

Progetto	Verso l'Università: orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e introduzione al CdS di Lingue e Comunicazione Linguistico-Culturale
Abstract	<p>Il percorso è inteso a prevenire l'insorgenza di quelle criticità fondamentali per la carriera accademica che sono alla base di abbandoni, rinunce e ritardi, nonché dell'estrema numerosità di studenti che accedono all'università con Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da risolvere ed eliminare entro il primo anno di corso (come previsto dalla normativa vigente). In dettaglio, il corso prevede:</p> <p>(a) Un modulo sulle competenze linguistiche trasversali, necessarie per affrontare lo studio universitario in qualsiasi Corso di Studio (CdS) e che, invece, sono spesso neglette o trattate solo marginalmente durante il percorso scolastico. La relativa didattica sarà svolta da docenti di Linguistica Generale, nonché da esperti nel settore delle abilità linguistiche e del testing, che da anni svolgono i corsi per il superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) con cui troppo spesso i nostri studenti iniziano il percorso universitario, ottenendo risultati importanti per una loro efficace risoluzione.</p> <p>(b) Un modulo di orientamento sulle competenze disciplinari di base che ogni CdS reputa fondamentali per accedere e proseguire con successo al corso di studi di propria competenza. Lo studente, infatti, non sempre fa scelte pienamente consapevoli al momento dell'immatricolazione, spesso non sa quali siano le discipline portanti, che possono rappresentare un problema nella prima annualità e non possiede gli strumenti necessari per affrontare i corsi universitari. In questo PCTO, la didattica del secondo modulo sarà tenuta dai docenti referenti di alcune discipline di base nel CdS in Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale.</p>
Struttura	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere
Sede	Via Valco S. Paolo
Periodo e frequenza	Dal 7 dicembre al 3 marzo
Orario	Dalle 16:00 alle 18:00
Numero massimo di studenti	100
Attività	40
Descrizione	<p>Primo modulo</p> <p>Il modulo sulle competenze linguistiche trasversali prevede lo svolgimento di 20 ore di lezione, suddivise in 10 incontri di 2 ore, articolati secondo 5 unità, ciascuna dedicata all'approfondimento di una specifica abilità linguistica, logica o di altre abilità utili nel percorso universitario:</p> <p>I UNITÀ Saper ascoltare Ascolto e apprendimento Ascoltare e prendere appunti</p> <p>II UNITÀ Saper leggere Le tipologie testuali Il testo argomentativo</p> <p>III UNITÀ Saper scrivere Il riassunto e l'abstract Argomentazione, organizzazione ed elaborazione del testo scritto</p> <p>IV UNITÀ Saper ragionare Sillogismi ed equazioni verbali Saper citare La citazione e la ricerca bibliografica</p> <p>V UNITÀ Saper parlare L'esame orale Il public speaking</p> <p>Lo scopo di questo primo modulo è quello di:</p> <p>1) avviare un'azione di potenziamento e di recupero di eventuali carenze nelle abilità linguistiche trasversali degli studenti, in vista del loro ingresso all'università,</p> <p>2) promuovere lo sviluppo di competenze trasversali (soft skills), in una prospettiva non solo di percorso formativo accademico, ma anche di lifelong learning.</p> <p>Il modulo si propone dunque di attivare fecondi processi di riflessione linguistica e metacognitiva, in grado di stimolare:</p> <p>(a) l'affinamento di strategie per lo studio, con distinzioni specifiche per i diversi tipi di abilità;</p> <p>(b) la consapevolezza dei propri bisogni e stili di apprendimento,</p> <p>(c) l'uso un ampio bagaglio lessicale,</p> <p>(d) le competenze organizzative e comunicative utili per tutti gli aspetti della vita accademica e non solo (dall'esame orale allo scrivere un messaggio email a un docente),</p> <p>(e) una adeguata preparazione ai test di ingresso.</p>

	<p>Contemporaneamente s'intende promuovere quelle competenze trasversali (curiosità, spirito di iniziativa, adattabilità, collaborazione, ecc.) utili nel percorso universitario, ma ritenute sempre più necessarie per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Secondo modulo  Il primo modulo è da considerarsi propedeutico al secondo, che verte sui prerequisiti disciplinari di base individuati da ogni CdS e prevede anch'esso lo svolgimento di 20 ore di lezione, suddivise in 10 incontri di 2 ore (tranne Linguistica Generale, che ne avrà 4).  Queste 20 ore saranno dedicate alla presentazione delle discipline di base e delle lingue occidentali del CdS ed avranno la forma di una lezione introduttiva, un seminario di orientamento che abbia il compito di illustrare le caratteristiche principali della disciplina in questione: cosa studia, su quali metodi si basa, come viene insegnata, come si inserisce nel complesso formativo del CdS, a "cosa serve".</p> <p>Questo perché molto spesso lo studente sceglie un CdS in maniera non pienamente consapevole. Forse non sa che incontrerà materie del tutto nuove, e che – anche quelle che conosce – sono insegnate in modo diverso, hanno contenuti diversi e prevedono metodologie diverse, anche in base al fatto di essere prescelte come prima o seconda lingua.</p> <p>In particolare, le discipline protagoniste di questo modulo saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistica Generale</li> <li>• Didattica delle Lingue moderne</li> <li>• Filologia Romanza</li> <li>• Lingua e Traduzione Lingua Francese</li> <li>• Lingua e Traduzione Lingua Inglese</li> <li>• Lingua e Traduzione Lingua Portoghese</li> <li>• Lingua e Traduzione Lingua Spagnola</li> <li>• Lingua e Traduzione Lingua Tedesca</li> </ul> <p>La presentazione di ciascuna disciplina potrà essere completata da una breve applicazione pratica di quanto illustrato. Si lascerà del tempo per fare delle domande, favorendo così coinvolgimento e partecipazione. Si produrranno altresì dei materiali per studio e/o esercitazioni, fruibili in autonomia dagli studenti attraverso la piattaforma Moodle che sarà specificamente dedicata a questo PCTO.</p> <p>L'ultima lezione del corso (2 ore) sarà dedicata alla Prova di Valutazione che varrà, in luogo della relazione, come momento conclusivo per la valutazione finale dello studente.</p>		
Altre informazioni	<p>Le lezioni si svolgeranno in presenza. Questo per consentire un "approccio dinamico" all'ambiente universitario, nonché una familiarizzazione con atteggiamenti, luoghi e strumenti della vita accademica.</p> <p>Alla fine del corso, sarà effettuata una prova di valutazione, mirata a verificare l'effettiva acquisizione dei contenuti erogati, che, se superata, potrà valere come idoneità alla Prova di Valutazione della Lingua Italiana (prevista dal come obbligatoria nel I anno nel Regolamento di Lingue e Mediazione Linguistico-Culturale).</p>		
Rivolto a	Scuole secondarie di secondo grado (licei, istituti tecnici)		
Classi di provenienza	Quinta classe		
Contatti	Prof.ssa MARA FRASCARELLI		Tutor esterno
	Prof.ssa VIVIANA MASIA		Tutor esterno
	ANGELA GRASSI	angela.grassi@uniroma3.it	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:	I termini per la presentazione delle candidature a questo progetto sono scaduti		