusa l'assistenza alla predisposizione delle tesi di laurea e di laurea magistrale, oltre che la partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto.

Ha seguito come tutor o co-tutor percorsi dottorali sia di Roma Tre, sia di Sapienza-Università di Roma (Dipartimento DISSE).

Incarichi istituzionali ricoperti

vice Coordinatore del Corso di Laurea in Servizio sociale e Sociologia con delega al Servizio sociale (dal gennaio 2020 al novembre 2024);

vice Coordinatore del Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale del Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre (dal gennaio 2022 al novembre 2024);

coordinatore del Curriculum dottorale di “Sociologia e Servizio sociale” nell'ambito del Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale del Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre (dal gennaio 2022 al novembre 2024);

delegata della Direttrice per la Assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze della Formazione di Roma Tre (dal gennaio 2023 a marzo 2025);

responsabile area di ricerca “Valutazione, Formazione e Politiche Sociali” del CNR-Irpps, (dal gennaio 2010 all'agosto 2019).

Altri incarichi di tipo scientifico

ricercatore associato CNR con incarico di collaborazione presso Irpps, afferente all'area di ricerca “Valutazione, Formazione e Politiche Sociali”, mail istituzionale: m.accorinti@irpps.cnr.it (provvedimento Direttore f.f. CNR-Irpps del 3 settembre 2019 rinnovato il 13 marzo 2024, in corso);

membro del Comitato di Redazione della Rivista delle Politiche Sociali (da gennaio 2010 a dicembre 2013);

membro del Comitato Editoriale di CNR-Irpps e-Publishing (da gennaio 2014);

coordinatore del Comitato di Redazione di "Penisola sociale" (osservatorio di scambio e confronto sulle pratiche sociali promosse all'interno dei sistemi locali di welfare www.penisolasociale.it) insieme a M. Giovannetti e A. Gramigna, promosso da ANCI - Fondazione Cittalia, Fondazione IFEL e Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre (da gennaio 2020);

membro del Comitato scientifico della Rivista “Studi e ricerche di LAVORO SOCIALE” (dal 2024);

membro del Comitato scientifico della collana “Sociologia e Servizio sociale” di Roma Tre Press (dal 2023);

membro del Comitato scientifico del Centro di Documentazione del Centro Servizi per il Volontariato di Roma e del Lazio (da gennaio 2010, confermato nel 2022);

membro del Comitato scientifico dell'IREF (dal 2022, in corso);

membro del Comitato Tecnico Scientifico dell'Osservatorio delle Buone Pratiche di Integrazione Socio Sanitaria (OISS) Federsanità - Anci - Agenas (dal 2023);

membro dell'Osservatorio nazionale sul sistema di accoglienza, presso il Ministero dell'Interno (da aprile 2017 al dicembre 2019);

membro del National Contact Point for Italy del network finanziato dalla Commissione Europea, European Migration Network (accordo Ministero dell'Interno - CNR) (dal 2014 al 2017);

membro del Tavolo tematico "Salute, sanità e assistenza sociale" del Programma Statistico Nazionale - Sistan (dal 2015 al dicembre 2019);

membro del Tavolo tematico "Indicatori e metodologie per la valutazione delle policy" del Programma Statistico Nazionale - Sistan (dal 2017 al dicembre 2019).

Nella propria attività di ricerca si è occupato (e si occupa) di politiche sociali, progettazione sociale, sistemi di welfare, valutazione dei servizi sociali, studi sul Terzo settore nelle sue forme organizzative, immigrazione e altre problematiche sociali (anziani, disabili), per conto di varie istituzioni, tra le quali: Censis (1996 e 2017), Centro Interuniversitario di studi sull'esclusione sociale (1995), Cesos (1995), Cif - Centro Italiano Femminile (1998), Cles (dal 1998 al 2018), Dipartimento di Sociologia dell'Università di Roma < La Sapienza> (tra il 1994 e il 2015), Fivol (1998 e 1999), Format (1994), Forum degli Assessorati (1997), Iref (2000 e 2023), Ires (dal 1996 al 2007), Ismb (2006-2009), SMILE (1997).

Ha partecipato a progetti di ricerca finanziati a livello nazionale, CNR (progetto strategico) nel 1996, progetto MIUR COFIN

2003-2005, PRIN MUR negli anni 2006, 2009 e 2022.

Ha tenuto, e tiene, con regolarità lezioni, corsi e conferenze per conto di alcuni Enti, tra i quali:

Università pubbliche e private: Università degli Studi Roma, Università degli Studi di Teramo, Sapienza - Università di Roma, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Università di Parma, Università degli Studi di Bologna, Università di Chieti G. D'Annunzio, Libera Università di Bolzano, Libera Università Maria Santissima Assunta - Lumsa Università, Roma, Pontificia Università Angelicum di Roma, Pontificia Università Gregoriana, Roma;
Istituzioni pubbliche e Società scientifiche: Comune di Roma-Roma Capitale, Provincia di Roma, Associazione Nazionale dei Comuni Italiani - ANCI, Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali, Consiglio Nazionale degli Assistenti Sociali - CNOAS, Consiglio Regionale Lazio Assistenti Sociali -CROAS Lazio, Associazione Italiana Valutazione, AIDOSS, Società Italiana di Servizio Sociale, Scuola Italiana di Statistica - SIS;
Centri di Ricerca e Organizzazioni private: ESPAnet Italia, Istituto di Scienze sociali Nicolò Rezzara, Consiglio Nazionale delle Ricerche - CNR, Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno - SSAI, FIVol; Scuola di Formazione del Ceis; RITS - Network dei ricercatori italiani del Terzo settore, Capitale Lavoro SpA, Formez;
Enti del Terzo settore e altre realtà: Arci, CISM Croce Rossa Italiana, Caritas di Roma, Enaip, Cerfe.

Publicazioni scientifiche (ultimi 15 anni)

- 156: "Gli aspetti sociodemografici: le caratteristiche del welfare a sostegno delle persone minorenni straniere in Italia", in F. Carrera e F. Di Lernia (a cura di), "Minori stranieri LGBTQI+ in Italia. La sfida dei servizi tra integrazione e intersezionalità" Fondazione Di Vittorio, Roma. ISBN 9791221043679;
- 155: "Quote rosa", in C. Canta e I. Bartholini (a cura di), "Dizionario di Sociologia per la Persona. Genere", Franco Angeli, Milano, ISBN 9788835178392;
- 154: "Persone impegnate e motivate. L'identikit di cittadini attivi e cittadine attive in quattro città" (con F. Audino, R. Bavastro, C. Caporali, M.A. Molè), in C. Caltabiano, T. Vitale, G. Zucca (a cura di), "La prospettiva civica. L'Italia vista da chi si mette insieme per cambiarla" Feltrinelli, Milano, ISBN 9788868355234;
- 153: "Sistema di accoglienza e integrazione: l'Atlante delle professioni sociali" (con Giovannetti M.), in A. M. Ciraci, A. Petagine, V. Domenici (a cura di), "Giornata della Ricerca 2023 del Dipartimento di Scienze della Formazione", Roma TrE press, Roma, 2024, ISBN 9791259774255, DOI: 10.13134/9791259774255;
- 152: "I Minori stranieri non accompagnati in Italia e l'intervento sociale" (con M. Giovannetti), in A. Cioppi e M.E. Seu (a cura di), "Le buone pratiche del sistema di Accoglienza. Casi studio", Pacini, Firenze, 2023, ISBN 9791254860670, pag. 329-354;
- 151: "La formazione e lo sviluppo delle competenze: opportunità mancanti e leve strategiche per l'innovazione", con U. Nothdurfter, in M. Burgalassi e C. Tilli (a cura di), "La professione di assistente sociale nel Terzo settore: una ricerca nazionale", Franco Angeli, Milano, 2023, pag. 98-114, ISBN 9788835156635;
- 150: "Ruoli e compiti degli operatori nei progetti sui minori stranieri non accompagnati: studi di caso" (con Giovannetti M., Muzzioli S.M.), in Sistema Accoglienza Integrazione - SAI (a cura di), "Il Sistema di Accoglienza e Integrazione e i Minori Stranieri Non Accompagnati, Roma, Fondazione ANCI, 2023, pp. 97-114, ISBN 9788863060607;
- 149: "#ioaccolgo. Il ruolo degli operatori nelle pratiche di intervento sociale per richiedenti asilo e rifugiati" (con Peris Cancio L.P.), in F.P. Barbara De Angelis (a cura di), "Giornata della Ricerca 2021 del Dipartimento di Scienze della Formazione", Volume I Roma TrE press, Roma, 2023, ISBN 9791259772176, DOI 10.13134/979-12-5977-217-6;
- 148: "Agire l'accoglienza. Percorso di ricerca sul lavoro sociale all'interno del Sistema di Accoglienza e Integrazione (SAI)" (con Giovannetti M.), Roma TrE press, Roma, 2023, ISBN 9791259771896, DOI 10.13134/979-12-5977-189-6;
- 147: "Occasioni e spazi per l'integrazione tra il sociale e il sanitario in Italia" (con Gramigna A., Giovannetti M., Poli C.), Roma TrE press, Roma, 2022, ISBN 9791259771315, DOI 10.13134/979-12-5977-131-5;
- 146: "Book Review Migration and Social Work. Approaches, Visions and Challenges Edited by Emilio José Gómez-Ciriano, Elena Cabiati and Sofia Dedotsi", in "European Social Work Research Journal", Volume 1: Issue 3, pp. 352-354, DOI 10.1332/WQJG1962;
- 145: "Analisi dell'impatto sociale del volontariato organizzato. Il caso del CAV di Pescara" (con Loredana Cerbara), in "Welfare e Ergonomia", 2023, 2022/2, pp. 27-42, DOI 10.3280/WE2022-002003;
- 143: "Il tema dell'integrazione socio-sanitaria dopo venti anni dalla Legge n. 328 del 2000" (con M. Giovannetti, A. Gramigna, C. Poli), in M. Accorinti (a cura di), "Occasioni e spazi per l'integrazione tra il sociale e il sanitario in Italia", Roma Tre Press, Roma, 2022, pag. 11-16. ISBN: 9791259771315;
- 142: "Le attività di tirocinio nei corsi di laurea in servizio sociale" (con Marco Burgalassi e Maria Chiara Mancinelli), in "FOR", 2022, pp.40-42, - ISSN 1972-506X (3), DOI 10.3280/for2022-003oa14563;
- 141: Gli indicatori per l'analisi e la valutazione: un primo approccio di espressione del valore sociale della CRI", (con Francesca Cubeddu e Silvia Piscitelli), in "Impresa Sociale", 4 luglio 2022, ISSN 2282-1694;
- 140: Le pratiche di tirocinio professionale nelle università italiane: l'esperienza di Roma Tre" (con Marco Burgalassi), in "Promuovere le relazioni umane e la giustizia sociale", (a cura di): Annamaria Campanini Mara Sanfelici, 2022, Franco Angeli, Milano, p. 129-141, ISBN: 9788835139126;
- 139: "Formare alla leadership nel mutamento: alcune riflessioni in chiave sociologica", in *Educatio Catholica*, 2021, anno VII, vol. 3/4, pp.113-120, ISSN 2663-1091;
- 137: "L'assistenza pubblica e l'inserimento dei cittadini stranieri a Roma", in Atti del III Congrès Internacional "Les Ciutats mediterrànies. Mobilitat i desplaçament de persones", Barcellona 19/22 febbraio 2020 a cura di Flocel Sabaté, Institut d'Estudis Catalans, Barcelona, 2021, pp. 271-278, ISBN 9788499656380;
- 136: "Le professionalità sociali coinvolte nel sistema di accoglienza per minori stranieri non accompagnati: un terreno da esplorare e coltivare" (con Monia Giovannetti), in, "Studi Emigrazione", vol. 225, anno 2022, pp.41-62, ISSN 0039-2936;
- 135: "I cambiamenti legislativi nel sistema di accoglienza e gli effetti sulla continuità dell'intervento professionale sociale", in "Social Work in a Border Region", a cura di Susanne Elsen, Urban Nothdurfter, Claudia Lintner, Andrea Nagy, Laura Trott, Bozen-Bolzano University Press, 2021, ISBN 978-88-6046-187-2;
- 133: "Il percorso di Penisola sociale", con A. Gramigna e M. Giovannetti, in Burgalassi M., Galeone P., Pacini L. (a cura di), "I vent'anni della Legge 328 del 2000 nella Penisola. Le trasformazioni del welfare locale", Roma Tre Press, Roma, luglio 2021, ISBN: 9791259770271;
- 132: "L'immigrazione e le necessità di trasformare il welfare state", in "Autonomie locali e servizi sociali", n. 1/2021, pp. 87-93, DOI: 10.1447/100476;
- 130: "Recensione a: Maria Eugenia Cadeddu, Migration Stories. Linguaggi, culture, identità", in "Diritto, Immigrazione e Cittadinanza", Roma, Carocci Faber, (2), 2021, ISSN 1972-4799;
- 129: "Yvonne Tangheroni Ingabire (Ruanda) Dialogo con Marco Accorinti" con Tangheroni Ingabire Y., in "Migration Stories",

- Carocci, Roma, 2020, pag. 96-101. ISBN 9788829003372;
- 128: "Valutare gli incentivi alla salute e alla sicurezza sul lavoro: approcci e domande valutative", in M. Accorinti, C. Colagiaco, E. Ragazzi (a cura di), "L'efficacia degli incentivi agli investimenti in sicurezza", Moncalieri, TO: Quaderni IRCrES, 5/2, 2020, pag. 17-33, ISBN: 9788898193196, DOI 10.23760/2499-6661.2020.007;
- 127: "Per un giudizio completo sugli effetti degli incentivi alla sicurezza. L'analisi valutativa della sostenibilità e dell'impatto", in M. Accorinti, F. Gagliardi, G. Salberini, E. Ragazzi (a cura di), "L'efficacia degli incentivi agli investimenti in sicurezza", Moncalieri, TO: Quaderni IRCrES, 5/2, 2020, pag. 69-78, ISBN 9788898193196, DOI 10.23760/2499-6661.2020.011;
- 126: "Il ruolo degli operatori sociali tra sostegno e riflessività", in L. Marquardt ed E. Anagnostopoulos (a cura di) "Competenze, orientamento, empowerment per l'inclusione: trasversalità e trasferibilità di skills, strumenti e pratiche", Ledizioni, Milano, 2020, pag. 20-30, ISBN: 9788855263634;
- 124: "Orti, accoglienza, integrazione. Esempi e pratiche nelle province di Roma e Frosinone", con M.E. Cadeddu, A. Crescenzi, in A. Cioppi e M.E. Seu (a cura di), "L'orto alimento dell'anima e del corpo. Dall'hortus monasticus agli orti urbani", Pacini, Pisa, 2020, pp.113-126, ISBN 9788869958311;
- 123: "Accesso al sistema di welfare e ruolo degli operatori: quali cambiamenti nel sistema di accoglienza per richiedenti asilo e rifugiati", in "Sociologia e ricerca sociale", No. 122, anno 2020, pag. 69-87, DOI 10.3280/SR2020-122004;
- 122: "Il tirocinio di Servizio Sociale si può fare a distanza? L'esperienza di alcuni studenti di Roma Tre", con M. Blasi, R. Mansi Di Francesco, in "La rivista di Servizio Sociale", 2019, (2), pag. 76-87, ISSN 0035-6522;
- 120: "Questionari, interviste, schede e una road map in quattro tappe. Un piano per l'autovalutazione" (Con K. Marchesano), in V Dossier, "Valutazione motore dell'impatto sociale. Le nuove Linee guida riaccendono i riflettori sulla misurazione delle performance del volontariato come creatore di valore sociale. Una sfida culturale per le organizzazioni", Anno 10 numero 2 dicembre 2019, pag. 39-44, ISSN 2239-1096;
- 119: "Approfondimenti qualitativi per indagare il valore sociale prodotto", in Accorinti M. (a cura di), "Il volontariato è già un valore. Proposta di analisi e misurazione del valore sociale generato", CNR-Irpps e-Publishing, Roma, 2020, pag. 72-110, ISBN 9788898822171, DOI 10.14600/978-88-98822-17-1;
- 118: "Il volontariato è già un valore. Proposta di analisi e misurazione del valore sociale generato", curatela, Irpps e-Publishing, Roma, 2020, pag. 126, ISBN 9788898822171, DOI 10.14600/978-88-98822-17-1;
- 117: "Come misurare il valore sociale. Vademecum", in M. Accorinti, M.G. Caruso, L. Cerbara, K. Marchesano, L. Sperandio, CNR-Irpps e-Publishing, Roma, Working paper Series n. 117/2020, pag. 45, ISSN 2240-7302;
- 116: "Sistema socio-assistenziale e volontariato in Spagna e in Italia: percorsi evolutivi e contesto istituzionale", in M. Accorinti, M.Gatti, CNR-Irpps e-Publishing, Roma, Working paper Series n. 116/2020, pag. 52, ISSN 2240-7302;
- 115: "Nuovi flussi migratori, accoglienza e diritti umani. Nota introduttiva (con E. Pugliese e M. Vitiello); in "la Rivista delle Politiche Sociali"; No. 2, anno 2019, pag.9-24, ISSN 1724-5389;
- 114: "L'attività degli operatori sociali tra aiuto e controllo nel quadro del nuovo sistema di accoglienza" (con Elena Spinelli); in "la Rivista delle Politiche Sociali"; No. 2, anno 2019, pag. 103-120, ISSN 1724-5389;
- 113: "L'interesse del Senato della Repubblica per la pratica valutativa: alcune riflessioni di metodo relativamente agli aiuti per la sicurezza sui luoghi del lavoro" (con F.Gagliardi, E.Ragazzi, G.Salberini); in "Rassegna italiana di valutazione", a. XXII, n. 70, 2018, pag. 7-29 ISSN 1826-0713, ISSN 1972-5027;
- 109: "Costruire il welfare dal basso Non solo bisogni, ma soluzioni Così le Odv "salvano" le città", in V Dossier, rivista periodica, anno 9 numero 2, ottobre 2018, ISSN 2239-1096;
- 108: "Accoglienza e contesti territoriali: un binomio che crea valore", in Giovannetti M., Olivieri M.S., Peri C. (a cura di), Crescita, evoluzione, sviluppo: i cambiamenti operati dall'accoglienza, editore: SPRAR, Cittalia, Centro Astalli, Roma, 2018, pag. 67-80, ISBN 9788863060553;
- 104: "I minori stranieri: tendenze e meccanismi di integrazione", in M. Accorinti, M.G. Caruso, L. Cerbara, A. Menniti, M. Misiti, A. Tintori, Non conta se siamo stranieri, dobbiamo giocare tutti insieme, CNR-Irpps e-Publishing, Roma, Working paper Series n. 106/2018, ISSN 2240-7302;
- 103: "Presenti e accolti: i minori stranieri non accompagnati nel Lazio", con Giovannetti M., in Osservatorio Romano sulle migrazioni - XII Rapporto, IDOS, Roma, 2018, pag. 57-62, ISBN: 9788864800813;
- 102: "Le politiche di accoglienza e integrazione dei minori stranieri non accompagnati in Italia", con Giovannetti M., in B. Segatto, D. Di Masi, A. Surian, L'ingiusta distanza, Franco Angeli, Milano, 2018, ISBN 9788891772992;
- 101: "In Search of Protection: Unaccompanied Minors in Italy", con Demurtas P., Vitiello M., Skoda A., Perillo C., in Perspectives on the Content and Implementation of the Global Compact for Safe, Orderly, and Regular Migration, 2018 International Migration Policy Report, editore: Scalabrini Migration Study Centers, New York, 2018, DOI 10.14240;
- 100: "Unaccompanied Minors in Italy and Arrivals by Sea. Migration Data, Patterns, and Pathways", con Demurtas P., Vitiello M., in Paradiso M. (edited by), "Mediterranean Mobilities. Europe's Changing Relationships", Springer International AG, The Netherlands, 2019, pag. 65-76, ISBN 9783319896311, DOI 10.1007/978-3-319-89632-8_6;
- 99: "Arrivati in Italia: il percorso dell'accoglienza", in CNR-Irpps - UNICEF, "Sperduti. Storie di minorenni arrivati soli in Italia", Unicef, Roma, 2017, da pag. 31 a pag. 37, ISBN 9788889285329;
- 98: "I minori stranieri non accompagnati tra accoglienza e integrazione", con Monia Giovannetti in "Minori Giustizia"; No. 3, anno 2017, pag. 96-105, DOI: 10.3280/MG2017-003009;
- 97: "L'Europa è ancora sociale?", in "la Rivista delle Politiche Sociali"; No. 4, anno 2017/2018, p. 209-218, ISSN 1724-5389;
- 96: volume "Il sistema di accoglienza per protetti internazionali in Francia: quadro evolutivo e aspetti comparativi con l'Italia", CNR-Irpps Epublishing, Roma, 2017, pag. 110, ISBN: 9788898822119 (on line), DOI: 10.14600/9788898822119;
- 95: "Ricongiungimenti familiari e accesso al sistema locale di welfare dei cittadini stranieri", in Bonifazi C. (a cura di), "Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi", CNR-Irpps Epublishing, Roma, 2017, da pag. 383 a 396, ISBN 9788898822126 (online), ISBN 9788898822102 (print);
- 94: "I compiti del ricercatore sociale nel sistema previdenziale italiano", in: Canavesi G. Ales E. (a cura di), "Il sistema previdenziale italiano", Giappichelli editore, Torino, 2017, da pag. 37 a pag. 44, ISBN 9788892172371;
- 93: "I compiti del ricercatore nel Sistema previdenziale italiano", in "Rivista del Diritto della Sicurezza Sociale", anno XVII, 2017, No. 2, 2017, 363-372, ISSN 1720-562X;
- 91: volume "Politiche e pratiche sociali per l'integrazione socio-lavorativa dei beneficiari di protezione internazionale/umanitaria in Italia - Integration of beneficiaries of international/humanitarian protection into the labour market: policies and good practices in Italy", con Andrea Crescenzi, Pietro Demurtas, Stefania Nasso, CNR Edizioni, Roma 2017, ISBN 9788880802327;
- 90: "Misure di intervento e pratiche di accesso al mercato del lavoro dei beneficiari di protezione internazionale", in Marco Accorinti, Andrea Crescenzi, Pietro Demurtas, Stefania Nasso "Politiche e pratiche sociali per l'integrazione socio-lavorativa dei beneficiari di protezione internazionale/umanitaria in Italia - Integration of beneficiaries of international/ humanitarian protection into the labour market: policies and good practices in Italy", CNR Edizioni, Roma 2017, ISBN 9788880802327, da pag. 53 a pag. 84;

- 89: "Appendice. Progetti e misure di accesso al lavoro realizzati a livello locale", in Marco Accorinti, Andrea Crescenzi, Pietro Demurtas, Stefania Nasso "Politiche e pratiche sociali per l'integrazione socio-lavorativa dei beneficiari di protezione internazionale/umanitaria in Italia - Integration of beneficiaries of international/humanitarian protection into the labour market: policies and good practices in Italy", CNR Edizioni, Roma 2017, ISBN 9788880802327, da pag. 99 a pag. 158;
- 88: "Una ricerca sulla condizione dei ragazzi e delle ragazze romani che accedono al Centro di Giustizia Minorile della Regione Lazio: problemi emergenti e prospettive inclusive", con B. De Angelis, P. Aiuti, in "Italian Journal of special education for inclusion", 3(2), 2016, pag. 139-164;
- 87: "Between Sociological Theory and Professional Practice: Integration Experiences in University Traineeship Programmes", in "US-China Education Review B", October, anno 2016, Vol. 6, No. 10, 614-620, doi: 10.17265/2161-6248/2016.10.005;
- 85: "Unaccompanied foreign minors in Italy: A political and social analysis." in Social Science Learning Education Journal; No. 1-09, anno 2016, pp. 27-41, ISSN 2456-2408;
- 84: "Housing for Asylum Seekers and Refugees in Rome: Non-profit and public sector cooperation in the reception system", con Anne-Sophie Wislocki, IRPPS Working Papers n. 86/2016. Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto di ricerche sulla popolazione e le politiche sociali, 2016, ISSN 2240-7332;
- 83: "Innovazione e ruolo degli attori pubblici e privati nel welfare", in "Design & Social Innovation. Agire nei "bordi"", a cura di F. Fortunati, SBC Edizioni, Perugia - Ravenna, 2015, ISBN 9788863474275;
- 82: curatela "Generazioni solidali. Giovani e Anziani nell'Italia della crisi.", con E. Pugliese, Liberetà, Roma, 2015, ISBN 9788897507390;
- 81: "Partecipazione civica e socialità degli anziani in Italia", in "Generazioni solidali. Giovani e Anziani nell'Italia della crisi", a cura di M. Accorinti e E. Pugliese, Liberetà, Roma, 2015, ISBN 9788897507390;
- 80: "Bisogni delle famiglie migranti e sistemi di welfare locale", in "Social link. Ricerche e azioni sui ricongiungimenti familiari dei minori", a cura di Luca Salmieri, Lluís Francesc Peris Cancio, Maggioli Editore, Roma, 2015, ISBN 9788891612908;
- 79: "Una sanità fondata sul precariato: rappresentanza e lavoro negli ospedali del Lazio", con F. Gagliardi, in "Rappresentare i non rappresentati", a cura di F. Pirro e E. Pugliese, Ediesse, Roma, 2015, ISBN 9766623019775;
- 76: "Centri di accoglienza: varietà tipologica e dibattito collegato", in "la Rivista delle Politiche Sociali"; No. 2-3, anno 2015, pp. 179-200, ISSN 1724-5389;
- 75: "Unaccompanied Foreign Minors in Italy: Procedures and Practices", in "Review of History and Political Science"; June 2015, Vol. 3, No. 1, pp. 60 - 72, anno 2015, DOI: 10.15640/rhps.v3n1a6;
- 74: "Politiche e pratiche sociali per l'accoglienza dei minori non accompagnati in Italia - Policies and practices on unaccompanied minors in Italy", CNR Edizioni, Roma, 2014, ISBN 9788880801559;
- 73: "Emergenza Nord Africa 2011: doveri istituzionali e diritti dei minori", in I minori stranieri in Italia, a cura di R. Cadin, L. Manca, V. R. Pellegrini, Aracne, Roma, ISBN 978 88 548 7716 0;
- 72: "Tra teoria sociologica e pratica professionale: esperienze di integrazione nei tirocini universitari", in "Rassegna di Servizio sociale"; numero 3/4, anno 2014, pag. 14-31, ISSN 0033-9601;
- 70: "Gli infermieri peruviani a Roma: un'indagine locale", in M. Accorinti, "Gli infermieri peruviani a Roma: un'indagine locale", Irpps e-Publishing, Roma, 2014, ISBN 9788898822041, DOI 10.14600/978-88-98822-04-1;
- 67: "Precarietà lavorativa e rappresentanza nella sanità. Il caso del Lazio", con F. Gagliardi, in "Quaderni di Rassegna Sindacale"; 2014, anno XV, numero 1, pag. 47-63;
- 64: "La spesa pubblica per l'integrazione", in "UNAR. Immigrati: pari opportunità e discriminazioni. Rapporto statistico 2013", Age, Roma, pag. 260-262, ISBN: 9788864800882;
- 62: "Contenuti e metodologia del Percorso formativo", in "Report Formativo. La valutazione dei progetti dei piani di zona. Strumenti di valutazione dei progetti sociali", Provincia di Roma - Dipartimento IX - Servizi sociali, Roma;
- 61: "Innovazione sociale e ruolo degli attori pubblici e privati nel welfare", in IRPPS Working Papers n. 53. Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto di ricerche sulla popolazione e le politiche sociali, Roma, 2013, DOI 10.14600/irpps_wps.53.2013;
- 60: "Gli strumenti di informazione sociale e i processi istituzionali di governance territoriale del settore socio-assistenziale", in IRPPS Working Papers n. 51, Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto di ricerche sulla popolazione e le politiche sociali, Roma, 2013, DOI 10.14600/irpps_wps.51.2013;
- 59: "Minori stranieri non accompagnati e intervento sociale: l'Emergenza Nord Africa 2011", in IRPPS Working Papers n. 50, Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto di ricerche sulla popolazione e le politiche sociali, Roma, 2013, DOI 10.14600/irpps_wps.52.2013;
- 58: "L'illusione riformista delle politiche di assistenza in Italia", con D. Gambardella e E. Morlicchio, in "Il welfare frammentato. Le articolazioni regionali del welfare italiano. Nodi critici e sfide", a cura di Y. Kazepov e E. Barberis, Carocci, Roma 2013, ISBN 9788843053742;
- 57: studi di caso: "Barbetta Industria Abbigliamento Srl", "Condor Group", "D'Urzo Domenico Distribuzione Srl", "Dolfin Industria dolciaria SpA", "Pro.Mecc. Srl" in "Oltre la crisi: fattori di successo delle Pmi nel Mezzogiorno", Isfol, Roma 2013, ISBN 9878854302594, ISSN 2281-499X;
- 56: "Innovazione e ruolo degli attori pubblici e privati nel contesto della crisi di finanziamento del welfare", in "La Rivista delle Politiche Sociali"; numero: 4 anno 2012; pag. 53-66, ISSN 1724-5389;
- 54: "Piccole imprese di successo nel Mezzogiorno", con D. Premutico, P. Richini, A. Tancredi, in "Osservatorio Isfol"; numero: 3-4, anno: 2011; pag. 121-133, ISSN 0391-3775, ISBN 9788862503389;
- 53: "Gli elementi della sociologia della comunicazione", in Autori Vari, "Guai a me se non evangelizzassi", Il Calamo, Roma 2011, da pag. 13 a pag. 43, ISBN 9788889837740;
- 52: "150 di storia del contributo della Società civile nelle politiche sociali", in S. Avveduto, (a cura di), "Italia 150 anni - Popolazione, welfare, scienza e società", Gangemi Editore, Roma 2011, da pag. 103 a pag. 106, ISBN 9788849222289;
- 51: "Terzo settore: dall'integrazione alla sostituzione del pubblico?", in "La Rivista delle Politiche Sociali"; numero: 2, anno: 2011, ISSN 1724-5389;
- 50: "Crisi dell'associazionismo o crisi degli associati?", con N. Di Grazia, in "Giustizia insieme"; numero: 2, anno: 2010; pag. 29-43, ISSN 2974-9999;
- 49: "La programmazione degli interventi rivolti alla popolazione immigrata nel welfare locale. La governance territoriale e Servizi sociali per i migranti", in "Con i nuovi vicini: percorsi innovativi del Servizio Sociale nell'intervento con famiglie immigrate", volume a cura di Ll. Peris, Sinnos Editrice, Roma 2010, pag. 68-76, ISBN 9788876091940;
- 48: "La governance territoriale e il cambiamento nei servizi sociali", in "La Carta della qualità degli Uffici di Esecuzione Penale Esterna del Lazio", volume a cura di R. Andrenacci e A. Zaccagnino, Carocci Editore, Roma 2010, ISBN 9788843055401;

Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	ACCORINTI	Marco	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Coordinatore	Professore Ordinario (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
2.	ACONE	Leonardo	"L'Orientale" di NAPOLI	SCIENZE UMANE E SOCIALI	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/02	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
3.	AGRUSTI	Francesco	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/04	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
4.	ALEANDRI	Gabriella	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
5.	ALUFFI PENTINI	Anna	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
6.	ANGELINI	Cinzia	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/04	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
7.	AZARA	Liliosa	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/A3	11	M-STO/04	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
8.	BARSOTTI	Susanna	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/02	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
9.	BELLO	Arianna	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito	7101626730	
10.	BILOTTI	Andrea	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
11.	BOCCI	Fabio	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
12.	BORRUSO	Francesca	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/02	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
13.	BOVE	Giuseppe	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	13/D1	13	SECS-S/01	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
14.	BROCCOLI	Amelia	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
15.	BURGALASSI	Marco	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	14/C2	14	SPS/08	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
16.	CAFFARO	Federica	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E3	11	M-PSI/06	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito	57193715712	
17.	CANTATORE	Lorenzo	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/02	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
18.	CARBONE	Vincenzo	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C2	14	SPS/08	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
19.	CARRUS	Giuseppe	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E3	11	M-PSI/05	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito	6506060393	
20.	CASAVECCHIA	Andrea	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C2	14	SPS/08	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
21.	CASTELLANA	Giuseppina	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/04	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
22.	CATARCI	Marco	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
23.	CIRACI	Anna Maria	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
24.	COCCO	Emilio	TERAMO	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/D1	14	SPS/10	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
25.	COCOZZA	Antonio	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	14/D1	14	SPS/09	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
26.	CORSINI	Cristiano	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/04	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
27.	DE ANGELIS	Barbara	ROMA TRE	Scienze della	COMPONENTE	Professore	11/D2		M-PED/03	TEORIE E	Ha		

				Formazione		Ordinario (L. 240/10)		11		RICERCHE DL...	aderito		
28.	DE CARLO	Federica	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
29.	DERIU	Fiorenza	ROMA "La Sapienza"	Scienze statistiche	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
30.	DI RIENZO	Paolo	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
31.	DIOTALLEVI	Luca	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
32.	DOMENICI	Valentina	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/C1	10	L-ART/06	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
33.	FAGIOLI	Sabrina	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/01	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito	22134288300	
34.	FAZZI	Luca	TRENTO	Sociologia e Ricerca Sociale	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
35.	FIORUCCI	Massimiliano	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
36.	GAMMAITONI	Milena	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
37.	GEAT	Marina	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/H1	10	L-LIN/03	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
38.	GIARDIELLO	Mauro	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C2	14	SPS/08	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
39.	GIOSI	Marco	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
40.	GUERINI	Ines	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
41.	IOVERNO	Salvatore	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/08	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito	56026977300	
42.	LA ROCCA	Concetta	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
43.	LEPRI	Chiara	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/02	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
44.	LEPRONI	Raffaella	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore confermato	10/L1	10	L-LIN/12	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
45.	MANFREDA	Ada	Univ. Telematica PEGASO	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLO SPORT	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/04	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
46.	MARCUCCI	Nicola	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
47.	MARGOTTINI	Massimo	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
48.	MARZULLO	Rossella	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
49.	MASTANDREA	Stefano	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito	35208894300	
50.	META	Chiara	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/02	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
51.	MILLAN GASCA	Ana Maria	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	01/A1	01	MAT/04	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito	6504529766	
52.	MORETTI	Giovanni	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
53.	MORINI	Arianna Lodovica	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
54.	NARDO	Davide	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/01	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito	24463599800	

55.	NIRCHI	Stefania	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/04	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
56.	NOTHDURFTER	Urban	Libera Università di BOLZANO	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
57.	OLIVIERI	Fabio	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
58.	PERUCCHINI	Paola	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/E2	11	M-PSI/04	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito	6507846424	
59.	PICCIONE	Vincenzo Antonio	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
60.	PIREDDU	Mario	TUSCIA	Scienze umanistiche, della comunicazione e del turismo	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
61.	POSTIGLIONE	Rocco Marcello	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
62.	PROIETTI	Emanuela	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	14/D1	14	SPS/09	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
63.	RICCARDI	Veronica	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
64.	RIZZO	Amalia	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		
65.	RUSSO	Maria Teresa	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/C3	11	M-FIL/03	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
66.	SANFELICI	Mara	MILANO-BICOCCA	SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
67.	SANI	Roberto	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/D1	11	M-PED/02	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
68.	SANZO	Alessandro	ROMA "La Sapienza"	Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
69.	SCARAMUZZO	Gilberto	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
70.	SERGIO	Marialuisa Lucia	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/A3	11	M-STO/04	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
71.	SOLA	Giancarla	GENOVA	Scienze della formazione (DISFOR)	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
72.	TEDESCO	Luca	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/A3	11	M-STO/04	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
73.	TIBERIO	Lorenza	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E3	11	M-PSI/05	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito	23393920100	
74.	VALZANIA	Andrea	SIENA	Scienze Sociali, Politiche e Cognitive	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...	Ha aderito		
75.	VECCHIO	Giovanni Maria	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito	12797359300	
76.	VILLANOVA	Matteo	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
77.	ZAVA	Federica	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito	57192671938	
78.	ZIZIOLI	Elena	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E...	Ha aderito		
79.	ZONA	Umberto	ROMA TRE	Scienze della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	TEORIE E RICERCHE DL...	Ha aderito		

Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Ruolo	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competitivo
1.	CANALS-BOTINES	Mireia	Componente	Università straniera	UNIVERSITAT DE VIC	Spagna	Professore di Univ.Straniera	M-PED/02	11/D1	11	PEDAGOGIA GENERALE E...			
2.	CASALINI	Cristiano	Componente	Università straniera	BOSTON COLLEGE	Stati Uniti d'America	Professore di Univ.Straniera	M-PED/02	11/D1	11	PEDAGOGIA GENERALE E...			
3.	CASTELNUOVO	Guido	Componente	Università straniera	UNIVERSITÉ D'AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLUSE	Francia	Professore di Univ.Straniera	M-STO/01	11/A1	11	PEDAGOGIA GENERALE E...			
4.	DELAMARTER	Jeremy	Componente	Università straniera	SAINT MARTIN'S UNIVERSITY	Stati Uniti d'America	Professore di Univ.Straniera	M-PED/01	11/D1	11	PEDAGOGIA GENERALE E...			
5.	FERNANDEZ AGÜERO	Maria	Componente	Università straniera	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	Spagna	Professore di Univ.Straniera	M-PED/03	11/D2	11	TEORIE E RICERCHE DL...			
6.	GODAYOL NOGUE'	Pilar	Componente	Università straniera	UNIVERSITAT DE VIC	Spagna	Professore di Univ.Straniera	M-PED/02	11/D1	11	PEDAGOGIA GENERALE E...			

Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI
1.	CANALS-BOTINES Mireia	Leproni, R., Tosi, A., Raluy Alonso, A., Godayol, P., Lepri, C., et al. (a cura di).	2024	Monografia o trattato scientifico	Digital Literature Educational Competences for Teachers: Intercultural Inclusive Good-practices for Second-language learning (DILECTINGS).	Roma: Roma TrE Press		9791259773838		
2.	CANALS-BOTINES Mireia	Camps-Casals, Núria; Medina-Casanovas, Núria (eds.)	2022	Monografia o trattato scientifico	Storytelling Revisited 2020: Stories for social change	Servei de Publicacions de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya		9788412405057		
3.	CANALS-BOTINES Mireia	Simó Algado, S., Espitia Cepeda, C., Villanueva Blasco, V.J	2024	Articolo in rivista	Una ciudad amigable con las personas con demencia y sus cuidadores. Proyecto Vic: Cultura y Alzheimer	Arte, Individuo y Sociedad, 36(1), 93-105	1131-5598			HTTPS://DOLORG/10.5209/ARIS
4.	CANALS-BOTINES Mireia	Raluy Alonso, A.	2023	Articolo in rivista	Digital Literature Literacy (DLL) and Literature Digital Reading (LDR) in European Schools	Techno-review, 13(4).	2695-9933			HTTPS://DOLORG/10.37467/REV
5.	CASALINI Cristiano		2022	Monografia o trattato scientifico	Mestres Ibéricos y Pedagogía de la Compañía de Jesús: Temáticas y Figuras de la primera modernidad	Verbum, Madrid	0341-4019			
6.	CASALINI Cristiano	Corsi, A.	2022	Articolo in rivista	John O'Malley and Jesuit Education: A Journey into Humanism	Jesuit Higher Education: A Journal 11, 2 (2022): 24-37	2164-7666	978-3-428-18562-7		HTTPS://DOLORG/10.53309/216
7.	CASALINI Cristiano		2016	Monografia o trattato scientifico	Benet Perera and Early Jesuit Pedagogy	Anicia, Roma		9788867092949		
8.	CASALINI Cristiano		2019	Edizione critica di testi/di scavo	The Jesuit Philosophy on the Eve of Modernity	Brill, Leiden		978-90-04-39439-1		
9.	CASALINI Cristiano		2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Pedro Fonseca: Humanism and the Jesuit Quest for a Philosophical Pedagogy	Pedro Fonseca: Humanism and Metaphysics Turnhout: Brepols, 2022, 21-38		978-2-503-59999-1		
10.	CASALINI Cristiano	Salvarani, L.	2022	Articolo in rivista	L'università nell'Examen de Ingenios (1575) di Juan Huarte de San Juan: La filosofia dell'insegnare a	Itinerari, 61 (2022): 219-37	2036-9484			

					apprendere dal punto di vista di un medico					
11.	CASALINI Cristiano		2021	Articolo in rivista	Renaissance Humanism and Formative Education: A Philosophy of Education Deeply Rooted in History	Educazione. Giornale di Pedagogia Critica, 10, 2 (2021): 97-125	2280-7837			10.14668/EDUCAZ_10206
12.	CASALINI Cristiano		2021	Prefazione/Postfazione	Introduction	C. Casalini, E. Choi, A. Woldegyorgis, (eds.), Education Beyond Europe Before Modernities (Brill: Leiden-Boston, 2021), 1-7		978-90-04-44649		
13.	CASALINI Cristiano	F. Mattei, B. Vertecchi	2023	Articolo in rivista	Alle fonti della diseducazione morale e civile	Educazione. Giornale di Pedagogia critica, 12, 2 (2023): 1-6	2280-7837			
14.	CASALINI Cristiano	F. Mattei, B. Vertecchi	2023	Articolo in rivista	Calma piatta	Educazione. Giornale di Pedagogia critica, 12, 1 (2023): 1-4	2280-7837			10.14668/EDUCAZ_12101
15.	CASTELNUOVO Guido	Simone Balossino	2021	Monografia o trattato scientifico	Le pont d'Avignon. Une société de bâtisseurs (XIIIe - XV siècle)	Le pont d'Avignon. Une société de bâtisseurs (XIIIe - XV siècle), Avignon, Editions universitaires Avignon		978-2-35768-137-8		
16.	CASTELNUOVO Guido		2014	Monografia o trattato scientifico	Être noble dans la cité. Les noblesses italiennes en quête d'identité (XIIIe - XVe siècle)	Être noble dans la cité. Les noblesses italiennes en quête d'identité (XIIIe - XVe siècle), Paris, Classiques Garnier, 2014		9782812434266		
17.	CASTELNUOVO Guido	FERRAND, Margot	2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Et si le pape ne contro'lait pas tout ? Topographies urbaines et repr'sentations du pouvoir a' Avignon, in Strategie urbane e rappresentazione del potere, Milan, 2022, p.56-69	Strategie urbane e rappresentazione del potere, Milan, 2022, p.56-69		9788836650873		
18.	CASTELNUOVO Guido	Vingtain, D.	2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Le Palais des Papes d'Avignon : enjeu d'une reconnaissance aux multiples facettes, in I. Brianso, D. Cassaz (dir.), Vivre le patrimoine mondial au quotidien, Editions universitaires d'Avignon, Avignon, 2022, p. 29-61	I. Brianso, D. Cassaz (dir.), Vivre le patrimoine mondial au quotidien, Editions universitaires d'Avignon, Avignon, 2022, p. 29-61		978-2-35768-154-4		10.4000/BOOKS.EUA.6879
19.	CASTELNUOVO Guido		2021	Articolo in rivista	"O poca nostra nobilita' di sangue". Dante, ses noblesses, leurs re'ceptions	Revue des e'tudes dantesques, 5, 2021, p. 17-36	2556-756X			
20.	CASTELNUOVO Guido	Cabouret, B.	2022	Curatela	C. Wolff, Rome : éduquer et combattre. Un florilège en formes d'hommages, Avignon, EUA, 2022, 356 p.	C. Wolff, Rome : éduquer et combattre. Un florilège en formes d'hommages, Avignon, EUA, 2022, 356 p.		978-2-35768-147-7		
21.	CASTELNUOVO Guido	Le Lay, C.	2021	Articolo in rivista	Lire Dante aujourd'hui. Un parcours entre France et Italie	Revue des études dantesques, 5, 2021, p. 13-118	2557-3802	978-2-406-12903-5		
22.	CASTELNUOVO Guido		2023	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Migrants et marchands : les Italiens à Avignon à la fin du Moyen Âge (XIVe-XVe siècles)	L'hôtel des Baroncelli entre Toscane et Provence. Histoire du Palais du Roure, S. Clap (dir.), Avignon, Les Amis du Palais du Roure, 2023, p. 14-34		978-2-9552849-1-9		
23.	CASTELNUOVO Guido		2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	'Quel nome pernicioso di nobile'- Uberto Foglietta e la nobiltà di Genova fra tardo medioevo e prima età moderna	«Fiere vicende dell'età di mezzo». Studi per Gian Maria Varanini, P. Guglielmotti, I. Lazzarini (éd.), Florence, FUP, 2021, p. 41-55		978-88-5518-423-6		
24.	CASTELNUOVO Guido		2020	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	The Rolls, the Prince, and their Depositories: The Archiving of Late Medieval Financial Accounts Reconsidered (Savoy, Mid-Fourteenth to Mid-Fifteenth Century)	Accounts and Accountability in Late Medieval Europe, éd. I. Epurescu-Pascovici, Turnhout, Brepols, 2020, p. 183-202	2034-9416	978-2-503-58854-4		
25.	CASTELNUOVO Guido		2023	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Et si le Pape ne contrôlait pas tout ? Topographies urbaines et représentations du pouvoir à Avignon	S. Romano, M. Rossi (éd.), Strategie urbane e rappresentazioni del potere, 1277-1385. Milano e le città d'Europa, Milano,		978-8-836-65087-3		

						Silvana Editoriale, 2023, p. 44-57			
26.	CASTELNUOVO Guido		2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Antoine de Lohy e il principato di Savoia nel Quattrocento. Uno sguardo d'insieme (ca. 1420 - ca. 1490)	Il Rinascimento europeo di Antoine de Lohy, catalogo della mostra, éd S. Baioeco, V. Natale, Gènes, SAGEP, 2021, p. 66-79		978-88-6373-797-4	
27.	CASTELNUOVO Guido		2023	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	L'autorappresentazione dei signori rurali (secoli XIV-XV) : spunti di riflessione	S. Carocci (éd.), La signoria rurale nell'Italia del tardo medioevo. 4. Quadri di sintesi e nuove prospettive di ricerca, Florence, Firenze University Press, 2023, p. 111-130		979-12-215-0187-2	10.36253/979-12-215-0187-2
28.	CASTELNUOVO Guido	J. Boutier, A. Cogné	2023	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Les noblesses et leurs mutations	Le temps des Italies, XIIe-XIXe siècle, J. Boutier, S. Landi, J.C. Waquet (éd.), Paris, Passés composés-Ecole française de Rome, 2023, p. 355-372		979-1-0404-0113-1	
29.	CASTELNUOVO Guido		2024	Articolo in rivista	Italians in Avignon in the late Middle Age, in search of the painters	The Burlington Magazine, 1450/446, January 2024, p. 38-43	0007-6287		
30.	CASTELNUOVO Guido		2023	Articolo in rivista	Le prince et l'empereur, l'Empire et son imaginaire dans la Chronique de Savoye de Cabaret (1419)	Revue du Nord, Mélanges en l'honneur de Bertrand Schnerb (éd. E. Lecuppre-Desjardin et V. Tourelle), 446, 2023/2, p. 79-92	0035-2624		
31.	DELAMARTER Jeremy		2024	Articolo in rivista	Becoming Something New: Play and Imagination in Teacher Preparation	Multidisciplinary Journal of School Education	2543-7585		IN PRESS
32.	DELAMARTER Jeremy	A.K. ELLIS; L. AKER	2023	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Entrepreneurship Education in the US	Springer		978-981-99-1834-8	HTTPS://DOI.ORG/10.1007/978-9
33.	DELAMARTER Jeremy	M. LUKKASSON	2021	Articolo in rivista	Affective Homogeneity: The Teaching Expectations of Pre-Service Teachers at CCCU Institutions	Journal of Research on Christian Education, 30(2), pp. 160-183	1934-4945		HTTPS://DX.DOI.ORG/10.1080/1
34.	DELAMARTER Jeremy		2020	Articolo in rivista	Reclaiming Location in Education: A Response to the COVID Pandemic	International Dialogues in Education, 7/2, pp. 1-13	2198-5944		HTTPS://DOI.ORG/10.53308/IDE
35.	DELAMARTER Jeremy	M. Ewart	2020	Articolo in rivista	Responding to Student Teachers' Fears: How We're Adjusting during the COVID-19 Shutdowns	Northwest Journal of Teacher Education, 15/1, pp. 1-10	2638-4035		HTTPS://DOI.ORG/10.15760/NW
36.	DELAMARTER Jeremy	K. Wiederholt	2020	Articolo in rivista	The Affective vs. the Academic: A Quantitative Study of Pre-Service Teachers' Expectations of Teaching	Action in Teacher Education, 42/2, pp-137-148	2198-5944		HTTPS://DOI.ORG/10.1080/0162
37.	DELAMARTER Jeremy		2019	Monografia o trattato scientifico	Proactive Images for Pre-Service Teachers: Identity, Expectations, and Avoiding Practice Shock	Palgrave MacMillan		978-3-030-13491-4	HTTPS://DOI.ORG/10.1007/978-3
38.	FERNANDEZ AGÜERO Maria	Hidalgo-McCabe, E.	2022	Articolo in rivista	CLIL students' affectivity in the transition between education levels: The effect of streaming at the beginning of secondary education.	Journal of Language, Identity and Education, 21(6): 363-377.	1532-7701		10.1080/15348458.202
39.	FERNANDEZ AGÜERO Maria	Alonso-Belmonte, I.	2023	Monografia o trattato scientifico	Cognition in CLIL at pre-primary level. In Ana Otto & Beatriz Cortina-Pérez (Eds.), Handbook of CLIL in Pre-primary Education.	Cham: Springer.		9783031047671	
40.	FERNANDEZ AGÜERO Maria	Alonso-Belmonte, I.	2021	Articolo in rivista	Teachers' narratives of resistance to Madrid's bilingual programme: An exploratory study in secondary education.	Linguistics and Education, 63: 1-10.	0898-5898		HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.LIN
41.	GODAYOL NOGUE' Pilar		2020	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Censorship and women writers in translation. Focus on Spain under Francoism". In: Flotow, Luise von; Kamal, Hala (eds.). The Routledge Handbook of Translation, Feminism and Gender.	London: Routledge, 147-158		9781138066946	

42.	GODAYOL NOGUE' Pilar		2021	Monografia o trattato scientifico	Feminismos y traducción (1965-1990)	Granada: Comares		978-84-1369-196-1		
43.	GODAYOL NOGUE' Pilar		2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Against the asymmetry of the post-Francoist canon: Feminist publishers and translations in Barcelona". In: Carbonell, Ovidi; Esther Monzó (eds.) Translating Asymmetry - Rewriting power	Amsterdam: John Benjamins, 291-311		9789027209146		
44.	GODAYOL NOGUE' Pilar		2022	Articolo in rivista	"The translation of socialist feminisms in post-Francoism: Juliet Mitchell and Sheila Rowbotham"	International Journal of Iberian Studies, 35:1, 59-78	1364-971X			

301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Ruolo	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Partecipazione nel periodo 20-24 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 20-24 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente
----	---------	------	-----------------------------	-------	-----------	--------------------------------	--	--	--	---	--------------------	------------------------------

Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (facoltativo)
----	---------	------	-----------------------------	-------	-----------	-----------------------------------	----------	--	--------------------------------

Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

4. Progetto formativo

Attività didattica programmata/prevista

Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	Teorie e metodologie delle didattiche	70	primo anno secondo anno terzo anno	Le lezioni del Curriculum Teorie e Ricerche didattiche e pedagogiche: Didattica, Pedagogia Speciale e	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, RICERCA	SI	NO	

	innovative, inclusive e delle pedagogie speciali			<p>Pedagogia Sperimentale, affronteranno le seguenti tematiche: le questioni epistemologiche di base inerenti alla Didattica, alla Pedagogia speciale, alla Pedagogia sperimentale e ad alcune dimensioni della Psicologia applicata ai contesti educativi e formativi; le questioni connesse alla sostenibilità ambientale e all'innovazione tecnologica declinate in ambito educativo, al fine di rispondere alle sollecitazioni delle ricerca scientifica contemporanea; le questioni connesse all'analisi delle pratiche didattiche, della progettazione e l'organizzazione dell'azione didattica; le principali metodologie utilizzate nell'ambito della ricerca quantitativa; le principali metodologie utilizzate nell'ambito della ricerca qualitativa; la costruzione e la validazione di strumenti quantitativi; la descrizione e la procedura dell'indagine sperimentale e quasi-sperimentale; la descrizione e l'analisi dello "studio di caso"; l'elaborazione del progetto di ricerca; il diagramma di Gantt; l'utilizzo di software per la raccolta e l'analisi di dati qualitativi e quantitativi; le modalità strutturali per la scrittura di un articolo e di un poster di ricerca scientifico; le funzioni della statistica descrittiva e inferenziale maggiormente utilizzate nella ricerca in educazione; lo sviluppo di competenze nel perfezionamento della lingua inglese per la scrittura di articoli e per l'esposizione dei risultati di ricerca, al fine di favorire un inserimento nel panorama internazionale.</p>	<p>EDUCATIVA, STORIA DELL'EDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA -GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY, EDUCATIONAL RESEARCH, HISTORY OF EDUCATION THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK TEORIE E RICERCHE DIDATTICHE E PEDAGOGICHE: DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE - DIDACTIC AND PEDAGOGICAL THEORIES AND RESEARCH: DIDACTICS, SPECIAL PEDAGOGY AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY</p>		
2.	Sociologia, Sociologia applicata, Ricerca sociale, Politiche sociali, Servizi sociali, Organizzazione, Sistemi di welfare	70	<p>primo anno secondo anno terzo anno</p>	<p>Nelle lezioni predisposte per il Curriculum di Sociologia e Servizio sociale, sono trattati i seguenti temi, ciascuno dei quali articolato in un numero di insegnamenti variabile e ulteriormente specificato: le trasformazioni degli orientamenti valoriali, le disuguaglianze sociali, le violenze, la cultura di genere, la secolarizzazione, la mobilità giovanile, le migrazioni, la new economy, lo sviluppo eco-sostenibile, l'implementazione delle nuove tecnologie e l'impatto dell'intelligenza artificiale, i totalitarismi, gli strumenti dell'osservazione scientifica, le procedure statistiche per l'analisi dei dati di ricerca, i metodi per la valutazione delle politiche e dei servizi sociali, le questioni epistemologiche e linee di ricerca della sociologia interculturale, la sociologia e il lavoro sociale e il genere, la sociologia della famiglia e della genitorialità. Le lezioni verteranno sull'approfondimento teorico da una</p>	<p>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, RICERCA EDUCATIVA, STORIA DELL'EDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA -GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY, EDUCATIONAL RESEARCH, HISTORY OF EDUCATION THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK TEORIE E RICERCHE DIDATTICHE E PEDAGOGICHE: DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE - DIDACTIC AND PEDAGOGICAL THEORIES AND RESEARCH: DIDACTICS,</p>	SI	NO

				parte ed empirico dall'altra, con particolare attenzione agli studi e alle ricerche sulla società contemporanea, ponendosi questioni fondanti, connesse con fenomeni emergenti nella società e nel sistema dei servizi sociali. Inoltre alcune lezioni verteranno sulla psicologia dei processi sociali e organizzativi.	SPECIAL PEDAGOGY AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY			
3.	Pedagogia generale, Storia della pedagogia, Storia dell'educazione, Ricerca e area pedagogica, Letteratura per l'infanzia, Politiche educative e socioeducative	70	primo anno secondo anno terzo anno	Le lezioni del Curriculum "Pedagogia generale e sociale, ricerca educativa, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia" approfondiscono i contenuti attuali della ricerca pedagogica: pedagogia, educazione ed ermeneutica; metodologia e strumenti della ricerca-azione; logos e dialogos; educazione e democrazia; rinnovamento delle politiche per l'educazione e per l'istruzione; complessità sociale, complessità culturale, etica; consulenza e supervisione pedagogica; narrazione e indagine narrativa; storia, memoria e educazione; museologia dell'educazione, della pedagogia e del patrimonio scolastico; ricerca d'archivio e analisi delle fonti; identità culturale, multiculturale, interculturale; rete e metafore della rete; interdisciplinarietà e metafore dell'interdisciplinarietà; certificazione delle competenze; learning cities; locale, globale e globale; periferie e generazioni periferiche, marginalità, neet; intelligenza artificiale, senso e dimensione dell'umano; empowerment; pedagogia clinica; sostenibilità educativa e contesti di vita; ragioni e significato della cura in educazione; filosofia dell'educazione; emozioni, sentimenti, passioni; letteratura e nuovi linguaggi narrativi, parola, iconografia e iconologia, educazione allo sguardo, ricezione psicopedagogica delle immagini; lingue e identità; linguaggi delle arti e educazione; educazione estetica; statistica. Inoltre, alcune lezioni verteranno sulla psicologia dei processi educativi e socio-educativi.	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, RICERCA EDUCATIVA, STORIA DELL'EDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA -GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY, EDUCATIONAL RESEARCH, HISTORY OF EDUCATION THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK TEORIE E RICERCHE DIDATTICHE E PEDAGOGICHE: DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTA - DIDACTIC AND PEDAGOGICAL THEORIES AND RESEARCH: DIDACTICS, SPECIAL PEDAGOGY AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY	SI	NO	

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

Totale ore medie annue: 70 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 3

Di cui è prevista verifica finale: 0

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Attività di laboratorio	<p>Ai dottorandi viene offerto un ampio spettro di possibilità di approfondimento della conoscenza delle principali lingue straniere.</p> <p>Di base è obbligatorio un corso di lingua inglese con particolare riferimento all'academic writing e al public speaking. Si propongono inoltre corsi di lingua francese e di lingua spagnola, sia attraverso le competenze presenti nel Dipartimento sia attraverso il Centro Linguistico di Ateneo. Si fa presente che il laboratorio didattico di "Academic writing" in lingua inglese è finalizzato alla partecipazione dei dottorandi alle "call" bandite dalle reti di ricerca universitarie internazionali.</p>	<p>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, RICERCA EDUCATIVA, STORIA DELL'EDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA -GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY, EDUCATIONAL RESEARCH, HISTORY OF EDU THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION</p> <p>SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK</p> <p>TEORIE E RICERCHE DIDATTICHE E PEDAGOGICHE:</p> <p>DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTA - DIDACTIC AND PEDAGOGICAL THEORIES AND RESEARCH: DIDACTICS, SPECIAL PEDAGOGY AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY</p>
2.	Attività di laboratorio	<p>Alle Dottorande e ai Dottorandi vengono proposte numerose attività laboratoriali: esercitazioni teorico-pratiche guidate; lezioni-laboratorio in modalità "webinar"; produzione di "mediateche" di carattere disciplinare e interdisciplinare in modalità condivisa con le Dottorande e i Dottorandi; esercitazioni di ricerca storico-educativa sui fondi archivistici, librari e oggettistici del MuSEd di Dipartimento; laboratori di ricerca nei siti delle reti internazionali di ricerca nell'ambito del settore Pedagogico-Educativo e della ricerca sociale. Sono anche previste lezioni denominate "cassetta degli attrezzi" in cui i/le docenti forniscono gli strumenti metodologici utili per la ricerca dottorale.</p>	<p>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, RICERCA EDUCATIVA, STORIA DELL'EDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA -GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY, EDUCATIONAL RESEARCH, HISTORY OF EDU THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION</p> <p>SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK</p> <p>TEORIE E RICERCHE DIDATTICHE E PEDAGOGICHE:</p> <p>DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTA - DIDACTIC AND PEDAGOGICAL THEORIES AND RESEARCH: DIDACTICS, SPECIAL PEDAGOGY AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY</p>
3.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	<p>La Serie del Dottorato TRES si colloca come spazio editoriale per i dottorandi nell'ambito della collana "Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione" edita da Roma TrE Press. Si tratta di una opportunità di pubblicazione volta a incentivare i processi di scrittura e di avviare il confronto con le dinamiche della revisione scientifica e di quella editoriale. In questo processo di trasferimento delle ricerche delle Dottorande e dei Dottorandi in forma di articolo scientifico, la figura del tutor è un supporto fondamentale a garanzia della qualità scientifica del prodotto finale. Ogni due anni è previsto che le Dottorande e i Dottorandi prendano parte attiva alla "Giornata della Ricerca dipartimentale" presentando lo stato dei loro lavori.</p>	<p>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, RICERCA EDUCATIVA, STORIA DELL'EDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA -GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY, EDUCATIONAL RESEARCH, HISTORY OF EDU THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION</p> <p>SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK</p> <p>TEORIE E RICERCHE DIDATTICHE E PEDAGOGICHE:</p> <p>DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTA - DIDACTIC AND PEDAGOGICAL THEORIES AND RESEARCH: DIDACTICS, SPECIAL PEDAGOGY AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY</p>
4.	Gestione della ricerca e della	<p>Al fine di approfondire la conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali, il corso di Dottorato offre periodiche possibilità di partecipazione a eventi e iniziative di</p>	<p>PEDAGOGIA GENERALE E</p>

<p>conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali</p>	<p>carattere scientifico a livello nazionale e internazionale, promosse da enti di ricerca, istituzioni accademiche e società scientifiche. Inoltre, sono previsti seminari di approfondimento delle modalità di finanziamento e management della ricerca. Ci si potrà avvalere anche del contributo della Agenzia della ricerca di Ateneo.</p>	<p>SOCIALE, RICERCA EDUCATIVA, STORIA DELL'EDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA -GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY, EDUCATIONAL RESEARCH, HISTORY OF EDU THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK TEORIE E RICERCHE DIDATTICHE E PEDAGOGICHE: DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTA - DIDACTIC AND PEDAGOGICAL THEORIES AND RESEARCH: DIDACTICS, SPECIAL PEDAGOGY AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY</p>
<p>5. Seminari</p>	<p>Parallelamente al corso ordinario di lezioni dottorali, le Dottorande e i Dottorandi, anche in relazione ai loro interessi di ricerca, sono invitate/i a partecipare a tutte le iniziative seminariali e convegnistiche promosse dal Dipartimento, da enti di ricerca, istituzioni accademiche e società scientifiche. In particolare, saranno organizzati incontri con esperti della disseminazione della ricerca; seminari finalizzati alle informazioni sulle opportunità relative agli "spin-off" universitari in convenzione con enti e aziende pubbliche e private.</p>	<p>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, RICERCA EDUCATIVA, STORIA DELL'EDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA -GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY, EDUCATIONAL RESEARCH, HISTORY OF EDU THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK TEORIE E RICERCHE DIDATTICHE E PEDAGOGICHE: DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTA - DIDACTIC AND PEDAGOGICAL THEORIES AND RESEARCH: DIDACTICS, SPECIAL PEDAGOGY AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY</p>

Soggiorni di ricerca

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 3	mesi: 1	mesi: 6
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 3	mesi: 1	mesi: 12
Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 3	mesi: 1	mesi: 6

Note

5. Strutture operative e scientifiche

Strutture operative e scientifiche

Tipologia	Â Â	Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
Attrezzature e/o Laboratori		Nel Dipartimento sono attivi oltre 15 tra Laboratori e Osservatori utili, che riguardano: Consulenza Pedagogica, valutazione apprendimenti e atteggiamenti, formazione all'Europa, Matematica, formazione degli adulti , processi mentali e neurologici, Tutela dell'età evolutiva , razzismo e diversità, espressione, pluralismo culturale, politiche e servizi sociali, psicologia sperimentale, sperimentazione educativa, storia dell'educazione, inclusione sociale, tecnologie didattiche, mutamenti sociali.
Patrimonio librario	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	Il patrimonio librario specifico è disponibile presso: Biblioteca di Scienze della Formazione "Angelo Broccoli" Museo della scuola e della educazione "Mauro Laeng".
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	Gli abbonamenti sono inseriti nel Sistema Bibliotecario di Ateneo e disponibili nella Biblioteca di Scienze della Formazione "Angelo Broccoli".
E-resources	Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	Cfr.: https://sba.uniroma3.it/risorse/risorse-elettroniche/risorse-elettroniche-elenco-per-categorie-disciplinari/ Tra cui: Education Research Complete - EBSCO Publishing: Education Research Complete indicizza più di 3000 periodici di scienze dell'educazione e di oltre 2000 offre il testo pieno. Sono presenti anche 500 monografie e numerosi conference papers. La ricerca può essere ottimizzata con gli operatori booleani, può essere limitata a un titolo specifico o ristretta a un dato periodo.
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti	Laboratorio di Formazione Digitale Software per la ricerca quantitativa (es. SPSS) e "qualitativa" (es. NVivo)
	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	Piazza Telematica del Polo Didattico del Dipartimento di Scienze della Formazione Biblioteca di Scienze della Formazione "Angelo Broccoli" Museo della scuola e della educazione "Mauro Laeng" Un aula dedicata alle Dottorande e ai Dottorandi con postazioni pc con licenze di software per l'elaborazione.
Altro		

Note

6. Requisiti e modalità di ammissione

Requisiti richiesti per l'ammissione

Tutte le lauree magistrali? SI, Tutte

se non tutte, indicare quali:

Altri requisiti per studenti stranieri: (max 500 caratteri):
Conoscenza della lingua italiana (inizialmente livello A2) e della lingua inglese (livello B1).

Eventuali note

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

- Titoli
- Prova orale
- Lingua
- Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia? NO

se SI specificare:

Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	SI	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	SI	Ore previste: 30
E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?	SI	Ore previste: 30

Note

Chiusura proposta e trasmissione: 11/06/2025