

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------|
| Progetto | Digitalstorytelling e competenze socio-affettive per l'orientamento e l'autoformazione | | |
| Abstract | Attraverso la creazione di ambienti di apprendimento a distanza mediante l'utilizzo della piattaforma e-learning del Dipartimento di Scienze della Formazione e l'utilizzo di altre piattaforme utilizzate a scopo educativo (Zoom, Teams, Skype) gli studenti saranno guidati nella progettazione e nella realizzazione di un Project Work (PW) improntato sulla scrittura condivisa attraverso la pratica dello Storytelling (giochi narrativi, percorsi di scrittura creativa, storie-stimolo). | | |
| Struttura | Dipartimento di Scienze della Formazione | | |
| Sede | Via del Castro Pretorio | | |
| Periodo e frequenza | Da febbraio a maggio 2022 | | |
| Orario | Giovedì dalle ore 10.00 alle ore 13.00 | | |
| Numero massimo di studenti | 40 | | |
| Attività | 30 | | |
| Descrizione | <p>Scopo principale della proposta è fornire opportunità e strumenti utili all'esplorazione e alla conoscenza di sé e dell'altro, per promuovere la qualità dei processi inclusivi e orientativi che si rivelano maggiormente efficaci in contesti attenti alla dimensione emozionale, socio-affettiva e metacognitiva.</p> <p>In particolare, attraverso la creazione di ambienti di apprendimento a distanza mediante l'utilizzo della piattaforma e-learning del Dipartimento di Scienze della Formazione, gli studenti saranno guidati nella progettazione e nella realizzazione di un Project Work (PW) improntato sulla scrittura condivisa, attraverso la pratica dello Storytelling (giochi narrativi, percorsi di scrittura creativa, storie-stimolo), e diretto a sperimentare alcune dimensioni teoriche trattate durante gli incontri attraverso un lavoro critico, condiviso, creativo. Verranno affrontati temi quali: la narrazione pedagogicamente orientata, l'educazione socio-emotiva, lo sviluppo del pensiero creativo, l'apprendimento come processo collaborativo e intenzionale.</p> <p>Il progetto pone al centro del processo formativo il soggetto che apprende quale protagonista attivo del percorso delineato, con attività e modalità partecipative che ben si modellano sulle diverse abilità individuali, nel rispetto dei modi e dei tempi di ognuno e di ciascuno.</p> | | |
| Altre informazioni | Modalità di erogazione: on line | | |
| Rivolto a | Licei, istituti tecnici e professionali | | |
| Classi di provenienza | Terza, quarta, quinta classe | | |
| Contatti | Prof.ssa BARBARA DE ANGELIS | | Tutor esterno |
| | FEDERICA BUSCATTI | alternanza.sl.formazione@uniroma3.it | Referente |
| Data ultima per la presentazione delle candidature: | | | |