

Progetto	Verso l'Università: orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e introduzione al CdS di Scienze dell'Educazione		
Abstract	Il Progetto è realizzato in collaborazione dai Dipartimenti di Scienze della Formazione e Lingue Letterature e Culture Straniere.		
	<p>Il percorso è inteso a prevenire l'insorgenza di quelle criticità fondamentali per la carriera accademica che sono alla base di abbandoni, rinunce e ritardi. In dettaglio, il corso prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un modulo sulle competenze linguistiche trasversali, necessarie per affrontare lo studio universitario v. dettaglio qui sotto) La relativa didattica sarà svolta da esperti nel settore delle abilità linguistiche e del testing, che da anni svolgono i corsi OFA ed elaborano i test di accesso per vari Dipartimenti di Roma Tre. 2. Un modulo di orientamento sulle competenze disciplinari di base, che ogni Dipartimento reputa fondamentali per accedere ai CdS di propria competenza (v. dettaglio qui sotto). Lo studente, infatti, non sempre fa scelte pienamente consapevoli al momento dell'immatricolazione e non possiede conoscenze e/o strumenti necessari per affrontare i corsi universitari. Questa parte della didattica sarà gestita da docenti referenti per ogni CdS, e da tali lezioni si produrranno corsi di e-learning e MOOC che saranno resi accessibili su apposita piattaforma di Ateneo. 3. A questi primi due moduli, se ne aggiunge un terzo di orientamento all'approccio dinamico in ambiente universitario: importanza della presenza, atteggiamento in aula verso colleghi e docenti. 		
Struttura	Dipartimento di Scienze della Formazione		
Sede	Via del Castro Pretorio		
Periodo e frequenza	Dal 1 dicembre 2021 al 4 marzo 2022		
Orario	2 ore ad incontro		
Numero massimo di studenti	50		
Attività	40		
Descrizione	Contenuti dell'attività proposta		
	Primo modulo		
	Il modulo sulle competenze linguistiche trasversali prevede lo svolgimento di 20 ore di lezione, suddivise in 10 incontri di 2 ore, articolati secondo 5 unità, ciascuna dedicata all'approfondimento di una specifica abilità linguistica, logica o di altre abilità utili nel percorso universitario:		
	I UNITÀ	Saper ascoltare	Ascolto e apprendimento Ascoltare e prendere appunti
	II UNITÀ	Saper leggere	Le tipologie testuali Il testo argomentativo
	III UNITÀ	Saper scrivere	Il riassunto e l'abstract Argomentazione, organizzazione ed elaborazione del testo scritto
IV UNITÀ	Saper ragionare	Sillogismi ed equazioni verbali	
	Saper citare	La citazione e la ricerca bibliografica	

	V UNITÀ	Saper parlare	L'esame orale Il public speaking	
<p>Lo scopo di questo primo modulo è quello di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. avviare un'azione di potenziamento e di recupero di eventuali carenze nelle abilità linguistiche trasversali degli studenti, in vista del loro ingresso all'università, 2. promuovere lo sviluppo di competenze trasversali (soft skills), in una prospettiva non solo di percorso formativo accademico, ma anche di lifelong learning. <p>Il modulo si propone dunque di attivare fecondi processi metacognitivi, in grado di stimolare (a) la consapevolezza dei propri bisogni e stili di apprendimento, (b) l'uso un ampio bagaglio lessicale, (c) l'affinamento di strategie per lo studio, (d) le competenze organizzative e comunicative utili per tutti gli aspetti della vita accademica e non solo (dall'esame orale allo scrivere un'email a un docente).</p> <p>Contemporaneamente s'intende promuovere quelle competenze trasversali (curiosità, spirito di iniziativa, adattabilità, collaborazione, ecc.) utili nel percorso universitario, ma ritenute sempre più necessarie per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Il primo modulo è da considerarsi propedeutico al secondo.</p> <p>Secondo modulo</p> <p>Il secondo modulo verte sui prerequisiti disciplinari di base individuati da ogni CdS e prevede lo svolgimento di 14 ore di lezione, suddivise in 7 incontri di 2 ore.</p> <p>Lo scopo di questo secondo modulo è fornire gli strumenti di base per la comprensione di alcune discipline caratterizzanti del CdS e per familiarizzare con alcune discipline potenzialmente inaspettate per gli studenti che si vogliono iscrivere.</p> <p>Ai responsabili referenti per ogni CdS spetta l'organizzazione della didattica e l'elaborazione dei materiali di studio, fruibili in autonomia dagli studenti attraverso piattaforma dedicata di Ateneo. Ai docenti coinvolti spetta l'individuazione delle competenze specifiche e trasversali inerenti le discipline interessate, nonché la strutturazione e la verifica dei task proposti come conclusione delle rispettive unità all'interno del modulo.</p> <p>Gli incontri si svolgeranno anche in forma laboratoriale per proporre ai corsisti un'esperienza diretta e pratica dei percorsi offerti dal CdS nelle diverse modalità di fruizione disponibili, in modo da rendersi conto delle competenze disciplinari e trasversali richieste e necessarie al buon inserimento nel percorso accademico.</p> <p>In dettaglio, il modulo si articolerà intorno ai seguenti insegnamenti (gli argomenti specifici verranno comunicati dai docenti interessati):</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • capacità di formulare ipotesi • saper studiare in modo autonomo modelli e procedure per la ricerca in educazione 		PEDAGOGIA SPERIMENTALE		
<ul style="list-style-type: none"> • capacità di collegare la teoria statistica alle situazioni educative • saper valutare quantitativamente le innovazioni pedagogiche 		STATISTICA		
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere lo sviluppo sostenibile nella sua unitarietà e nella sua articolazione generale 		L'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE – LE IMPLICAZIONI PER LE SCIENZE DELLA FORMAZIONE		

	<ul style="list-style-type: none"> • abilità e competenze nell'ambito dell'analisi dei processi di evoluzione dei modelli organizzativi 	SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	
	<ul style="list-style-type: none"> • capacità di individuare dispositivi pedagogici per favorire i processi di inclusione • competenze socio-affettive nel processo di insegnamento-apprendimento 	DIDATTICA SPECIALE	
	<ul style="list-style-type: none"> • saper esaminare i processi legislativi ed organizzativi • capacità di contestualizzare consapevolmente i processi legislativi ed organizzativi 	DIRITTO DELLA SALUTE	
	<ul style="list-style-type: none"> • competenze di comunicazione scritta e orale non solo in lingua italiana • capacità di impiego della terminologia tecnica • capacità di formulare in modo professionale una relazione tecnica o un rapporto di ricerca 	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE	
	<p>Grazie a tale secondo modulo, le future matricole potranno (a) acquisire consapevolezza del percorso formativo che intendono intraprendere, (b) ricevere e/o rafforzare le conoscenze fondamentali delle discipline oggetto del CdS scelto e (c) prepararsi adeguatamente ad affrontare con successo i corsi universitari.</p> <p>Terzo modulo Il terzo modulo, trasversale a più CdS del Dipartimento, prevede attività laboratoriali e insegnamenti per un totale di 6 ore di lezioni, divise in 3 incontri da 2 ore ciascuno, specificamente dedicati ad acquisire:</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • capacità di saper definire in modo autonomo un eventuale percorso di approfondimento degli studi (laurea magistrale o master) ovvero di aggiornamento professionale occasionale o continuativo • saper rielaborare le proprie conoscenze in funzione del rapido cambiamento dei fenomeni della società contemporanea 		
	<ul style="list-style-type: none"> • abilità comunicative adatte e adattabili a diverse situazioni e ambienti (scrittura condivisa, approccio autobiografico, ...) • capacità di lavorare in gruppo apportando un contributo positivo nei processi di analisi o decisionali in cui si è coinvolti 		
	<ul style="list-style-type: none"> • capacità di analisi culturale oltre che linguistica • capacità di auto-apprendimento e auto-valutazione nell'acquisizione della lingua straniera 		

	<p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza attraverso la valutazione dei materiali prodotti dallo studente in funzione di attività seminariali o laboratoriali oltre che attraverso la valutazione delle esperienze svolte sul campo.</p> <p>Obiettivi dell'attività proposta Il PCTO così progettato consente di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potenziare le competenze degli studenti e rafforzare le conoscenze in vista del percorso universitario; 2. prevenire, piuttosto che recuperare, criticità di base; 3. introdurre al contesto universitario; 		
Altre informazioni	<p>Alla fine del PCTO, sarà effettuata una prova di valutazione mirata a verificare l'effettiva acquisizione dei contenuti erogati.</p> <p>Gli studenti non idonei manterranno l'accesso ai materiali disponibili sulla piattaforma e faranno il test di accesso a settembre più adeguatamente preparati.</p> <p>Modalità di erogazione: Principalmente online, ma saranno previsti incontri in presenza, per rendere familiare lo spazio universitario al futuro studente e orientarlo nella costruzione delle relazioni in ambiente accademico.</p>		
Rivolto a	Qualsiasi		
Classi di provenienza	Quinta		
Contatti	Prof.ssa MARA FRASCARELLI		Tutor esterno
	Prof.ssa BARBARA DE ANGELIS		Tutor esterno
	FEDERICA BUSCATTI	alternanza.sl.formazione@uniroma3.it	Referente
	Prof.ssa RAFFAELLA LEPRONI		Tutor esterno
Data ultima per la presentazione delle candidature:			