

Dialoghi sulla didattica tra presente e futuro. Conferenza di Ateneo

TAVOLI TEMATICI PARALLELI – 4 luglio 2023 – Aule da definire

TITOLO	TEMI TRATTATI
1. "La didattica che vorrei" Rappresentanti degli studenti	Panel a cura degli studenti nel quale presenteranno le loro proposte coadiuvati dal prof. Guerino Massimo Oscar Fares
2. Minor e offerta interdisciplinare Coordinato dal Prorettore prof. Paolo Visca	Il tavolo intende creare un momento di scambio sui percorsi Minor di recente attivazione e si articolerà come segue: <ol style="list-style-type: none">1. Il Regolamento di Ateneo per la realizzazione dei corsi Minor2. Interventi coordinati sulle proposte dipartimentali e interdipartimentali di Minor (un rappresentante per ciascun dipartimento presenterà brevemente le proposte di Minor)3. Discussione: attualità, interdisciplinarietà e MINOR in lingua inglese
3. Proposte didattiche per l'internazionalizzazione Coordinato dal Prorettore prof. Giorgio Resta	Si intende dare l'avvio a un tavolo di ascolto permanente sulle tematiche che collegano l'internazionalizzazione e la didattica. In particolare il tavolo si interrogherà sui seguenti temi: <ol style="list-style-type: none">1. Come raggiungere gli studenti stranieri2. Come preparare gli studenti stranieri prima dell'inizio dei corsi3. Come insegnare in italiano a studenti stranieri (in mobilità o extraUE)4. Come insegnare in inglese a classi miste5. Come progettare corsi di studio internazionali6. Come progettare corsi intensivi7. Come usare le tecnologie digitali per l'internazionalizzazione
4. Didattica, innovazione e tecnologie di supporto Coordinato dal Prorettore prof. Alessandro Neri	Il tavolo intende illustrare alcuni utili e nuovi strumenti tecnologici e allo stesso tempo avviare una riflessione sulle risposte che la tecnologia può dare per una didattica innovativa. Verranno trattati in particolare i seguenti temi: <ol style="list-style-type: none">1. Che cosa fare di quello che abbiamo imparato con gli strumenti di didattica telematica?2. Dotazioni tecnologiche a supporto della didattica (aula digitale, piattaforma digitale personalizzata, student personal digital library, student personal lab)3. Il metaverso4. Remotizzazione e virtualizzazione dei laboratori
5. Didattica e inclusione Coordinato dal Prof. Giancarlo Monina	A partire dalla presentazione delle esperienze maturate nel mondo penitenziario e sulle culture dei diritti e della pena, il tavolo intende sviluppare e condividere una riflessione critica sulle didattiche inclusive. I seguenti temi rappresentano i punti di partenza: <ol style="list-style-type: none">1. Il Polo Universitario Penitenziario Roma Tre: i progetti di didattica digitale e gli spazi di vita universitaria2. Le didattiche nella comunità penitenziaria tra criticità e nuove sfide3. Le attività didattiche in materia di esecuzione penale4. Didattica e inclusione: l'esperienza degli sportelli legali in carcere

<p>6. Didattica e genere: prassi, sperimentazioni e prospettive future Coordinato dalla prof.ssa Elisa De Roberto e dalla prof.ssa Federica Giardini</p>	<p>Il panel si propone di riflettere sul ruolo che allo stato attuale la categoria di genere riveste nella didattica disciplinare di ateneo e di avviare un dialogo trasversale alle diverse aree di ateneo che possa non soltanto favorire il confronto metodologico intorno a questa categoria così rilevante nelle diverse discipline, ma anche portare a una maggiore consapevolezza nella concreta vita dell'ateneo e nella lotta contro le discriminazioni.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La categoria di genere: un inquadramento 2. Il genere nella didattica della lingua e della letteratura italiana: un recente esperimento di integrazione 3. Lingua, genere e traduzione 4. Dimensioni interdisciplinari dell'approccio di genere
<p>7. Offerta formativa Coordinato dal dott. Alberto Apruzzese</p>	<p>Il tavolo intende affrontare i seguenti temi fondamentali per il buon funzionamento della didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funzioni di ascolto e di interlocuzione con gli studenti da parte delle segreterie didattiche: sviluppo di buone pratiche e strumento di autovalutazione 2. Promozione dell'offerta formativa: sviluppo e potenziamento dei canali informativi 3. Riflessioni sulla programmazione temporale della predisposizione dell'offerta formativa
<p>8. Faculty development e Teaching Learning Center Coordinato dal prof. Massimo Margottini</p>	<p>Il panel, a partire da una presentazione delle esperienze di innovazione didattica che a vario titolo sono state realizzate in Ateneo nel corso degli ultimi anni, si propone di riflettere sulla domanda di formazione metodologico didattica manifestata dai docenti di Roma Tre, delineando anche in relazione alla ricerca sul <i>Faculty development</i>, inteso come sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari, un modello di formazione che prenda le mosse dall'analisi dei bisogni espressi. Si propone inoltre di riflettere sul ruolo che Roma Tre può svolgere all'interno dell'istituendo <i>Teaching and Learning Center</i> del network di Atenei dell'Italia centrale.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esperienze di innovazione didattica in Ateneo 2. La formazione e lo sviluppo di competenze metodologico didattiche dei docenti universitari 3. Coinvolgimento e protagonismo delle studentesse e degli studenti 4. Il <i>Network</i> dei <i>Teaching and Learning Center</i>
<p>9. Orientamento e promozione percorsi di studio Coordinato dal prof. Alberto D'Anna</p>	<p>Il tavolo, a partire dalle esperienze di orientamento già in essere, organizzate a livello di dipartimenti e/o di Ateneo e recentemente incentivate dal programma PNRR <i>Next Generation</i>, intende riflettere sulle buone pratiche e stimolare proposte di sviluppo e di innovazione delle azioni. In particolare, la riflessione toccherà i seguenti ambiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientamento nelle scuole <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Next Generation</i> PNRR b. Orientamento curriculare c. POT/PLS d. Competenze linguistiche trasversali e per l'accesso e. PCTO 2. Orientamento e lauree magistrali 3. Orientamento <i>in itinere</i> 4. Orientamento e comunicazione
<p>10. Orientamento al lavoro e fabbisogni di competenze Coordinato dalla prof. Francesca Faggioni</p>	<p>Il panel intende avviare una riflessione sul raccordo tra formazione terziaria e mondo delle imprese nel contesto di profondo e repentino cambiamento innescato dalle transizioni digitale, ecologica ed energetica. Centrale, nella discussione, sarà pertanto focalizzare sul concetto di competenze, nonché aprire un dibattito sull'interpretazione del ruolo della formazione nel cambiamento. I partecipanti racconteranno le azioni da intraprendere e intraprese a Roma TRE per favorire il raccordo tra gli attori dello sviluppo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fabbisogni di competenze e competenze per la transizione digitale, energetica, ecologica 2. Competenze trasversali e <i>softskills</i> 3. Rapporti con il sistema della formazione terziaria professionalizzante (ITS Academy) 4. Relazioni con il sistema economico-produttivo