

Denominazione corso di dottorato: LINGUISTICA

1. Informazioni generali

Corso di Dottorato

Il corso è:	Rinnovo
Denominazione del corso	LINGUISTICA
Cambio Titolatura?	NO
Nuova denominazione del corso	LINGUISTICA
Ciclo	41
Data presunta di inizio del corso	01/01/2026
Durata prevista	3 ANNI
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accREDITAMENTO ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021	6
Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	NO
Presenza di eventuali curricula?	SI
LINK alla pagina web di ateneo del corso di dottorato	https://www.uniroma3.it/dottorato/2024/linguistica-dott648

Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso

Descrizione del progetto:

Il Dottorato di Ricerca in Linguistica ha come tema di ricerca le lingue storico-naturali e le loro varietà, in una prospettiva sia diacronica (con particolare riguardo alle lingue indoeuropee) sia sincronica (teorica e applicata), anche con riferimento alle linguistiche areali, inclusa la linguistica italiana.

Il Dottorato è per sua natura interdisciplinare, in quanto la linguistica si interfaccia con vari campi del sapere umanistico (storico, geografico, critico-letterario, filologico, filosofico, didattico) e scientifico-tecnologico (fisica acustica, fisiologia dell'apparato di fonazione, elaborazione e analisi quantitativa di dati, intelligenza artificiale, ecc.), ed è particolarmente aperta all'internazionalizzazione e agli ambiti di ricerca più innovativi.

Il Dottorato costituisce un'eccellenza nel panorama italiano, in quanto rappresenta il più grande Dottorato in Linguistica della penisola e riunisce nel proprio Collegio dei docenti strutturati nelle maggiori università italiane. Tale ruolo di leadership è legato anche alla riconosciuta qualità scientifica e al prestigio degli studiosi che compongono il Collegio dei docenti, tra i più noti nel campo della linguistica, in Italia e all'estero (presidenti di Società Scientifiche, Accademici dei Lincei, presidenti di Commissioni di Abilitazione Nazionale, soci di istituzioni di ricerca straniera), nonché all'eredità di efficiente organizzazione didattica e scientifica delle due strutture dalla cui confluenza il Dottorato è nato, a partire dal XXXI ciclo, eredità dovuta anche alla comprovata efficacia gestionale (sempre nel Collegio sono presenti docenti che hanno ricoperto il ruolo di Presidente di corso di Studio, di Direttore di Dipartimento, di Rettore e di Capo Dipartimento dell'Università del Ministero dell'Università e Ricerca).

Obiettivi del corso:

Il Dottorato si propone di fornire ai dottorandi conoscenze approfondite e aggiornate sulle principali tematiche legate al

linguaggio e alle sue manifestazioni concrete nel tempo e nello spazio, così da offrire loro gli strumenti per avviare una riflessione critica, funzionale a una ricerca originale, in tali settori. L'articolazione del Dottorato in tre curricula (Linguistica storica, Linguistica generale e applicata, Linguistica italiana) permette da un lato di stimolare l'acquisizione di una visione ampia degli studi linguistici, dall'altro di garantire ai dottorandi il giusto grado di specializzazione e approfondimento scientifico nelle aree di loro interesse. A questo fine vengono organizzati ogni anno corsi comuni per i tre curricula e corsi specifici per ciascuno di essi.

Il Dottorato si propone, quindi, di costituire un punto di riferimento nazionale e internazionale per le tematiche che vi sono comprese, con attrattività esercitata sia verso i laureati nelle università italiane sia verso laureati provenienti dall'estero (particolarmente ampia è la domanda, dall'estero, di approfondimento della conoscenza scientifica e dell'insegnamento della lingua italiana).

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per il Dottorato in Linguistica variano, naturalmente, in relazione alla specificità della formazione conseguita nei diversi curricula. In parte essi coincidono con quelli tipici delle discipline umanistiche, pur qualificandosi per un più alto grado di specializzazione in senso linguistico.

In particolare, si possono segnalare: a) l'inserimento in attività di ricerca e di docenza a livello universitario (borsisti e assegnisti, lettori, docenti a contratto o strutturati in sedi italiane e straniere); b) l'inserimento nell'insegnamento, in genere a livello di scuole medie superiori, per materie letterarie e linguistiche; c) l'inserimento in attività di formazione, particolarmente per quanto concerne le lingue straniere e l'italiano per stranieri (L2); d) l'inserimento in posizioni professionali in ambiti connessi con il linguaggio, la comunicazione, la documentazione e l'informazione, compresa la realizzazione di strumenti specifici (anche di tipo digitale) finalizzati all'apprendimento linguistico. Il contributo dei linguisti è, inoltre, di grande rilievo in settori in forte espansione come l'intelligenza artificiale e la creazione di chatbot.

Sede amministrativa

Ateneo Proponente:	Università degli Studi ROMA TRE
N° di borse finanziate	3
Sede Didattica	Roma

Tipo di organizzazione

2b) Dottorato in forma associata ai sensi dell'art. 3, comma 2 DM 226/2021) (CONVENZIONATO)

se dottorato in forma associata: nessuna delle due opzioni precedenti

con

(indicare i soggetti partecipanti al consorzio/convenzione):

- Università italiane
- Università estere
- enti di ricerca italiani
- enti di ricerca esteri
- istituzioni AFAM
- imprese che svolgono attività di ricerca e sviluppo
- pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca

Università italiane consorziate/convenzionate

n.	Denominazione	Dipartimento/ Struttura	Consorzio/ Convenzionato*	Sede di attività formative	N° di borse finanziate	Rilascio del titolo congiunto/ multiplo:	Data sottoscrizione convenzione/ consorzio	N. di cicli di dottorato coperti dalla convenzione	PDF Convenzione o se consorzio l'Atto costitutivo e statuto.
1.	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	Convenzionato	SI	3	SI	06/06/2024	1	LINGUISTICA - Sapienza_signed.pdf
	totale				3				

Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato

Dottorato in forma non associata	NO
Dottorato in forma associata con Università italiane	SI, 3 borse
Dottorato in forma associata con Università estere	NO
Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri	NO
Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM	NO
Dottorato in forma associata con Imprese	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)	NO
Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&S di rilievo europeo o internazionale	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)	NO

2. Eventuali curricula

Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione
1.	LINGUISTICA STORICA	Il curriculum di "Linguistica storica" è, tra i curricula offerti dal Dottorato, quello che si caratterizza per la più ampia estensione cronologica. Il curriculum concerne anzitutto le metodologie e le tematiche storico-linguistiche, prevalentemente incentrate sulla tradizione di studi relativi alle lingue indoeuropee antiche, ma anche l'analisi del mutamento linguistico in tutte le sue fasi e i fenomeni di contatto quale fattore di innesco e diffusione del mutamento, dall'antichità al Medioevo.
2.	LINGUISTICA ITALIANA	Il curriculum di "Linguistica italiana" è relativo a tutte le tematiche proprie della storia della lingua italiana e della dialettologia italiana. Si caratterizza per analisi linguistiche su testi che vanno dall'inizio del volgare, in età medievale, sino alla fase contemporanea. Le aree di indagine riguardano le varietà dell'italiano e dei suoi dialetti, l'evoluzione della lingua letteraria, i linguaggi specialistici, la lessicografia e le ricerche di grammatica storica italiana. Questi temi vengono trattati con particolare attenzione alla componente filologica dei testi.
3.	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA	Il curriculum di "Linguistica generale e applicata" forma alla ricerca nei settori di specializzazione della linguistica sincronica ed applicata. Ai dottorandi vengono presentati le teorie e i metodi di analisi della linguistica sincronica, i fenomeni e le categorie delle grammatiche delle lingue. In ambito applicato, oltre che agli studi sull'acquisizione e sull'insegnamento e apprendimento di una lingua come L2, i dottorandi vengono introdotti alle metodologie innovative della linguistica dei corpora.

3. Collegio dei docenti

Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo/Istituzione Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID
POMPEI	Anna	Università degli Studi ROMA TRE	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10		

Curriculum del coordinatore

1. POSIZIONE ACCADEMICA

1.1 Posizione attuale

2011 Professore ordinario per il s.s.d. L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica), afferente al Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi Roma Tre (presa di servizio in data 01.02.2018).

1.2 Posizioni precedenti

2011 Professore associato per il s.s.d. L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica), presso l'Università degli Studi Roma Tre (presa di servizio in data 01.01.2011).

2004 Ricercatore a tempo indeterminato nel s.s.d. L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica) presso l'Università degli Studi Roma Tre (presa di servizio in data 01.03.2004).

2. FORMAZIONE

2001-2004 Assegno di Ricerca nel s.s.d. L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica) presso l'Università degli Studi Roma Tre (nel periodo 01.09.2001 - 28.02.2004).

2001 Dottorato di Ricerca in Linguistica, conseguito in data 23.02.2001 presso l'Università degli Studi Roma Tre discutendo una tesi su La categoria del participio: forme e funzioni in greco classico, diretta dal Prof. Raffaele Simone.

1991 Laurea in Lettere Classiche, conseguita presso l'Università degli Studi di Perugia in data 07.11.1991 con votazione di 110/110 e lode (tesi su La donna in Sofocle, diretta dal Prof. G. Aurelio Privitera).

1986 Diploma di Maturità Classica, conseguito presso il Liceo Classico Federico Frezzi di Foligno nel luglio del 1986 con votazione di 60/60.

3. ATTIVITÀ DI RICERCA

3.1 Gruppi di ricerca

2023- Componente dell'unità di Roma Tre del PRIN "Habits in (Time of) Crisis (HiToC). Conceptual Tools for Dealing with Disruptive Events" (20224MFWHC 001; PI Prof. Marco Piazza).

2022-2025 PI del PRIN "VerbACxSS: su verbi analitici, complessità, verbi sintetici, e semplificazione. Per l'accessibilità" (2020BJKB9M: € 753.997), presentato insieme alle Università del Molise e di Salerno.

2018-2021 Membro del gruppo di ricerca "Interacción del léxico y la sintaxis en griego antiguo y en latín: construcciones con verbo soporte, diátesis y aspecto" (FFI2017-83310-C3-3, Ministerio de Economía y Competitividad de España).

2016- Membro del Centro di Ricerca Interuniversitario: "Pragmatismo, costruzione dei saperi e formazione".

2015-2017 Membro del gruppo di ricerca "Problemas de recepción en griego y latín: colocaciones y construcciones con verbo soporte" (FFI2013-47357-C4-3-P, Ministerio de Economía y Competitividad de España).

2013-2016 Membro dell'unità di ricerca locale dell'Università degli Studi Roma Tre del PRIN triennale "Combinazioni di parole in italiano: analisi teorica e descrittiva, modelli computazionali, studio di un layout lessicografico dedicato e realizzazione di un dizionario di combinazioni" (coordinatore nazionale Prof. Raffaele Simone).

2008- Membro del laboratorio di ricerca TRIPLE (Tavolo di ricerca sulla parola e il lessico), Università Roma Tre.

1999- Partecipazione al Groupe de recherche sur l'aspect en grec ancien, coordinato fino al 2010 dal Centre de Recherche en Syntaxe et Sémantique du grec ancien e dal Centre Jean Palerne, dell'Università di Saint-Étienne, all'interno del progetto UMR

5189-HISOMA finanziato dalla Francia (responsabile Prof. Bernard Jacquiod.); dal 2010 coordinato dall'Università di Bordeaux, all'interno del progetto UMR 5263-CLLE-ERSSAB (responsabile Prof. Frédéric Lambert).

3.2 Esperienze di studio all'estero

2007 Visiting Scholar presso il Seminar für Sprachwissenschaft dell'Universität Erfurt, Philosophische Fakultät, dal 16.04.2007 al 16.06.2007 (borsa di studio nel quadro dell'Accordo di cooperazione scientifica tra Consiglio Nazionale delle Ricerche e Deutsche Forschungsgemeinschaft; convenor Prof. Christian Lehmann).

1999 Visiting Scholar presso il Dipartimento di Filologia Clásica dell'Universidad Autónoma di Madrid durante il periodo del Dottorato, dall'11.03.1999 al 03.06.1999 (convenor Prof. Emilio Crespo).

3.3 Organizzazione di seminari e convegni

2025 Organizzatrice del Convegno "Nuove proposte e nuove sfide per la semplificazione e l'accessibilità", Roma 29-31 maggio 2025.

2024 Componente del comitato scientifico del Convegno "Amministrazione attiva: semplicità e chiarezza per la comunicazione amministrativa", Campobasso 23-25 maggio 2024.

2023 Componente del comitato scientifico del Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILGI5 2023) "Politiche linguistiche e didattica dell'italiano per le comunicazioni istituzionali, aziendali e culturali", Salerno, 23-25 marzo 2023.

2022 Componente del comitato scientifico del XLVI Convegno Annuale della Società Italiana di Glottologia "Categorie linguistiche e descrizione linguistica tra tipologia e dialettologia. Sincronie e diacronie, Cagliari, 27-29 Ottobre 2022.

2021 Componente del comitato scientifico del XLV Convegno Annuale della Società Italiana di Glottologia "Il cambiamento linguistico fra natura e cultura", Pisa, 21-23 Ottobre 2021.

2017 Organizzatrice della Giornata di studio su "Verbi supporto: fenomeni e teorie", Roma, 15.06.2017.

2016 Componente del comitato organizzativo del workshop Light verb constructions as complex verbs. Features, typology and function, 49th SLE Conference, Napoli 31.08-03.09.2016.

2012 Componente del comitato organizzativo della Scuola Invernale TRIPLE [SIT] 2012 “Classi di parole: modelli, tipologia, computazione”, Roma, 23-27.01.2012.

2011 Organizzatrice del congresso internazionale Linguistics and Classical Languages, Dipartimento di Linguistica, Università Roma Tre, Roma 17-19.02.2011, in collaborazione con il Departamento de Filología Clásica dell'Universidad Autónoma di Madrid.

2011 Componente del comitato organizzativo della Scuola Invernale TRIPLE [SIT] 2011 “Il lemma e l'organizzazione dell'informazione lessicale”, Roma, 24-28.01.2011.

2010 Componente del comitato scientifico del congresso internazionale Word classes: Nature, typology, computational representations, Dipartimento di Linguistica, Laboratorio TRIPLE (Tavolo di ricerca sulla parola e il lessico), Università Roma Tre, Roma, 24-26.03.2010.

2010 Componente del comitato organizzativo della Scuola Invernale TRIPLE [SIT] 2010 “Il lessico. Classi di parole, metodi, computazione”, Roma, 25-29. 01.2010.

2009 Componente del comitato organizzativo del XXXI Incontro di Grammatica Generativa, Dipartimento di Linguistica, Università Roma Tre, Roma 22-24.10.2009.

2007- Responsabilità della programmazione del ciclo seminariale Linguaggio a Roma Tre.

2005 Componente del comitato organizzativo del XXXI Incontro di Grammatica Generativa, Dipartimento di Linguistica, Università Roma Tre, Roma 24-26.02.2005.

3.4 Attività come redattore

2025- Componente del comitato editoriale della collana del Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo (RomaTre-Press).

2021- Co-direttrice della rivista Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata (fascia A).

2015- Componente del Comitato editoriale della collana CLARo (Roma TrE-Press).

2011-2013 Collaborazione alla redazione dell'Encyclopedia of Ancient Greek Language & Linguistics (EAGLL), Leiden, Brill.

2005-2011 Componente del comitato di redazione del Grande Dizionario Analogico della Lingua Italiana (DAU), Torino, UTET, 2009, progettato e diretto da Raffaele Simone.

2003-2006 Collaborazione alla revisione del Qaamuuska af-Soomaaliga (Grande Dizionario Somalo Monolingue), a cura di Annarita Puglielli e Cabdalla Cumar Mansuur, Roma, Roma TrE-PRESS.

3.5 Interessi di ricerca

Si interessa sia di linguistica generale sia di linguistica storica; lavora prevalentemente sul greco antico, sul latino e sull'italiano in prospettiva tipologica.

Si è occupata di categorie lessicali (con particolare riguardo alle categorie non prototipiche nel continuum verbo-nome) e funzionali, di modificazione, di grammaticalizzazione, di ° proprietà del lessico.

4 TESI DOTTORALI

4.1 Tesi dottorali seguite come relatore

2021-2025 Ricci, Eleonora, Incorporazione del nome in greco antico: il caso di ποτέω 'fare' (Dottorato in Linguistica, XXXVII ciclo, Sapienza Università di Roma - Università degli Studi Roma Tre).

2016-2020 Barchi, Serena, Tra sociolinguistica e interferenza, il latino delle epistole di area medio-orientale e africana (Dottorato in Linguistica, XXXII ciclo, Sapienza Università di Roma - Università degli Studi Roma Tre).

2015-2019 Caiola, Alessandro, Le costruzioni a verbo leggero tra sintassi e semantica: prospettive teoriche dalla letteratura sperimentale (Dottorato in Linguistica, XXXI ciclo, Sapienza Università di Roma - Università degli Studi Roma Tre).

2014-2016 Di Salvo, Francesca, Verbi complessi in latino (Dottorato in Filosofia, curriculum in Linguistica, XXIX ciclo, Università degli Studi Roma Tre).

Todaro, Giuseppina, Nomi (e aggettivi) che diventano verbi tramite prefissazione: quel che resta della parasintesi (Dottorato in Filosofia, curriculum in Linguistica, XXIX ciclo, Università degli Studi Roma Tre).

2012-2015 Ganfi, Vittorio, La grammaticalizzazione nei sistemi di allineamento. Diacronia, tipologia e struttura (Dottorato in Linguistica sincronica, diacronica e applicata, XXVIII ciclo, Università degli Studi Roma Tre).

2012-2015 Elisabetta Sciancalepore, Le formazioni iraniche in *-to- /*-no- (Dottorato di ricerca in “Linguistica storica e Storia linguistica italiana” - Curriculum “Linguistica storica”, XXVIII ciclo, Sapienza Università di Roma).

4.2 Tesi dottorali seguite come revisore

1999-2002 Ali, Al-Ali, L'apprendimento dell'italiano L2 in contesto guidato. Analisi di livelli di competenza di un campione di studenti arabofoni. Direttore di ricerca Prof.ssa Annarita Puglielli (Università degli Studi Roma Tre).

1999-2002 Hammouri, Yazeed, La competenza in italiano L2 di arabofoni in contesto di apprendimento spontaneo. Competenza linguistica vs. competenza d'uso. Direttore di ricerca Prof.ssa Annarita Puglielli (Università degli Studi Roma Tre).

4.3 Tesi dottorali seguite come esperto della materia

2017 Juan Mendózar Cruz, La expresión de la causatividad en latín: diátesis léxicas y colocaciones, Direttore di ricerca Prof. José Miguel Baños (Universidad Complutense - Madrid; soggiorno presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi Roma Tre, 01.04.2017-30.06.2017).

2016 Cristina Tur Altarriba, Sintaxis y semántica de los nombres de sentimiento en latín: empleos adverbiales y colocaciones, Direttore di ricerca Prof. José Miguel Baños (Universidad Complutense - Madrid; soggiorno presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi Roma Tre, 01.03.2016-31.05.2016).

2012 Jiménez Martínez, Maribél, Colocaciones y verbos soporte en latín: el caso de pono, Direttore di ricerca Prof. José Miguel Baños (Universidad Complutense - Madrid; soggiorno presso il Dipartimento di Linguistica dell'Università degli Studi Roma Tre, da aprile a giugno e da settembre a dicembre del 2012).

2009-2012 Iovino, Rossella, La sintassi dei modificatori nominali in latino, Direttore di ricerca Prof.ssa Giuliana Giusti (Università Ca' Foscari - Venezia).

2008-2011 Civilleri, Germana Olga, I nomi deverbali nel continuum nome-verbo: il caso del greco antico. Direttore di ricerca Prof. Raffaele Simone (Università degli Studi Roma Tre).

4.4 Commissioni dottorali

30 ottobre 2017 Laura Collu, Quantificazione vaga: uno studio contrastivo sul parlato italiano e tedesco; Noemi De Pasquale, Motion event encoding in Ancient Greek. A typological corpus-based study of path and manner expression; Carmela Sammarco, L'espressione delle relazioni grammaticali nelle costruzioni senza verbo dell'italiano e del francese parlati. (Dottorato di Ricerca in Studi letterari, linguistici e storici, Curriculum Linguistico - Dottorato di Ricerca in Studi letterari, linguistici e storici - Curriculum Linguistico).

8 dicembre 2018 Julia Del Treppo, Syntaxe de la tmèse: étude de l'autonomie des prépositions-préverbes dans la phrase homérique (Ecole Doctorale 1- Université Sorbonne).

4 novembre 2019 Cristina Tur Altarriba, Sintaxis y semántica de los nombres de sentimiento en latín: empleos adverbiales y colocaciones (Doctorado en Estudios del Mundo Antigo - Universidad Complutense).

5. RESPONSABILITÀ ACCADEMICHE

2024- Coordinatrice del dottorato in Linguistica in convenzione tra Università degli Studi Roma Tre e Sapienza - Università di Roma.
 2018-2021 Coordinatrice del dottorato in Linguistica in convenzione tra Università degli Studi Roma Tre e Sapienza - Università di Roma.
 2015- Membro del Dottorato in Linguistica, in convenzione tra il Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche della Sapienza Università di Roma e il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi Roma Tre.
 2016 Partecipazione alla definizione delle "Linee guida per la progettazione dei Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi" per il Ministero dell'Interno, come componente dell'Associazione Certificazione Lingua Italiana di Qualità (CLIQ).
 2014 Membro del Tavolo tematico "Gestione e strumenti per la promozione della lingua italiana", in preparazione agli Stati generali della lingua italiana nel mondo (Firenze, 21-22 ottobre 2014).
 2013- Membro del Dottorato in Filosofia del Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi Roma Tre, curriculum Linguistica.
 2013- Componente del Comitato scientifico della Certificazione di italiano come L2 dell'Università degli Studi 'Roma Tre'.
 2013-2015 Referente dell'Università degli Studi Roma Tre per il programma CSF (Ciência sem fronteiras) Italia.
 2012- Membro della Giunta del Centro Linguistico d'Ateneo.
 2011-2013 Membro del Dottorato in Linguistica sincronica, diacronica e applicata del Dipartimento di Linguistica dell'Università degli Studi Roma Tre.
 2008-2012 Membro della Commissione Ricerca III del Senato Accademico dell'Università degli Studi Roma Tre.
 2008-2012 Secondo mandato al Senato Accademico dell'Università degli Studi Roma Tre.
 2005-2008 Membro della Commissione Ricerca I del Senato Accademico dell'Università degli Studi Roma Tre.
 2005-2008 Membro del Senato Accademico dell'Università degli Studi Roma Tre.
 1999-2000 Rappresentante degli assegnisti e dei dottorandi nel Consiglio del Dipartimento di Linguistica dell'Università degli Studi Roma Tre.

6. ALTRE RESPONSABILITÀ

2021-2023 Commissario nell'Abilitazione Scientifica Nazionale (SC 10/G1).
 2020-2022 Membro del Consiglio direttivo SIG.
 2016 Partecipazione alla definizione delle "Linee guida per la progettazione dei Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi" per il Ministero dell'Interno, come componente dell'Associazione Certificazione Lingua Italiana di Qualità (CLIQ).
 2014 Membro del Tavolo tematico "Gestione e strumenti per la promozione della lingua italiana", in preparazione agli Stati generali della lingua italiana nel mondo (Firenze, 21-22 ottobre 2014).

7. ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

Membro dal 1997 della Società di Linguistica Italiana.
 Membro dal 2004 della Società Italiana di Glottologia.
 Membro dal 2007 dell'Association for Linguistic Typology.
 Membro dal 2009 della Societas Linguistica Europaea.
 Membro dal 2015 della Philological Society.
 Membro dal 2019 del Sodalizio Glottologico Milanese.

Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	BARNI	Monica	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/02	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
2.	BENIGNI	Valentina	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/M2	10	L-LIN/21	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
3.	BENVENUTO	Maria Carmela	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
4.	BONVINO	Elisabetta	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/02	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
5.	CAMIZ	Mauro	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Ricercatore a t.d.-t-pieno (L. 79/2022)	10/M1	10	L-FIL-LET/15	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
6.	CANTONI	Paola	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
7.	CAROSELLA	Maria	BARI	Ricerca e Innovazione Umanistica	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
8.	CIANCAGLINI	Claudia Angela	ROMA "La Sapienza"	Scienze dell'antichità	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		

9.	CORTES VELASQUEZ	Diego Edisson	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/02	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
10.	COTTICELLI	Paola	VERONA	Culture e Civiltà	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
11.	DE ANGELIS	Alessandro	MESSINA	Civiltà Antiche e Moderne	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
12.	DE DOMINICIS	Amedeo	TUSCIA	Scienze umanistiche, della comunicazione e del turismo	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
13.	DEL TOMBA	Alessandro	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Ricercatore a t.d.-L-pieno (L. 79/2022)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
14.	DI GIOVINE	Paolo	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
15.	FARAONI	Vincenzo	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
16.	FIorentino	Giuliana	MOLISE	Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
17.	FRESU	Rita	CAGLIARI	Lettere, Lingue e Beni Culturali	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
18.	GAETA	Livio	TORINO	Studi umanistici	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/M1	10	L-LIN/14	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
19.	GUALDO	Riccardo	TUSCIA	Studi linguistico-letterari, storico-filosofici e giuridici	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
20.	IACOBINI	Claudio	ROMA TRE	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
21.	IOCCA	Irene	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
22.	KEIDAN	Artemij	ROMA "La Sapienza"	Istituto italiano di Studi orientali - ISO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
23.	LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
24.	LORENZETTI	Luca	TUSCIA	Studi linguistico-letterari, storico-filosofici e giuridici	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
25.	LUBELLO	Sergio	SALERNO	Studi Umanistici	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
26.	MANCINI	Marco	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
27.	MASINI	Francesca	BOLOGNA	Lingue, Letterature e Culture moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
28.	MASTROFINI	Roberta	PERUGIA	LETTERE - Lingue, letterature e civiltà antiche e moderne	COMPONENTE	Ricercatore confermato	10/L1	10	L-LIN/12	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
29.	MILIZIA	Paolo	"L'Orientale" di NAPOLI	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
30.	MORI	Laura	Univ. Studi Internazionali di ROMA (UNINT)	Scienze Umanistiche e Sociali Internazionali	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
31.	MOTOLESE	Matteo	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
32.	MURU	Cristina	TUSCIA	Studi linguistico-letterari, storico-filosofici e giuridici	COMPONENTE	Ricercatore confermato	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
33.	NIED	Martina Lucia	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Associato confermato	10/M1	10	L-LIN/14	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
34.	NUZZO	Elena	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/02	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
35.	PALMERINI	Monica	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/I1	10	L-LIN/07	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
36.	POMPEI	Anna	ROMA TRE	Filosofia,	Coordinatore	Professore	10/G1		L-LIN/01	LINGUISTICA	Ha		

				Comunicazione e Spettacolo		Ordinario (L. 240/10)		10		STORICA...	aderito	
37.	POMPEO	Flavia	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito	
38.	POZZA	Marianna	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito	
39.	PROSPERI PORTA	Chiara	ROMA TRE	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/L1	10	L-LIN/12	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito	
40.	RATI	Maria Silvia	Stranieri REGGIO CALABRIA	Scienze della società e della formazione d'area mediterranea	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito	
41.	ROCCAFORTE	Maria	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/02	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito	
42.	SCHIRRU	Giancarlo	"L'Orientale" di NAPOLI	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito	
43.	TAMBURINI	Fabio	BOLOGNA	Filologia Classica e Italianistica	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito	
44.	TELVE	Stefano	TUSCIA	Studi linguistico-letterari, storico-filosofici e giuridici	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito	
45.	VERGARO	Carla	PERUGIA	LETTERE - Lingue, letterature e civiltà antiche e moderne	COMPONENTE	Professore Associato confermato	10/L1	10	L-LIN/12	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito	
46.	VEZZOSI	Letizia	FIRENZE	Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/M1	10	L-FIL-LET/15	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito	
47.	ZARRA	Giuseppe	BARI	Ricerca e Innovazione Umanistica	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito	

Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Ruolo	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competiti
1.	LONGOBARDI	Giuseppe	Componente	Università straniera	UNIVERSITY OF YORK	Regno Unito	Professore di Univ.Straniera	L-LIN/01	10/G1	10	LINGUISTICA GENERALE...		SI	PI dell'ERC Advanced Grant Pro 295733 LANGELIN https://cordis.europa.eu/project/i

Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e Settore Concorsuale del docente)
1.	LONGOBARDI Giuseppe	Ceolin A, Guardiano C, Longobardi G, Irimia MA, Bortolussi L, Sgarro A.	2021	Articolo in rivista	At the boundaries of syntactic prehistory	Philosophical Transactions Royal Society	2020-0197			10.1098/RSTB.2020.0197	
2.	LONGOBARDI Giuseppe	Patricia Santos, Gloria González-Fortes, Emiliano Tricchi, Andrea Ceolin, Guido Cordoni, Guido Barbujani	2020	Articolo in rivista	More rule than exception: parallel evidence of ancient migrations in grammars and genomes of Finno-Ugric speakers	Genes	2073-4425			10.3390/GENES11121491	
3.	LONGOBARDI Giuseppe	A. Ceolin, C. Guardiano and M-A.Irimia	2020	Articolo in rivista	Formal Syntax and Deep History	Frontiers in Psychology	1664-1078			10.3389/FPSYG.2020.488871	rivista scientifica
4.	LONGOBARDI Giuseppe	P. Crisma and C. Guardiano	2020	Articolo in rivista	Syntactic parameters and language learnability	Studi e Saggi Linguistici	0085-6827			10.4454/SSL.V58I2.265	rivista scientifica e di classe A

5.	LONGOBARDI Giuseppe	C. Guardiano, M. Stavrou and P. Crisma	2020	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Contact and resistance	Tra etimologia romana e dialettologia. Studi in onore di Franco Fanciullo, Edizioni dell'Orso, Alessandria		978-88-3613-088-7			
6.	LONGOBARDI Giuseppe	C. Guardiano, G. Cordoni and P. Crisma	2020	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Formal syntax as a phylogenetic method	R.D. Janda, B. Joseph, B. Vance (eds) Blackwell's Handbook of Historical Linguistics Volume II, Hoboken, NJ, Wiley/Blackwell (2020), 145-182		9780470756393			
7.	LONGOBARDI Giuseppe	P. Crisma	2021	Articolo in rivista	Editorship of the issue and Introduction	Journal of Historical Syntax, Vol 5 No 1-13 (2021); Proceedings of the 20th Diachronic Generative Syntax (DiGS) Conference	2163-6001			10.1098/RSTB.2020.0197	rivista scientifica e di classe A
8.	LONGOBARDI Giuseppe	Ceolin A, Guardiano C, Longobardi G, Irimia MA, Bortolussi L, Sgarro A.	2021	Articolo in rivista	At the boundaries of syntactic prehistory	Philosophical Transactions Royal Society B 376 (2021)	1364-503X				
9.	LONGOBARDI Giuseppe		2023	Contributo in Atti di convegno	Historical syntax: from conditions on change to a theory of the language faculty	G. Marotta and F. Rovaj (eds) Il cambiamento linguistico tra natura e Cultura. Atti del Congresso del XLV Congresso nazionale della Società Italiana di Glottologia, Pisa: Il Calamo, 117-136 (2022).		9788898640904			
10.	LONGOBARDI Giuseppe		2022	Articolo in rivista	Luigi Luca Cavalli Sforza and the history of human languages: a linguist's point of view	Human Population Genetics and Genomics (2022).		9780123860255			
11.	LONGOBARDI Giuseppe	Dimitar Kazakov, Guido Cordoni, Eyad Algahtani, Andrea Ceolin, Monica A. Irimia, Shin-Sook Kim, Dimitris Michelioudakis, Nina Radkevich, Cristina Guardiano	2018	Contributo in Atti di convegno	Learning implicational models of Universal Grammar Parameters	Christine Cuskley, Molly Flaherty, Hannah Little, Luke McCrohon, Andrea Ravnani, Tessa Verhoef (eds.), Proceedings of the 12th International Conference on the Evolution of Language, Torun, Poland).		9788323139911			
12.	LONGOBARDI Giuseppe		2017	Articolo in rivista	Principles, Parameters and Schemata. A Constructivist UG	Linguistic Analysis	0098-9053				rivista scientifica e di classe A
13.	LONGOBARDI Giuseppe	Dimitar Kazakov, Guido Cordoni, Andrea Ceolin, Monica A. Irimia, Shin-Sook Kim, Dimitris Michelioudakis, Nina Radkevich, Christina Guardiano	2017	Contributo in Atti di convegno	Machine Learning Models of Universal Grammar Parameter Dependencies	RANLP 2017 Workshop on Knowledge Resources for the Socio-Economic Sciences and Humanities (KnowRSH), Sep 2017, Varna, Bulgaria		978-954-452-040-3			
14.	LONGOBARDI Giuseppe	C. Guardiano	2017	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Phylogenetic reconstruction in syntax: the Parametric Comparison Method	A. Ledgeway and I. Roberts (eds.) The Cambridge Handbook of Historical Syntax, Cambridge University Press		978-954-452-040-3			
15.	LONGOBARDI Giuseppe	C. Guardiano	2016	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Parameter Theory and Parametric Comparison	Ian Roberts (ed.) The Oxford Handbook of Universal Grammar, Oxford University Press		978-0-19-957377-6			
16.	LONGOBARDI Giuseppe	C. Guardiano, D. Michelioudakis, A. Ceolin, I. Sitaridou, M. Irimia, N. Radkevich, G. Silvestri	2016	Articolo in rivista	South by Southeast. A syntactic approach to Greek and Romance microvariation	L'Italia dialettale	0085-2295				rivista scientifica e di classe A
17.	LONGOBARDI Giuseppe	A. Ceolin, A. Ecay, S. Ghirrotto, C. Guardiano, M. Irimia, D. Michelioudakis, N. Radkevich, D. Pettener, D. Luiselli, G. Barbujani	2016	Articolo in rivista	Formal linguistics as a cue to demographic history	Journal of Anthropological Sciences	1827-4765				rivista scientifica e di classe A
18.	LONGOBARDI Giuseppe	G. Jaeger, A. Buch, A. Ceolin, A. Ecay, C. Guardiano, M. Irimia, D. Michelioudakis, N. Radkevich	2016	Contributo in Atti di convegno	Correlated evolution or not? Phylogenetic linguistics with syntactic, cognacy and phonetic data	Roberts S.G., Cuskley C., McCrohon L., Barceló-Coblijn L., Fehér O. & Verhoef T. (Eds.) (2016) The Evolution of Language: Proceedings of the 11th International Conference (EVOLANG11) Available onli...		978-1-326-61450-8		10.17617/2.2248195	

19.	LONGOBARDI Giuseppe		2015	Articolo in rivista	An interview on linguistic variation with ... Giuseppe Longobardi	Isogloss	2385-4138				10.5565/REV/ISOGLOSS.29	
20.	LONGOBARDI Giuseppe	S. Ghiretto, F. Tassi, A. Benazzo, A. Ceolin, C. Guardiano, and G. Barbujani	2015	Articolo in rivista	Across language families: DNA diversity mirrors linguistic variation within Europe	American Journal of Physical Anthropology	1096-8644					rivista scientifica e di classe A
21.	LONGOBARDI Giuseppe		2014	Prefazione/Postfazione	Language learning and linguistic theory	preface to: S. Mochi Minimalism and the Acquisition of Functional Categories in EFL Class. Aracne, Rome		978-88-548-7520-3				
22.	LONGOBARDI Giuseppe		2014	Articolo in rivista	Natura e cultura: l'unità e la diversità del linguaggio umano	Alfabeta2	2038-7318					rivista scientifica
23.	LONGOBARDI Giuseppe		2014	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Theory and experiment in Parametric Minimalism: the case of Romance negation	Diana Guillemin, Rob Pensalfini and Myf Turpin (eds.) Language Description Informed by Theory, John Benjamins, Philadelphia/Amsterdam		9789027206145				
24.	LONGOBARDI Giuseppe	A. Treves	2024	Articolo in rivista	Grammatical Parameters from a Gene-like Code to Self-Organizing Attractors	Rivista di Grammatica Generativa	2531-5935				0.48550/ARXIV.2307.03152	rivista scientifica e di classe A

301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Ruolo	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Partecipazione nel periodo 20-24 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 20-24 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente
----	---------	------	-----------------------------	-------	-----------	--------------------------------	--	--	--	---	--------------------	------------------------------

Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (facoltativo)
1.	FALCONE	Mauro	FONDAZIONE "UGO BORDONI"	Italia	istituzioni culturali	Esperti di cui all'art. 6, c.4	10	LINGUISTICA GENERALE...	

Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

FALCONE Mauro Componente 1

a) Qualificazione scientifica:

° Eventuale possesso del titolo di Dottore di ricerca

° Eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti alle tematiche del Dottorato (inserire elenco e metadati fino a max 5 pubblicazioni)

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----

° Eventuali brevetti ottenuti (estremi della concessione brevetto)

n.	Autore/i	Titolo	Descrizione brevetto	N. brevetto	Anno concessione
----	----------	--------	----------------------	-------------	------------------

° Eventuali esperienze di tutorato in dottorati di ricerca (indicare corso di dottorato e titolo della tesi del dottorando)

n.	Titolo corso di dottorato	Titolo della tesi del dottorando
----	---------------------------	----------------------------------

b) Qualificazione professionale:

° Inserire descrizione in relazione al ruolo di responsabilità ricoperto e al contributo professionale al dibattito almeno a livello nazionale nell'ambito del settore di ricerca di interesse del dottorato

È stato consulente in ICT per soluzioni software/hardware in tempo reale, e per le autorità giudiziarie in ambito forense. È entrato nella Fondazione Bordini nel 1988 dove è attualmente un ricercatore senior.

I suoi interessi di ricerca e competenze sono nel campo dell'elaborazione dell'audio e della voce; nella valutazione/qualità dei sistemi e servizi per la biometria, per contenuti multimediali incluso il broadcasting, per l'elaborazione della lingua e per l'interazione intelligente.

Ha partecipato, per lo più come responsabilità di attività tecnica o di progetto, a diversi progetti europei tra cui COST, ESPRIT, FP, H2020; a progetti di ricerca nazionali e per la Pubblica Amministrazione; a organismi internazionali come ITU, ETSI, 3GPP, EBU.

È membro di numerosi comitati scientifici, revisore di riviste scientifiche e ha più di 100 pubblicazioni

4. Progetto formativo

Attività didattica programmata/prevista

Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di	Verifica finale	Note
----	---------------------------------	--	--	-----------------------	-------------------------------------	--	-----------------	------

			è attivo)			elevata qualificazione	
1.	Fonti e strumenti per il recupero delle informazioni	12	primo anno	<p>Corso tenuto dal personale bibliotecario della Sapienza, strutturato in quattro incontri specifici camente pensati per i Dottorandi: 1° modulo: Biblioteca e servizi Sapienza, Nilde, prestito interbibliotecario nazionale e internazionale. Cataloghi italiani e internazionali, Risorse Open Access. Strategie e strumenti avanzati per la ricerca bibliografica. 2° modulo: Risorse elettroniche Sapienza, IRIS, Classificazione ANVUR riviste, IF e bibliometria (Scopus e WoS), Funding Institutional. 3° modulo: Information literacy, plagio (software Turnitin), Google scholar, stili citazionali, reference management software. 4° modulo: Banche dati umanistiche.</p>	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA		<p>Il corso rientra tra gli insegnamenti metodologici di base. Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.</p>
2.	Linguistica dei corpora e computazionale	8	primo anno	<p>Le lezioni saranno dedicate ai temi principali della linguistica dei corpora (rappresentatività e bilanciamento, annotazioni e problemi teorici, estrazione dei dati mediante concordanze e collocazioni) e delle metodologie di Machine Learning (modelli supervisionati e non, separatori, overfitting). Saranno presentati inoltre i temi principali della semantica distribuzionale, come metodo computazionale usage-based per la rappresentazione del significato attraverso le proprietà distribuzionali delle parole estratte da corpora testuali. I temi principali delle lezioni saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ipotesi distribuzionale e i fondamenti epistemologici della semantica distribuzionali; - Vettori e rappresentazioni distribuzionali (word embeddings); - Presentazione dei principali modelli per la costruzione di rappresentazioni distribuzionali: modelli count, modelli predict, 	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA		<p>Il corso rientra tra gli insegnamenti metodologici di base. Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.</p>

				embedding contestualizzati; - Applicazioni della semantica distribuzionale allo studio della polisemia e della composizionalità.				
3.	Metodologia per la presentazione di progetti di ricerca internazionali	8	primo anno	Il corso sarà tenuto da un esperto del settore, in collaborazione con l'Ufficio Ricerca d'Ateneo, e intende offrire una illustrazione delle principali occasioni di finanziamento della ricerca in Italia e all'estero. Ha due finalità: 1) far conoscere ai dottorandi le pratiche migliori per la preparazione di progetti di ricerca competitivi; 2) incentivare la partecipazione dei dottorandi a bandi finanziati, con particolare riferimento all'European Research Council (ERC), al Programma Levi Montalcini e alle borse Marie Skłodowska-Curie (MSCA).	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA			Il corso rientra tra gli insegnamenti metodologici di base. Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
4.	Ricerche etimologiche	6	primo anno	Si tratta di un corso, di tipo avanzato, che sarà dedicato ad illustrare i metodi più aggiornati per fare ricerca nel campo della etimologia. Il corso si rivolgerà, in particolare alla ricerca etimologica relativa alla lingua italiana.	LINGUISTICA ITALIANA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
5.	Forme e problemi della comunicazione specialistica	6	primo anno	Si tratta di un corso di tipo avanzato, che sarà dedicato ai temi della comunicazione specialistica, centrali nell'ambito della Linguistica italiana. Per questo motivo, il corso si rivolgerà prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.	LINGUISTICA ITALIANA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
6.	Ricerche di grammatica storica italiana	6	primo anno	Si tratta di un corso, di tipo avanzato, dedicato ai temi della grammatica storica della lingua italiana. Il corso sarà prioritariamente destinato ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.	LINGUISTICA ITALIANA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
7.	Esperienze di spoglio linguistico italiano antico e	6	primo anno	Si tratta di un corso, di tipo avanzato, dedicato ai metodi di spoglio	LINGUISTICA ITALIANA			Per la fruizione del corso da parte dei

	moderno			linguistico italiano in testi in italiano moderno. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.			dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
8.	Ricerche di testualità su testi in italiano antico e moderno	6	primo anno	Si tratta di un corso, di tipo avanzato, dedicato alle ricerche di testualità su testi in italiano antico e moderno. Il corso sarà prioritariamente destinato ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.	LINGUISTICA ITALIANA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
9.	Dialettologia anglosassone	8	primo anno	Il docente offrirà un quadro della struttura dei diversi dialetti testimoniati per l'anglosassone (anglo, northumbrico, sassone occidentale), integrando il quadro tradizionale con le indicazioni in parte nuove ricavabili dal dialetto kentico. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.	LINGUISTICA STORICA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
10.	Modelli sintattici nelle lingue indoeuropee antiche	8	primo anno	Il docente illustrerà la tipologia sintattica delle lingue indoeuropee antiche, concentrando l'attenzione sulle testimonianze più antiche, che possono illuminarci sulla situazione originaria (tipologia nominativo/accusativa oppure ergativa - propria o scissa - o ancora attiva). Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.	LINGUISTICA STORICA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
11.	Introduzione al frigio	8	primo anno	La docente indicherà le caratteristiche principali di una lingua anatolica di I millennio che occupa una posizione a sé stante, il frigio, in Italia ben studiata da Roberto Gusmani negli anni '70 e poi oggetto di numerose ricerche da parte degli indoeuropeisti di tutto il mondo nell'ultimo scorcio del XX e nei primi anni del XXI secolo. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.	LINGUISTICA STORICA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
12.							

	Tipologia delle lingue classiche	8	primo anno	La docente si soffermerà su alcuni aspetti delle lingue classiche non particolarmente indagati, attinenti alle caratteristiche tipologicamente significative; l'argomentazione si baserà su un'ampia documentazione tratta da testi prevalentemente letterari. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.	LINGUISTICA STORICA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
13.	La comunicazione implicita	6	primo anno	: Il corso si propone un approfondimento sulla comunicazione implicita, con particolare riguardo alla teoria della presupposizione e allo sfruttamento di questa strategia nel linguaggio dei politici. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata. modalità di accertamento finale: Non prevista. recenti progressi della neurolinguistica, con attenzione alle origini del linguaggio e al suo sviluppo in relazione all'evoluzione del cervello.	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
14.	Formazione delle parole. La prefissazione e la parasintesi nelle lingue romanze in prospettiva diacronica e comparativa	6	primo anno	Il corso si articolerà in tre sezioni. Nella prima si adotterà una prospettiva comparativa di taglio principalmente sincronico, allo scopo di introdurre le principali caratteristiche della prefissazione e della parasintesi nelle lingue romanze. Verranno descritte le caratteristiche semantiche dei due processi formativi e la loro distribuzione nelle varietà standard e non-standard. Per quanto riguarda, in particolare, la parasintesi, saranno presentati e discussi i problemi di interpretazione dello schema formativo e la delimitazione del fenomeno. Nella seconda parte la prospettiva sarà, invece, diacronica. Saranno presentati i fattori interni ed esterni che hanno determinato cambiamenti nella produttività della prefissazione e della parasintesi. Verranno indicati i principali cambiamenti formali e	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.

				<p>semantici intervenuti nel corso del tempo, e discussi in particolare i fenomeni di interferenza e di rivalità nella formazione delle parole. Nella terza parte le nozioni introdotte saranno messe in relazione con quelle di produttività e la diffusione dei due processi formativi sarà analizzata dal punto di vista sociolinguistico e tipologico. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.</p>			
15.	Multimodalità e comunicazione non verbale	6	primo anno	<p>La multimodalità è un aspetto molto rilevante del parlato soprattutto pubblico. La differenza tra un oratore professionista e un oratore non professionista è evidente nella capacità di controllare il non verbale durante la performance. Man mano che l'oratore non professionista acquisisce consapevolezza, la sua comunicazione non verbale si evolve. La CNV, parte integrante e ineliminabile della comunicazione orale e del sistema linguistico, è affrontata come un ulteriore livello di analisi linguistica che contribuisce all'interpretazione del messaggio, alla sua elaborazione e alla gestione dell'interazione verbale. Il corso propone un breve inquadramento sul crescente interesse dei linguisti per la CNV, propone un inquadramento delle principali questioni legate al contributo della CNV alla comunicazione tout court, e utilizza come base di dati materiali ricavati dal public speaking professionale e non professionale. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.</p>	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
16.	Conceptual structure and complementation	6	primo anno	<p>These lectures deal with noun complementation. They focus upon the class of nouns reporting illocutionary acts. These nouns can be labelled as illocutionary shell nouns. This term reflects the</p>	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in

idea that the nouns encapsulate a propositional content that is usually expressed in a complement or even separate clause or sentence (e.g.: His pledge to preserve and protect the land was forgotten [Pattern: noun followed by to-infinitive (N-to inf)]; The allegation that it's some sort of a quagmire isn't being made [Pattern: noun followed by that-clause (N-that)]). The notion of shellnounhood will be explained, also including diachronic analyses from English, and in order to address the question of whether there is a correlation (i) between the meaning of these nouns and their preferred complementation patterns, and (ii) between their semantic similarity and their similarity in the distribution of complementation patterns. The results of the investigation of a dataset of 335 illocutionary shell noun types will be reported. They belong to a corpus developed on the basis of speech act literature and grouped, following Searle, into the five classes of assertive (assertion, guess, etc.), commissive (promise, vow, etc.), directive (request, order, etc.), expressive (apology, complaint, etc.) and declarative (abrogation, christening, etc.) shell nouns. On this corpus, two types of analysis were carried out: a semantic and a grammatical analysis. The semantic analysis consisted in the development of the bundle of specifications consisting of attributes and attribute values that make up the conceptual structure of each noun. These results were tallied with a corpus-based grammatical analysis aimed at investigating the occurrence of individual tokens in grammatical constructions. Two hundred tokens of each noun type were randomly sampled from the COCA. Using these data, the

cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.

				nouns were subjected to an analysis of the relative frequencies of their complementation patterns. Results i...			
17.	Minoranze linguistiche germaniche in Italia	6	primo anno	Il corso si occuperà delle varietà parlate nelle comunità germaniche presenti in Italia, con particolare attenzione alle Alpi occidentali. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
18.	Ricerche linguistiche su testi in italiano antico	8	secondo anno	Si tratta di un corso, di tipo avanzato, dedicato ai temi della ricerca storico linguistica dell'italiano antico. Il corso sarà prioritariamente destinato ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.	LINGUISTICA ITALIANA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
19.	Storia della dialettologia italiana	8	secondo anno	Si tratta di un corso, di tipo avanzato, che sarà dedicato alla storia degli studi di dialettologia italiana. Il corso sarà prioritariamente destinato ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.	LINGUISTICA ITALIANA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
20.	Forme e problemi della comunicazione specialistica: il linguaggio economico	8	secondo anno	Si tratta di un corso, di tipo avanzato, che sarà dedicato alla storia del linguaggio economico italiano. Il corso sarà destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.	LINGUISTICA ITALIANA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
21.	Esperienze di spoglio linguistico italiano antico e moderno/2	8	secondo anno	Il corso - destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana - illustrerà, attraverso una serie di casi, i problemi e i metodi dello spoglio linguistico di testi d'età rinascimentale, d'area non toscana. destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.	LINGUISTICA ITALIANA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
22.	Problemi storici della semiosi grafica	8	secondo anno	Il seminario si propone di presentare una serie di questioni che attengono al complesso rapporto semiotico (motivazione	LINGUISTICA STORICA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si

				vs arbitrarietà) fra scrittura e referenza linguistica, secondo si tratti di sistemi che si concentrano sul nastro fonemico (sillabografie, alfabeti in senso proprio) o sugli stock lessicali e grammaticali (semasiografie, anche eterografiche). Dopo una veloce carrellata sulla letteratura a riguardo, verranno analizzati alcuni casi di studio su scritture eterografiche iraniche, giudaiche e su alcuni passi delle trattazioni ortografiche latine. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.			rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
23.	Aspetti teorici del contatto linguistico	8	secondo anno	Un'intensa campagna di inchieste condotte nei centri galloitalici di Sicilia, frutto di migrazioni medievali dall'Italia nord-occidentale, ha dato l'avvio a una serie di riflessioni teoriche sul contatto linguistico. In questa sede, mi prefiggo di approfondire tre aspetti, riassumibili nelle seguenti formulazioni: 1) Phonetics as last, un principio secondo cui in un contatto linguistico intenso e prolungato il sistema fonetico della L1 si perde per ultimo o non si perde affatto, a fronte del cedimento di altri livelli della lingua all'interferenza; 2) soft rules/heavy rules, un principio secondo cui eventuali importazioni di regole fonologiche dalla lingua fonte entrano nella lingua replica in modo solo parziale, e sembrerebbero avere una natura effimera (soft rules); 3) good rules/bad rules, un principio secondo il quale il prestito morfosintattico produce generalmente strutture ibride, spesso distanti dai costrutti della lingue fonte, e fortemente interferite dagli adattamenti avvenuti nella lingua replica (bad rules); là dove questo non avvenga, ossia nei casi in cui la lingua replica riproduca fedelmente le strutture della lingua fonte, ci troviamo verosimilmente in presenza di una tipologia	LINGUISTICA STORICA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.

				particolare di parlante bilingue. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.				
24.	Casi e sincretismo: introduzione teorica e approfondimento di fenomeni morfosintattici delle lingue indoeuropee	8	secondo anno	Una prima parte del seminario, a scopo introduttivo, sarà dedicata all'illustrazione delle principali teorie sul caso e sul sincretismo; nella seconda parte saranno, poi, presi in esame alcuni fenomeni relativi alla morfosintassi dei casi del persiano antico, anche in prospettiva comparativa con altre lingue indoeuropee di antica attestazione. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.	LINGUISTICA STORICA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
25.	Giudeo-romanesco imitato e giudeo-romanesco storico	8	secondo anno	Il seminario sarà incentrato sulla ricca documentazione delle varietà giudeo-italiane e di quella giudeo-romanesca in particolare, che, per motivi storici e sociali complessi, a partire almeno dal XVII secolo, in poi è stata oggetto di stigmatizzazioni e di imitazioni più o meno affidabili in vari testi letterari prodotti a Roma sino alle soglie del XX secolo. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.	LINGUISTICA STORICA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
26.	Tipologia del giapponese	6	secondo anno	Il corso intende presentare le caratteristiche tipologiche di una lingua interessante da vari punti di vista, a cominciare dall'ordine delle parole e dalla mancanza di una parte del discorso come l'aggettivo per arrivare alla marcatura del topic. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
27.	Aspetto e azionalità. Il caso del russo	6	secondo anno	Durante il corso verranno discusse, sulla base di esempi tratti dal russo, le nozioni di aspetto e di azionalità. Sebbene in molte lingue la distinzione tra valori aspettuativi e azionali non trovi riscontro sul piano formale, in quanto entrambe le funzioni si	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del

				avvalgono di mezzi lessicali per essere espresse, le lingue slave in generale, e il russo in particolare, costituiscono un interessante caso di studio, perché presentano come grammaticalizzata la categoria dell'aspetto, che si realizza nella coppia aspettuale perfetto vs imperfetto (es. na-pisat' vs pisat' 'scrivere'). Al contempo, con gli stessi mezzi derivazionali, ovvero mediante prefissi e suffissi verbali, vengono codificati significati azionali (semelfattività, iteratività, incoattività o altri "modi dell'azione", es. za-pisat' 'iniziare a scrivere; registrare', do-pisat' 'finire di scrivere', entrambi perfettivi), a cui possono associarsi verbi imperfettivi di seconda derivazione (za-pis-yvat', do-pis-yv-at'), evidenziando gli ampi margini di sovrapposizione che esistono tra le due categorie. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.			Dottorato.
28.	La valutazione della competenza linguistica come strumento di potere, fra etica e validità	6	secondo anno	L'uso di test per la valutazione della competenza linguistica in italiano e nelle altre lingue è sempre più diffuso nel contesto sociale e in quello educativo. Obiettivo del corso è riflettere sulle teorie e sulle pratiche della valutazione linguistica, e sulle conseguenze dell'impiego dei risultati dei test. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
29.	Educazione linguistica, plurilinguismo e acquisizione	6	secondo anno	Il corso è volto ad approfondire i concetti di educazione linguistica in prospettiva plurilingue, con particolare riguardo alla strategia dell'intercomprensione. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA		Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
30.	Classi di parole tra grammatica e	6	secondo anno	Il corso intende riflettere su una particolare forma	LINGUISTICA GENERALE E		Per la fruizione del corso da

	pragmatica: il caso dell'infinito in spagnolo			verbo-nominale presente in spagnolo, l'infinito, offrendo una interpretazione strutturale e funzionale degli usi osservabili in questa lingua romanza. La prospettiva della linguistica spagnola si coniuga a quella della linguistica generale, con osservazioni di carattere tipologico. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.	APPLICATA			parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
31.	Esperienze di spoglio linguistico italiano antico e moderno/3	6	terzo anno	Si tratta di un corso, di tipo avanzato, dedicato ai metodi di spoglio linguistico italiano in testi in italiano moderno. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.	LINGUISTICA ITALIANA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
32.	Sulla continuazione delle categorie azionali nel greco antico	4	terzo anno	: Il docente, nel corso del seminario, mostrerà la caratteristica tendenza del greco antico a eliminare le categorie azionali, ristrutturando i temi di causativo, intensivo, desiderativo per integrarli nei sistemi flessionali esistenti, in particolare quello di presente, ma anche il perfetto e occasionalmente l'oristo. Saranno in particolare illustrati i meccanismi che regolano tale ristrutturazione del sistema verbale nella lingua greca. Il corso è prioritamente destinato al curriculum in Linguistica storica.	LINGUISTICA STORICA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
33.	Questioni di fonologia ed etimologia dell'ittito	8	terzo anno	Il corso intende fornire ai dottorandi una rassegna sulle caratteristiche notevoli della fonologia dell'ittito, con approfondimento di alcune questioni etimologiche correlate. Corso destinato prioritariamente al curriculum in Linguistica storica.	LINGUISTICA STORICA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione didattica del Dottorato.
34.	Linguaggio e cervello	6	terzo anno	Il corso intende fornire ai dottorandi una panoramica sui più recenti progressi della neurolinguistica, con attenzione alle origini del linguaggio e al suo sviluppo in relazione all'evoluzione del	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata

				cervello. Corso destinato prioritariamente al curriculum in Linguistica generale e applicata.					l'organizzazione didattica del Dottorato.
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

Totale ore medie annue: 79.33 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 34

Di cui è prevista verifica finale: 0

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Perfezionamento linguistico	Attività di perfezionamento delle conoscenze linguistiche si tengono in ogni curriculum, oltre all'applicazione delle capacità linguistiche connessa con la presenza, nei cicli di seminari, di lezioni - con discussione - tenute da docenti stranieri nella loro madrelingua. I mesi di soggiorno all'estero da parte dei dottorandi sono finalizzati anche al consolidamento della competenza nella lingua del Paese. La formazione linguistica, del resto, è per definizione al centro dell'interesse in un Dottorato in "Linguistica".	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA
2.	Perfezionamento informatico	Attività di perfezionamento delle conoscenze informatiche si tengono in ogni curriculum in relazione alle specifiche esigenze dei dottorandi. Alcune attività formative/seminariali che riguardano competenze di rilievo nel dottorato (p.es. sulle banche-dati relative a corpora, sulla lemmatizzazione automatica, ecc.) saranno rivolte collettivamente a tutti i dottorandi, anche in collaborazione con docenti di informatica. Come segnalato, tra i corsi di base è previsto un corso di Linguistica computazionale.	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA
3.	Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali	Sul tema è previsto un corso specifico nell'offerta didattica tenuto da un esperto in materia con l'ausilio dell'Ufficio ricerca della Sapienza. Il corso sarà tenuto da un esperto del settore, in collaborazione con l'Ufficio Ricerca d'Ateneo, e intende offrire una illustrazione delle principali occasioni di finanziamento della ricerca in Italia e all'estero. Ha due finalità: 1) far conoscere ai dottorandi le pratiche migliori per la preparazione di progetti di ricerca competitivi; 2) incentivare la partecipazione dei dottorandi a bandi finanziati, con particolare riferimento all'European Research Council (ERC), al Programma Levi Montalcini e alle borse Marie Skłodowska-Curie (MSCA).	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA
4.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Tra le attività formative/seminariali sono previste attività sulle banche dati bibliografiche, sui sistemi di gestione delle riviste elettroniche e delle risorse in Open Access, sulle fonti di finanziamento della ricerca e sui metodi di valutazione della stessa a livello nazionale e internazionale. Queste tematiche inoltre verranno naturalmente toccate anche nei vari seminari previsti nell'offerta didattica curriculare perché costituiscono una parte essenziale dell'aggiornamento scientifico. I dottori in uscita ogni anno presentano il loro lavoro nell'ambito del ciclo seminariale 'Linguaggio a Roma Tre'.	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA

Soggiorni di ricerca

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 3	mesi: 3	mesi: 6
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	NO			
Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 3	mesi: 3	mesi: 6

Note

5. Strutture operative e scientifiche

Strutture operative e scientifiche

Tipologia	Â Â	Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
Attrezzature e/o Laboratori		L'università Roma Tre ha due laboratori molto attivi: TRIPLE e il Lab di ricerca sulle interfacce; inoltre ha un lab informatico. La Sapienza dispone di diversi laboratori: Lab Libri&Documenti (Servizi digitali della Biblioteca di Scienze del libro e del documento), Lab GeoCartografico, Lab di analisi e restauro digitale del suono "Diego Carpitella", CRILET. Vari docenti del Dottorato collaborano con DIGILAB, Centro impegnato nel digitale e nell'e-learning.
Patrimonio librario	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	A Roma Tre è presente l'importante Biblioteca Umanistica nella quale sono confluiti il patrimonio della ex-b. di area linguistica e quello dell'ex-b. di Magistero. Al Dipartimento a Roma 1 afferiscono la B. di Glottologia; la B. di Scienze del libro e del documento, la B. di Geografia, la B. ex SSAB. La B. di Glottologia e quella ex SSAB, con 25.000 volumi ognuna, sono tra le più importanti biblioteche specializzate a livello nazionale.
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	La biblioteca umanistica a Roma Tre è fornita di un ampio numero di periodici cartacei e di formato elettronico. La Sapienza ha accesso a oltre 20.000 periodici full-text in formato elettronico e diverse migliaia di periodici su carta. I servizi centrali della Sapienza e le biblioteche di riferimento del Dipartimento coprono in maniera pressoché completa la letteratura scientifica di rilievo negli ambiti del dottorato (linguistica, scienze documentarie, filologia italiana, ecc.).
E-resources	Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	Roma Tre e La Sapienza sottoscrivono contratti di licenza e abbonamenti a un grandissimo numero di banche dati e di risorse elettroniche, generali e di settore. Singole strutture, come la Biblioteca ex-SSAB, mettono a disposizione ulteriori risorse elettroniche nel proprio campo di specializzazione.
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti	Il lab TRIPLE e Ricerca Interfacce sono forniti di software per l'analisi del parlato e per ricerche lessicografiche. Il CRILET (Centro Ricerche Informatica e Letteratura) e il DigiLab dispongono di programmi per i diversi settori di ricerca attivi nel dottorato (analisi linguistica, software di gestione di dati bibliografici o archivistici, digitalizzazione, statistica per la ricerca sociale, software per ricerca qualitativa, ecc.).
	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	Tutte le strutture (sedi del Dip. e biblioteche di riferimento) dispongono di strumentazione informatica e postazioni con accesso alla rete per gli addottorandi. Gli utenti registrati (docenti e studenti) possono accedere dalle proprie apparecchiature anche mobili alla rete d'ateneo e a tutte le risorse cui Roma Tre e la Sapienza hanno accesso.

Altro	<ul style="list-style-type: none"> - Roma Tre dispone dei corpora di parlato riuniti sotto la macroetichetta Ar-Co-Dip. - Il TRIPLE è un Centro e Laboratorio di ricerca dotato di software per l'analisi di dati linguistici oltre a risorse dati (corpora e database di varia natura). - Fabio Tamburini può garantire l'accesso a tre corpora di alto livello, disponibili online sul sito del suo gruppo di ricerca (http://corpora.ficlit.unibo.it/).
--------------	---

Note

6. Requisiti e modalità di ammissione

Requisiti richiesti per l'ammissione

Tutte le lauree magistrali? SI, Tutte

se non tutte, indicare quali:

Altri requisiti per studenti stranieri: (max 500 caratteri):
 Titolo accademico, anche se conseguito all'estero, preventivamente riconosciuto equipollente dal Collegio dei Docenti. Ottima comprensione della lingua italiana a livello scritto, almeno buona a livello orale. La competenza nella lingua italiana, attestata secondo le normative vigenti, sarà verificata dalla commissione di accesso durante il colloquio orale.

Eventuali note

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

- Titoli
- Prova scritta
- Prova orale
- Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia? NO

se SI specificare:

Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	SI	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	SI	Ore previste: 40
E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?	NO	

Note

(MAX 1.000 caratteri):

Il Collegio del Dottorato in linguistica ha istituito in data 11 febbraio 2020 una Commissione didattica che ha formulato una proposta di riesame dell'impianto dell'offerta formativa, approvata dal Collegio il 23 ottobre 2020. La proposta prevede la fruizione da parte dei dottorandi di un certo numero di ore di attività didattica frontale comune a tutti i curricula e poi di altre ore diversificate per i diversi curricula. Secondo questa impostazione, il piano formativo per il XLI ciclo prevede che dottorandi iscritti al primo anno frequentino almeno 60 ore di didattica (ca 30 per i corsi di didattica comune e 30 per i corsi di didattica curricolare) e i dottorandi iscritti al secondo anno frequentino almeno 30 ore di didattica all'interno dell'offerta formativa complessiva e specifica del loro curriculum. Per i dottorandi del terzo anno la frequenza è libera.

Chiusura proposta e trasmissione: 11/06/2025
