

Progetto	Educazione finanziaria 2.0: cosa serve per vincere la sfida della finanza del ventunesimo secolo		
Abstract	<p>Secondo l'OCSE, i quindicenni italiani hanno un livello di alfabetizzazione finanziaria inferiore a quello medio dei propri pari di altri paesi. Il 20% di essi non possiede le competenze minime necessarie per assumere decisioni razionali e consapevoli.</p> <p>Questi risultati fanno il paio con un'altra caratteristica tipica della popolazione italiana: vedere nei titoli di stato e negli immobili gli unici investimenti "sicuri" e "convenienti".</p> <p>Le cose sono profondamente cambiate. La gamma di possibili soluzioni d'investimento per i risparmiatori si è ampliata notevolmente. Queste soluzioni vanno conosciute, capite, senza pregiudizi, per identificare quella più appropriata.</p> <p>Il progetto risponde alla necessità di fornire le conoscenze economico finanziarie minime che ogni cittadino dovrebbe possedere per assumere decisioni finanziarie.</p>		
Struttura	Dipartimento di Economia		
Sede	Via Silvio D'Amico		
Periodo e frequenza	Durante il primo semestre		
Orario	Da definire		
Numero massimo di studenti	50		
Attività	40		
Descrizione	L'obiettivo della proposta è quello di avvicinare gli studenti al tema, sempre più importante ed attuale, del risparmio e dell'investimento, in maniera semplice ed accessibile, contribuendo a colmare un gap nell'educazione finanziaria storicamente esistente tra studenti italiani e quelli di altri paesi.		
Altre informazioni	Modalità di erogazione: in presenza (eventualmente a distanza tramite la piattaforma Teams, qualora fosse necessario)		
Rivolto a	Tutti i tipi di istituti		
Classi di provenienza	Terza, quarta, quinta classe		
Contatti	Prof. OTTORINO MORRESI		Tutor esterno
	ROBERTA CIMINI	orientamento.economia@uniroma3.it	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:	I termini per la presentazione delle candidature a questo progetto sono scaduti		