

Progetto	Verso l'Università: orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e introduzione al CdS di Servizio Sociale e Sociologia
Abstract	<p>Il Progetto è realizzato in collaborazione dai Dipartimenti di Scienze della Formazione e Lingue Letterature e Culture Straniere.</p> <p>Il percorso è inteso a prevenire l'insorgenza di quelle criticità fondamentali per la carriera accademica che sono alla base di abbandoni, rinunce e ritardi. In dettaglio, il corso prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un modulo sulle competenze linguistiche trasversali, necessarie per affrontare lo studio universitario v. dettaglio qui sotto) La relativa didattica sarà svolta da esperti nel settore delle abilità linguistiche e del testing, che da anni svolgono i corsi OFA ed elaborano i test di accesso per vari Dipartimenti di Roma Tre.</li> <li>2. Un modulo di orientamento sulle competenze disciplinari di base, che ogni Dipartimento reputa fondamentali per accedere ai CdS di propria competenza (v. dettaglio qui sotto). Lo studente, infatti, non sempre fa scelte pienamente consapevoli al momento dell'immatricolazione e non possiede conoscenze e/o strumenti necessari per affrontare i corsi universitari. Questa parte della didattica sarà gestita da docenti referenti per ogni CdS, e da tali lezioni si produrranno corsi di e-learning e MOOC che saranno resi accessibili su apposita piattaforma di Ateneo.</li> <li>3. A questi primi due moduli, se ne aggiunge un terzo di orientamento all'approccio dinamico in ambiente universitario: importanza della presenza, atteggiamento in aula verso colleghi e docenti.</li> </ol>
Struttura	Dipartimento di Scienze della Formazione
Sede	Via del Castro Pretorio
Periodo e frequenza	Dal 1 dicembre 2021 al 4 marzo 2022
Orario	2 ore ad incontro
Numero massimo di studenti	50
Attività	40
Descrizione	<p>Contenuti dell'attività proposta</p> <p>Primo modulo Il modulo sulle competenze linguistiche trasversali prevede lo svolgimento di 20 ore di lezione, suddivise in 10 incontri di 2 ore, articolati secondo 5 unità, ciascuna dedicata all'approfondimento di una specifica abilità linguistica, logica o di altre abilità utili nel percorso universitario:</p> <p>I UNITÀ Saper ascoltare Ascolto e apprendimento Ascoltare e prendere appunti II UNITÀ Saper leggere Le tipologie testuali Il testo argomentativo III UNITÀ Saper scrivere Il riassunto e l'abstract Argomentazione, organizzazione ed elaborazione del testo scritto IV UNITÀ Saper ragionare Sillogismi ed equazioni verbali Saper citare La citazione e la ricerca bibliografica V UNITÀ Saper parlare L'esame orale Il public speaking</p> <p>Lo scopo di questo primo modulo è quello di: 1) avviare un'azione di potenziamento e di recupero di eventuali carenze nelle abilità linguistiche trasversali degli studenti, in vista del loro ingresso all'università, 2) promuovere lo sviluppo di competenze trasversali (soft skills), in una prospettiva non solo di percorso formativo accademico, ma anche di lifelong learning. Il modulo si propone dunque di attivare fecondi processi metacognitivi, in grado di stimolare (a) la</p>

Il PCTO così progettato consente di:

1. potenziare le competenze degli studenti e rafforzare le conoscenze in vista del percorso universitario;
2. promuovere la consapevolezza sui contenuti disciplinari dei CdS;
3. introdurre al contesto universitario.

consapevolezza dei propri bisogni e stili di apprendimento, (b) l'uso un ampio bagaglio lessicale, (c) l'affinamento di strategie per lo studio, (d) le competenze organizzative e comunicative utili per tutti gli aspetti della vita accademica e non solo (dall'esame orale allo scrivere un'email a un docente).

Contemporaneamente s'intende promuovere quelle competenze trasversali (curiosità, spirito di iniziativa, adattabilità, collaborazione, ecc.) utili nel percorso universitario, ma ritenute sempre più necessarie per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

Il primo modulo è da considerarsi propedeutico al secondo.

Secondo modulo

Il secondo modulo verte sui prerequisiti disciplinari di base individuati da ogni CdS e prevede lo svolgimento di 14 ore di lezione, suddivise in 7 incontri di 2 ore.

Lo scopo di questo secondo modulo è fornire gli strumenti di base per la comprensione di alcune discipline caratterizzanti del CdS e per familiarizzare con alcune discipline potenzialmente inaspettate per gli studenti che si vogliono iscrivere.

Ai responsabili referenti per ogni CdS spetta l'organizzazione della didattica e l'elaborazione dei materiali di studio, fruibili in autonomia dagli studenti attraverso piattaforma dedicata di Ateneo. Ai docenti coinvolti spetta l'individuazione delle competenze specifiche e trasversali inerenti le discipline interessate, nonché la strutturazione e la verifica dei task proposti come conclusione delle rispettive unità all'interno del modulo.

Gli incontri si svolgeranno anche in forma laboratoriale per proporre ai corsisti un'esperienza diretta e pratica dei percorsi offerti dal CdS nelle diverse modalità di fruizione disponibili, in modo da rendersi conto delle competenze disciplinari e trasversali richieste e necessarie al buon inserimento nel percorso accademico.

- competenze di base nell'ambito della ricerca pedagogica e sociale (ricerca azione)

PEDAGOGIA SOCIALE

- capacità di riconoscere comportamenti psicologici tipici e a rischio, durante l'età evolutiva

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

- saper realizzare interventi appropriati nell'area dei bisogni e della domanda di welfare

- saper riflettere sui principi della personalizzazione dell'intervento e sulla responsabilità

professionale

POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE

- capacità di esaminare e contestualizzare le normative che regolano il settore dei servizi sociali  
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

- competenze di comunicazione scritta e orale non solo in lingua italiana

- capacità di impiego della terminologia tecnica

- capacità di formulare in modo professionale una relazione tecnica o un rapporto di ricerca

LINGUA INGLESE

- saper riflettere criticamente sui processi di natura economica che orientano le trasformazioni della società

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO

In dettaglio, il modulo si articolerà intorno ai seguenti insegnamenti (gli argomenti specifici verranno comunicati dai docenti interessati):

Grazie a tale secondo modulo, le future matricole potranno (a) acquisire consapevolezza del percorso formativo che intendono intraprendere, (b) ricevere e/o rafforzare le conoscenze fondamentali delle discipline oggetto del CdS scelto e (c) prepararsi adeguatamente ad affrontare con successo i corsi universitari.

Terzo modulo

Il terzo modulo, trasversale a più CdS del Dipartimento, prevede attività laboratoriali e insegnamenti per un totale di 6 ore di lezioni, divise in 3 incontri da 2 ore ciascuno, specificamente dedicati ad acquisire:

- capacità di saper definire in modo autonomo un eventuale percorso di approfondimento degli

	<p>studi (laurea magistrale o master) ovvero di aggiornamento professionale occasionale o continuativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper rielaborare le proprie conoscenze in funzione del rapido cambiamento dei fenomeni della società contemporanea</li> <li>- abilità comunicative adatte e adattabili a diverse situazioni e ambienti (scrittura condivisa, approccio autobiografico, ...)</li> <li>- capacità di lavorare in gruppo apportando un contributo positivo nei processi di analisi o decisionali in cui si è coinvolti</li> <li>- capacità di analisi culturale oltre che linguistica</li> <li>- capacità di auto-apprendimento e auto-valutazione nell'acquisizione della lingua straniera</li> </ul> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza attraverso la valutazione dei materiali prodotti dallo studente in funzione di attività seminariali o laboratoriali oltre che attraverso la valutazione delle esperienze svolte sul campo.</p> <p>Obiettivi dell'attività proposta</p>		
Altre informazioni	<p>Alla fine del PCTO, sarà effettuata una prova di valutazione mirata a verificare l'effettiva acquisizione dei contenuti erogati.</p> <p>Gli studenti non idonei manterranno l'accesso ai materiali disponibili sulla piattaforma e faranno il test di accesso a settembre più adeguatamente preparati.</p> <p>Modalità di erogazione: Principalmente online, ma saranno previsti incontri in presenza, per rendere familiare lo spazio universitario al futuro studente e orientarlo nella costruzione delle relazioni in ambiente accademico.</p>		
Rivolto a	Qualsiasi		
Classi di provenienza	Quinta		
Contatti	Prof.ssa MARA FRASCARELLI		Tutor esterno
	Prof.ssa BARBARA DE ANGELIS		Tutor esterno
	Prof.ssa RAFFAELLA LEPRONI		Tutor esterno
	FEDERICA BUSCATTI	alternanza.sl.formazione@uniroma3.it	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:			