

Progetto	La ricerca empirica in educazione: strategie e strumenti per indagare sulla motivazione e sulla capacità di comprensione della lettura.		
Abstract	Nell'ambito del PCTO gli studenti avranno la possibilità di familiarizzare con i principali strumenti della ricerca empirica in educazione nel campo della lettura. L'obiettivo è di conoscere e utilizzare alcuni strumenti con i quali rilevare dati sulla motivazione alla lettura e per valutare la capacità di comprensione di un testo. Verrà inoltre approfondito l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica per promuovere il piacere della lettura. Le figure professionali di riferimento che verranno coinvolte nel percorso sono: insegnante, educatore, pedagogo e ricercatore.		
Struttura	Dipartimento di Scienze della Formazione		
Sede	Via del Castro Pretorio		
Periodo e frequenza	Da novembre 2022 a marzo 2023		
Orario	Dalle 10:00 alle 12:00		
Numero massimo di studenti	25		
Attività	25		
Descrizione	Al fine di contribuire all'orientamento degli studenti, nel percorso saranno sviluppate attività volte a riflettere sulle proprie competenze, sulle proprie motivazioni e sui propri interessi. Saranno proposti alcuni strumenti per migliorare la consapevolezza degli studenti, attivando processi di auto-riflessione e auto-valutazione. Nel PCTO verranno condotte attività di ricerca sul campo, avvalendosi di lavori di gruppo tra pari e con esperti, con l'interesse di consolidare la capacità di confronto e mediazione, di comunicazione e di risoluzione di situazioni problematiche.		
Altre informazioni	Modalità di erogazione: prevalentemente online		
Rivolto a	Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali		
Classi di provenienza	Terza, quarta e quinta classe		
Contatti	Prof. GIOVANNI MORETTI		Tutor esterno
	Prof.ssa ARIANNA LODOVICA MORINI		Tutor esterno
	FEDERICA BUSCATTI	alternanza.sl.formazione@uniroma3.it	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:	I termini per la presentazione delle candidature a questo progetto sono scaduti		