

Progetto	Verso l'Università: orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e introduzione al Corso di Laurea in Beni culturali		
Abstract	<p>Il percorso è inteso a prevenire l'insorgenza di quelle criticità fondamentali per la carriera accademica che sono alla base di abbandoni, rinunce e ritardi. In dettaglio, il corso prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un modulo sulle competenze linguistiche trasversali, necessarie per affrontare lo studio universitario v. dettaglio qui sotto) La relativa didattica sarà svolta da esperti nel settore delle abilità linguistiche e del testing, che da anni svolgono i corsi OFA ed elaborano i test di accesso per vari Dipartimenti di Roma Tre.</li> <li>2. Un modulo di orientamento sulle competenze disciplinari di base, che ogni Dipartimento reputa fondamentali per accedere ai CdS di propria competenza (v. dettaglio qui sotto). Lo studente, infatti, non sempre fa scelte pienamente consapevoli al momento dell'immatricolazione e non possiede conoscenze e/o strumenti necessari per affrontare i corsi universitari. Questa parte della didattica sarà gestita da docenti referenti per ogni CdS, e da tali lezioni si produrranno corsi di materiali didattici che saranno resi accessibili su apposita piattaforma di Ateneo.</li> </ol>		
Struttura	Dipartimento di Studi Umanistici		
Sede	Via Ostiense		
Periodo e frequenza	Dal 7 dicembre al 3 marzo		
Orario			
Numero massimo di studenti	100		
Attività	40		
Descrizione	Primo modulo Il modulo sulle competenze linguistiche trasversali prevede lo svolgimento di 20 ore di lezione, suddivise in 10 incontri di 2 ore (due incontri settimanali), articolati secondo 5 unità, ciascuna dedicata all'approfondimento di una specifica abilità linguistica, logica o di altre abilità utili nel percorso universitario:		
	I UNITÀ	Saper ascoltare	Ascolto e apprendimento Ascoltare e prendere appunti
	II UNITÀ	Saper leggere	Le tipologie testuali Il testo argomentativo
	III UNITÀ	Saper scrivere	Il riassunto e l'abstract Argomentazione, organizzazione ed elaborazione del testo scritto
	IV UNITÀ	Saper ragionare	Sillogismi ed equazioni verbali
		Saper citare	La citazione e la ricerca bibliografica
	V UNITÀ	Saper parlare	L'esame orale
			Il public speaking
<p>Lo scopo di questo primo modulo è quello di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. avviare un'azione di potenziamento e di recupero di eventuali carenze nelle abilità linguistiche trasversali degli studenti, in vista del loro ingresso all'università,</li> <li>2. promuovere lo sviluppo di competenze trasversali (soft skills), in una prospettiva non solo di</li> </ol>			

	<p>percorso formativo accademico, ma anche di lifelong learning.</p> <p>Il modulo si propone dunque di attivare fecondi processi metacognitivi, in grado di stimolare (a) la consapevolezza dei propri bisogni e stili di apprendimento, (b) l'uso un ampio bagaglio lessicale, (c) l'affinamento di strategie per lo studio, (d) le competenze organizzative e comunicative utili per tutti gli aspetti della vita accademica e non solo (dall'esame orale allo scrivere un'email a un docente).</p> <p>Contemporaneamente s'intende promuovere quelle competenze trasversali (curiosità, spirito di iniziativa, adattabilità, collaborazione, ecc.) utili nel percorso universitario, ma ritenute sempre più necessarie per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Secondo modulo</p> <p>Il primo modulo è da considerarsi propedeutico al secondo, che verte sui prerequisiti disciplinari di base individuati da ogni CdS e prevede lo svolgimento di 20 ore di lezione, suddivise in 10 incontri di 2 ore e 20 di attività laboratoriale.</p> <p>Ai responsabili referenti per ogni CdS spetta l'organizzazione della didattica e l'elaborazione dei materiali di studio, fruibili in autonomia dagli studenti attraverso piattaforma dedicata di Ateneo.</p> <p>Lo scopo di questo secondo modulo, specifico per l'area di Beni culturali, è quello di fornire gli strumenti di base per la comprensione del metodo di studio del patrimonio culturale archeologico e storico-artistico.</p> <p>Gli incontri si svolgeranno anche in forma laboratoriale e saranno dedicati sia al contatto diretto con monumenti, musei e siti di Roma, sia con le biblioteche di Ateneo, dove si trovano i primi strumenti per lo studio dell'archeologia e della storia dell'arte.</p>		
	I UNI TÀ	Cos'è l'archeologia?	Introduzione allo studio di una disciplina che lega l'attualità al passato Visite a luoghi collegati con gli argomenti trattati
	II UNI TÀ	Cultura materiale, insediamenti, paesaggi	Introduzione alle tipologie delle tracce della storia umana Sopralluoghi di sperimentazione pratica
	III UNI TÀ	L'arte come espressione individuale	Introduzione ai personaggi che hanno fatto la storia dell'arte Visite a mostre, musei, monumenti collegati con gli argomenti trattati
	IV UNI TÀ	L'arte come espressione sociale	Introduzione ai fenomeni di costume distintivi delle diverse epoche della storia Ricerca bibliografica
	V UNI TÀ	Non è tutto vero come sembra: autentici, falsi, pasticci	Introduzione allo studio delle tecniche e dei materiali costitutivi dei reperti archeologici e delle opere d'arte Attività di laboratorio che introducono al tema dell'autenticazione e dell'attribuzione dei manufatti
Altre informazioni	<p>Grazie a tale secondo modulo, le future matricole potranno (a) acquisire consapevolezza del percorso formativo che intendono intraprendere, (b) ricevere e/o rafforzare le conoscenze fondamentali delle discipline oggetto del CdS scelto e (c) prepararsi adeguatamente ad affrontare con successo i corsi universitari.</p> <p>Modalità di erogazione: Le lezioni si svolgeranno in presenza. Questo per consentire un "approccio dinamico" all'ambiente universitario, nonché una familiarizzazione con atteggiamenti, luoghi e strumenti della vita accademica.</p> <p>Prova di Valutazione finale Alla fine del corso, sarà effettuata una prova di valutazione, mirata a verificare l'effettiva acquisizione dei contenuti erogati per entrambi in moduli (intesa come sostitutiva della relazione per la valutazione finale dello studente).</p> <p>Se superata, la prova vale come pre-immatricolazione per i CdS con accesso non programmato,</p>		

	mentre sarà valutato con altre modalità dai CdS con test selettivo (ad es., attribuzione CFU come Attività Altra, idoneità a prove laboratoriali previste dal CdS, ecc.), che saranno specificate al momento del patto formativo.		
Rivolto a	Tutti i tipi di istituti		
Classi di provenienza	Quinta classe		
Contatti	Prof.ssa MARA FRASCARELLI		Tutor esterno
	Prof.ssa EMERI FARINETTI		Tutor esterno
	ROBERTO SGRULLONI	roberto.sgrulloni@uniroma3.it	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:	I termini per la presentazione delle candidature a questo progetto sono scaduti		