

MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Modulo Proposta Accreditamento dei dottorati - a.a. 2022/2023
codice = DOT13A7399

Denominazione corso di dottorato: TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE

1. Informazioni generali

Corso di Dottorato

Il corso è:	Rinnovo	
Denominazione del corso	TEORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE	
Cambio Titolatura?	NO	
Ciclo	38	
Data presunta di inizio del corso	31/12/2022	
Durata prevista	3 ANNI	
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	Scienze della Formazione	
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accREDITamento ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021	17	
Dottorato che ha ricevuto accREDITamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	NO	se altra tipologia: -
Il corso fa parte di una Scuola?	NO	
Presenza di eventuali curricula?	SI	
Link alla pagina web di ateneo del corso di dottorato	https://scienzeformazione.uniroma3.it/dottorato/2021/teoria-e-ricerca-educativa-e-sociale-dott536/	

Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso

Descrizione del progetto:

Il Dottorato in "Teoria e ricerca educativa e sociale" ha lo scopo di coordinare e valorizzare le potenzialità esistenti per la formazione alla ricerca e alle professioni educative e sociali ad esso collegate relativamente ad un gruppo di settori scientifico-disciplinari dell'area pedagogica e sociologica. I campi di studio e di ricerca pertinenti il dottorato presentano una base culturale omogenea comune, rivolgendosi agli ampi settori della formazione, della ricerca sociale e dei "servizi di cura". Ciò esige la ricerca di fattori epistemologici trasversali, da cui poter sviluppare anche specifici e specialistici saperi e percorsi professionali. In tal senso il confronto con esperienze significative presenti nel territorio locale ed internazionale dovrà caratterizzare l'attività formativa, di ricerca e sperimentale dei Dottorandi. Gli ambiti scientifici coordinati dal dottorato fanno riferimento ad apparati teorico-metodologici e a risorse documentarie (la ricerca-azione; la storia orale e le storie di vita; l'individuazione e lo studio delle fonti documentali; l'analisi qualitativa e quantitativa; la ricerca-intervento; l'osservazione partecipante, ecc.) che richiedono una forte integrazione. Il dottorato si articola in tre curricula: 1. Teoria e ricerca educativa – Theory and Research in Education. 2. Sociologia e servizio sociale – Sociology and Social Work. 3. Teoria e storia della pedagogia, dell'educazione, della letteratura per l'infanzia – Theory and History of Pedagogy, Education, and Children's Literature.

Obiettivi del corso:

Il corso ha l'obiettivo di fornire le competenze necessarie per esercitare, presso università, enti pubblici o soggetti privati, attività di ricerca di alta qualificazione (anche ai fini dell'accesso alle carriere nelle amministrazioni pubbliche e dell'integrazione di percorsi professionali di elevata innovatività) in ambito socioeducativo. Tale orientamento degli obiettivi formativi insiste anche sulle indicazioni del PNRR nella prospettiva del rilancio della crescita, dell'innovazione, della sostenibilità ambientale, dell'inclusione sociale e della coesione territoriale. Il Dottorato in "Teoria e ricerca educativa e sociale" ha l'obiettivo di coordinare e valorizzare le potenzialità esistenti per la formazione alla ricerca e alle professioni educative e sociali ad esso collegate, relativamente ad un gruppo di settori scientifico-disciplinari dell'area pedagogica e sociologica, con particolare riferimento alle politiche sociali e del servizio sociale e alla riflessione storico-teorica sui processi e sugli strumenti dell'educare.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Le professioni pertinenti al Dottorato presentano una base omogenea comune, rivolgendosi agli ampi settori della formazione, della ricerca sociale e dei "servizi di cura" (pedagogici, educativi, socio-assistenziali). Consentire l'interfaccia delle professionalità di riferimento (ricerca

formativa, sociale e assistenziale) significa ricercare i comuni fattori epistemologici da cui poter sviluppare specifici e specialistici percorsi professionali. In tal senso la richiesta di esperienze significative presenti nel territorio locale e internazionale dovrà caratterizzare l'attività formativa, di ricerca e sperimentale delle dottorande e dei dottorandi. Gli ambiti scientifici coordinati dal dottorato fanno riferimento ad apparati metodologici e a risorse documentarie (la ricerca-azione, la storia orale e le storie di vita, i documenti testuali e non testuali, le fonti materiali e immateriali, la trattatistica e la storiografia pedagogica, la letteratura per l'infanzia, l'analisi qualitativa e quantitativa, la ricerca-intervento, l'osservazione partecipante, ecc.) che richiedono un forte collegamento e intreccio al fine di pervenire ad esiti conoscitivi adeguati alla complessità dei problemi affrontati.

Coerenza con gli obiettivi del PNRR

Il progetto dottorale è volto a potenziare lo studio e l'offerta di servizi educativi orientati a innovare e internazionalizzare nella prospettiva della sostenibilità ambientale, della parità di genere, dell'innovazione tecnologica, della usabilità educativa degli strumenti tecnologici avanzati (digitalizzazione). In particolare le proposte di ricerca si orientano allo sviluppo dell'educazione alla sostenibilità ambientale nella fascia 0-6 anni, alla promozione della cura dell'ambiente di vita nella fascia d'età compresa fra i 6 e i 13 anni, all'innovazione delle strategie di integrazione dei settori sociale e sanitario e di promozione del welfare. L'approccio formativo avrà cura di sollecitare nei dottorandi e nelle dottorande l'idea che le competenze tecniche rese possibili grazie ai saperi formali dovranno essere accompagnate dal rafforzamento di soft skills e di un abito aperto alla ricerca, all'indagine, all'innovazione, in ottica nazionale e internazionale. Inoltre, i progetti di ricerca dottorale favoriranno l'elaborazione di programmi professionali in ambito educativo volti a promuovere processi di accoglienza, inclusione, integrazione sociale e professionale dei giovani, delle donne e delle persone con background migratorio. In particolare, un percorso dottorale sarà orientato alla realizzazione di un prototipo di strumento innovativo di formazione sulla salute e sicurezza negli ambienti di lavoro basato su contenuti grafici interattivi e coinvolgenti che possa rappresentare una soluzione efficace e sostenibile (affianca la formazione sul campo e le dimostrazioni pratiche, è altamente coinvolgente, richiede poco tempo di utilizzo), declinabile in contesti lavorativi industriali manifatturieri ad alto rischio, per formare gli operatori sui rischi per la salute e sicurezza sul lavoro e sui comportamenti da evitare.

Imprese

Impresa 1

Nome dell'impresa*	Olivero SRL
Ambito di attività dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S *	Sistemi di automazione industriale nello specifico messa in sicurezza di macchine e impianti industriali. La Olivero SRL è presente dal 1987 sul mercato, offre servizi integrati di progettazione, costruzione, montaggio e manutenzione di impianti industriali. L'azienda è orientata a garantire la miglior qualità dei servizi investendo su personale qualificato, in grado di soddisfare le richieste del Cliente, con il

supporto di un alto livello tecnologico e costante formazione su tecniche Innovative

(*) campo obbligatorio

2. Eventuali curricula

Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione
1.	<i>TEORIA E RICERCA EDUCATIVA - THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION</i>	<i>Il curriculum Teorie e Ricerca Educativa è improntato sulla enunciazione e puntuale descrizione delle metodologie specifiche della ricerca in educazione. In particolare vengono approfonditi e resi espliciti i criteri di scelta per l'adozione di metodi qualitativi e/o quantitativi: la ricerca-azione; la storia orale e le storie di vita; lo studio delle fonti documentali; le procedure di analisi statistica; la ricerca-intervento; l'osservazione partecipante, ecc.). Inoltre il curriculum affronta i temi che riguardano le didattiche utilizzate nei differenti contesti di istruzione e formazione, formali, informali, non formali, per le differenti età della vita e per le diverse esigenze di allievi in difficoltà o con background migratorio. Come terreno comune, si assume la dimensione trasversale dell'apprendimento permanente, dell'utilizzo innovativo del digitale e dell'approfondimento delle questioni che riguardano l'educazione alla sostenibilità ambientale.</i>
2.	<i>SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK</i>	<i>Il Dottorato in Sociologia e Servizio sociale si caratterizza per una vocazione di scienza sociale che favorisce un'efficace interazione della dimensione teorica con quella empirica e tratta i propri oggetti di studio da una prospettiva multidisciplinare basata sullo studio sistematico della sociologia storica, della ricerca sui metodi e le tecniche, dell'epistemologia, della microsociologia interazionale, della storia della sociologia e della teoria sociologica. Per questa ragione è orientato allo studio della complessità sociale, culturale e comunicativa, educativa, delle relazioni familiari e con/tra i giovani, delle nuove e più antiche marginalità e dell'ecosostenibilità, nonché dei processi politici, economici, del lavoro e organizzativi.</i>
3.	<i>TEORIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE, DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA - THEORY AND HISTORY</i>	<i>Il curriculum è dedicato all'approfondimento dei paradigmi teorici ed epistemologici della ricerca pedagogica nel suo sviluppo storico, dallo studio dei grandi classici all'analisi delle istituzioni educative, dall'indagine sui dispositivi pedagogici connessi ai grandi mutamenti politici e sociali e</i>

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione
	<i>AND PEDAGOGY, EDUCATION AND CHILDREN'S LITERATURE</i>	<i>all'approfondimento dei più innovativi orientamenti storiografici. Questo percorso conoscitivo si rivolge, dunque, allo studio dei processi educativi sia dal punto di vista della storia delle idee e dei modelli formativi sia dal punto di vista del loro impatto sui vissuti individuali e collettivi. Particolare attenzione è rivolta all'indagine sulla natura delle fonti della storia dell'educazione, alla ricerca documentale, anche d'archivio, alle connessioni interdisciplinari, alla letteratura per l'infanzia intesa come documento dell'immaginario educativo del passato ma anche come polisemico strumento di intervento pedagogico nelle prassi educative contemporanee.</i>

3. Collegio dei docenti

Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN
<i>CANTATORE</i>	<i>Lorenzo</i>	<i>ROMA TRE</i>	<i>Scienze della Formazione</i>	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	<i>11/D1</i>	<i>11</i>

Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza
1.	<i>ACCORINTI</i>	<i>Marco</i>	<i>ROMA TRE</i>	<i>Scienze della Formazione</i>	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	<i>14/C1</i>	<i>14</i>	<i>SPS/07</i>	<i>SOCIOLOGIA E SERVIZI...</i>
2.	<i>ACONE</i>	<i>Leonardo</i>	<i>SALERNO</i>	<i>Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione</i>	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	<i>11/D1</i>	<i>11</i>	<i>M-PED/02</i>	<i>TEORIA E STORIA DELL...</i>
3.	<i>AGRUSTI</i>	<i>Francesco</i>	<i>ROMA TRE</i>	<i>Scienze della Formazione</i>	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	<i>11/D2</i>	<i>11</i>	<i>M-PED/04</i>	<i>TEORIA E STORIA DELL...</i>
4.	<i>ALEANDRI</i>	<i>Gabriella</i>	<i>ROMA TRE</i>	<i>Scienze della Formazione</i>	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	<i>11/D1</i>	<i>11</i>	<i>M-PED/01</i>	<i>TEORIA E RICERCA EDU...</i>

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricola, indicare l'afferenza
5.	ALUFFI PENTINI	Anna	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	TEORIA E RICERCA EDU...
6.	ANGELINI	Cinzia	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/04	TEORIA E RICERCA EDU...
7.	AZARA	Liliosa	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Ricercatore confermato	11/A3	11	M- STO/04	TEORIA E STORIA DELL...
8.	BARSOTTI	Susanna	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/02	TEORIA E STORIA DELL...
9.	BARTHOLINI	Ignazia Maria	PALERMO	Culture e società	Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
10.	BIASCI	Valeria	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/04	TEORIA E RICERCA EDU...
11.	BILOTTI	Andrea	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
12.	BOCCI	Fabio	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	TEORIA E RICERCA EDU...
13.	BORRUSO	Francesca	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/02	TEORIA E STORIA DELL...
14.	BOVE	Giuseppe	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario	13/D1	13	SECS- S/01	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
15.	BROCCOLI	Amelia	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	TEORIA E STORIA DELL...
16.	BURGALASSI	Marco	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	14/C2	14	SPS/08	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
17.	CANTATORE	Lorenzo	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/02	TEORIA E STORIA DELL...
18.	CARBONE	Vincenzo	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	14/C2	14	SPS/08	SOCIOLOGIA E SERVIZI...

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza
19.	CARRUS	Giuseppe	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E3	11	M- PSI/05	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
20.	CASAVECCHIA	Andrea	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	14/C2	14	SPS/08	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
21.	CATARCI	Marco	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	TEORIA E RICERCA EDU...
22.	CHISTOLINI	Sandra	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario	11/D1	11	M- PED/01	TEORIA E RICERCA EDU...
23.	CIRACI	Anna Maria	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	TEORIA E RICERCA EDU...
24.	COCCO	Emilio	TERAMO	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Professore Associato (L. 240/10)	14/D1	14	SPS/10	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
25.	COCOZZA	Antonio	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	14/D1	14	SPS/09	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
26.	CORSINI	Cristiano	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/04	TEORIA E RICERCA EDU...
27.	COSTA	Cecilia	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	14/C2	14	SPS/08	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
28.	COVATO	Carmela	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario	11/D1	11	M- PED/02	TEORIA E STORIA DELL...
29.	DE ANGELIS	Barbara	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	TEORIA E RICERCA EDU...
30.	DERIU	Fiorenza	ROMA "La Sapienza"	Scienze statistiche	Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
31.	DI GIACINTO	Maura	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Ricercatore confermato	11/D1	11	M- PED/02	TEORIA E RICERCA EDU...
32.	DI RIENZO	Paolo	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	TEORIA E RICERCA EDU...

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza
33.	DI ROSA	Roberta Teresa	PALERMO	Culture e società	Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
34.	DIOTALLEVI	Luca	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
35.	FAGIOLI	Sabrina	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M- PSI/01	TEORIA E RICERCA EDU...
36.	FAZZI	Luca	TRENTO	Sociologia e Ricerca Sociale	Professore Ordinario (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
37.	FIORUCCI	Massimiliano	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	TEORIA E RICERCA EDU...
38.	GAMMAITONI	Milena	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
39.	GEAT	Marina	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	10/H1	10	L- LIN/03	TEORIA E STORIA DELL...
40.	GIARDIELLO	Mauro	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	14/C2	14	SPS/08	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
41.	GIOSI	Marco	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	TEORIA E STORIA DELL...
42.	LA ROCCA	Concetta	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	TEORIA E RICERCA EDU...
43.	LEPRI	Chiara	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/02	TEORIA E STORIA DELL...
44.	LEPRONI	Raffaella	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Ricercatore confermato	10/L1	10	L- LIN/12	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
45.	MARGOTTINI	Massimo	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	TEORIA E RICERCA EDU...
46.	MASTANDREA	Stefano	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato confermato	11/E1	11	M- PSI/01	TEORIA E RICERCA EDU...

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza
47.	META	Chiara	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/02	TEORIA E STORIA DELL...
48.	MORETTI	Giovanni	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	TEORIA E RICERCA EDU...
49.	NOTHDURFTER	Urban	Libera Università di BOLZANO		Professore Associato (L. 240/10)	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
50.	PALLINI	Susanna	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E2	11	M- PSI/04	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
51.	PICCIONE	Vincenzo Antonio	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	TEORIA E STORIA DELL...
52.	PIREDDU	Mario	TUSCIA	Scienze umanistiche, della comunicazione e del turismo	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	TEORIA E STORIA DELL...
53.	POSTIGLIONE	Rocco Marcello	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	TEORIA E RICERCA EDU...
54.	RIZZO	Amalia	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	TEORIA E RICERCA EDU...
55.	RUSSO	Maria Teresa	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/C3	11	M- FIL/03	TEORIA E RICERCA EDU...
56.	SANI	Roberto	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Professore Ordinario	11/D1	11	M- PED/02	TEORIA E STORIA DELL...
57.	SANZO	Alessandro	Mediterranea di REGGIO CALABRIA	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/02	TEORIA E STORIA DELL...
58.	SCARAMUZZO	Gilberto	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	TEORIA E STORIA DELL...
59.	SERGIO	Marialuisa Lucia	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/A3	11	M- STO/04	SOCIOLOGIA E SERVIZI...

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza
60.	SOLA	Giancarla	GENOVA	Scienze della formazione (DISFOR)	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	TEORIA E STORIA DELL...
61.	TEDESCO	Luca	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/A3	11	M- STO/04	TEORIA E STORIA DELL...
62.	TOGNONATO	Claudio Alberto	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato confermato	14/C1	14	SPS/07	SOCIOLOGIA E SERVIZI...
63.	VECCHIO	Giovanni Maria	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/E2	11	M- PSI/04	TEORIA E RICERCA EDU...
64.	ZIZIOLI	Elena	ROMA TRE	Scienze della Formazione	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	TEORIA E STORIA DELL...

Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Tipo di ente:	Ateneo/Ente e di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza
1.	CASALINI	Cristiano	Università straniera	Boston College	Stati Uniti d'America	Professore di Univ. Straniera	M- PED/02	11/D1	11	TEORIA E STORIA DELL...
2.	CASTELNUOVO	Guido	Università straniera	Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse	Francia	Professore di Univ. Straniera	M- STO/01	11/A1	11	TEORIA E STORIA DELL...
3.	CICCHELLI	Vincenzo	Università straniera	UNIVERSIT PARIS V DESCARTES	Francia	Professore di Univ. Straniera	SPS/07	14/C1	14	SOCIOLOGIA E SERVIZI...

4. Progetto formativo

Attività didattica programmata/prevista

Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n .	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Verifica finale
1 .	Teorie e metodologie delle didattiche innovative, inclusive e delle pedagogie speciali	70	primo anno secondo anno terzo anno	<p>Nelle lezioni predisposte per il Curriculum di Teorie e Ricerca Educativa, sono trattati i seguenti temi, ciascuno dei quali articolato in un numero di insegnamenti variabile e ulteriormente specificato:</p> <p>Metodologia e strumenti della ricerca teorica ed empirica in educazione; Strumenti qualitativi dell'osservazione sistematica; Procedure statistiche per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati di ricerca; Strumenti per l'autovalutazione e lo sviluppo di competenze strategiche; Questioni epistemologiche e linee di ricerca nella pedagogia speciale; Esperienze di ricerca nell'ambito della pedagogia inclusiva e dei disability studies; Evoluzioni metodologiche della ricerca sull'equità in campo educativo; Questioni</p>	TEORIA E RICERCA EDUCATIVA - THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION	NO

n .	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Verifica finale
				<p><i>epistemologiche e linee di ricerca della pedagogia interculturale; Pedagogia dell'identità e dell'orientamento sessuale; Pedagogia della genitorialità; Educazione e sostenibilità ambientale; Innovazione digitale e sviluppo sostenibile; Ambienti digitali per sviluppare l'auto-orientamento e favorire l'inserimento in ambito professionale.</i></p>		
2 .	<p><i>Sociologia, Sociologia applicata, Ricerca sociale, Politiche sociali, Servizi sociali, Organizzazione, Sistemi di welfare</i></p>	70	<p><i>primo anno secondo anno terzo anno</i></p>	<p><i>Nelle lezioni predisposte per il Curriculum di Sociologia e Servizio sociale, sono trattati i seguenti temi, ciascuno dei quali articolato in un numero di insegnamenti variabile e ulteriormente specificato: le trasformazioni degli orientamenti valoriali, le disuguaglianze sociali, le sfide educative e culturali, le violenze, la cultura di genere, la</i></p>	<p><i>SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK</i></p>	NO

n .	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Verifica finale
				<p><i>secolarizzazione, la mobilità giovanile, le migrazioni, la new economy, lo sviluppo eco-sostenibile, l'implementazione delle nuove tecnologie e l'impatto dell'intelligenza artificiale, i totalitarismi, gli strumenti dell'osservazione scientifica, le procedure statistiche per l'analisi dei dati di ricerca, i metodi per la valutazione delle politiche e dei servizi sociali, le questioni epistemologiche e linee di ricerca della sociologia interculturale, la sociologia e il lavoro sociale e il genere, la sociologia della famiglia e della genitorialità. Le lezioni verteranno sull'approfondimento teorico da una parte ed empirico dall'altra, con particolare attenzione agli studi e alle ricerche sulla società contemporanea, ponendosi questioni</i></p>		

n .	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Verifica finale
				<i>fondanti, connesse con fenomeni emergenti nella società e nel sistema dei servizi sociali.</i>		
3 .	<i>Pedagogia generale, Storia della pedagogia, Storia dell'educazione, Ricerca e area pedagogica, Letteratura per l'infanzia, Politiche educative e socioeducative</i>	70	<i>primo anno secondo anno terzo anno</i>	<i>Le lezioni del Curriculum "Teoria e storia della pedagogia, dell'educazione, della letteratura per l'infanzia" leggono temi specifici e approfondiscono i contenuti attuali della ricerca pedagogica. Essi trattano: pedagogia, educazione ed ermeneutica. Metodologia e strumenti della ricerca empirica in educazione. Logos e dialogos. Rinnovamento scolastico e delle politiche per l'educazione. Complessità sociale, complessità culturale, etica. Educazione, democrazia, partecipazione. Paideia e mimesis. Identità narrata e appartenenza. Narrazione e indagine narrativa. Storia, memoria e</i>	<i>TEORIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE, DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA - THEORY AND HISTORY AND PEDAGOGY, EDUCATION AND CHILDREN'S LITERATURE</i>	NO

n .	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Verifica finale
				<p>educazione. Identità culturale, multiculturale, interculturale, istruzione e educazione. Rete e metafore della rete, interdisciplinarietà e metafore della interdisciplinarietà. Learning cities, locale e globale. Periferie e generazioni periferiche, marginalità, neet. Intelligenza artificiale, senso e dimensione dell'umano. Empowerment culturale e socioculturale. La pedagogia clinica e il problema della deformazione. Sostenibilità ambientale, sostenibilità educativa, contesti di vita. Le ragioni della cura in educazione. Emozioni, sentimenti, passioni, infanzia. Albo illustrato, parola, immagine. Educazione dello sguardo e consumo delle immagini.</p>		

Totale ore medie annue: 70 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 3

Di cui è prevista verifica finale: 0

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	<i>Attività di laboratorio</i>	<p><i>Ai dottorandi viene offerto un ampio spettro di possibilità di approfondimento della conoscenza delle principali lingue straniere. Di base è obbligatorio un corso di lingua inglese con particolare riferimento all'academic writing e al public speaking. Si propongono inoltre corsi di lingua francese e di lingua spagnola, sia attraverso le competenze presenti nel Dipartimento sia attraverso il Centro Linguistico di Ateneo. SI fa presente che il laboratorio didattico di "Academic writhing" in lingua inglese è finalizzato alla partecipazione dei dottorandi alle "call" bandite dalle reti di ricerca universitarie internazionali.</i></p>	<p><i>SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK TEORIA E RICERCA EDUCATIVA - THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION TEORIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE, DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA - THEORY AND HISTORY AND PEDAGOGY, EDUCATION AND CHILDREN'S LITERATURE</i></p>
2.	<i>Attività di laboratorio</i>	<p><i>Ai dottorandi vengono proposte numerose attività laboratoriali: esercitazioni teorico-pratiche guidate; lezioni-laboratorio in modalità "webinar"; produzione di "mediateche" di carattere disciplinare ed interdisciplinare in modalità condivisa con i dottorandi; esercitazioni di ricerca storico-educativa sui fondi archivistici, librari e oggettistici del MUSEd di Dipartimento; laboratori di ricerca nei siti delle reti internazionali di ricerca nell'ambito del settore Pedagogico-Educativo e della ricerca sociale. Ma soprattutto è obbligatorio seguire il corso di statistica applicata erogato dai docenti del Dipartimento, dal quale è previsto</i></p>	<p><i>SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK TEORIA E RICERCA EDUCATIVA - THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION TEORIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE, DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA - THEORY AND HISTORY AND PEDAGOGY, EDUCATION AND CHILDREN'S LITERATURE</i></p>

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
		<i>l'utilizzo di programmi di elaborazione statistica dei dati.</i>	
3.	<i>Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca</i>	<i>La Serie del Dottorato TRES si colloca come spazio editoriale per i dottorandi nell'ambito della collana "Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione" edita da Roma Tre Press. Si tratta di una opportunità di pubblicazione volta a incentivare i processi di scrittura e di avviare il confronto con le dinamiche della revisione scientifica e di quella editoriale. In questo processo di trasferimento delle ricerche dei dottorandi in forma di articolo scientifico, la figura del tutor è un supporto fondamentale a garanzia della qualità scientifica del prodotto finale.</i>	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK TEORIA E RICERCA EDUCATIVA - THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION TEORIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE, DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA - THEORY AND HISTORY AND PEDAGOGY, EDUCATION AND CHILDREN'S LITERATURE
4.	<i>Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali</i>	<i>Al fine di approfondire la conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali, il corso di dottorato offre periodiche possibilità di partecipazione a eventi e iniziative di carattere scientifico a livello nazionale e internazionale, promosse da enti di ricerca, istituzioni accademiche e società scientifiche. Inoltre, sono previsti seminari di approfondimento delle modalità di finanziamento e management della ricerca. Ci si potrà avvalere anche del contributo della Agenzia della ricerca di Ateneo.</i>	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK TEORIA E RICERCA EDUCATIVA - THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION TEORIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE, DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA - THEORY AND HISTORY AND PEDAGOGY, EDUCATION AND CHILDREN'S LITERATURE
5.	<i>Seminari</i>	<i>Parallelamente al corso ordinario di lezioni dottorali, i dottorandi, anche in relazione ai loro interessi di ricerca, sono invitati a partecipare a tutte le iniziative seminariali e convegnistiche promosse dal Dipartimento, da enti di ricerca, istituzioni accademiche e società scientifiche. In particolare, saranno organizzati incontri con esperti della disseminazione della ricerca; seminari finalizzati alla informazioni</i>	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE - SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK TEORIA E RICERCA EDUCATIVA - THEORY AND RESEARCH IN EDUCATION TEORIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, DELL'EDUCAZIONE, DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA - THEORY AND HISTORY AND PEDAGOGY,

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
		<i>sulle opportunità relative agli "spin-off" universitari in convenzione con enti ed aziende pubbliche e private.</i>	EDUCATION AND CHILDREN'S LITERATURE

Soggiorni di ricerca

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	<i>SI</i>	<i>mesi 6</i>		
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	<i>SI</i>	<i>mesi 6</i>		
Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	<i>SI</i>	<i>mesi 6</i>		

6. Strutture operative e scientifiche

Tipologia	Descrizione sintetica (<i>max 500 caratteri per ogni descrizione</i>)
Attrezzature e/o Laboratori	<i>Laboratorio di Storia e Cinema nel Secolo-Mondo Laboratorio di Ricerche Didattico-Valutative CRISFAD - Centro di ricerca e servizi per la formazione a distanza CREIFOS - Centro di ricerca sull'educazione interculturale e sulla formazione allo sviluppo CEFORS - Centro di ricerca formazione continua e comunicazione</i>

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
		<i>CESME - Centro studi sul marxismo e l'educazione Laboratorio di Pluralismo culturale Laboratorio di E-Learning e Dig. Museo della scuola e della educazione "Mauro Laeng" Laboratorio.</i>
Patrimonio librario	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	<i>Biblioteca di Scienze della Formazione "Angelo Broccoli" Museo della scuola e della educazione "Mauro Laeng".</i>
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	<i>cfr. Biblioteca di Scienze della Formazione "Angelo Broccoli".</i>
E-resources	Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	<i>Cfr.: https://sba.uniroma3.it/risorse/risorse-elettroniche/risorse-elettroniche-elenco-per-categorie-disciplinari/ Tra cui: Education Research Complete - EBSCO Publishing: Education Research Complete indicizza più di 3000 periodici di scienze dell'educazione e di oltre 2000 offre il testo pieno. Sono presenti anche 500 monografie e numerosi conference papers. La ricerca può essere ottimizzata con gli operatori booleani, può essere limitata a un titolo specifico o ristretta a un dato periodo.</i>
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti	<i>Laboratorio di Formazione Digitale Software per la ricerca quantitativa (es. SPSS) e "qualitativa" (es. NVivo) di LASER - Laboratorio Attività di Studio, Esercitazione e Ricerca.</i>
	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	<i>LASER - Laboratorio Attività di Studio, Esercitazione e Ricerca Biblioteca di Scienze della Formazione "Angelo Broccoli" Museo della scuola e della educazione "Mauro Laeng" Due aule dedicate ai dottorandi.</i>
Altro		

7. Requisiti e modalità di ammissione

Tutte le lauree magistrali:

SI, Tutte

Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	<i>SI</i>	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	<i>SI</i>	<i>Ore previste: 30</i>
E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?	<i>SI</i>	<i>Ore previste: 30</i>