

Progetto	Verso l'Università: orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e Introduzione al CdS di Scienze dell'Architettura		
Abstract	<p>Il percorso è inteso a prevenire l'insorgenza di quelle criticità fondamentali per la carriera accademica che sono alla base di abbandoni, rinunce e ritardi. In dettaglio, il corso prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un modulo sulle competenze linguistiche trasversali, necessarie per affrontare lo studio universitario v. dettaglio qui sotto) La relativa didattica sarà svolta da esperti nel settore delle abilità linguistiche e del testing, che da anni svolgono i corsi OFA ed elaborano i test di accesso per vari Dipartimenti di Roma Tre. 2. Un modulo di orientamento sulle competenze disciplinari di base, che ogni Dipartimento reputa fondamentali per accedere ai CdS di propria competenza (v. dettaglio qui sotto). Lo studente, infatti, non sempre fa scelte pienamente consapevoli al momento dell'immatricolazione e non possiede conoscenze e/o strumenti necessari per affrontare i corsi universitari. Questa parte della didattica sarà gestita da docenti referenti per ogni CdS, e da tali lezioni si produrranno materiali didattici che saranno resi accessibili su apposita piattaforma di Ateneo. 		
Struttura	Dipartimento di Architettura		
Sede	L.go Giovan Battista Marzi		
Periodo e frequenza	Dal 7 dicembre 2022 al 3 marzo 2023		
Orario			
Numero massimo di studenti	Da un minimo di 10 ad un massimo di 40 studenti		
Attività	40		
Descrizione	Primo modulo		
	Il modulo sulle competenze linguistiche trasversali prevede lo svolgimento di 20 ore di lezione, suddivise in 10 incontri di 2 ore ciascuno (due incontri/settimana, per 5 settimane), articolati secondo 5 unità, ciascuna dedicata all'approfondimento di una specifica abilità linguistica, logica o di altre abilità utili nel percorso universitario:		
	I UNITÀ	Saper ascoltare	Ascolto e apprendimento Ascoltare e prendere appunti
	II UNITÀ	Saper leggere	Le tipologie testuali Il testo argomentativo
	III UNITÀ	Saper scrivere	Il riassunto e l'abstract Argomentazione, organizzazione ed elaborazione del testo scritto
	IV UNITÀ	Saper ragionare	Sillogismi ed equazioni verbali
		Saper citare	La citazione e la ricerca bibliografica
	V UNITÀ	Saper parlare	L'esame orale Il public speaking
Lo scopo di questo primo modulo è quello di:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. avviare un'azione di potenziamento e di recupero di eventuali carenze nelle abilità linguistiche trasversali degli studenti, in vista del loro ingresso all'università, 2. promuovere lo sviluppo di competenze trasversali (soft skills), in una prospettiva non solo di percorso formativo accademico, ma anche di lifelong learning. 			

	<p>Il modulo si propone dunque di attivare fecondi processi metacognitivi, in grado di stimolare (a) la consapevolezza dei propri bisogni e stili di apprendimento, (b) l'uso un ampio bagaglio lessicale, (c) l'affinamento di strategie per lo studio, (d) le competenze organizzative e comunicative utili per tutti gli aspetti della vita accademica e non solo (dall'esame orale allo scrivere un'email a un docente).</p> <p>Contemporaneamente s'intende promuovere quelle competenze trasversali (curiosità, spirito di iniziativa, adattabilità, collaborazione, ecc.) utili nel percorso universitario, ma ritenute sempre più necessarie per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Secondo modulo</p> <p>Il primo modulo è da considerarsi propedeutico al secondo, che verte sui prerequisiti disciplinari di base individuati da ogni CdS, e prevede lo svolgimento di 20 ore, di cui 12 ore di lezione e 8 ore di lavoro applicativo; in particolare, sono previsti 4 incontri da 5 ore ciascuno in orario antimeridiano (9:00-14:00), articolati in lezioni e attività laboratoriale.</p> <p>Ai responsabili referenti per ogni CdS spetta l'organizzazione della didattica e l'elaborazione dei materiali di studio, fruibili in autonomia dagli studenti attraverso piattaforma dedicata di Ateneo.</p> <p>Il ciclo di incontri, dal titolo "Patrimonio – Architettura – Città – Paesaggio. Prima lezione di...", prevede il contributo di quattro discipline del CdS di Scienze dell'Architettura e ha l'obiettivo di mettere a confronto diversi temi inerenti alla progettazione architettonica e urbana, al disegno e al restauro dei monumenti e dei contesti storici.</p> <p>Si prevede l'assegnazione agli studenti di temi di approfondimento per la verifica del percorso formativo.</p> <p>Grazie a tale secondo modulo, le future matricole potranno (a) acquisire consapevolezza del percorso formativo che intendono intraprendere, (b) ricevere e/o rafforzare le conoscenze fondamentali delle discipline oggetto del CdS scelto e (c) prepararsi adeguatamente ad affrontare con successo i corsi universitari.</p> <p>3. Obiettivi dell'attività proposta</p> <p>Il PCTO così progettato consente di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potenziare le competenze delle future matricole e rafforzare le conoscenze in vista del percorso universitario; 2. promuovere la consapevolezza sui contenuti disciplinari dei CdS; 3. introdurre al contesto universitario. 									
Altre informazioni	<p>Le lezioni si svolgeranno in presenza. Questo per consentire un "approccio dinamico" all'ambiente universitario, nonché una familiarizzazione con atteggiamenti, luoghi e strumenti della vita accademica.</p> <p>Alla fine del corso, sarà effettuata una prova di valutazione, mirata a verificare l'effettiva acquisizione dei contenuti erogati per entrambi in moduli (intesa come sostitutiva della relazione per la valutazione finale dello studente).</p> <p>Se superata, la prova vale come pre-immatricolazione per i CdS con accesso non programmato, mentre sarà valutato con altre modalità dai CdS con test selettivo (ad es., attribuzione CFU come Attività Altra, idoneità a prove laboratoriali previste dal CdS, ecc.), che saranno specificate al momento del patto formativo.</p>									
Rivolto a	Ogni tipo di istituto superiore di secondo grado									
Classi di provenienza	Quinte classi									
Contatti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Prof.ssa MARA FRASCARELLI</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;">Tutor esterno</td> </tr> <tr> <td>Prof.ssa PAOLA PORRETTA</td> <td></td> <td>Tutor esterno</td> </tr> <tr> <td>ROSARIA ANNA LUCIA CIARMOLI</td> <td>lucia.ciarmoli@uniroma3.it</td> <td>Referente</td> </tr> </table>	Prof.ssa MARA FRASCARELLI		Tutor esterno	Prof.ssa PAOLA PORRETTA		Tutor esterno	ROSARIA ANNA LUCIA CIARMOLI	lucia.ciarmoli@uniroma3.it	Referente
Prof.ssa MARA FRASCARELLI		Tutor esterno								
Prof.ssa PAOLA PORRETTA		Tutor esterno								
ROSARIA ANNA LUCIA CIARMOLI	lucia.ciarmoli@uniroma3.it	Referente								
Data ultima per la presentazione delle candidature:	I termini per la presentazione delle candidature a questo progetto sono scaduti									