

Progetto	Verso l'Università: orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e introduzione al CdS in Storia, territorio e società globale		
Abstract	<p>Il percorso è inteso a prevenire l'insorgenza di quelle criticità fondamentali per la carriera accademica che sono alla base di abbandoni, rinunce e ritardi. In dettaglio, il corso prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un modulo sulle competenze linguistiche trasversali, necessarie per affrontare lo studio universitario v. dettaglio qui sotto) La relativa didattica sarà svolta da esperti nel settore delle abilità linguistiche e del testing, che da anni svolgono i corsi OFA ed elaborano i test di accesso per vari Dipartimenti di Roma Tre.</li> <li>2. Un modulo di orientamento sulle competenze disciplinari di base, che ogni Dipartimento reputa fondamentali per accedere ai CdS di propria competenza (v. dettaglio qui sotto). Lo studente, infatti, non sempre fa scelte pienamente consapevoli al momento dell'immatricolazione e non possiede conoscenze e/o strumenti necessari per affrontare i corsi universitari. Questa parte della didattica sarà gestita da docenti referenti per ogni CdS, e da tali lezioni si produrranno materiali didattici che saranno resi accessibili su apposita piattaforma di Ateneo.</li> </ol>		
Struttura	Dipartimento di Studi Umanistici		
Sede	Via Ostiense		
Periodo e frequenza	Dal 7 dicembre al 3 marzo		
Orario			
Numero massimo di studenti	100		
Attività	40		
Descrizione	Primo modulo Il modulo sulle competenze linguistiche trasversali prevede lo svolgimento di 20 ore di lezione, suddivise in 10 incontri di 2 ore (2 incontri settimanali), articolati secondo 5 unità, ciascuna dedicata all'approfondimento di una specifica abilità linguistica, logica o di altre abilità utili nel percorso universitario:		
	I UNITÀ	Saper ascoltare	Ascolto e apprendimento Ascoltare e prendere appunti
	II UNITÀ	Saper leggere	Le tipologie testuali Il testo argomentativo
	III UNITÀ	Saper scrivere	Il riassunto e l'abstract Argomentazione, organizzazione ed elaborazione del testo scritto
	IV UNITÀ	Saper ragionare	Sillogismi ed equazioni verbali
		Saper citare	La citazione e la ricerca bibliografica
	V UNITÀ	Saper parlare	L'esame orale
			Il public speaking
<p>Lo scopo di questo primo modulo è quello di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. avviare un'azione di potenziamento e di recupero di eventuali carenze nelle abilità linguistiche trasversali degli studenti, in vista del loro ingresso all'università,</li> <li>2. promuovere lo sviluppo di competenze trasversali (soft skills), in una prospettiva non solo di percorso formativo accademico, ma anche di lifelong learning.</li> </ol>			

	<p>Il modulo si propone dunque di attivare fecondi processi metacognitivi, in grado di stimolare (a) la consapevolezza dei propri bisogni e stili di apprendimento, (b) l'uso un ampio bagaglio lessicale, (c) l'affinamento di strategie per lo studio, (d) le competenze organizzative e comunicative utili per tutti gli aspetti della vita accademica e non solo (dall'esame orale allo scrivere un'email a un docente).</p> <p>Contemporaneamente s'intende promuovere quelle competenze trasversali (curiosità, spirito di iniziativa, adattabilità, collaborazione, ecc.) utili nel percorso universitario, ma ritenute sempre più necessarie per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Secondo modulo</p> <p>Il primo modulo è da considerarsi propedeutico al secondo, che verte sui prerequisiti disciplinari di base individuati da ogni CdS e prevede lo svolgimento di venti ore di lezione, suddivise in incontri di due ore.</p> <p>Ai responsabili referenti per ogni CdS spetta l'organizzazione della didattica e l'elaborazione dei materiali di studio, fruibili in autonomia dagli studenti attraverso piattaforma dedicata di Ateneo.</p> <p>Lo scopo di questo secondo modulo è avvicinare gli studenti a metodi e temi fondamentali degli studi storici, geografici e antropologici, prevalentemente attraverso casi di studio particolarmente significativi. Ciò avverrà in modalità seminariale, attraverso analisi dirette e partecipate di dossier di fonti ed eventuali confronti fra interpretazioni diverse; 2-4 ore saranno dedicate specificamente ad attività di laboratorio.</p> <p>Grazie a tale secondo modulo, le future matricole potranno (a) acquisire consapevolezza del percorso formativo che intendono intraprendere, (b) ricevere e/o rafforzare la conoscenza degli elementi fondamentali di metodo delle discipline oggetto del CdS scelto, (c) prepararsi adeguatamente ad affrontare con successo i corsi universitari e, su un piano più generale, (d) acquisire consapevolezza e capacità critica di vaglio e interpretazione delle informazioni, in rapporto alla loro attendibilità e alla loro provenienza.</p>	
Altre informazioni	<p>Modalità di erogazione: Le lezioni si svolgeranno in presenza. Questo per consentire un "approccio dinamico" all'ambiente universitario, nonché una familiarizzazione con atteggiamenti, luoghi e strumenti della vita accademica.</p> <p>Prova di Valutazione finale Alla fine del corso, sarà effettuata una prova di valutazione, mirata a verificare l'effettiva acquisizione dei contenuti erogati per entrambi in moduli (intesa come sostitutiva della relazione per la valutazione finale dello studente).</p> <p>Se superata, la prova vale come pre-immatricolazione per i CdS con accesso non programmato, mentre sarà valutato con altre modalità dai CdS con test selettivo (ad es., attribuzione CFU come Attività Altra, idoneità a prove laboratoriali previste dal CdS, ecc.), che saranno specificate al momento del patto formativo.</p>	
Rivolto a	Tutti i tipi di istituti	
Classi di provenienza	Quinte classi	
Contatti	Prof.ssa MARA FRASCARELLI	Tutor esterno
	Prof. VITO LORE'	Tutor esterno
	ROBERTO SGRULLONI	roberto.sgrulloni@uniroma3.it
Data ultima per la presentazione delle candidature:	I termini per la presentazione delle candidature a questo progetto sono scaduti	