

Progetto	Verso l'Università: orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e introduzione al CdS in Giurisprudenza		
Abstract	<p>Il percorso è inteso a prevenire l'insorgenza di quelle criticità fondamentali per la carriera accademica che sono alla base di abbandoni, rinunce e ritardi. In dettaglio, il corso prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un modulo sulle competenze linguistiche trasversali, necessarie per affrontare lo studio universitario v. dettaglio qui sotto) La relativa didattica sarà svolta da esperti nel settore delle abilità linguistiche e del testing, che da anni svolgono i corsi OFA ed elaborano i test di accesso per vari Dipartimenti di Roma Tre. 2. Un modulo di orientamento sulle competenze disciplinari di base, che ogni Dipartimento reputa fondamentali per accedere ai CdS di propria competenza (v. dettaglio qui sotto). Lo studente, infatti, non sempre fa scelte pienamente consapevoli al momento dell'immatricolazione e non possiede conoscenze e/o strumenti necessari per affrontare i corsi universitari. Questa parte della didattica sarà gestita da docenti referenti per ogni CdS, e da tali lezioni si produrranno materiali didattici che saranno resi accessibili su apposita piattaforma di Ateneo. 		
Struttura	Dipartimento di Giurisprudenza		
Sede	Via Ostiense		
Periodo e frequenza	Dal 7 dicembre al 3 marzo		
Orario			
Numero massimo di studenti	100		
Attività	40		
Descrizione	Primo modulo		
	Il modulo sulle competenze linguistiche trasversali prevede lo svolgimento di 20 ore di lezione, suddivise in 10 incontri di 2 ore, articolati secondo 5 unità, ciascuna dedicata all'approfondimento di una specifica abilità linguistica, logica o di altre abilità utili nel percorso universitario:		
	I UNITÀ	Saper ascoltare	Ascolto e apprendimento Ascoltare e prendere appunti
	II UNITÀ	Saper leggere	Le tipologie testuali Il testo argomentativo
	III UNITÀ	Saper scrivere	Il riassunto e l'abstract Argomentazione, organizzazione ed elaborazione del testo scritto
	IV UNITÀ	Saper ragionare	Sillogismi ed equazioni verbali
		Saper citare	La citazione e la ricerca bibliografica
	V UNITÀ	Saper parlare	L'esame orale Il public speaking
Lo scopo di questo primo modulo è quello di:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. avviare un'azione di potenziamento e di recupero di eventuali carenze nelle abilità linguistiche trasversali degli studenti, in vista del loro ingresso all'università, 2. promuovere lo sviluppo di competenze trasversali (soft skills), in una prospettiva non solo di percorso formativo accademico, ma anche di lifelong learning. 			
Il modulo si propone dunque di attivare fecondi processi metacognitivi, in grado di stimolare (a) la			

	<p>consapevolezza dei propri bisogni e stili di apprendimento, (b) l'uso un ampio bagaglio lessicale, (c) l'affinamento di strategie per lo studio, (d) le competenze organizzative e comunicative utili per tutti gli aspetti della vita accademica e non solo (dall'esame orale allo scrivere un'email a un docente).</p> <p>Contemporaneamente s'intende promuovere quelle competenze trasversali (curiosità, spirito di iniziativa, adattabilità, collaborazione, ecc.) utili nel percorso universitario, ma ritenute sempre più necessarie per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Secondo modulo</p> <p>Il primo modulo è da considerarsi propedeutico al secondo, che prevede lo svolgimento di 18 ore di lezione, suddivise in 10 incontri di 2 ore.</p> <p>Il modulo intende offrire agli studenti la possibilità di vivere un'esperienza di vita universitaria scandita dal ritmo di lezioni frontali, lavori in team, Cliniche Legali e simulazioni di processi. Il corso utilizzerà due diverse metodologie:</p> <p>-le lezioni frontali (Insegnamenti Di Diritto Costituzionale, Diritto civile, Diritto internazionale, Filosofia Del Diritto e Diritto Penale)</p> <p>-le "Cliniche Legali", vale a dire la presentazione e la risoluzione di un caso pratico in tema di Diritto dei Minori, Protezione dei Dati Personali e Diritti dei Detenuti. La metodologia del cosiddetto learning by doing propria delle Cliniche Legali permetterà ai partecipanti di comprendere cosa vuol dire essere un giurista e offrirà uno sguardo sulle molteplici possibilità aperte da una Laurea in Giurisprudenza, anche a prescindere dal naturale approdo delle classiche professioni forensi.</p>		
Altre informazioni	<p>Modalità di erogazione: Le lezioni si svolgeranno in presenza. Questo per consentire un "approccio dinamico" all'ambiente universitario, nonché una familiarizzazione con atteggiamenti, luoghi e strumenti della vita accademica.</p> <p>Prova di Valutazione finale Alla fine del corso, sarà effettuata una prova di valutazione, mirata a verificare l'effettiva acquisizione dei contenuti erogati per entrambi in moduli (intesa come sostitutiva della relazione per la valutazione finale dello studente).</p> <p>Se superata, la prova vale come pre-immatricolazione per i CdS con accesso non programmato, mentre sarà valutato con altre modalità dai CdS con test selettivo (ad es., attribuzione CFU come Attività Altra, idoneità a prove laboratoriali previste dal CdS, ecc.), che saranno specificate al momento del patto formativo.</p>		
Rivolto a	Tutti i tipi di istituti		
Classi di provenienza	Quinte classi		
Contatti	Prof.ssa MARA FRASCARELLI		Tutor esterno
	Prof.ssa ELISABETTA FRONTONI		Tutor esterno
	LIA MANCINI	pcto.giurisprudenza@uniroma3.it	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:	I termini per la presentazione delle candidature a questo progetto sono scaduti		