

| | | |
|---|--|-----------|
| Progetto | Il disegno delle sezioni coniche: modelli dalla storia per il loro tracciamento e sperimentazioni d'uso | |
| Abstract | L'avvento dell'informatica, sia nell'ambito della matematica che del disegno, ha prodotto softwares per la gestione di forme semplici e complesse. Disegnare le sezioni coniche attraverso la sperimentazione del loro tracciamento per la visualizzazione del luogo geometrico e anche con costruzioni grafiche per punti, cercando di capirne il senso e la descrizione matematica che sottendono è l'obiettivo del progetto che si propone. Gli studenti, manipolando gli strumenti focalizzeranno il concetto di parametro con l'ausilio di macchine storiche. La didattica sarà di tipo frontale, con lezioni specifiche sulla storia della rappresentazione, sull'evoluzione degli strumenti, e di tipo laboratoriale con costruzione di prototipi per il tracciamento. | |
| Struttura | Dipartimento di Architettura | |
| Sede | L.go Giovan Battista Marzi | |
| Periodo e frequenza | 10 giorni | |
| Orario | Dalla mattina al pomeriggio | |
| Numero massimo di studenti | 30 | |
| Attività | 30 | |
| Descrizione | <p>Studio della genesi geometrica delle curve coniche Costruzione grafica delle coniche 1 Nell'elaborazione del computo delle ore complessive si consiglia di tenere presente che gli studenti saranno tenuti a svolgere meno ore relativa ai PCTO, come indicato dalla nuova normativa. La recente legge di bilancio 2019 (L 145/2018) infatti determina una nuova durata che prevede lo svolgimento, nell'ultimo triennio, di almeno 90 ore nei licei, di 150 ore negli istituti tecnici e di 210 ore negli istituti professionali (contro le 400 ore negli istituti tecnici professionali e le 200 ore nei licei della precedente normativa).</p> <p>Studio dei trattati passati sulle coniche e sulle macchine per tracciare le curve In particolare: ellissoografi, parabolografi e iperbolografi. Costruzione di modelli 3D fisici per comprendere la genesi geometrica e di prototipi per il tracciamento delle sezioni coniche. Obiettivi. Saper confrontare le diverse rappresentazioni delle curve coniche e gestire la forma in funzione dei parametri scelti.</p> | |
| Altre informazioni | Modalità di erogazione: Online e in presenza | |
| Rivolto a | Liceo Scientifico Spallanzani di Tivoli | |
| Classi di provenienza | Terza o quarta | |
| Contatti | Prof.ssa LAURA FARRONI | Referente |
| Data ultima per la presentazione delle candidature: | I termini per la presentazione delle candidature a questo progetto sono scaduti | |