

# L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO. UN PROGETTO PER L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

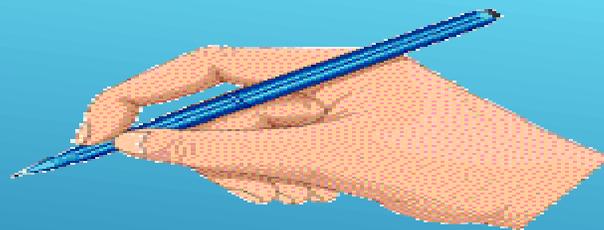
**Prof. Antonio Cocozza**

**Delegato del Rettore per  
l'Alternanza Scuola-lavoro**



- ▶ **La funzione strategica dell'Alternanza Scuola-Lavoro**
- ▶ **L'esperienza di Alternanza Scuola-Lavoro all'Università Roma Tre**
- ▶ **Progetto di sviluppo delle attività di Alternanza Scuola-Lavoro**

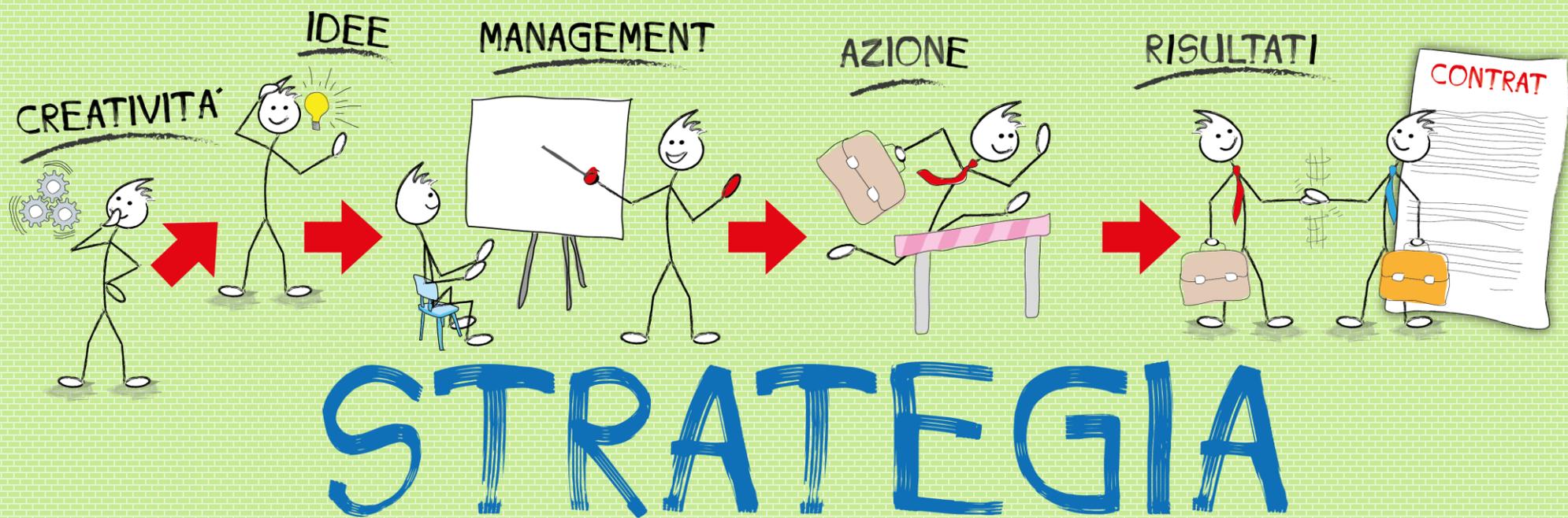
**INDICE**



«Una positiva integrazione tra scuola e lavoro, assicura alla persona una base di esperienza e di motivazione che può sostenerla nel corso di tutta una vita di cambiamenti, avvicina la scuola al mondo produttivo, ma anche l'impresa al valore della formazione. In assenza di tale virtuosa integrazione e delle necessarie opportunità di rendersi conto dell'utilità dell'istruzione e dei vincoli del mercato del lavoro, risulta essere difficile una corretta comunicazione tra questi due mondi così vicini e ancora troppo distanti».

Ralf Dahrendorf (2009)

# 1. LA FUNZIONE STRATEGICA DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



# 1. LA FUNZIONE STRATEGICA DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

- ▶ **Una sfida**
  - ▶ per il sistema scolastico italiano e quello dei principali Paesi Ocse
- ▶ **Una preziosa occasione**
  - ▶ per le Università di apertura al territorio, nel quadro della Terza Missione
- ▶ **Finalizzate a contribuire**
  - ▶ a favorire, in una visione integrata, lo sviluppo delle competenze strategiche degli studenti per l'elaborazione di un proprio progetto di orientamento e il miglioramento del loro grado di occupabilità

## L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: UNA SFIDA E UNA OCCASIONE DI APERTURA AL TERRITORIO



- ▶ 2017: l'anno di avvio
- ▶ 2018-2019: un progetto di sviluppo biennale

# UN PROGETTO PER L'ASL A ROMA TRE

Antonio Coccozza

- ▶ I principali fattori strategici, finalizzati a perseguire un adeguato livello di sviluppo economico, sociale e civile e un maggior grado di equità e di inclusione sociale, sono:
  - ▶ la centralità della persona,
  - ▶ lo sviluppo di percorsi formativi più rispondenti alla sfida dei tempi
  - ▶ una più dinamica politica di orientamento permanente
  - ▶ uno stretto rapporto tra mondo del lavoro e sistema scolastico e universitario

## ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO. UNA PROSPETTIVA STRATEGICA PER IL SISTEMA EDUCATIVO E FORMATIVO ITALIANO

▶ **L'ASL**

- ▶ **è fortemente collegata alle politiche di orientamento**
- ▶ **e deve iniziare a radicarsi più efficacemente nelle politiche formative e di Terza missione del sistema universitario**

Di fronte a una situazione di “malessere”, potenzialmente esplosiva, rappresenta dall’alto tasso di disoccupazione giovanile, dall’elevato numero di giovani NEET e da una consistente dispersione scolastica, è necessaria una rinnovata politica nazionale e regionale che coinvolga responsabilmente gli attori del sistema economico e sociale, le istituzioni educative e formative e gli stessi giovani e le famiglie, al fine di perseguire i seguenti obiettivi:

- ▶ maggiore dialogo tra scuole e università
- ▶ una rinnovata politica di orientamento permanente allo studio e al lavoro
- ▶ obbligo di praticare stage e tirocini lavorativi nell’ambito di tutti i percorsi scolastici e universitari e un ruolo più attivo delle università nell’attività di matching tra domanda e offerta di lavoro
- ▶ sviluppo delle potenzialità del nuovo apprendistato
- ▶ maggiore diffusione delle esperienze di trasferimento tecnologico tra università e imprese
- ▶ rielaborazione dell’attività dei fondi interprofessionali per la formazione continua

## POTENZIARE IL RUOLO DELL’ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO NEL PROCESSO EDUCATIVO

- ▶ La LEGGE 28 marzo 2003, n.53 – Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale.
- ▶ Il Dlgs 77/2005 - Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53
- ▶ La LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 – Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- ▶ La Guida operativa per la scuola per l'attività di alternanza scuola lavoro del MIUR del 2015

## LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO


**ROMA TRE**  
 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

ATENE0 DIDATTICA RICERCA INTERNAZIONALIZZAZIONE SERVIZI AGLI STUDENTI SERVIZI AL PERSONALE DIPARTIMENTI E SCUOLE

STUDENTI FUTURI STUDENTI ISCRITTI LAUREATI PERSONALE SALA STAMPA

cerca ne/

HOME

# Roma Tre per l'Alternanza Scuola-Lavoro

L'Alternanza Scuola-Lavoro è stata introdotta nel sistema educativo dalla Legge 53/2003 ed è diventata parte integrante con Legge 107/2015 (La Buona Scuola) che prevede un monte ore obbligatorio di almeno 400 ore nei professionali e di almeno 200 ore nei licei, a partire dalle classi terze della scuola secondaria.

L'Università degli Studi Roma Tre sottoscrive un protocollo di intesa con il MIUR-Ufficio Scolastico Regionale per l'Alternanza Scuola-Lavoro attraverso numerosi progetti che coinvolgono tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e

Per maggiori info e visionare i progetti, consulta il [portale](http://europa.u) dell'Alternanza Scuola-Lavoro: <http://europa.u>


**ROMA TRE**  
 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

Home I progetti di Roma Tre Convenzione Candidatura Progetto formativo Scuole convenzionate Info e contatti

## ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

DI CHE COSA SI TRATTA



Home I progetti di Roma Tre Convenzione Candidatura Progetto formativo Scuole convenzionate Info e contatti

### CONSULTAZIONE DEI PROGETTI DI ROMA TRE

In questa pagina è possibile consultare i progetti dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro promossi dall'Ateneo. Se interessati ad uno dei progetti e se la scuola è già convenzionata, inoltrare il modulo di candidatura all'inizio di posta elettronica indicato all'interno del progetto. Qualora la scuola non fosse già convenzionata (verificare qui), seguire la procedura di sottoscrizione della convenzione.

Per informazioni riguardanti i progetti di Alternanza Scuola-Lavoro, la candidatura ed il progetto formativo utilizzare i contatti indicati all'interno di ogni progetto.

**RICERCA IL PROGETTO PER STRUTTURA**


**DIPARTIMENTI E SCUOLE**

**ALTRE STRUTTURE**

Oppure RICERCA PER PAROLA CHIAVE

Scrivere qui la parola chiave che si sta cercando, selezionare poi dal menu a tendina il progetto corrispondente:

# 2. L'ESPERIENZA DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO A ROMA TRE

- ▶ L'Alternanza Scuola-Lavoro si configura come una opportunità per l'Università Roma Tre, in quanto permette di:
  - ▶ favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali, soprattutto in un'ottica di scelta del percorso universitario;
  - ▶ mantenere un dialogo costante con le istituzioni scolastiche e formative orientato verso i fabbisogni del mondo del lavoro e della società civile;
  - ▶ correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

## 2. L'ESPERIENZA DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO A ROMA TRE

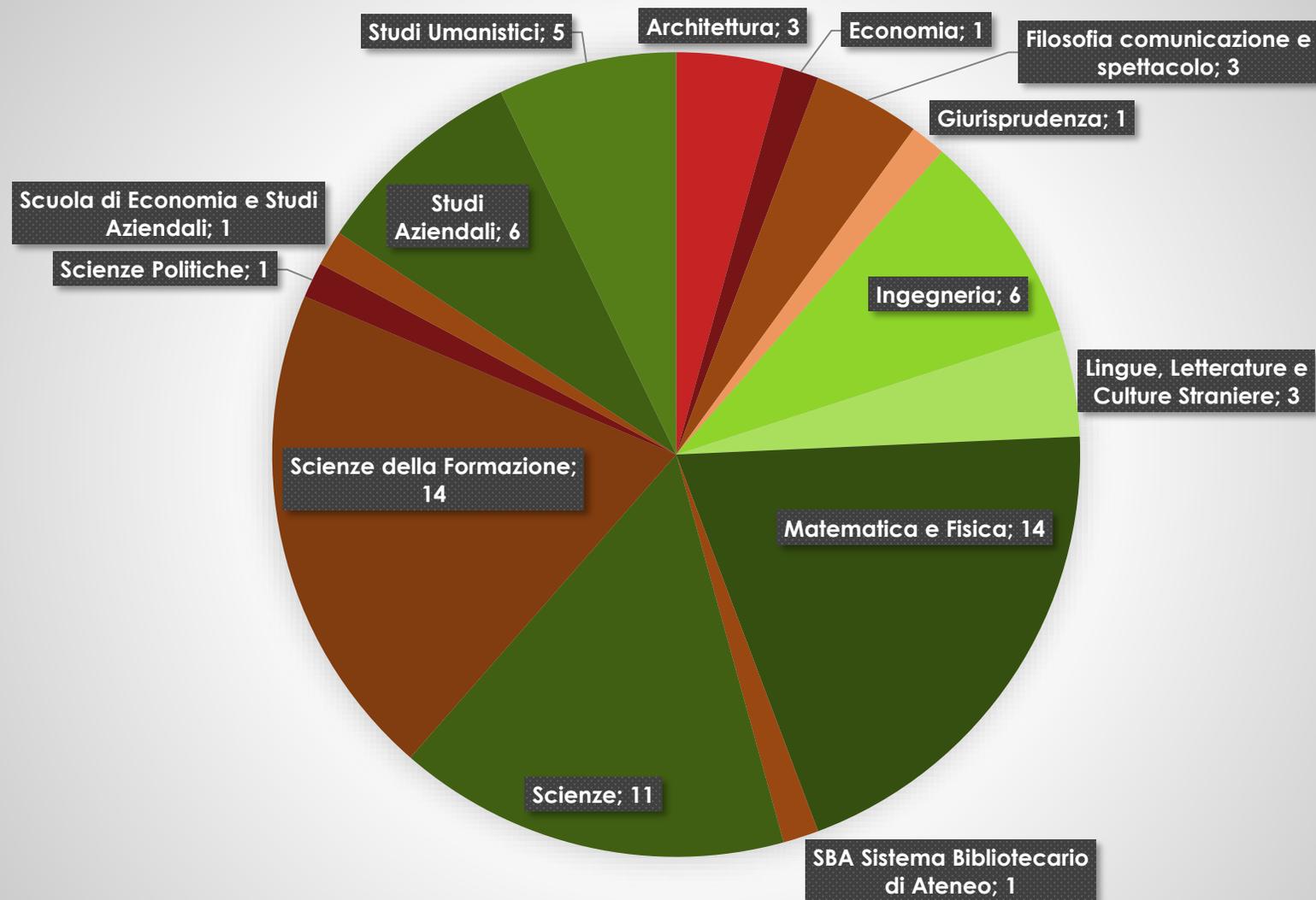
# I PROGETTI DI ASL A ROMA TRE PER DIPARTIMENTO

Fonte:

Approvazione  
del finanziamento  
per i progetti ASL  
dei Dipartimenti  
2017

Totale progetti 70

Antonio Coccozza



# I PROGETTI DI ASL A ROMA TRE PER DIPARTIMENTO

Fonte:

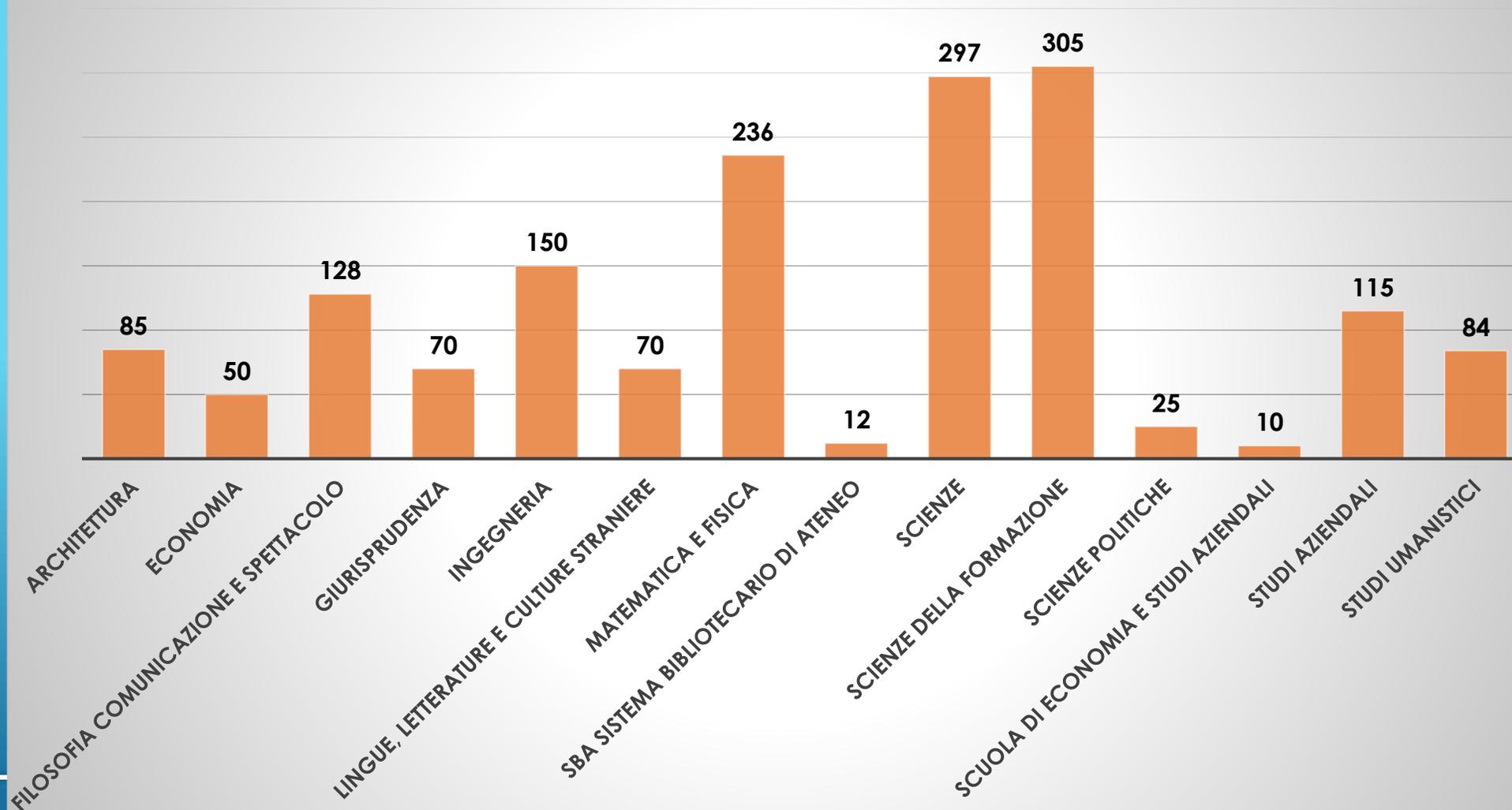
Approvazione  
del finanziamento  
per i progetti ASL  
dei Dipartimenti  
2017

Totale studenti  
coinvolti: 1637

2774: ore di  
attività  
didattica in  
presenza

Antonio Coccozza

## Studenti previsti per Dipartimento





# 3. PROGETTO DI SVILUPPO PER LE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

- ▶ Allo scopo di razionalizzare e migliorare i risultati attesi a livello operativo nel prossimo biennio, i primi passi da compiere sono:
- ▶ nomina in ogni Dipartimento di un responsabile per l'attività didattica e il coordinamento dei progetti di ASL e di un referente amministrativo;
- ▶ attivazione di una struttura di Coordinamento dei Progetti di Alternanza Scuola Lavoro di Ateneo (CoPASL),
  - ▶ costituita da tre referenti per l'attività didattica e da un funzionario amministrativo,
  - ▶ che periodicamente si incontra e si confronta per fare il punto sullo stato dell'arte e sulle prospettive future;
- ▶ condivisione di un'ipotesi di modello comune di progetto per l'ASL.

# COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO

- ▶ **presentazione dei progetti didattici da parte dei Dipartimenti, entro il 30 aprile di ciascun anno;**
- ▶ **inserimento di progetti sul portale di ateneo da parte dei Dipartimenti;**
- ▶ **definizione di un'unica scadenza di effettuazione delle iscrizioni delle scuole entro il 31 ottobre di ciascun anno.**

# PLANNING

- ▶ **Avvio dell'indagine: inizio Maggio 2018**
- ▶ **La ricerca ha il duplice obiettivo di**
  - ▶ indagare eventuali aree di criticità emerse durante le attività formative
  - ▶ raccogliere possibili proposte di miglioramento.
- ▶ **Gli interlocutori coinvolti sono sia**
  - ▶ lo staff universitario che ha organizzato e gestito i progetti,
  - ▶ sia i beneficiari, insegnanti e studenti.
- ▶ **Può prevedere la somministrazione di questionari ai diversi target individuati e delle interviste mirate a testimoni privilegiati, referenti di progetto individuati come risorse chiave per il loro svolgimento.**

# INDAGINE CONOSCITIVA

Sia i questionari che le interviste mirano ad indagare e approfondire i seguenti aspetti:

- ▶ organizzativi e logistici;
- ▶ didattici;
- ▶ rilevanza e caratteristiche dell'esperienza nel percorso educativo;
- ▶ metodi e tecniche di valutazione adottate;
- ▶ soddisfazione dei destinatari/gradimento;
- ▶ altri argomenti che nel corso delle attività emergeranno come utili oggetto di indagine,
- ▶ suggerimenti in chiave migliorativa.

# INDAGINE CONOSCITIVA

- ▶ Nel mese di **ottobre 2018** verrà organizzato un rilevante convegno nazionale, presso l'aula magna dell'Ateneo, sul ruolo dell'Alternanza Scuola-Lavoro nei processi educativi e, in particolare, sull'apporto del sistema universitario per il suo sviluppo.
- ▶ Al convegno saranno invitati il Ministro e il Capo Dipartimento Istruzione, istituzioni universitarie, altri stakeholders

# CONVEGNO NAZIONALE

- ▶ **Progettazione e attivazione di percorsi formativi rivolti**
  - ▶ **agli insegnanti che svolgono l'attività di tutor scolastici**
  - ▶ **alle altre figure di referenti, che a vario titolo sono coinvolte nella elaborazione, gestione e valutazione dei progetti di ASL.**
- ▶ **Nella proposta formativa rivolta agli insegnanti referenti per l'attività di ALS, un'attenzione particolare va rivolta al coinvolgimento degli studenti con disabilità, nei confronti dei quali va attuata un'efficace didattica inclusiva.**

# FORMAZIONE

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**  
**ANTONIO COCOZZA**

Antonio Cocozza



22  
7 marzo 2018