

Dipartimento di Scienze della Formazione

Sede: Via del Castro Pretorio, 20

Polo didattico: Via Principe Amedeo, 182 B



Corsi di laurea triennali Classe L-19 A.A. 2022-2023

- ▶ Educatori di nido e servizi per l'infanzia (EduNido)
- ▶ Scienze dell'educazione per educatori e formatori (EduForm)
- ▶ Scienze dell'educazione modalità prevalentemente a distanza (SDE online)

Corso di laurea in Educatori di nido e servizi per l'infanzia (EduNido)

Segreteria didattica

3° piano – stanza 2.14
Via del Castro Pretorio, 20

 06 57339321

 cds.educatori@uniroma3.it

 scienzeformazione.uniroma3.it

Orario ricevimento telefonico

Martedì e giovedì: 10:00-12:00; mercoledì: 14:30-16:00

Orario di ricevimento in presenza

Martedì 10:00-12:00 esclusivamente su appuntamento, con prenotazione obbligatoria tramite l'apposito servizio di Ateneo

Corso di laurea in Scienze dell'educazione per educatori e formatori (EduForm)

Corso di laurea in Scienze dell'educazione modalità prevalentemente a distanza (SDE online)

Segreteria didattica

3° piano – stanze 3.05 e 3.06
Via del Castro Pretorio, 20

 tel. 06 57339314

 cdl.sde@uniroma3.it

 scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/scienze-delleducazione-per-educatori-e-formatori/

 /SDERomaTre

 <http://sdeonline.uniroma3.it>

 /sdeonlineromatre

Orario ricevimento telefonico

Martedì e giovedì: 10:00-12:00; mercoledì: 14:30-16:00

Orario di ricevimento in presenza

Giovedì 10:00-12:00 esclusivamente su appuntamento, con prenotazione obbligatoria tramite l'apposito servizio di Ateneo

Corso di Laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia (EduNido)

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea offre allo studente conoscenze e competenze altamente professionalizzanti nel settore pedagogico, metodologico-didattico, psicologico, sociologico e igienico-sanitario, caratterizzanti il lavoro negli asili nido e nei servizi per l'infanzia. Tali competenze riguardano: la cura, l'educazione e la socializzazione delle bambine e dei bambini da 0 a 6 anni; l'analisi dei loro bisogni individuali e del contesto sociale, culturale e territoriale; la progettazione e organizzazione di servizi per l'infanzia; l'avvalersi dei principali metodi di ricerca educativa; la collaborazione e la comunicazione all'interno dei gruppi di lavoro che operano nello stesso contesto e nelle reti istituzionali, in un'ottica di sostenibilità globale. La formazione è integrata da attività di tirocinio esterno obbligatorio presso Asili Nido e servizi per l'infanzia.

Il percorso formativo prevede insegnamenti nelle seguenti aree:

- ▶ area delle conoscenze teoriche, di acquisizione e consolidamento di conoscenze e competenze di base nei settori della pedagogia, psicologia, sociologia, con particolare attenzione alla prima infanzia e negli altri ambiti disciplinari previsti dalla classe di laurea;
- ▶ area delle competenze educative specifiche, più specifiche relative alla cura, alla educazione e alla socializzazione delle/i bambine/i da 0 a 6 anni, all'analisi dei contesti educativi e al sostegno alla genitorialità;
- ▶ area relativa alla cura e al benessere del bambino/a, di sviluppo di conoscenze e competenze più specifiche relative all'igiene e alla cura del corpo, allo sviluppo motorio e al benessere delle bambine/i.

Le competenze acquisite verranno ulteriormente sviluppate attraverso attività esperienziali, di laboratorio e tirocinio esterno presso i servizi per l'infanzia individuati nel territorio e convenzionati con l'Università.

In particolare, il tirocinio concorre alla realizzazione e al conseguimento degli obiettivi formativi del Corso di Laurea ponendosi quale ponte tra l'università e i servizi educativi per l'infanzia.

Sbocchi professionali

Il Corso di Laurea in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia intende formare due profili professionali riconducibili alle disposizioni del D.Lgs.65/2017:

- ▶ **EDUCATORE DI NIDO**, il quale opera nei servizi educativi per l'infanzia che accolgono bambine e bambini dai primi mesi di vita fino a 36 mesi, inseriti nel Sistema integrato di educazione e di istruzione che sono gestiti sia da soggetti pubblici sia da soggetti privati (come nidi e micronidi; sezioni primavera; servizi integrativi del tipo spazio gioco, centri per bambini e famiglie; servizi educativi in contesti domiciliari);
- ▶ **EDUCATORE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA**, il quale opera nei servizi alla persona di tipo educativo e/o ricreativo per bambine e bambini da 0 a 6 anni e le loro famiglie (come ludoteche, centri interculturali, spazi baby, nidi di famiglia autonomi, case-famiglia, contesti residenziali e domiciliari) e nei servizi di supporto alla genitorialità.

Il corso di laurea prepara alle seguenti professioni codificate dall'ISTAT:

1. Professori di scuola pre-primaria - (2.6.4.2.0)
CORSO NON ABILITANTE AI FINI DELL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA
2. Educatori professionali - (3.2.1.2.7)

Il bando d'ammissione è scaricabile all'indirizzo:

<http://portalestudente.uniroma3.it/>

EduNido

I ANNO

INSEGNAMENTI	TIPOL.	CFU
M-PED/01 Pedagogia generale	BASE	9
<i>un esame a scelta fra:</i>		
M-PED/02 Letteratura per l'infanzia	BASE	9
M-PED/02 Storia dell'infanzia e della pedagogia		
M-PED/02 Storia dei processi culturali e formativi		
M-PED/03 Organizzazione didattica e processi valutativi	BASE	6
M-PSI/01 Psicologia generale	BASE	9
M-STO/04 Storia contemporanea	CARATT.	6
M-EDF/01 Teoria e metodi dell'attività motoria nell'infanzia	CARATT.	6
<i>un esame a scelta fra:</i>		
L-LIN/04 Lingua Francese	CARATT.	6
L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese		
L-LIN/07 Lingua spagnola		
INF/01 Abilità informatiche	ALTRO	3

II ANNO

INSEGNAMENTI	TIPOL.	CFU
<i>un esame a scelta fra:</i>		
M-PED/01 Pedagogia interculturale	CARATT.	9
M-PED/01 Pedagogia sociale		
M-PED/04 Pedagogia sperimentale	CARATT.	9
<i>un esame a scelta fra:</i>		
SPS/07 Sociologia generale	BASE	9
SPS/08 Sociologia dell'educazione		
<i>propedeutico al Laboratorio Osservazione psicologica del comportamento infantile</i>	BASE	9
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo		
<i>un esame a scelta fra:</i>		
MED/42 Medicina Sociale	CARATT.	6
MED/38 Pediatria		
<i>un esame a scelta fra:</i>		
M-PSI/08 Psicopatologia dello Sviluppo Infantile	CARATT.	6
MED/39 Neuropsichiatria Infantile		
M-PED/03 Didattica Speciale del gioco e dell'animazione	CARATT.	9
<i>Propedeutico al Tirocinio esterno</i>		
M-PSI04 Laboratorio "Osservazione psicologica del comportamento infantile"	ALTRO	3

III ANNO

INSEGNAMENTI	TIPOL.	CFU
<i>un esame a scelta fra:</i>		
M-PED/01 Pedagogia e cura pedagogica	CARATT.	6
M-PED/01 Educazione degli adulti		
<i>un esame a scelta fra:</i>		
M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale	BASE	6
M-FIL/03 Filosofia morale		
IUS/09 Diritto delle amministrazioni pubbliche e politiche territoriali	CARATT.	6
SECS-S/01 Statistica	AFFINI	9
<i>un esame a scelta fra:</i>		
SPS/08 Sociologia della famiglia + Laboratorio		
M-PSI/04 Modelli e tecniche di osservazione psicologica	AFFINI	9
M-PED/01 Pedagogia della narrazione		
M-PED/03 Didattica della lettura		
<i>esami a scelta per un totale di 12 CFU, tra cui consigliati:</i>		
L-LLN/07 Laboratorio Didattica delle lingue in età prescolare (3 CFU)		
M-PED/03 Laboratorio E-Portfolio per la documentazione dei percorsi educativi nel sistema integrato 0-6 (3 CFU)		
M-PED/03 Laboratorio Scrittura per le professioni educative (3 CFU)		
M-PED/01 - M-PED/02 Laboratory Early childhood education in Italy: yesterday and today (3 CFU)	A SCELTA DELLO STUD. ALTRO (0)	12
M-PED/01 - L-ART/02 Laboratory Visiting Rome with children (3 CFU)		
M-PSLI 01 Laboratory Psychology of Emotion (3 CFU)		
L-LLN/03 Letteratura francese per l'infanzia (6 CFU)		
L-ART/07 Musicologia, storia e sociologia della musica (6 CFU)		
Tirocinio interno		2
Tirocinio esterno		12
Prova finale		4

TOTALE CFU

180

Corso di laurea in Scienze dell'educazione per educatori e formatori (EduForm)

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea, della durata triennale, fornisce conoscenze, abilità e competenze finalizzate ad operare nei diversi settori professionali connessi alle scienze dell'educazione e della formazione. Un importante obiettivo del corso di laurea è quello di fornire ai laureati una cultura critica e progettuale, sempre più necessaria per misurarsi con i processi educativi e formativi ad alto tasso di complessità.

Il percorso formativo prevede:

- ▶ l'acquisizione di conoscenze di base nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia;
- ▶ l'approfondimento e la concretizzazione di queste conoscenze avviene anche attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali quali associazioni educative, scuole, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, organizzazioni di consulenza educativa individuale e di gruppo, biblioteche, ludoteche, musei, centri di formazione professionale, centri di orientamento al lavoro, ecc.

Sbocchi professionali

Il Corso di Laurea mira alla formazione di professionisti di livello intermedio che svolgono funzioni intellettuali con autonomia scientifica e responsabilità deontologica, attraverso l'uso di strumenti conoscitivi specifici di tipo teorico e metodologico, in funzione di interventi indirizzati alla persona e ai gruppi, in vari contesti educativi e formativi (formali e non formali), durante tutto il corso della vita, nonché attività didattica, di ricerca e di sperimentazione.

Il Corso di Laurea si articola in due curricula: **Educatore e Formatore.**

I laureati potranno operare nel sistema pubblico, nelle imprese, nelle associazioni di categoria e nel terzo settore con i seguenti profili professionali:

- ▶ educatore e animatore socio-educativo, nelle strutture che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio educativi (residenziali, domiciliari, territoriali), previsti dalla legge 328/2000, riguardanti famiglia, minori, migranti e rifugiati, Rom, servizi culturali, ricreativi e sportivi (centri di aggregazione giovanile, case famiglia, mediateche, ludoteche, musei, ecc.), servizi di educazione ambientale (parchi, eco-musei, agenzie per l'ambiente, ecc.);
- ▶ formatore nei contesti lavorativi, nei servizi di formazione, collocamento, consulenza, orientamento, bilancio e validazione delle competenze, acquisite in contesti formali, informali e non formali; servizi per l'aggiornamento e per la formazione degli educatori; progettista di formazione, esperto junior di promozione e gestione delle risorse umane e di valutazione dei processi e dei prodotti formativi.

Il corso di laurea prepara alle seguenti professioni codificate dall'ISTAT:

1. Educatori professionali - (3.2.1.2.7)
2. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
4. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Il bando d'ammissione è scaricabile all'indirizzo:

<http://portalestudente.uniroma3.it/>

EduForm EDUCATORI

I ANNO

INSEGNAMENTI	TIPOL.	CFU
M-PED/01 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia generale Pedagogia professionale Filosofia dell'educazione	BASE	9
M-PED/04 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia sperimentale Sperimentazione educativa	BASE	9
M-PED/03 Pedagogia e didattica per l'inclusione	CARATT.	9
M-PSI/01 Psicologia Generale	BASE	9
M-STO/04 Storia contemporanea	CARATT.	6
<i>un esame a scelta fra</i> SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dell'educazione	BASE	9
Abilità informatiche		3

II ANNO

INSEGNAMENTI	TIPOL.	CFU
M-PED/01 Pedagogia interculturale	CARATT.	9
<i>un esame a scelta fra</i> M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale M-FIL03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della Filosofia	BASE	9
<i>un esame a scelta fra</i> L-LIN/04 Lingua francese L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese L-LIN/07 Lingua spagnola	CARATT.	6
M-PED/03 <i>un esame a scelta fra</i> Didattica Generale Progettazione didattica per la formazione in rete	CARATT.	9
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	AFFINE	6
SECS/01 Statistica	AFFINE	9
<i>un esame a scelta fra</i> M-PED/04 Docimologia e valutazione dei servizi socio-educativi SPS/07 Sociologia delle relazioni etniche M-PED/02 Storia della pedagogia	AFFINE	6
<i>un esame a scelta fra</i> LIN/01 Linguistica generale L-ART/07 Musicologia, storia e sociologia della musica	CARATT.	6

III ANNO

INSEGNAMENTI	TIPOL.	CFU
M-PED/01 <i>un esame a scelta fra</i> Educazione psicomotoria Pedagogia dell'espressione	CARATT.	6
M-PED/02 Storia dell'educazione comparata e interculturale	BASE	9
IUS/09 Diritto della salute	CARATT.	6
SPS/09 Sociologia delle organizzazioni + Laboratorio "Apprendimento organizzativo" o "Strumenti di empowerment nelle organizzazioni"	CARATT.	9
M-PSI/05 Psicologia Sociale	CARATT.	6
<i>Esami a scelta (due esami da 6 CFU), tra cui consigliati</i>		
M-PSI/05 Psicologia ambientale e della sostenibilità (6 CFU)		12
M-PSI/04 Sordità, linguaggio e apprendimento (6 CFU)		
SPS/13 Società e culture del Mediterraneo (6 CFU)		
SPS/09 Capitale immateriale, sviluppo e sostenibilità (6 CFU)		
Tirocinio interno		2
Tirocinio esterno		12
Prova finale		4

TOTALE CFU

180

EduForm FORMATORI

I ANNO

INSEGNAMENTI	TIPOL.	CFU
M-PED/01 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia generale Pedagogia interculturale	BASE	9
M-PED/04 <i>un esame a scelta fra</i> Pedagogia sperimentale Sperimentazione educativa	BASE	9
M-PED/03 <i>un esame a scelta fra</i> Didattica interculturale Didattica generale	CARATT.	9
M-STO/04 Storia contemporanea	CARATT.	6
M-PSI/01 Psicologia generale	BASE	9
<i>un esame a scelta fra</i> SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi di socializzazione + Laboratorio "Inclusione sociale"	BASE	9
Abilità informatiche		3

II ANNO

INSEGNAMENTI	TIPOL.	CFU
M-PED/01 Educazione degli adulti	CARATT.	9
M-PED/02 Storia della pedagogia	BASE	9
SPS/09 Formazione e politica delle risorse umane + Laboratorio "Bilancio delle competenze"	CARATT.	9
M-PED/03 Metodologia della ricerca didattica	CARATT.	6
SECS/01 Statistica	AFFINE	9
M-PSI/05 Psicologia sociale	CARATT.	6
<i>un esame a scelta fra</i> SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio IUS/08 Diritto Costituzionale	AFFINE	6
<i>un esame a scelta fra</i> M-PSI/04 Psicologia dell'orientamento M-PED/04 Docimologia e valutazione dell'apprendimento permanente	AFFINE	6

III ANNO

INSEGNAMENTI		TIPOL.	CFU
IUS/07	Diritto del Lavoro	CARATT.	6
M-PED/01	Pedagogia sociale e del lavoro	CARATT.	6
<i>un esame a scelta fra</i>			
M-FIL/03	Filosofia morale	BASE	9
M-FIL/06	Storia della Filosofia		
<i>un esame a scelta fra</i>			
L-LIN/04	Lingua francese	CARATT.	9
L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese		
L-LIN/07	Lingua spagnola		
<i>un esame a scelta fra</i>			
L-LIN 01	Linguistica generale	CARATT.	6
L-ART/06	Cinema, fotografia e televisione		
<i>Esami a scelta (due esami da 6 CFU), tra cui consigliati</i>			
M-PSI/06	Psicologia del Lavoro (6 CFU)		12
SPS/09	Politiche e servizi per lo studio e il lavoro (6 CFU)		
M-PSI/05	Psicologia ambientale e della sostenibilità (6 CFU)		
SPS/13	Società e culture del Mediterraneo (6 CFU)		
SPS/09	Capitale immateriale: sviluppo e sostenibilità (6 CFU)		
Tirocinio interno			2
Tirocinio esterno			12
Prova finale			4

TOTALE CFU

180

Corso di laurea in Scienze dell'educazione modalità prevalentemente a distanza (SDE online)

Secondo la formula dell'e-learning, ampiamente collaudata nel Dipartimento di Scienze della Formazione, sono forniti materiali didattici di tipo testuale e multimediale ma anche spazi di esercitazione, interazione, verifica, il tutto all'interno di una piattaforma dedicata. Questa soluzione consente di seguire il corso anche a chi, per diverse ragioni, incontra oggettive difficoltà a frequentare le attività in presenza.

Gli insegnamenti del corso si svolgono online, con accesso riservato. Gli esami si svolgono in sede, secondo calendari comunicati per tempo.

La piattaforma del corso è attiva e disponibile al seguente indirizzo: **<http://sdeonline.uniroma3.it>**

Obiettivi formativi

Il percorso formativo prevede l'acquisizione di conoscenze di base nei settori della pedagogia, della psicologia, della sociologia, della storia e della filosofia. Successivamente tali conoscenze saranno approfondite e rese operative anche attraverso attività esperienziali, di laboratorio e di tirocinio esterno presso istituzioni territoriali quali associazioni educative, scuole, asili nido, case famiglia, centri di aggregazione giovanile, organizzazioni di consulenza educativa individuale e di gruppo, biblioteche, ludoteche, musei, centri di formazione professionale, ecc.

Regole generali

- ▶ Tutti gli insegnamenti comportano un'unica prova di esame.
- ▶ Tutti gli studenti devono sostenere al massimo 20 prove di profitto.
- ▶ La suddivisione degli insegnamenti per anno di corso è da intendersi come indicativa.
- ▶ Nell'insieme dei CFU obbligatori per i settori scientifico-disciplinari (SSD) M-PED, acquisiti tra le Attività formative di base e caratterizzanti nell'arco dei tre anni, il numero minimo di CFU per i singoli SSD M-PED è definito nel modo seguente: M-PED/01 18 CFU, M-PED/02 9 CFU, M-PED/03 9 CFU, M-PED/04 9 CFU.

Sbocchi professionali

Al termine del corso di studi triennale i laureati potranno inserirsi nel sistema pubblico, nel sistema delle imprese, delle associazioni di categoria e nel terzo settore con i seguenti profili professionali:

- ▶ educatore e animatore socio-educativo, nelle strutture che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-educativi (residenziali, domiciliari, territoriali), previsti dalla legge 328/2000, e riguardanti famiglia, anziani, minori, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi e servizi culturali, ricreativi e sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei, ecc.), nonché servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.);
- ▶ educatore nelle strutture prescolastiche, scolastiche, extra-scolastiche, nei servizi educativi per l'infanzia e per la pre-adolescenza;
- ▶ formatore, progettista di formazione, esperto junior di promozione e gestione delle risorse umane e di valutazione dei processi e dei prodotti formativi.

Il bando d'ammissione è scaricabile all'indirizzo:

<http://portalestudente.uniroma3.it/>

Dipartimento Scienze della Formazione



Università degli Studi Roma Tre

SDE online

I ANNO

INSEGNAMENTI	TIPOL.	CFU
M-PED/01 Pedagogia generale	BASE	9
M-PED/02 Storia della pedagogia	BASE	9
M-PED/03 Didattica generale	BASE	9
M-PSI/01 Psicologia generale (esame propedeutico all'acquisizione degli altri CFU relativi ai settori M-PSI)	BASE	9
<i>Un esame a scelta fra</i>		
L-LIN/04 Lingua francese	CARATT.	9
L-LIN/07 Lingua inglese		
M-STO/04 Storia contemporanea	CARATT.	9
INF/01 Informatica	CARATT.	6

II ANNO

INSEGNAMENTI	TIPOL.	CFU
<i>Un esame a scelta fra</i>		
M-PED/01 Pedagogia interculturale	CARATT.	9
M-PED/03 Pedagogia speciale		
M-PED/04 Pedagogia sperimentale		9
M-FIL/06 Storia della filosofia	BASE	6
M-FIL/03 Filosofia morale	BASE	6
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo	CARATT.	9
M-PSI/05 Psicologia sociale	CARATT.	6
SECS-S/01 Statistica	AFFINE	9
M-FIL/04 Estetica	CARATT.	6

III ANNO

INSEGNAMENTI	TIPOL.	CFU
<i>Un esame a scelta fra</i> M-PED/01 Educazione degli adulti M-PED/03 Didattica della lettura	CARATT.	9
M-STO/08 Bibliografia e biblioteconomia	AFFINE	6
SPS/09 Sociologia delle organizzazioni	AFFINE	6
SPS/07 Sociologia generale	BASE	9
Lo studente deve scegliere due insegnamenti (uno da 9 CFU ed uno da 6 CFU) diversi da quelli già sostenuti presenti nell'offerta formativa del CdL in Scienze dell'Educazione o negli altri CdL del Dipartimento di Scienze della Formazione o dell'Ateneo. Lo studente potrà scegliere, inoltre, tra i seguenti insegnamenti proposti dal CdL in Scienze dell'Educazione: M-DEA/01 Antropologia culturale e sociale 6 CFU M-PED/04 Sperimentazione educativa 9 CFU	A SCELTA DELLO STUD.	15
Tirocinio		10
Prova finale		5

TOTALE CFU

180

Prova di accesso

Per accedere ai Corsi di laurea gli studenti devono sostenere una prova di valutazione in ingresso, non selettiva. Tale prova consiste nella soluzione di 80 quesiti a scelta multipla. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono quelle di base fornite dalla scuola secondaria superiore, indipendentemente dall'indirizzo seguito.

In particolare, tali conoscenze consistono nella comprensione della lettura, nelle abilità logico-linguistiche e logico-matematiche. Sono inoltre richieste conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, nonché competenze informatiche di base.

Le date della prova di valutazione e della scadenza per l'iscrizione sono indicate nel BANDO DI AMMISSIONE pubblicato online sul Portale dello studente

 <http://portalestudente.uniroma3.it>

Area Didattica

Le Segreterie Didattiche sono responsabili di tutte le attività connesse ai percorsi formativi degli studenti e all'attuazione ed erogazione delle diverse offerte formative.

 Via del Castro Pretorio, 20

 <http://scienzeformazione.uniroma3.it>

Area Studenti

Gli uffici di Segreteria studenti dell'Area Studenti forniscono supporto per problemi di natura amministrativa connessi alla carriera dello studente (immatricolazioni, tasse)

 <http://portalestudente.uniroma3.it>

Invio segnalazioni/ricieste:

 <https://portalestudente.uniroma3.it/chi-siamo/area-studenti/>

Piazza Telematica d'Ateneo

Presso la Piazza Telematica è possibile accedere ad Internet e svolgere le procedure descritte nel bando.

 Via Principe Amedeo 182/B, primo piano

 Via Ostiense 139, piano terra

 <http://host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica/>

Progetto grafico
graframan.com

Stampato nel mese di luglio 2022 dalla Libreria Efestò
Via Corrado Segre 11 00146 Roma
06.5593548 - info@libreriaefesto.com