

MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Modulo Proposta Accreditamento dei dottorati - a.a. 2024/25 - Ciclo 40°
codice = DOT1526970

Denominazione corso di dottorato: LINGUISTICA

1. Informazioni generali

Corso di Dottorato

Il corso è:	Rinnovo	
Denominazione del corso	LINGUISTICA	
Cambio Titolatura?	NO	
Ciclo	40	
Data presunta di inizio del corso	01/12/2024	
Durata prevista	3 ANNI	
Dipartimento/Struttura scientifica/artistica proponente	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo	
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accREDITamento ai sensi dell'art 5 comma 2 del DM 226/2021	8	
Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	NO	se altra tipologia: -
Il corso fa parte di una Scuola?	NO	
Presenza di eventuali curricula?	SI	
Link alla pagina web di ateneo/istituzione del corso di dottorato	https://www.uniroma3.it/dottorato/2024/linguistica-dott648	

Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso

Descrizione del progetto:

Il Dottorato di Ricerca in Linguistica ha come tema di ricerca le lingue storico-naturali e le loro varietà, in una prospettiva sia diacronica (con riguardo alle lingue indoeuropee, inclusa la lingua italiana) sia sincronica (teorica e applicata), anche con riferimento alle linguistiche areali, inclusa la linguistica italiana.

Il Dottorato è per sua natura interdisciplinare, in quanto la linguistica si interfaccia con vari campi del sapere umanistico (storico, geografico, critico-letterario, filologico, filosofico, didattico) e scientifico-tecnologico (fisica acustica, fisiologia dell'apparato di fonazione, elaborazione e analisi quantitativa di dati, intelligenza artificiale, ecc.), ed è particolarmente aperta all'internazionalizzazione e agli ambiti di ricerca più innovativi.

Il Dottorato costituisce un'eccellenza nel panorama italiano, in quanto rappresenta il più grande Dottorato in Linguistica della penisola e riunisce nel proprio Collegio dei docenti professori strutturati nelle maggiori università italiane. Tale ruolo di leadership è legato anche alla riconosciuta qualità scientifica e al prestigio degli studiosi che compongono il Collegio dei docenti, tra i più noti nel campo della linguistica, in Italia e all'estero (presidenti di Società Scientifiche, Accademici dei Lincei, presidenti di Commissioni di Abilitazione Nazionale, soci di istituzioni di ricerca straniera), nonché all'eredità di efficiente organizzazione didattica e scientifica delle due strutture dalla cui confluenza il Dottorato è nato, a partire dal XXXI ciclo, eredità dovuta anche alla comprovata efficacia gestionale (sempre nel Collegio sono presenti docenti che hanno ricoperto il ruolo di Presidente di corso di Studio, di Direttore di Dipartimento, di Rettore e di Capo Dipartimento dell'Università del Ministero dell'Università e Ricerca).

Obiettivi del corso:

Il Dottorato si propone di fornire ai dottorandi conoscenze approfondite e aggiornate sulle principali tematiche legate al linguaggio e alle sue manifestazioni concrete nel tempo e nello spazio così da offrire loro gli strumenti per avviare una riflessione critica, funzionale a una ricerca originale, in tali settori. L'articolazione del Dottorato in tre curricula (Linguistica storica, Linguistica generale e applicata, Linguistica italiana) permette da un lato di stimolare l'acquisizione di una visione ampia degli studi linguistici, dall'altro di garantire ai dottorandi il giusto grado di specializzazione e approfondimento scientifico nelle aree di loro interesse. A questo fine vengono organizzati ogni anno corsi comuni per i tre curricula e corsi specifici per ciascuno di essi.

Il Dottorato si propone, quindi, di costituire un punto di riferimento nazionale e internazionale per le tematiche che vi sono comprese, con attrattività esercitata sia verso i laureati nelle università italiane sia verso laureati provenienti dall'estero (particolarmente ampia è la domanda, dall'estero, di approfondimento della conoscenza scientifica e dell'insegnamento della lingua italiana).

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per il Dottorato in Linguistica variano, naturalmente, in relazione alla specificità della formazione conseguita nei diversi curricula. In parte essi coincidono con quelli tipici delle discipline umanistiche, anche se, naturalmente, si qualificano per un più alto grado di specializzazione in senso linguistico.

In particolare, si possono segnalare: a) l'inserimento in attività di ricerca e di docenza a livello universitario (borsisti e assegnisti, lettori, docenti a contratto o strutturati in sedi italiane e straniere); b) l'inserimento nell'insegnamento, in genere a livello di scuole medie superiori, per materie letterarie e linguistiche; c) l'inserimento in attività di formazione, particolarmente per quanto concerne le lingue straniere e l'italiano per stranieri (L2); d) l'inserimento in posizioni professionali in ambiti connessi con il linguaggio, la comunicazione, la documentazione e l'informazione, compresa la realizzazione di strumenti specifici (anche di tipo digitale) finalizzati all'apprendimento linguistico. Il contributo dei linguisti è, inoltre, di grande rilievo in settori in forte espansione come l'intelligenza artificiale e la creazione di chatbot.

Coerenza con gli obiettivi del PNRR

I progetti di ricerca destinatari delle borse riguardano tematiche volte ad apportare un significativo sviluppo della conoscenza, anche applicata, negli ambiti di interesse del PNRR, promuovendo l'interdisciplinarietà, l'adesione a reti internazionali e l'intersectorialità, a cui si fa riferimento nel PNRR. Prevedono altresì l'attuazione dell'intero percorso di Dottorato - formazione, ricerca e valutazione - presso le sedi amministrative ed operative dell'Università beneficiaria, con l'eccezione dei periodi di studio e ricerca svolti presso le imprese e i centri di ricerca previsti, coerentemente con le attività di formazione programmate presso le sedi del soggetto proponente, e di periodi di studio e ricerca all'estero, da un minimo di sei (6) mesi a un massimo di diciotto (18) mesi. Si assicura che il dottorando possa usufruire di qualificate e specifiche strutture operative e scientifiche per le attività di studio e ricerca, favorendo la valorizzazione dei risultati e garantendo la tutela della proprietà intellettuale, nonché permettendo un accesso aperto ai risultati della ricerca e ai relativi dati nel minor tempo e con il minor numero di limitazioni possibile, secondo i principi "Open science" e "FAIR data". Si incentiva il coinvolgimento dei centri di ricerca nella definizione del percorso formativo anche nell'ambito di collaborazioni più ampie con l'Università, nel rispetto dei principi orizzontali del PNRR.

Tipo di organizzazione

2b) Dottorato in forma associata ai sensi dell'art. 3, comma 2 DM 226/2021) (CONVENZIONATO)

se dottorato in forma associata: *nessuna delle due opzioni precedenti*

con
(indicare i soggetti partecipanti al consorzio/convenzione):

Università italiane

Università estere

enti di ricerca italiani

enti di ricerca esteri

istituzioni AFAM

imprese che svolgono attività di ricerca e sviluppo

Università italiane consorziate/convenzionate

n.	Denominazione	Dipartimento/ Struttura	Consorzio/ Convenzionato*	Sede di attività formative	N° di borse finanziate	di cui finanziate con fondi PNRR					Rilascio del titolo congiunto/multiplo:	Data sottoscrizione convenzione/consorzio	N. di cicli di dottorato o coperti dalla convenzione	PDF Convenzione o se consorzio l'Atto costitutivo e statuto.	Stato conferimento borse (solo per le borse PNRR)
						di cui DM 630 (Investimento 3.3):	di cui DM 629 (Investimento 3.4):	di cui DM 629 (Investimento 4.1 generici):	di cui DM 629 (Investimento 4.1 P.A.):	di cui DM 629 (Investimento 4.1 Patrimonio culturale):					
1	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	Convenzionato	SI	5	1					SI	16/05/2023	1	 LINGUISTICA_Roma_Tre_signed_39A°.pdf	confermata
totale						5	1	0	0	0					

Imprese partner ai sensi del DM 630/2024

n.	Nome dell'impresa	Forma Giuridica	C.F./P.IVA **	Sito Web e/o Indirizzo sede legale	Paese	Codice ATECO* *	Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S	N. di borse che intende cofinanziare (DM 630/2024)	Importo previsto del cofinanziamento per l'intero ciclo
1	Società Siena Italtech - Tecnologie per lo	S.r.l.	01347340521	Via Pispini, 1 53100 - SIENA (SI) - https://www.senaitaltech.it/	IT	72.2	a mission di SIENA ITALTECH è progettare e realizzare azioni e prodotti per lo sviluppo linguistico di	1,00	10.000

n .	Nome dell'impresa	Forma Giuridica	C.F./P.IVA **	Sito Web e/o Indirizzo sede legale	Paese	Codice ATECO* *	Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S	N. di borse che intende cofinanziare (DM 630/2024)	Importo previsto del cofinanziamento per l'intero ciclo
	<i>sviluppo linguistico</i>						<i>tutti i soggetti che operano nel mercato delle lingue e in campo editoriale, nella promozione della lingua e cultura italiana, nell'internazionalizzazione delle imprese e delle istituzioni. Si occupa inoltre delle analisi dei processi di valutazione delle competenze in italiano L2 di studenti universitari stranieri e dell'analisi e implementazione di modelli procedurali per lo sviluppo di test di competenza in italiano L2 per gli studenti stranieri.</i>		

Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato

Dottorato in forma non associata	<i>NO</i>
Dottorato in forma associata con Università italiane	<i>SI</i>
Dottorato in forma associata con Università estere	<i>NO</i>
Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri	<i>NO</i>

Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM	NO
Dottorato in forma associata con Imprese	NO
Dottorato in forma associata – Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)	NO
Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&S di rilievo europeo o internazionale	NO
Dottorato in forma associata – Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)	NO

2. Eventuali curricula

Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione
1.	LINGUISTICA STORICA	<i>Il curriculum di "Linguistica storica" è, tra i curricula offerti dal Dottorato, quello che si caratterizza per la più ampia estensione cronologica. Il curriculum concerne anzitutto le metodologie e le tematiche storico-linguistiche, prevalentemente incentrate sulla tradizione di studi relativi alle lingue indoeuropee antiche, ma anche l'analisi del mutamento linguistico in tutte le sue fasi e i fenomeni di contatto quale fattore di innesco e diffusione del mutamento, dall'antichità al Medioevo.</i>
2.	LINGUISTICA ITALIANA	<i>Il curriculum di "Linguistica italiana" è relativo a tutte le tematiche proprie della storia della lingua italiana e della dialettologia italiana. Si caratterizza per analisi linguistiche su testi che vanno dall'inizio del volgare, in età medievale, sino alla fase contemporanea. Le aree di indagine riguardano le varietà dell'italiano e dei suoi dialetti, l'evoluzione della lingua letteraria, i linguaggi specialistici, la lessicografia e le ricerche di grammatica storica italiana. Questi temi vengono trattati con particolare attenzione alla componente filologica dei testi.</i>
3.	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA	<i>Il curriculum di "Linguistica generale e applicata" forma alla ricerca nei settori di specializzazione della linguistica sincronica ed applicata. Ai dottorandi vengono presentati le teorie e i metodi di analisi della linguistica sincronica, i fenomeni e le categorie delle grammatiche delle lingue. In ambito applicato, oltre che agli studi sull'acquisizione e sull'insegnamento e apprendimento di una lingua come L2, i dottorandi vengono introdotti alle metodologie innovative della linguistica dei corpora.</i>

3. Collegio dei docenti

Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo/Istituzione Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID
POMPEI	Anna	Università degli Studi ROMA TRE	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10		

Curriculum del coordinatore

1. POSIZIONE ACCADEMICA

1.1 Posizione attuale

2011 Professore ordinario per il s.s.d. L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica), afferente al Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi Roma Tre (presa di servizio in data 01.02.2018).

1.2 Posizioni precedenti

2011 Professore associato per il s.s.d. L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica), presso l'Università degli Studi Roma Tre (presa di servizio in data 01.01.2011).

2004 Ricercatore a tempo indeterminato nel s.s.d. L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica) presso l'Università degli Studi Roma Tre (presa di servizio in data 01.03.2004).

2. FORMAZIONE

2001-2004 Assegno di Ricerca nel s.s.d. L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica) presso l'Università degli Studi Roma Tre (nel periodo 01.09.2001 - 28.02.2004).

2001 Dottorato di Ricerca in Linguistica, conseguito in data 23.02.2001 presso l'Università degli Studi Roma Tre discutendo una tesi su La categoria del participio: forme e funzioni in greco classico, diretta dal Prof. Raffaele Simone.

1991 Laurea in Lettere Classiche, conseguita presso l'Università degli Studi di Perugia in data 07.11.1991 con votazione di 110/110 e lode (tesi su La donna in Sofocle, diretta dal Prof. G. Aurelio Privitera).

1986 Diploma di Maturità Classica, conseguito presso il Liceo Classico Federico Frezzi di Foligno nel luglio del 1986 con votazione di 60/60.

3. ATTIVITÀ DI RICERCA

3.1 Gruppi di ricerca

2018-2021 Membro del gruppo di ricerca "Interacción del léxico y la sintaxis en griego antiguo y en latín: construcciones con verbo soporte, diátesis y aspecto" (FFI2017-83310-C3-3, Ministerio de Economía y Competitividad de España).

2016- Membro del Centro di Ricerca Interuniversitario: "Pragmatismo, costruzione dei saperi e formazione".

2015-2017 Membro del gruppo di ricerca "Problemas de rección en griego y latín: colocaciones y construcciones con verbo soporte" (FFI2013-47357-C4-3-P, Ministerio de Economía y Competitividad de España).

2013-2016 Membro dell'unità di ricerca locale dell'Università degli Studi Roma Tre del PRIN triennale "Combinazioni di parole in italiano: analisi teorica e descrittiva, modelli computazionali, studio di un layout lessicografico dedicato e realizzazione di un dizionario di combinazioni" (coordinatore nazionale Prof. Raffaele Simone).

2008- Membro del laboratorio di ricerca TRIPLE (Tavolo di ricerca sulla parola e il lessico), Università Roma Tre.

1999- Partecipazione al Groupe de recherche sur l'aspect en grec ancien, coordinato fino al 2010 dal Centre de Recherche en Syntaxe et Sémantique du grec ancien e dal Centre Jean Palerne, dell'Università di Saint-Étienne, all'interno del progetto UMR 5189-HISOMA finanziato

dalla Francia (responsabile Prof. Bernard Jacquinod,); dal 2010 coordinato dall'Università di Bordeaux, all'interno del progetto UMR 5263-CLLE-ERSSAB (responsabile Prof. Frédéric Lambert).

3.2 Esperienze di studio all'estero

2007 Visiting Scholar presso il Seminar für Sprachwissenschaft dell'Universität Erfurt, Philosophische Fakultät, dal 16.04.2007 al 16.06.2007 (borsa di studio nel quadro dell'Accordo di cooperazione scientifica tra Consiglio Nazionale delle Ricerche e Deutsche Forschungsgemeinschaft; convenor Prof. Christian Lehmann).

1999 Visiting Scholar presso il Dipartimento di Filología Clásica dell'Universidad Autónoma di Madrid durante il periodo del Dottorato, dall'11.03.1999 al 03.06.1999 (convenor Prof. Emilio Crespo).

3.3 Organizzazione di seminari e convegni

2017 Organizzatrice della Giornata di studio su "Verbi supporto: fenomeni e teorie", Roma, 15.06.2017.

2016 Componente del comitato organizzativo del workshop Light verb constructions as complex verbs. Features, typology and function, 49th SLE Conference, Napoli 31.08-03.09.2016.

2012 Componente del comitato organizzativo della Scuola Invernale TRIPLE [SIT] 2012 "Classi di parole: modelli, tipologia, computazione", Roma, 23-27.01.2012.

2011 Organizzatrice del congresso internazionale Linguistics and Classical Languages, Dipartimento di Linguistica, Università Roma Tre, Roma 17-19.02.2011, in collaborazione con il Departamento de Filología Clásica dell'Universidad Autónoma di Madrid.

2011 Componente del comitato organizzativo della Scuola Invernale TRIPLE [SIT] 2011 "Il lemma e l'organizzazione dell'informazione lessicale", Roma, 24-28.01.2011.

2010 Componente del comitato scientifico del congresso internazionale Word classes: Nature, typology, computational representations, Dipartimento di Linguistica, Laboratorio TRIPLE (Tavolo di ricerca sulla parola e il lessico), Università Roma Tre, Roma, 24-26.03.2010.

2010 Componente del comitato organizzativo della Scuola Invernale TRIPLE [SIT] 2010 "Il lessico. Classi di parole, metodi, computazione", Roma, 25-29. 01.2010.

2009 Componente del comitato organizzativo del XXXI Incontro di Grammatica Generativa, Dipartimento di Linguistica, Università Roma Tre, Roma 22-24.10.2009.

2007- Responsabilità della programmazione del ciclo seminariale Linguaggio a Roma Tre.

2005 Componente del comitato organizzativo del XXXI Incontro di Grammatica Generativa, Dipartimento di Linguistica, Università Roma Tre, Roma 24-26.02.2005.

3.4 Attività come redattore

2015- Componente del Comitato editoriale della collana CLARo (Roma TrE-Press).

2011-2013 Collaborazione alla redazione dell'Encyclopedia of Ancient Greek Language & Linguistics (EAGLL), Leiden, Brill.

2005-2011 Componente del comitato di redazione del Grande Dizionario Analogico della Lingua Italiana (DAU), Torino, UTET, 2009, progettato e diretto da Raffaele Simone.

2003-2006 Collaborazione alla revisione del Qaamuuska af-Soomaaliga (Grande Dizionario Somalo Monolingue), a cura di Annarita Puglielli e Cabdalla Cumar Mansuur, Roma, Roma TrE-PRESS.

3.5 Interessi di ricerca

Si interessa sia di linguistica generale sia di linguistica storica; lavora prevalentemente sul greco antico, sul latino e sull'italiano in prospettiva tipologica.

Si è occupata di categorie lessicali (con particolare riguardo alle categorie non prototipiche nel continuum verbo-nome) e funzionali, di modificazione, di grammaticalizzazione, di • proprietà del lessico.

4 TESI DOTTORALI

4.1 Tesi dottorali seguite come relatore

2016-2020 Barchi, Serena, Tra sociolinguistica e interferenza, il latino delle epistole di area medio-orientale e africana (Dottorato in Linguistica, XXXII ciclo, Sapienza Università di Roma – Università degli Studi Roma Tre).

2015-2019 Caiola, Alessandro, *Le costruzioni a verbo leggero tra sintassi e semantica: prospettive teoriche dalla letteratura sperimentale* (Dottorato in Linguistica, XXXI ciclo, Sapienza Università di Roma – Università degli Studi Roma Tre).

2014-2016 Di Salvo, Francesca, *Verbi complessi in latino* (Dottorato in Filosofia, curriculum in Linguistica, XXIX ciclo, Università degli Studi Roma Tre).

Todaro, Giuseppina, *Nomi (e aggettivi) che diventano verbi tramite prefissazione: quel che resta della parasintesi* (Dottorato in Filosofia, curriculum in Linguistica, XXIX ciclo, Università degli Studi Roma Tre).

2012-2015 Ganfi, Vittorio, *La grammaticalizzazione nei sistemi di allineamento. Diacronia, tipologia e struttura* (Dottorato in Linguistica sincronica, diacronica e applicata, XXVIII ciclo, Università degli Studi Roma Tre).

2012-2015 Elisabetta Sciancalepore, *Le formazioni iraniche in *-to- /*-no-* (Dottorato di ricerca in "Linguistica storica e Storia linguistica italiana" – Curriculum "Linguistica storica", XXVIII ciclo, Sapienza Università di Roma).

4.2 Tesi dottorali seguite come revisore

1999-2002 Ali, Al-Ali, *L'apprendimento dell'italiano L2 in contesto guidato. Analisi di livelli di competenza di un campione di studenti arabofoni*. Direttore di ricerca Prof.ssa Annarita Puglielli (Università degli Studi Roma Tre).

1999-2002 Hammouri, Yazeed, *La competenza in italiano L2 di arabofoni in contesto di apprendimento spontaneo. Competenza linguistica vs. competenza d'uso*. Direttore di ricerca Prof.ssa Annarita Puglielli (Università degli Studi Roma Tre).

4.3 Tesi dottorali seguite come esperto della materia

2017 Juan Mendózar Cruz, *La expresión de la causalidad en latín: diátesis léxicas y colocaciones*, Direttore di ricerca Prof. José Miguel Baños (Universidad Complutense – Madrid; soggiorno presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi Roma Tre, 01.04.2017-30.06.2017).

2016 Cristina Tur Altarriba, *Sintaxis y semántica de los nombres de sentimiento en latín: empleos adverbiales y colocaciones*, Direttore di ricerca Prof. José Miguel Baños (Universidad Complutense – Madrid; soggiorno presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi Roma Tre, 01.03.2016-31.05.2016).

2012 Jiménez Martínez, Maribél, *Colocaciones y verbos soporte en latín: el caso de pono*, Direttore di ricerca Prof. José Miguel Baños (Universidad Complutense – Madrid; soggiorno presso il Dipartimento di Linguistica dell'Università degli Studi Roma Tre, da aprile a giugno e da settembre a dicembre del 2012).

2009-2012 Iovino, Rossella, *La sintassi dei modificatori nominali in latino*, Direttore di ricerca Prof.ssa Giuliana Giusti (Università Ca' Foscari - Venezia).

2008-2011 Civilleri, Germana Olga, *I nomi deverbali nel continuum nome-verbo: il caso del greco antico*. Direttore di ricerca Prof. Raffaele Simone (Università degli Studi Roma Tre).

4.4 Commissioni dottorali

30 ottobre 2017 Laura Collu, *Quantificazione vaga: uno studio contrastivo sul parlato italiano e tedesco; Noemi De Pasquale, Motion event encoding in Ancient Greek. A typological corpus-based study of path and manner expression; Carmela Sammarco, L'espressione delle relazioni grammaticali nelle costruzioni senza verbo dell'italiano e del francese parlati*. (Dottorato di Ricerca in Studi letterari, linguistici e storici, Curriculum Linguistico - Dottorato di Ricerca in Studi letterari, linguistici e storici - Curriculum Linguistico).

8 dicembre 2018 Julia Del Treppo, *Syntaxe de la tmèse: étude de l'autonomie des prépositions-préverbes dans la phrase homérique* (Ecole Doctorale 1- Université Sorbonne).

4 novembre 2019 Cristina Tur Altarriba, *Sintaxis y semántica de los nombres de sentimiento en latín: empleos adverbiales y colocaciones* (Doctorado en Estudios del Mundo Antiguo – Universidad Complutense).

5. RESPONSABILITÀ ACCADEMICHE

2018- Coordinatrice del dottorato in Linguistica in convenzione tra Università degli Studi Roma Tre e Sapienza - Università di Roma.

2015- Membro del Dottorato in Linguistica, in convenzione tra il Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche della Sapienza Università di Roma e il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi Roma Tre.

2016 Partecipazione alla definizione delle "Linee guida per la progettazione dei Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini

di Paesi terzi" per il Ministero dell'Interno, come componente dell'Associazione Certificazione Lingua Italiana di Qualità (CLIQ).

2014 Membro del Tavolo tematico "Gestione e strumenti per la promozione della lingua italiana", in preparazione agli Stati generali della lingua italiana nel mondo (Firenze, 21-22 ottobre 2014).

2013- Membro del Dottorato in Filosofia del Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo dell'Università degli Studi Roma Tre, curriculum Linguistica.

2013- Componente del Comitato scientifico della Certificazione di italiano come L2 dell'Università degli Studi 'Roma Tre'.

2013-2015 Referente dell'Università degli Studi Roma Tre per il programma CSF (Ciência sem fronteiras) Italia.

2012- Membro della Giunta del Centro Linguistico d'Ateneo.

2011-2013 Membro del Dottorato in Linguistica sincronica, diacronica e applicata del Dipartimento di Linguistica dell'Università degli Studi Roma Tre.

2008-2012 Membro della Commissione Ricerca III del Senato Accademico dell'Università degli Studi Roma Tre.

2008-2012 Secondo mandato al Senato Accademico dell'Università degli Studi Roma Tre.

2005-2008 Membro della Commissione Ricerca I del Senato Accademico dell'Università degli Studi Roma Tre.

2005-2008 Membro del Senato Accademico dell'Università degli Studi Roma Tre.

1999-2000 Rappresentante degli assegnisti e dei dottorandi nel Consiglio del Dipartimento di Linguistica dell'Università degli Studi Roma Tre.

6. ALTRE RESPONSABILITÀ

2020- Membro del Consiglio direttivo SIG.

2016 Partecipazione alla definizione delle "Linee guida per la progettazione dei Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi" per il Ministero dell'Interno, come componente dell'Associazione Certificazione Lingua Italiana di Qualità (CLIQ).

2014 Membro del Tavolo tematico "Gestione e strumenti per la promozione della lingua italiana", in preparazione agli Stati generali della lingua italiana nel mondo (Firenze, 21-22 ottobre 2014).

7. ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

Membro dal 1997 della Società di Linguistica Italiana.

Membro dal 2004 della Società Italiana di Glottologia.

Membro dal 2007 dell'Association for Linguistic Typology.

Membro dal 2009 della Societas Linguistica Europaea.

Membro dal 2015 della Philological Society.

Membro dal 2019 del Sodalizio Glottologico Milanese.

Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma a adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	BARNI	Monica	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/02	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Are a CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma a adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
2.	BENIGNI	Valentina	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/M2	10	L- LIN/21	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
3.	BENVENUTO	Maria Carmela	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
4.	BONVINO	Elisabetta	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/02	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
5.	CANTONI	Paola	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL- LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
6.	CAROSELLA	Maria	BARI	Ricerca e Innovazione Umanistica	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL- LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
7.	CIANCAGLINI	Claudia Angela	ROMA "La Sapienza"	Scienze dell'antichità	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
8.	COTTICELLI	Paola	VERONA	Culture e Civiltà	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
9.	DE ANGELIS	Alessandro	MESSINA	Civiltà Antiche e Moderne	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
10	DE DOMINICIS	Amedeo	TUSCIA	Scienze umanistiche, della comunicazione e del turismo	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
11	DI GIOVINE	Paolo	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma a adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
12	FARAONI	Vincenzo	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
13	FIorentino	Giuliana	MOLISE	Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
14	FRESU	Rita	CAGLIARI	Lettere, Lingue e Beni Culturali	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
15	GAETA	Livio	TORINO	Studi umanistici	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/M1	10	L-LIN/14	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
16	GUALDO	Riccardo	TUSCIA	Studi linguistico-letterari, storico-filosofici e giuridici	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
17	IOCCA	Irene	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL-LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
18	KEIDAN	Artemij	ROMA "La Sapienza"	Istituto italiano di Studi orientali - ISO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
19	LOMBARDI VALLAURI	Edoardo	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
20	LORENZETTI	Luca	TUSCIA	Studi linguistico-letterari, storico-filosofici e giuridici	COMPONENTE	Professore Ordinario	10/G1	10	L-LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsual e	Are a CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferm a adesion e	Scopus Author ID (obbligatori o per bibliometric i)	ORCID ID (facoltativ o)
21	LUBELLO	Sergio	SALERNO	Studi Umanistici	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL- LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
22	MANCINI	Marco	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
23	MASINI	Francesca	BOLOGNA	Lingue, Letterature e Culture moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
24	MASTROFINI	Roberta	PERUGIA	LETTERE - Lingue, letterature e civiltà antiche e moderne	COMPONENTE	Ricercatore confermato	10/L1	10	L- LIN/12	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
25	MILIZIA	Paolo	"L'Orientale" di NAPOLI	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
26	MORI	Laura	Univ. Studi Internaziona li di ROMA (UNINT)	PIO V	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
27	MOTOLESE	Matteo	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL- LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
28	MURU	Cristina	TUSCIA	Studi linguistico- letterari, storico-filosofici e giuridici	COMPONENTE	Ricercatore confermato	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
29	NIED	Martina Lucia	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Associato confermato	10/M1	10	L- LIN/14	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Are a CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma a adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
30	NUZZO	Elena	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/02	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
31	PALMERINI	Monica	ROMA TRE	Lingue, Letterature e Culture Straniere	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/I1	10	L- LIN/07	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
32	POMPEI	Anna	ROMA TRE	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo	Coordinatore	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
33	POMPEO	Flavia	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
34	POZZA	Marianna	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
35	RATI	Maria Silvia	Stranieri REGGIO CALABRIA	Scienze della società e della formazione d'area mediterranea	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL- LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
36	ROCCAFORTE	Maria	ROMA "La Sapienza"	Lettere e Culture Moderne	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/02	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
37	SCHIRRU	Giancarlo	"L'Orientale" di NAPOLI	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
38	TAMBURINI	Fabio	BOLOGNA	Filologia Classica e Italianistica	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/G1	10	L- LIN/01	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
39	TELVE	Stefano	TUSCIA	Studi linguistico- letterari, storico-filosofici e giuridici	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL- LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		
40	VERGARO	Carla	PERUGIA	LETTERE - Lingue, letterature e civiltà antiche e moderne	COMPONENTE	Professore Associato confermato	10/L1	10	L- LIN/12	LINGUISTICA GENERALE...	Ha aderito		
41	VEZZOSI	Letizia	FIRENZE	Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/M1	10	L-FIL- LET/15	LINGUISTICA STORICA...	Ha aderito		
42	ZARRA	Giuseppe	BARI	Ricerca e Innovazione Umanistica	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	10/F3	10	L-FIL- LET/12	LINGUISTICA ITALIANA...	Ha aderito		

Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competitivo
1.	LONGOBARDI	Giuseppe	Università straniera	UNIVERSITY OF YORK	Regno Unito	Professore di Univ. Straniera	L- LIN/01	10/G1	10	LINGUISTICA GENERALE...			

Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	IS MN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
1.	LONGOBARDI Giuseppe	Ceolin A, Guardiano C, Longobardi G, Irimia MA, Bortolussi L, Sgarro A.	2021	Articolo in rivista	At the boundaries of syntactic prehistory	Philosophical Transactions Royal Society	2020-0197			HTTPS://DOI.ORG/10.1098/RSTB.2020.0197	
2.	LONGOBARDI Giuseppe	Patrícia Santos, Gloria González-Fortes, Emiliano Trucchi, Andrea Ceolin, Guido Cordoni	2020	Articolo in rivista	More rule than exception: parallel evidence of ancient migrations in grammar and genomes	Genes	2073-4425			10.3390/GENES11121491	

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	IS MN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
		, Guido Barbuja ni			of Finno-Ugric speakers						
3.	LONGOBARDI Giuseppe	A. Ceolin, C. Guardiano and M-A. Irimia	2020	Articolo in rivista	Formal Syntax and Deep History	Frontiers in Psychology	1664-1078			10.3389/FPSYG.2020.488871	rivista scientifica
4.	LONGOBARDI Giuseppe	P. Crisma and C. Guardiano	2020	Articolo in rivista	Syntactic parameters and language learnability	Studi e Saggi Linguistici		9788846762771		10.4454/SSL.V58I2.265	
5.	LONGOBARDI Giuseppe	C. Guardiano, M. Stavrou and P. Crisma	2020	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Contact and resistance	Tra etimologia romanza e dialettologia. ¿Studi in onore di Franco		978-88-3613-088-7			

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	IS MN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
						<i>Fanciullo, Edizioni dell'Orso, Alessandria</i>					
6.	LONGOBARDI Giuseppe	C. Guardiano, G. Cordoni and P. Crisma	2020	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Formal syntax as a phylogenetic method	R.D. Janda, B. Joseph, B. Vance (eds) <i>Blackwell's Handbook of Historical Linguistics Volume II.</i> Hoboken, NJ, Wiley/Blackwell (2020), 145-182		9780470756393			
7.	LONGOBARDI	P. Crisma)	2021	Articolo in rivista	Editorship of the issue and	<i>Journal of Historical Syntax,</i>	2163-6001				<i>rivista scientific</i>

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	IS MN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
	Giuseppe				Introduction	Vol 5 No 1-13 (2021): Proceedings of the 20th Diachronic Generative Syntax (DiGS) Conference					a e di classe A
8.	LONGOBARDI Giuseppe	Ceolin A, Guardiano C, Longobardi G, Irimia MA, Bortolussi L, Sgarro A.	2021	Articolo in rivista	At the boundaries of syntactic prehistory	Philosophical Transactions Royal Society B 376 (2021)	1364-503X				

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	IS MN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
9.	LONGOBARDI Giuseppe		2023	Contributo in Atti di convegno	Historical syntax: from conditions on change to a theory of the language faculty	G. Marotta and F. Rovaj (eds) <i>Il cambiamento linguistico tra natura e Cultura. Atti del Congresso del XLV Congresso nazionale della Società Italiana di Glottologia</i> , Pisa: Il Calamo, 117-136 (2022).		9788898640904			
10.	LONGOBARDI		2022	Articolo in rivista	Luigi Luca Cavalli	Human Population Genetics		9780123860255			

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
	Giuseppe				<i>Sforza and the history of human languages: a linguist's point of view</i>	<i>and Genomics (2022).</i>					

301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Ruolo	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Partecipazione nel periodo 19-23 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 19-23 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente
----	---------	------	-----------------------------	-------	-----------	--------------------------------	--	--	--	---	--------------------	------------------------------

Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (facoltativo)
1.	FALCONE	Mauro	FONDAZIONE "UGO BORDONI"	Italia	istituzioni culturali	Esperti di cui all'art. 6, c.4	10	LINGUISTICA GENERALE...	

Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

FALCONE Mauro Componente 1

a) Qualificazione scientifica:

● Eventuale possesso del titolo di Dottore di ricerca

● Eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti alle tematiche del Dottorato (inserire elenco e metadati fino a max 5 pubblicazioni)

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----

● Eventuali brevetti ottenuti (estremi della concessione brevetto)

n.	Autore/i	Titolo	Descrizione brevetto	N. brevetto	Anno concessione
----	----------	--------	----------------------	-------------	------------------

● Eventuali esperienze di tutorato in dottorati di ricerca (indicare corso di dottorato e titolo della tesi del dottorando)

n.	Titolo corso di dottorato	Titolo della tesi del dottorando
----	---------------------------	----------------------------------

b) Qualificazione professionale:

● Inserire descrizione in relazione al ruolo di responsabilità ricoperto e al contributo professionale al dibattito almeno a livello nazionale nell'ambito del settore di ricerca di interesse del dottorato

È stato consulente in ICT per soluzioni software/hardware in tempo reale, e per le autorità giudiziarie in ambito forense. È entrato nella Fondazione Bordononi nel 1988 dove è attualmente un ricercatore senior.

I suoi interessi di ricerca e competenze sono nel campo dell'elaborazione dell'audio e della voce; nella valutazione/qualità dei sistemi e servizi per la biometria, per contenuti multimediali incluso il broadcasting, per l'elaborazione della lingua e per l'interazione intelligente.

Ha partecipato, per lo più come responsabilità di attività tecnica o di progetto, a diversi progetti europei tra cui COST, ESPRIT, FP, H2020; a progetti di ricerca nazionali e per la Pubblica Amministrazione; a organismi internazionali come ITU, ETSI, 3GPP, EBU.

È membro di numerosi comitati scientifici, revisore di riviste scientifiche e ha più di 100 pubblicazioni

4. Progetto formativo

Attività didattica programmata/prevista

Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	<i>Fonti e strumenti per il recupero delle informazioni</i>	12	<i>primo anno</i>	<i>Corso tenuto dal personale bibliotecario della Sapienza, strutturato in quattro incontri specificamente pensati per i Dottorandi: 1° modulo: Biblioteca e servizi Sapienza, Nilde, prestito interbibliotecario nazionale e internazionale. Cataloghi italiani e internazionali, Risorse Open Access. Strategie e strumenti avanzati per la ricerca bibliografica. 2° modulo: Risorse elettroniche Sapienza, IRIS, Classificazione ANVUR riviste, IF e bibliometria (Scopus e WoS), Funding Institutional. 3° modulo: Information literacy, plagio (software Turnitin), Google scholar, stili citazionali, reference management</i>	<i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA</i>			<i>Il corso rientra tra gli insegnamenti metodologici di base. Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				software. 4° modulo: Banche dati umanistiche.				
2.	Linguistica dei corpora e computazionale	8	primo anno	<p>Le lezioni saranno dedicate ai temi principali della linguistica dei corpora (rappresentatività e bilanciamento, annotazioni e problemi teorici, estrazione dei dati mediante concordanze e collocazioni) e delle metodologie di Machine Learning (modelli supervisionati e non, separatori, overfitting). Saranno presentati inoltre i temi principali della semantica distribuzionale, come metodo computazionale usage-based per la rappresentazione del significato attraverso le proprietà distribuzionali delle parole estratte da corpora testuali. I temi principali delle lezioni saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ipotesi distribuzionale e i fondamenti epistemologici della semantica distribuzionali; - Vettori e rappresentazioni distribuzionali (word embeddings); 	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA			<p>Il corso rientra tra gli insegnamenti metodologici di base. Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</p>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p>- Presentazione dei principali modelli per la costruzione di rappresentazioni distribuzionali: modelli count, modelli predict, embedding contestualizzati;</p> <p>- Applicazioni della semantica distribuzionale allo studio della polisemia e della composizionalità.</p>				
3.	Metodologia per la presentazione di progetti di ricerca internazionali	8	primo anno	<p>Il corso sarà tenuto da un esperto del settore, in collaborazione con l'Ufficio Ricerca d'Ateneo, e intende offrire una illustrazione delle principali occasioni di finanziamento della ricerca in Italia e all'estero. Ha due finalità: 1) far conoscere ai dottorandi le pratiche migliori per la preparazione di progetti di ricerca competitivi; 2) incentivare la partecipazione dei dottorandi a bandi finanziati, con particolare riferimento all'European Research Council (ERC), al Programma Levi Montalcini e alle borse Marie Skłodowska-Curie (MSCA).</p>	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA			<p>Il corso rientra tra gli insegnamenti metodologici di base. Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</p>
4.	Ricerche etimologiche/1	6	primo anno	<p>Il corso, di tipo avanzato, sarà dedicato ad illustrare i metodi più aggiornati della ricerca etimologica, con particolare</p>	LINGUISTICA ITALIANA			<p>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei</p>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<i>riguardo alla lingua italiana. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.</i>				<i>diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
5.	<i>Forme e problemi della comunicazione specialistica/1: L'italiano del diritto di antico regime: questioni e testi</i>	6	<i>primo anno</i>	<i>Corso illustrerà le caratteristiche della comunicazione specialistica nel campo del diritto nella prima età moderna. Il corso, di tipo avanzato, è destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.</i>	LINGUISTICA ITALIANA			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
6.	<i>Ricerche di grammatica storica italiana/1</i>	6	<i>primo anno</i>	<i>Corso, di tipo avanzato, sarà dedicato ai temi della grammatica storica italiana, analizzati attraverso una serie di casi specifici. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.</i>	LINGUISTICA ITALIANA			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
7.	<i>Esperienze di spoglio linguistico</i>	6	<i>primo anno</i>	<i>Il corso, di tipo avanzato, sarà dedicato a illustrare una serie</i>	LINGUISTICA			<i>Per la fruizione del corso da</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
	<i>italiano antico e moderno/1</i>			<i>di esempi di spoglio linguistico di testi in italiano antico. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.</i>	<i>A ITALIANA</i>			<i>parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
8.	<i>Ricerche di testualità su testi in italiano antico e moderno/1</i>	6	<i>primo anno</i>	<i>• Si tratta di un corso di tipo avanzato, dedicato alle ricerche di testualità su testi in italiano antico e moderno. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.</i>	<i>LINGUISTICA ITALIANA</i>			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
9.	<i>Storia della linguistica</i>	8	<i>primo anno</i>	<i>Il docente, uno dei massimi esperti internazionali di storia della linguistica, focalizzerà l'attenzione su alcuni momenti decisivi per la nascita della linguistica in quanto disciplina scientifica; si avvarrà di un'ampia documentazione a supporto delle analisi presentate. Il corso è destinato prioritariamente</i>	<i>LINGUISTICA STORICA</i>			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<i>ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.</i>				
10	<i>Introduzione alle lingue celtiche</i>	8	<i>primo anno</i>	<i>Il docente, noto in ambito nazionale e internazionale per i suoi studi di celtistica, offrirà un quadro introduttivo relativo agli sviluppi dall'indoeuropeo ricostruito al celtico, presentando quindi un'articolata descrizione – anche sul versante storico-culturale – delle peculiarità delle diverse lingue, incluse le differenze tra celtico continentale e celtico insulare. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.</i>	LINGUISTICA STORICA			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
11	<i>Profilo storico-geografico delle lingue romane</i>	8	<i>primo anno</i>	<i>Il docente delineerà, nel corso del seminario, un profilo storico delle lingue romane, a partire dalle loro origini indoeuropee, per descrivere quindi la dispersione geografica di tali lingue in gran parte dell'Europa, fino alla Penisola iberica. Saranno inoltre fornite indicazioni sintetiche sulla struttura di tali lingue. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.</i>	LINGUISTICA STORICA			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
12	<i>Ricostruzione culturale nel campo delle lingue indoeuropee</i>	8	<i>primo anno</i>	<i>La docente tratterà dell'annosa questione della ricostruzione culturale in ambito indoeuropeo, offrendo un quadro aggiornato sugli sviluppi più importanti della ricerca, sia comparativa che in riferimento alle singole lingue storiche, senza trascurare il connesso tema della ricostruzione della lingua poetica indoeuropea. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.</i>	<i>LINGUISTICA STORICA</i>			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
13	<i>Linguaggio e cervello</i>	6	<i>primo anno</i>	<i>Il corso intende fornire ai dottorandi una panoramica sui più recenti progressi della neurolinguistica, con attenzione alle origini del linguaggio e al suo sviluppo in relazione all'evoluzione del cervello. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.</i>	<i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA</i>			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
14	<i>Colocaciones verbo-nominales, traducción e interferencias lingüísticas entre el griego y el latín: el</i>	8	<i>primo anno</i>	<i>El objetivo del curso es ofrecer una visión de conjunto sobre el empleo de las colocaciones verbo-nominales en el Nuevo Testamento (con especial atención a los evangelios) tanto en la versión original en</i>	<i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA</i>			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
	Nuevo Testamento			<p><i>griego, como en la traducción latina de la Vulgata. En el caso del texto griego, analizaremos las colocaciones verbo-nominales empleadas con más frecuencia en el Nuevo Testamento distinguiendo (i) aquellas que son pervivencia del griego clásico, de (ii) aquellas que suponen una innovación desde un punto de vista diacrónico, bien porque ilustran el proceso de renovación que han experimentado estos predicados complejos en el griego de la koiné, bien porque son, en realidad, fruto de interferencias lingüísticas con el hebreo o con el latín. Desde esta perspectiva, mostraremos algunas diferencias importantes (cuantitativas y cualitativas) entre los cuatro evangelistas en el empleo de las colocaciones. En el caso de la Vulgata, ofreceremos una tipología de las colocaciones latinas según su mayor o menor fidelidad al texto original griego. Dos son los tipos de ejemplos fundamentales: (i) una colocación verbo-nominal</i></p>				<p><i>documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i></p>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p><i>griega se traduce de manera regular por una colocación latina paralela, empleando el mismo verbo soporte (τὴν ἁμαρτίαν ποιέω = peccatum facio 'cometer pecado' vs. τὴν ἀνομίαν ἐργαζόμενοι = iniquitatem operor 'cometer una iniquidad) o un verbo soporte distinto, pero más natural en latín (συμβούλιον ποιέω= consilium in eo 'tomar una decisión'); (ii) el latín emplea una CVN allí donde el texto griego presenta un predicado sintético (εὐχαριστέω = gratias ago 'dar las gracias'; μακροθυμέω = patientiam habeo 't...</i></p>				
15	L'interazione tra parlanti nativi e non nativi in contesti semi-guidati	6	primo anno	<p><i>Il seminario illustra e discute processi di acquisizione delle lingue seconde in contesti semi-guidati come tandem e scambi virtuali, focalizzandosi su fenomeni tipici dell'interazione tra pari come la negoziazione del significato e della forma. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.</i></p>	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.
16	Construction Grammar: metodi e applicazioni	6	primo anno	<p><i>Il corso intende anzitutto rispondere a una esigenza che i dottorandi di tutti i cicli</i></p>	LINGUISTICA GENERALE			Per la fruizione del corso da parte dei

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p><i>presentano, di approfondimento di un approccio teorico sviluppatosi negli ultimi venti anni, che si articola in diverse facies, di impianto sia formale sia funzionalistico. Si tratta di un approccio che si inserisce in una temperie culturale di diffusione del cognitivismo, in cui si mette in discussione la concezione modulare del linguaggio, si considera l'esistenza di un continuum tra lessico e sintassi e si afferma la corrispondenza biunivoca tra forma e funzione di 'costruzioni' che possono andare da unità di significato inferiori alla parola a unità di significato superiori, nonché da significati e strutture più astratti a istanziazioni parzialmente riempite. Il corso si propone di fornire ai dottorandi le nozioni fondamentali dell'approccio e la conoscenza della bibliografia di base, promuovendo la riflessione sulla relazione con altre prospettive teoriche, anche sul piano metodologico. Una parte del corso sarà dedicata alla presentazione di una serie di</i></p>	<p><i>E</i> APPLICATA</p>			<p><i>dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i></p>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<i>studi di caso. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.</i>				
17	<i>Construction Grammar e lingue classiche</i>	6	<i>primo anno</i>	<i>Il corso è concepito come applicazione della Construction Grammar alle lingue classiche. Saranno presi in considerazione, in particolare, icasi di composizione, che possono essere meglio spiegati in questo quadro teorico, dal momento che l'unità di formazione non è necessariamente la parola. Ci si soffermerà, in particolare, sul fenomeno dell'incorporazione, che può essere meglio spiegato in termini di non netta separazione tra lessico e sintassi, da una parte, e tra sintassi e morfologia, dall'altra. La riflessione sarà condotta, in particolare, in relazione all'incorporazione del nome e della particella.</i>	<i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA</i>			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
18	<i>Conceptual structure and complementation</i>	6	<i>primo anno</i>	<i>These lectures deal with noun complementation. They focus upon the class of nouns reporting illocutionary acts. These nouns can be labelled as illocutionary shell nouns. This term reflects the idea that the</i>	<i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA</i>			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p><i>nouns encapsulate a propositional content that is usually expressed in a complement or evenseparate clause or sentence (e.g.: His pledge to preserve and protect the land was forgotten [Pattern: noun followed by to-infinitive (N-to inf)]; The allegation that it'ssome sort of a quagmire isn't being made [Pattern: noun followed by that-clause (N-that)]). The notion of shellnounhood will be explained, also including diachronicanalyses from English, and in order to address the question of whether there is a correlation (i) between the meaning of these nouns and their preferredcomplementation patterns, and (ii) between their semantic similarity and their similarity in the distribution of complementation patterns. The results of the investigationof a dataset of 335 illocutionary shell noun types will be reported. They belong to a corpus developed on the basis of speech act literature and grouped, followingSearle, into the fi ve</i></p>				<p><i>documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i></p>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p><i>classes of assertive (assertion, guess, etc.), commissive (promise, vow, etc.), directive (request, order, etc.), expressive (apology, complaint, etc.) and declarative (abrogation, christening, etc.) shell nouns. On this corpus, two types of analysis were carried out: a semantic and a grammatical analysis. The semantic analysis consisted in the development of the bundle of specifications consisting of attributes and attribute values that make up the conceptual structure of each noun. These results were tallied with a corpus-based grammatical analysis aimed at investigating the occurrence of individual tokens in grammatical constructions. Two hundred tokens of each noun type were randomly sampled from the COCA. Using these data, the nouns were subjected to an analysis of their relative frequencies of their complementation patterns. Results indicate ...</i></p>				
19	Ricerche etimologiche/2	6	secondo anno	<ul style="list-style-type: none"> • Si tratta di un corso di tipo avanzato, che sarà dedicato a 	LINGUISTIC			Per la fruizione del corso da

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<i>diversi temi legati alla ricerca etimologica. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi afferenti al curriculum in Linguistica italiana.</i>	A ITALIANA			<i>parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
20	<i>Esperienze di spoglio linguistico italiano antico e moderno/2</i>	6	<i>secondo anno</i>	<i>Si tratta di un corso, di tipo avanzato, dedicato ai metodi di spoglio linguistico italiano in testi in italiano moderno. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.</i>	LINGUISTICA ITALIANA			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
21	<i>Ricerche di grammatica storica italiana/2</i>	6	<i>secondo anno</i>	<i>• Si tratta di un corso di tipo avanzato, dedicato a diversi temi della grammatica storica italiana. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi afferenti al curriculum in Linguistica italiana.</i>	LINGUISTICA ITALIANA			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
22	Forme e problemi della comunicazione specialistica/2	6	secondo anno	<ul style="list-style-type: none"> • Si tratta di un corso di tipo avanzato, che sarà dedicato ai temi della comunicazione specialistica. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi afferenti al curriculum in Linguistica italiana. 	LINGUISTICA ITALIANA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.
23	Ricerche di testualità su testi in italiano antico e moderno/2	6	secondo anno	Si tratta di un corso di tipo avanzato, dedicato alle ricerche di testualità su testi in italiano antico e moderno. Il corso è destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.	LINGUISTICA ITALIANA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.
24	Dialettologia anglosassone	8	secondo anno	Il docente offrirà un quadro della struttura dei diversi dialetti testimoniati per l'anglosassone (anglo, northumbrico, sassone occidentale), integrando il quadro tradizionale con le indicazioni in parte nuove ricavabili dal dialetto kentico. Corso destinato	LINGUISTICA STORICA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<i>prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.</i>				<i>e didattica del Dottorato.</i>
25	<i>Modelli sintattici nelle lingue indoeuropee antiche</i>	8	<i>secondo anno</i>	<i>Il docente illustrerà la tipologia sintattica delle lingue indoeuropee antiche, concentrando l'attenzione sulle testimonianze più antiche, che possono illuminarci sulla situazione originaria (tipologia nominativo/accusativa oppure ergativa – propria o scissa – o ancora attiva). Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.</i>	LINGUISTICA STORICA			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
26	<i>Introduzione al frigio</i>	8	<i>secondo anno</i>	<i>La docente indicherà le caratteristiche principali di una lingua anatolica di I millennio che occupa una posizione a sé stante, il frigio, in Italia ben studiata da Roberto Gusmani negli anni '70 e poi oggetto di numerose ricerche da parte degli indoeuropeisti di tutto il mondo nell'ultimo scorcio del XX e nei primi anni del XXI secolo. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.</i>	LINGUISTICA STORICA			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
27	Tipologia delle lingue classiche	8	secondo anno	La docente si soffermerà su alcuni aspetti delle lingue classiche non particolarmente indagati, attinenti a determinate caratteristiche tipologicamente significative; l'argomentazione si baserà su un'ampia documentazione tratta da testi letterari ma anche "paralleli" (lettere, tabulae defixionum, graffiti, ostraca, etc.). Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica storica.	LINGUISTICA STORICA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.
28	La comunicazione implicita	6	secondo anno	Il corso si propone un approfondimento sulla comunicazione implicita, con particolare riguardo alla teoria della presupposizione e all'uso di questa strategia nel linguaggio dei politici. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.
29	Formazione delle parole. La prefissazione e la parasintesi nelle lingue romanze in prospettiva	6	secondo anno	Il corso si articolerà in tre sezioni. Nella prima si adatterà una prospettiva comparativa di taglio principalmente sincronico, allo scopo di introdurre le principali	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA			Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
	<i>diacronica e comparativa</i>			<p><i>caratteristiche della prefissazione e della parasintesi nelle lingue romanze. Verranno descritte le caratteristiche semantiche dei due processiformativi e la loro distribuzione nelle varietà standard e non-standard. Per quanto riguarda, in particolare, la parasintesi, saranno presentati e discussi i problemi di interpretazione dello schema formativo e la delimitazione del fenomeno. Nella seconda parte la prospettiva sarà, invece, diacronica. Saranno presentati i fattori interni ed esterni che hanno determinato cambiamenti nella produttività della prefissazione e della parasintesi. Verranno indicati i principali cambiamenti formali e semantici intervenuti nel corso del tempo, e discussi in particolare i fenomeni di interferenza e di rivalità nella formazione delle parole. Nella terza parte le nozioni introdotte saranno messe in relazione con quelle di produttività e la diffusione dei due processi formativi sarà analizzata dal punto di vista sociolinguistico e tipologico.</i></p>				<i>finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<i>Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.</i>				
30	<i>Multimodalità e comunicazione non verbale</i>	6	<i>secondo anno</i>	<i>La multimodalità è un aspetto molto rilevante del parlato soprattutto pubblico. La differenza tra un oratore professionista e un oratore nonprofessionista è evidente nella capacità di controllare il non verbale durante la performance. Man mano che l'oratore non professionista acquisisce consapevolezza, la sua comunicazione non verbale si evolve. La CNV, parte integrante e ineliminabile della comunicazione orale e del sistema linguistico, è affrontata come un ulteriore livello di analisi linguistica che contribuisce all'interpretazione del messaggio, alla sua elaborazione e alla gestione dell'interazione verbale. Il corso propone un breve inquadramento sul crescente interesse dei linguisti per la CNV, propone un inquadramento delle principali questioni legate al</i>	<i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA</i>			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<i>contributo della CNV alla comunicazione in court, e utilizza come base di dati materiali ricavati dal public speaking professionale e non professionale. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.</i>				
31	<i>Minoranze linguistiche germaniche in Italia</i>	6	<i>secondo anno</i>	<i>Il corso si occuperà delle varietà parlate nelle comunità germaniche presenti in Italia, con particolare attenzione alle Alpi occidentali. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.</i>	<i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA</i>			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
32	<i>Educazione linguistica, plurilinguismo e acquisizione</i>	6	<i>secondo anno</i>	<i>Il corso è volto ad approfondire i concetti di educazione linguistica in prospettiva plurilingue, con particolare riguardo alla strategia dell'intercomprensione. Corso destinato prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica generale e applicata.</i>	<i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA</i>			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
33	<i>Esperienze di spoglio linguistico italiano antico e moderno/3</i>	6	terzo anno	<i>Il corso illustrerà sarà volto a illustrare, attraverso una serie di casi, i problemi e i metodi dello spoglio linguistico di testi d'età rinascimentale, d'area non toscana. Il corso sarà rivolto prioritariamente ai dottorandi del curriculum in Linguistica italiana.</i>	LINGUISTICA ITALIANA			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
34	<i>Giudeo-romanesco imitato e giudeo-romanesco storico</i>	4	terzo anno	<i>Il seminario si occupa della ricca documentazione delle varietà giudeo-italiane e di quella giudeo-romanesca in particolare che, per motivistorici e sociali complessi, a partire almeno dal XVII secolo, in poi è stata oggetto di stigmatizzazioni e di imitazioni più o meno affidabili in vari testi letterari prodotti a Roma sino alle soglie del XX secolo.</i>	LINGUISTICA STORICA			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
35	<i>Tipologia del giapponese</i>	6	terzo anno	<i>Il corso intende presentare le caratteristiche tipologiche di una lingua interessante da vari punti di vista, a cominciare dall'ordine delle parole dalla mancanza di una parte del discorso come l'aggettivo per arrivare alla marcatura del topic.</i>	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
								<i>l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>
36	<i>Aspetto e azionalità. Il caso del russo</i>	6	<i>terzo anno</i>	<i>Durante il corso verranno discusse, sulla base di esempi tratti dal russo, le nozioni di aspetto e di azionalità. Sebbene in molte lingue la distinzione tra valori aspettuali e azionali non trovi riscontro sul piano formale, in quanto entrambe le funzioni si avvalgono di mezzi lessicali per essere espresse, le lingue slave in generale, e il russo in particolare, costituiscono un interessante caso di studio, perché presentano come grammaticalizzata la categoria dell'aspetto, che si realizza nella coppia aspettuale perfettivo vs imperfettivo (es. na-pisat' vs pisat' 'scrivere'). Al contempo, con gli stessi mezzi derivazionali, ovvero mediante prefissi e suffissi verbali, vengono codificati significati azionali (semelfattività, iteratività, incoattività o altri "modi dell'azione", es. za-pisat' 'iniziare a scrivere; registrare', do-pisat' 'finire di scrivere', entrambi perfettivi),</i>	<i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA</i>			<i>Per la fruizione del corso da parte dei dottorandi dei diversi anni si rinvia alla nota finale del documento, in cui è illustrata l'organizzazione e didattica del Dottorato.</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<i>a cui possono associarsi verbi imperfettivi di seconda derivazione (za-pis-yvat', dopis-yv-at'), evidenziando gli ampimargini di sovrapposizione che esistono tra le due categorie.</i>				

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

Totale ore medie annue: 80.67 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 36

Di cui è prevista verifica finale: 0

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	<i>Perfezionamento linguistico</i>	<i>Attività di perfezionamento delle conoscenze linguistiche si tengono in ogni curriculum, oltre all'applicazione delle capacità linguistiche connessa con la presenza, nei cicli di seminari, di lezioni - con discussione - tenute da docenti stranieri nella loro madrelingua. I mesi di soggiorno all'estero da parte dei dottorandi sono finalizzati anche al consolidamento della competenza nella lingua del Paese. La formazione linguistica, del resto, è per definizione al centro dell'interesse in un Dottorato in "Linguistica".</i>	<i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA</i>

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
2.	<i>Perfezionamento informatico</i>	<i>Attività di perfezionamento delle conoscenze informatiche si tengono in ogni curriculum in relazione alle specifiche esigenze dei dottorandi. Alcune attività formative/seminariali che riguardano competenze di rilievo nel dottorato (p.es. sulle banche-dati relative a corpora, sulla lemmatizzazione automatica, ecc.) saranno rivolte collettivamente a tutti i dottorandi, anche in collaborazione con docenti di informatica. Come segnalato, tra i corsi di base è previsti un corso di Linguistica computazionale.</i>	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA
3.	<i>Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali</i>	<i>Sul tema è previsto un corso specifico nell'offerta didattica tenuto da un esperto in materia con l'ausilio dell'Ufficio ricerca della Sapienza. Il corso sarà tenuto da un esperto del settore, in collaborazione con l'Ufficio Ricerca d'Ateneo, e intende offrire una illustrazione delle principali occasioni di finanziamento della ricerca in Italia e all'estero. Ha due finalità: 1) far conoscere ai dottorandi le pratiche migliori per la preparazione di progetti di ricerca competitivi; 2) incentivare la partecipazione dei dottorandi a bandi finanziati, con particolare riferimento all'European Research Council (ERC), al Programma Levi Montalcini e alle borse Marie Skłodowska-Curie (MSCA).</i>	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA
4.	<i>Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca</i>	<i>Tra le attività formative/seminariali sono previste attività sulle banche dati bibliografiche, sui sistemi di gestione delle riviste elettroniche e delle risorse in Open Access, sulle fonti di finanziamento della ricerca e sui metodi di valutazione della stessa a livello nazionale e internazionale. Queste tematiche inoltre verranno naturalmente toccate anche nei vari seminari previsti nell'offerta didattica curriculare perché costituiscono una parte essenziale dell'aggiornamento scientifico. I dottori in uscita ogni anno presentano il loro lavoro nell'ambito del ciclo seminariale 'Linguaggio a Roma Tre'.</i>	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA LINGUISTICA ITALIANA LINGUISTICA STORICA

6. Strutture operative e scientifiche

Tipologia	Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
Attrezzature e/o Laboratori	<i>L'università Roma Tre ha due laboratori molto attivi: TRIPLE e il Lab di ricerca sulle interfacce; inoltre ha un lab informatico. La Sapienza dispone di diversi laboratori: Lab Libri&Documenti (Servizi digitali della Biblioteca di Scienze del libro e del</i>

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
		<i>documento), Lab GeoCartografico, Lab di analisi e restauro digitale del suono "Diego Carpitella", CRILET. Vari docenti del Dottorato collaborano con DIGILAB, Centro impegnato nel digitale e nell'e-learning.</i>
Patrimonio librario	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	<i>A Roma Tre è presente l'importante Biblioteca Umanistica nella quale sono confluiti il patrimonio della ex-b. di area linguistica e quello dell'ex-b. di Magistero. Al Dipartimento a Roma 1 afferiscono la B. di Glottologia; la B. di Scienze del libro e del documento, la B. di Geografia, la B. ex SSAB. La B. di Glottologia e quella ex SSAB, con 25.000 volumi ognuna, sono tra le più importanti biblioteche specializzate a livello nazionale.</i>
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	<i>La biblioteca umanistica a Roma Tre è fornita di un ampio numero di periodici cartacei e di formato elettronico. La Sapienza ha accesso a oltre 20.000 periodici full-text in formato elettronico e diverse migliaia di periodici su carta. I servizi centrali della Sapienza e le biblioteche di riferimento del Dipartimento coprono in maniera pressoché completa la letteratura scientifica di rilievo negli ambiti del dottorato (linguistica, scienze documentarie, filologia italiana, ecc.).</i>
E-resources	Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	<i>Roma Tre e La Sapienza sottoscrivono contratti di licenza e abbonamenti a un grandissimo numero di banche dati e di risorse elettroniche, generali e di settore. Singole strutture, come la Biblioteca ex-SSAB, mettono a disposizione ulteriori risorse elettroniche nel proprio campo di specializzazione.</i>
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti	<i>Il lab TRIPLE e Ricerca Interfacce sono forniti di software per l'analisi del parlato e per ricerche lessicografiche. Il CRILET (Centro Ricerche Informatica e Letteratura) e il DigiLab dispongono di programmi per i diversi settori di ricerca attivi nel dottorato (analisi linguistica, software di gestione di dati bibliografici o archivistici, digitalizzazione, statistica per la ricerca sociale, software per ricerca qualitativa, ecc.).</i>
	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	<i>Tutte le strutture (sedi del Dip. e biblioteche di riferimento) dispongono di strumentazione informatica e postazioni con accesso alla rete per gli addottorandi. Gli utenti registrati (docenti e studenti) possono accedere dalle proprie apparecchiature anche mobili alla rete d'ateneo e a tutte le risorse cui Roma Tre e la Sapienza hanno accesso.</i>
Altro		<ul style="list-style-type: none"> - Roma Tre dispone dei corpora di parlato riuniti sotto la macroetichetta Ar-Co-Dip. - Il TRIPLE è un Centro e Laboratorio di ricerca dotato di software per l'analisi di dati linguistici oltre a risorse dati (corpora e database di varia natura). - Fabio Tamburini può garantire l'accesso a tre corpora di alto livello, disponibili online sul sito del suo gruppo di ricerca (http://corpora.ficlit.unibo.it/).