

Progetto	La Cina in dieci parole: l'attualità cinese attraverso l'analisi lessicale		
Abstract	L'abbondante presenza di materiali disponibili per osservare il lessico cinese e di strumenti per quantificarne uso e frequenza consente di tracciare un quadro sull'attualità cinese sulla base dei neologismi, delle parole chiave e degli elementi culturo-specifici. Al fine di arricchire la competenza lessicale degli apprendenti e di applicarla alla comprensione della cultura oggetto di studio, ogni incontro sarà dedicato a una parola o a un'espressione selezionata perché particolarmente rappresentativa dell'attualità cinese.		
Struttura	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere		
Sede	Via Valco S. Paolo		
Periodo e frequenza	Febbraio/Marzo		
Orario	dalle 14.00 alle 16.00		
Numero massimo di studenti	40		
Attività	30 (10 incontri da due ore+ 10 ore lavoro autonomo)		
Descrizione	<p>Il lessico di ogni lingua riflette, più di altri livelli linguistici, i mutamenti storico sociali della comunità dei parlanti e può costituire un osservatorio prezioso per monitorare tanto l'attualità quanto le tendenze verso l'integrazione o verso la chiusura nei confronti di nuovi elementi lessicali.</p> <p>L'abbondante presenza di materiali disponibili per osservare il lessico cinese (liste, dizionari, report sulla lingua) e di strumenti per quantificarne uso e frequenza (corpora e software online) consente di tracciare un quadro sull'attualità cinese sulla base dei neologismi, delle parole chiave dell'attualità cinese e degli elementi culturo-specifici.</p> <p>Al fine di arricchire la competenza lessicale degli apprendenti e di applicarla alla comprensione della cultura oggetto di studio, ogni incontro sarà dedicato a una parola o a un'espressione selezionata perché particolarmente rappresentativa dell'attualità cinese. Gli studenti saranno dapprima invitati a svolgere specifiche esercitazioni incentrate sull'interrogazione dei corpora di lingua cinese e, in un secondo momento, a riflettere sull'uso delle parole in documenti di diversa tipologia testuale.</p> <p>Gli obiettivi che il progetto si propone sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondimento della competenza lessicale; • interrogazione dei corpora cinesi; • creazione di schede lessicali relative alle unità lessicali selezionate. 		
Altre informazioni	Modalità di erogazione: <i>on line e in presenza</i>		
Rivolto a	Licei (scientifici, linguistici, scienze umane), Tecnici (Turismo) che abbiano attivato l'insegnamento del cinese		
Classi di provenienza	Terza, quarta, quinta classe		
Contatti	Prof.ssa CHIARA ROMAGNOLI		Tutor esterno
	ANGELA GRASSI	angela.grassi@uniroma3.it	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:			