

Progetto	Il disegno delle sezioni coniche: modelli dalla storia per il loro tracciamento e sperimentazioni d'uso (riservato agli studenti del Liceo Scientifico Spallanzani di Tivoli)		
Abstract	L'avvento dell'informatica, sia nell'ambito della matematica che del disegno, ha prodotto softwares per la gestione di forme semplici e complesse. Disegnare le sezioni coniche attraverso la sperimentazione del loro tracciamento per la visualizzazione del luogo geometrico e anche con costruzioni grafiche per punti, cercando di capirne il senso e la descrizione matematica che sottendono è l'obiettivo del progetto che si propone. Gli studenti, manipolando gli strumenti focalizzeranno il concetto di parametro con l'ausilio di macchine storiche. La didattica sarà di tipo frontale, con lezioni specifiche sulla storia della rappresentazione, sull'evoluzione degli strumenti, e di tipo laboratoriale con costruzione di prototipi per il tracciamento.		
Struttura	Dipartimento di Architettura		
Sede	L.go Giovan Battista Marzi		
Periodo e frequenza	10 giorni		
Orario	Mattina		
Numero massimo di studenti	30		
Attività	30		
Descrizione	Studio della genesi geometrica delle curve coniche Costruzione grafica delle coniche Studio dei trattati passati sulle coniche e sulle macchine per tracciare le curve In particolare: ellissografi, parabolografi e iperbolografi. Costruzione di modelli 3D fisici per comprendere la genesi geometrica e di prototipi per il tracciamento delle sezioni coniche. Obiettivi. Saper confrontare le diverse rappresentazioni delle curve coniche e gestire la forma in funzione dei parametri scelti.		
Altre informazioni	Il Progetto è riservato agli studenti del Liceo Scientifico Spallanzani di Tivoli.		
Rivolto a	Liceo Scientifico		
Classi di provenienza	Terza o quarta		
Contatti	Prof.ssa LAURA FARRONI	laura.farroni@uniroma3.it	Tutor esterno
Data ultima per la presentazione delle candidature:			