

DIPARTIMENTO: SCIENZE DELLA FORMAZIONE
 Corso di laurea in Servizio sociale e Sociologia (L-40 R / L-39 R) A.A. 2025/2026
Programmazione didattica

Servizio sociale / L-39

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22901955 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) <i>Bando</i>	B	SPS/07	0 6	0 36	AP	ITA
22901957 - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) <i>BURGALASSI MARCO</i>	A	SPS/07	0 6	0 36	AP	ITA
22902332-1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE Canale: N0 <i>CASAVECCHIA ANDREA</i>	B	SPS/08	9	54	AP	ITA
20802038 - TIROCINIO <i>Bando</i>	S		9	54	I	ITA
Gruppo opzionale: Insegnamenti a scelta dello studente II anno L39	D			36		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22901955 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39) <i>Bando</i>	B	SPS/07	0 3	0 18	AP	ITA
22901957 - POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39) <i>BURGALASSI MARCO</i>	A	SPS/07	0 3	0 18	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22901958 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) <i>PROIETTI EMANUELA</i>	B	SPS/09	6	36	AP	ITA
20802038 - TIROCINIO <i>Bando</i>	S		9	54	AP	ITA
22910018 - PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI PSICOLOGIA SOCIALE <i>corso erogato presso - Psicologia sociale (22910142) - CARRUS GIUSEPPE</i>	B	M-PSI/05	6	36	AP	ITA
LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI <i>CARRUS GIUSEPPE</i>	B	M-PSI/05	3	18		
Gruppo opzionale: Insegnamenti a scelta dello studente II anno L39	D			36		

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22901967 - TIROCINIO II (L39) <i>Bando</i>	S		9	54	I	ITA
22901963 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39) <i>Bando</i>	B	SPS/07	6	36	AP	ITA
22901962 - MEDICINA SOCIALE (L39) <i>MUTUAZIONE - MEDICINA SOCIALE (L39) (22901962) -</i>	B	MED/42	6	36	AP	ITA
22902432 - STATISTICA SOCIALE L39 6 CFU Canale: N0 <i>CAPOBIANCO ROSA</i>	A	SECS-S/05	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: SERVIZIO SOCIALE Orientamento unico 3 ANNO - ESAMI A SCELTA DI LINGUE SERSS L39	C			36		
Gruppo opzionale: SERVIZIO SOCIALE L39 3°ANNO - CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE - ESAMI CONSIGLIATI SERSS L39	D			36		
22910854 - PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA <i>BELLO ARIANNA</i>	B	M-PSI/04	6	36	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22901963 - METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)			0	0		
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39) <i>Bando</i>	B	SPS/07	3	18	AP	ITA
22901967 - TIROCINIO II (L39)			9	54		
<i>Bando</i>	S				AP	ITA
22901484 - PROVA FINALE	E		6	36	AP	ITA
22910117 - Diritti sociali e soggetti deboli			6	36		
<i>Bando</i>	A	IUS/09			AP	ITA
Gruppo opzionale: SERVIZIO SOCIALE Orientamento unico 3 ANNO - ESAMI A SCELTA DI LINGUE SERSS L39	C			36		
Gruppo opzionale: SERVIZIO SOCIALE L39 3°ANNO - CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE - ESAMI CONSIGLIATI SERSS L39	D			36		

Sociologia / L-40
Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22901987 - POLITICA SOCIALE (L40) <i>BURGALASSI MARCO</i>	B	SPS/07	6	36	AP	ITA
22902550 - STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40) LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI <i>MUSELLA FLAMINIA</i>	B	SECS-S/05	3	18	AP	ITA
STATISTICA SOCIALE <i>CAPOBIANCO ROSA</i>	B	SECS-S/05	6	36		
22902332-1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE Canale: N0 <i>CASAVECCHIA ANDREA</i>	A	SPS/08	9	54	AP	ITA
Gruppo opzionale: SOCIOLOGIA Orientamento unico 2 ANNO - CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE - ESAMI CONSIGLIATI L40	D			36		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22901958 - SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40) Canale: N0 <i>PROIETTI EMANUELA</i>	B	SPS/09	6	36	AP	ITA
22902520 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA LABORATORIO DI ETNOGRAFIA Canale: N0 <i>POMPEO FRANCESCO</i>	B	M-DEA/01	3	18	AP	ITA
ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE Canale: N0 <i>POMPEO FRANCESCO</i>	B	M-DEA/01	6	36		
22901986 - SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) <i>MARCUCCI NICOLA</i>	B	SPS/07	6	36	AP	ITA
SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40) <i>MARCUCCI NICOLA</i>	B	SPS/07	3	18		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22910018 - PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI			0	0		
PSICOLOGIA SOCIALE <i>corso erogato presso - Psicologia sociale (22910142) - CARRUS GIUSEPPE</i>	B	M-PSI/05	6	36	AP	ITA
LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI <i>CARRUS GIUSEPPE</i>	B	M-PSI/05	3	18		
Gruppo opzionale: SOCIOLOGIA Orientamento unico 2 ANNO - CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE - ESAMI CONSIGLIATI L40	D			36		

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22901996 - STAGE (L40) <i>Bando</i>	F, S		12	300	AP	ITA
22910854 - PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA <i>BELLO ARIANNA</i>	B	M-PSI/04	6	36	AP	ITA
22901992 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)			0	0		
METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) Canale: N0 <i>CAPOBIANCO ROSA</i>	B	SECS-S/01	3	18	AP	ITA
METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40) Canale: N0 <i>CAPOBIANCO ROSA</i>	B	SECS-S/01	6	36		
Gruppo opzionale: SOCIOLOGIA Orientamento unico 3 ANNO- ESAMI A SCELTA DI LINGUE SERSS L40	C			36		
Gruppo opzionale: SOCIOLOGIA 3 ANNO - ESAMI CONSIGLIATI SERSS L40	D			36		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIOLOGIA 3 ANNO - 6 CFU A SCELTA SERSS L40	C			36		
Gruppo opzionale: SOCIOLOGIA Orientamento unico 3 ANNO- ESAMI A SCELTA DI LINGUE SERSS L40	C			36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIOLOGIA 3 ANNO - ESAMI CONSIGLIATI SERSS L40	D			36		
22901484 - PROVA FINALE	E		6	36	AP	ITA

Servizio sociale / L-39
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22902434 - INFORMATICA (L39/40) Canale: N0 MEZZINI MAURO	C	INF/01	6	36	AP	ITA
22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) Canale: N0 SERGIO MARIALUISA LUCIA	A	M-STO/04	3	18	AP	ITA
STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) Canale: N0 SERGIO MARIALUISA LUCIA	A	M-STO/04	6	36		
22901950 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (L39) BILOTTI ANDREA	B	SPS/07	6	36	AP	ITA
22910273 - Laboratorio di tirocinio osservativo BILOTTI ANDREA	F	SPS/07	3	18	AP	ITA
22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40) SOCIOLOGIA (L39/L40) Canale: N0 DIOTALLEVI LUCA	A	SPS/07	3	18	AP	ITA
SOCIOLOGIA (L39/L40) Canale: N0 DIOTALLEVI LUCA	A	SPS/07	6	36		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) Canale: N0 FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	B	IUS/09	6	36	AP	ITA
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) Canale: N0 FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	B	IUS/09	3	18		
22901951 - PSICOLOGIA GENERALE (L39) NARDO DAVIDE	A	M-PSI/01	6	36	AP	ITA
22902435 - LINGUA INGLESE (L39/40) Canale: N0 LEPRONI RAFFAELLA	C	L-LIN/12	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)			0	0		
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) Canale: A - L GIARDIELLO MAURO Canale: M - Z RUSPINI PAOLO	A	SPS/08	3	18	AP	ITA
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) Canale: A - L GIARDIELLO MAURO Canale: M - Z RUSPINI PAOLO	A	SPS/08	6	36		

Sociologia / L-40
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22901948 - SOCIOLOGIA (L39/L40)			0	0		
SOCIOLOGIA (L39/L40) Canale: N0	A	SPS/07	3	18	AP	ITA
SOCIOLOGIA (L39/L40) Canale: N0	A	SPS/07	6	36		
22902572 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (L40)			0	0		
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE ACCORINTI MARCO	A	SPS/07	6	36	AP	ITA
LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE ACCORINTI MARCO	A	SPS/07	3	18		
22901946 - STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40)			0	0		
STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) Canale: N0	B	M-STO/04	3	18	AP	ITA
STORIA CONTEMPORANEA (L39/L40) Canale: N0	B	M-STO/04	6	36		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22902435 - LINGUA INGLESE (L39/40)						
Canale: N0 LEPRONI RAFFAELLA	C	L-LIN/12	6	36	AP	ITA
22901988 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40)			0	0		
STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) MARCUCCI NICOLA	B	SPS/07	3	18	AP	ITA
STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO (L40) MARCUCCI NICOLA	B	SPS/07	6	36		
22901947 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40)			0	0		
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	B	IUS/09	6	36	AP	ITA
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (L39/L40) FARES GUERINO MASSIMO OSCAR	B	IUS/09	3	18		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22902476 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40)			0	0		
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) Canale: A - L GIARDIELLO MAURO Canale: M - Z RUSPINI PAOLO	A	SPS/08	3	18	AP	ITA
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (L39/40) Canale: A - L GIARDIELLO MAURO Canale: M - Z RUSPINI PAOLO	A	SPS/08	6	36		

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: Insegnamenti a scelta dello studente II anno L39

22902482 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (6 CFU L39) (secondo semestre) PINELLI BARBARA	D	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
22910177 - PEDAGOGIA SOCIALE (secondo semestre) MUTUAZIONE - PEDAGOGIA SOCIALE (22910177) - ALUFFI PENTINI ANNA, OLIVIERI FABIO	D	M-PED/01	6	36	AP	ITA
22910855 - METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE (primo semestre) ACCORINTI MARCO	D	SPS/07	6	36	AP	ITA
22910006 - DOCUMENTAZIONE E SCRITTURA DI SERVIZIO SOCIALE (secondo semestre) Bando	D	SPS/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SERVIZIO SOCIALE L39 3° ANNO - CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE - ESAMI CONSIGLIATI SERSS L39

22902570 - MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40) (primo semestre) Canale: N0 POZZI RAFFAELE	D	L-ART/07	6	36	AP	ITA
22901973 - SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) (secondo semestre) LOMBARDO ENZO	D	SPS/07	6	36	AP	ITA
22910007 - TECNICHE E STRUMENTI PROFESSIONALI (secondo semestre) BILOTTI ANDREA	D	SPS/07	6	36	AP	ITA
22910318 - Film Music - Musica per film (primo semestre) POZZI RAFFAELE	D	L-ART/06	3	18	AP	ITA
22911138 - Storia delle donne nell'età contemporanea (secondo semestre) AZARA LILIOSA	D	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22911341 - Sociologia dei processi di socializzazione (secondo semestre) CARBONE VINCENZO	D	GSPS-06/A	6	36	AP	ITA
22902423 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 (primo semestre) CASAVECCHIA ANDREA	D	SPS/08	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SERVIZIO SOCIALE Orientamento unico 3 ANNO - ESAMI A SCELTA DI LINGUE SERSS L39

22901953 - LINGUA SPAGNOLA (L39/40) (primo semestre) Canale: N0 corso erogato presso - Lingua spagnola (22910132) - CASTORINA ANTONIO	C	L-LIN/07	6	36	AP	ITA
22901954 - LINGUA FRANCESE (L39) (secondo semestre) Canale: N0 corso erogato presso - Lingua francese (22910129) - GEAT MARINA	C	L-LIN/04	6	36	AP	ITA
22902486 - LINGUA INGLESE II (L39/40) (secondo semestre) Canale: N0 LEPRONI RAFFAELLA	C	L-LIN/12	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIOLOGIA 3 ANNO - 6 CFU A SCELTA SERSS L40

22901973 - SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40) (secondo semestre) Canale: N0 LOMBARDO ENZO	C	SPS/07	6	36	AP	ITA
22902000 - SOCIOLOGIA DELLA POLITICA E DEL DIRITTO (L40) (secondo semestre) Canale: N0 DIOTALLEVI LUCA	C	SPS/12	6	36	AP	ITA
22911341 - Sociologia dei processi di socializzazione (secondo semestre) CARBONE VINCENZO	C	SPS/08	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIOLOGIA 3 ANNO - ESAMI CONSIGLIATI SERSS L40

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
22902488 - SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (L40) (primo semestre) Canale: N0 corso erogato presso - Sociologia delle organizzazioni (22910158) - COCOZZA ANTONIO, PROIETTI EMANUELA,	D	SPS/09	6	36	AP	ITA
22902570 - MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40) (primo semestre) Canale: N0 POZZI RAFFAELE	D	L-ART/07	6	36	AP	ITA
22910278 - Sociologia degli studi giovanili (primo semestre) GIARDIELLO MAURO	D	SPS/08	6	36	AP	ITA
22910318 - Film Music - Musica per film (primo semestre) POZZI RAFFAELE	D	L-ART/06	3	18	AP	ITA
22911138 - Storia delle donne nell'età contemporanea (secondo semestre) AZARA LILIOSA	D	M-STO/04	6	36	AP	ITA
22902423 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 (primo semestre) CASAVECCHIA ANDREA	D	SPS/08	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIOLOGIA Orientamento unico 2 ANNO - CREDITI A SCELTA DELLO STUDENTE - ESAMI CONSIGLIATI L40

22902423 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40 (primo semestre) Canale: N0	D	SPS/08	6	36	AP	ITA
22910177 - PEDAGOGIA SOCIALE (secondo semestre) MUTUAZIONE - PEDAGOGIA SOCIALE (22910177) - ALUFFI PENTINI ANNA, OLIVIERI FABIO	D	M-PED/01	6	36	AP	ITA
22910231 - Guida alla lettura dei Classici della Sociologia (secondo semestre) DIOTALLEVI LUCA	D	SPS/07	6	36	AP	ITA
22910233 - Sociologia della famiglia (secondo semestre) CASAVECCHIA ANDREA	D	SPS/08	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIOLOGIA Orientamento unico 3 ANNO- ESAMI A SCELTA DI LINGUE SERSS L40						
22901953 - LINGUA SPAGNOLA (L39/40) (primo semestre) Canale: N0 corso erogato presso - Lingua spagnola (22910132) - CASTORINA ANTONIO	C	L-LIN/07	6	36	AP	ITA
22902437 - LINGUA FRANCESE (L40) (secondo semestre) Canale: N0 corso erogato presso - Lingua francese (22910129) - GEAT MARINA	C	L-LIN/04	6	36	AP	ITA
22902486 - LINGUA INGLESE II (L39/40) (secondo semestre) Canale: N0 LEPRONI RAFFAELLA	C	L-LIN/12	6	36	AP	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): AP (Attestazione di profitto), AF (Attestazione di frequenza), I (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): A Attività formative di base B Attività formative caratterizzanti C Attività formative affini ed integrative D Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) E Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) F Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) R Affini e ambito di sede classe LMG/01 S Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

PEDAGOGIA SOCIALE

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Secondo semestre, in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso fornisce agli studenti conoscenze relative a autori e nodi concettuali propri della pedagogia sociale (educazione e società, bisogni formativi e culturali, promozione del benessere, prevenzione del disagio e emergenze educative, formazione continua, associazionismo sostegno alla genitorialità, interculturalità, antirazzismo) con particolare riferimento alla prima infanzia. Ogni anno si proporranno approfondimenti sui principali autori del 900. Le diverse tematiche trattate saranno inquadrare nel più ampio dibattito sul sapere pedagogico in relazione ad altri ambiti disciplinari. Nel laboratorio gli studenti verranno coinvolti in attività finalizzate all'integrazione tra teoria e prassi e tra biografia e professione anche in preparazione all'esperienza di tirocinio. Risultati di apprendimento attesi in coerenza con i "Descrittori di Dublino" indicati nei quadri della Scheda SUA (QUADRI A.4.b.1 – A4.c). Alla conclusione del corso lo studente: - acquisirà conoscenze relative agli autori e alle correnti di pensiero rilevanti nella storia della pedagogia sociale (filosofi greci, religioni e società, grandi utopie, pedagogie militanti, educatori della prima infanzia ecc.) e alle problematiche che oggi caratterizzano la disciplina con particolare riferimento alla prima infanzia (diritti e doveri, cura, rispetto delle diversità, accoglienza e relazione, gioco, sostegno alla genitorialità, pensiero biografico); - acquisirà competenze di base di ricerca e di intervento nell'ambito del settore della ricerca pedagogica e sociale (ricerca azione). Grazie al laboratorio gli studenti avranno la possibilità di ripercorrere la propria esperienza educativa e di porre le basi per ad affrontare in modo consapevole il proprio futuro professionale.

Docente: ALUFFI PENTINI ANNA, OLIVIERI FABIO

L'Appreciative inquiry nasce negli anni Ottanta del secolo scorso, per opera di David Cooperrider e Suresh Srivastva (1987), quale modello di ricerca azione declinato in positivo e volto ad identificare in ogni situazione gli elementi di forza e le migliori sinergie ambientali e relazionali inferendole da nuovi modi di osservare e raccontare il processo di realtà mediante dispositivi narrativi. La sua applicazione, in termini operativi, ha interessato in primo luogo i processi di cambiamento all'interno di contesti di management aziendale per poi ampliare la sua portata fino ad includere l'ambito scolastico e la consulenza educativa rivolta a genitori, la consulenza di orientamento scolastica e la supervisione per degli operatori sociali. Il laboratorio di pedagogia sociale intende coinvolgere i futuri educatori professionali socio-pedagogici ampliando i loro strumenti di intervento professionale. L'obiettivo degli incontri è di familiarizzare con le conoscenze di base dei presupposti teorico-metodologici dell'orientamento Appreciative per impiegarli in primo luogo su se stessi, quale autoanalisi dei punti di forza in rapporto alle esperienze personali e alla propria storia di vita e, in secondo luogo, applicarli nei contesti del lavoro professionale socio-educativo.

Sociologia degli studi giovanili

in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Primo semestre

Il corso ha come obiettivo lo studio del mutamento della condizione giovanile nella società postfordista e globalizzata a partire da una ricostruzione dei principali orientamenti teorici e empirici, sviluppati a livello nazionale e internazionale, all'interno del campo degli Youth Studies. Con lo studio dell'insegnamento degli Studi giovanili lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi: - In termini di conoscenza e capacità di comprensione: acquisire familiarità con i concetti complessi nell'ambito delle trasformazioni del concetto di gioventù come costruito sociale, dei modelli di transizione, della tematica della mobilità, dell'individualizzazione, della riflessività e delle disuguaglianze. - In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: analizzare casi studio sul ruolo della mobilità come processo di transizione, sul ruolo della famiglia, del senso di appartenenza e del capitale culturale. - In termini di autonomia e di giudizio: orientarsi criticamente tra i diversi approcci riguardanti le teorie della transizione, della generazione e i paradigmi dell'individualizzazione e della riproduzione culturale. - In termini di abilità comunicative: sviluppare strumenti lessicali e concettuali necessari allo studio della sociologia degli studi giovanili e degli approcci e utili ad acquisire abilità espositive in forma scritta e orale. - In termini di capacità di apprendimento: capacità di autoapprendimento critico e riflessivo e di organizzazione dello studio a livello individuale e di gruppo.

PSICOLOGIA SOCIALE E LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Secondo semestre, in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente a) di sapersi orientare nel panorama dei processi individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione) che sono alla base dell'interazione sociale e b) di saper utilizzare tali capacità per interpretare la realtà sociale della vita quotidiana, in campi applicativi quali la promozione della salute, l'educazione ambientale e la sostenibilità sociale. Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e comprensione dei concetti di base della cognizione sociale; - conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca empirica in campo psicologico-sociale; - conoscenza e comprensione del concetto di atteggiamento sociale. In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione lo studente sa - distinguere la psicologia sociale ingenua dalle conoscenze sul comportamento sociale accumulate attraverso la ricerca empirica; - applicare i modelli dell'interazione sociali per l'interpretazione dei principali contesti di vita quotidiana in cui avviene l'interazione sociale; - applicare il costrutto di atteggiamento per la valutazione e l'interpretazione delle preferenze espresse dagli individui nel corso dell'interazione sociale.

LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE DEGLI ATTEGGIAMENTI

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Secondo semestre, in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente a) di sapersi orientare nel panorama dei processi individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione) che sono alla base dell'interazione sociale e b) di saper utilizzare tali capacità per interpretare la realtà sociale della vita quotidiana, in campi applicativi quali la promozione della salute, l'educazione ambientale e la sostenibilità sociale. Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e comprensione dei concetti di base della cognizione sociale; - conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca empirica in campo psicologico-sociale; - conoscenza e comprensione del concetto di atteggiamento sociale. In termini di capacità

di applicare conoscenza e comprensione lo studente sa - distinguere la psicologia sociale ingenua dalle conoscenze sul comportamento sociale accumulate attraverso la ricerca empirica; - applicare i modelli dell'interazione sociali per l'interpretazione dei principali contesti di vita quotidiana in cui avviene l'interazione sociale; - applicare il costrutto di atteggiamento per la valutazione e l'interpretazione delle preferenze espresse dagli individui nel corso dell'interazione sociale.

PSICOLOGIA SOCIALE

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Secondo semestre, in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente a) di sapersi orientare nel panorama dei processi individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione) che sono alla base dell'interazione sociale e b) di saper utilizzare tali capacità per interpretare la realtà sociale della vita quotidiana, in campi applicativi quali la promozione della salute, l'educazione ambientale e la sostenibilità sociale. Al termine del corso lo studente ha: - conoscenza e comprensione dei concetti di base della cognizione sociale; - conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca empirica in campo psicologico-sociale; - conoscenza e comprensione del concetto di atteggiamento sociale. In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione lo studente sa - distinguere la psicologia sociale ingenua dalle conoscenze sul comportamento sociale accumulate attraverso la ricerca empirica; - applicare i modelli dell'interazione sociali per l'interpretazione dei principali contesti di vita quotidiana in cui avviene l'interazione sociale; - applicare il costrutto di atteggiamento per la valutazione e l'interpretazione delle preferenze espresse dagli individui nel corso dell'interazione sociale.

LINGUA SPAGNOLA (L39/40)

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Primo semestre, in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Primo semestre

Il corso di lingua spagnola si propone l'obiettivo di sviluppare le quattro abilità linguistiche fino al raggiungimento del livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue. saranno oggetto del corso riflessioni sulle metodologie di apprendimento delle lingue straniere con applicazioni teoriche e pratiche. In particolare, ci si soffermerà sull'importanza delle lingue locali nell'apprendimento delle lingue europee, con particolare attenzione alle convergenze tra lingue italiane e lingua spagnola. Con lo studio della lingua spagnola lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi. - In termini di conoscenza e capacità di comprensione: sviluppare le 4 abilità linguistiche fino al livello A2 del Quadro europeo comune di riferimento per le lingue. - In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di comprendere e produrre un testo di livello A2 scritto o orale in lingua spagnola - In termini di autonomia di giudizio: capacità di riflessione sulle metodologie di apprendimento linguistico. - In termini di abilità comunicative: conoscenza del metalinguaggio relativo alla formazione linguistica. - In termini di capacità di apprendimento: conoscenza della metodologie per l'autoapprendimento.

Docente: CASTORINA ANTONIO

Il corso di Lingua spagnola si propone l'obiettivo di sviluppare le quattro abilità linguistiche fino al raggiungimento del livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Saranno oggetto del corso riflessioni sulle metodologie di apprendimento delle lingue straniere con applicazioni teoriche e pratiche. Ci si soffermerà sull'importanza delle lingue locali nell'apprendimento delle lingue europee, con particolare attenzione alle convergenze tra lingue italiane e lingua spagnola. Sarà fatto lavoro di lettura e traduzione in aula mirato al miglioramento delle capacità di comprensione e produzione linguistica. La prima parte del corso riguarda gli aspetti essenziali della grammatica spagnola, in dettaglio: a) Fonetica, ortografia, accentazione b) Morfologia - Articoli determinativi e indeterminativi - Sostantivi: genere e numero.; diminutivi e accrescitivi - Aggettivi e pronomi: possessivi, dimostrativi, numerali - Verbo. Le tre coniugazioni regolari: tempi semplici e composti. I principali verbi irregolari- Pronomi personali soggetto e complemento - Gradi della comparazione - Aggettivi e pronomi relativi, interrogativi, indefiniti - Preposizioni, avverbi e congiunzioni) Sintassi - Uso dei verbi ser, estar, haber, tener - Differenze nell'uso del presente, dell'imperfetto, e del passato remoto del modo indicativo - Le principali perifrasi verbali

SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE (L39/L40)

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Secondo semestre, in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Secondo semestre

Obiettivi dell'insegnamento sono: a) fornire le conoscenze di base sulle molteplici cause delle migrazioni internazionali contemporanee; b) rendere possibile l'analisi delle dimensioni, delle cause e gli effetti delle migrazioni in Europa e in Italia; c) dotare lo studente di competenze e abilità di base da applicare negli studi e nel lavoro sociale. Al termine del corso lo studente: - possiede un inquadramento generale dell'immigrazione in Europa e dei processi sociali, politici e culturali ad essa correlati; - conosce i principali strumenti concettuali per lo studio del fenomeno migratorio, così come elaborati dagli studi più avanzati e recenti; - conosce la terminologia specifica, i principali temi di ricerca e problemi del campo di studi relativo alle migrazioni. - sa utilizzare correttamente la terminologia corrente nel campo delle migrazioni e delle relazioni interculturali, sa costruire esempi a sostegno o a confutazione di una ipotesi di analisi; - è in grado di raccogliere informazioni, fornire analisi e interpretazioni applicando le conoscenze acquisite, fornendo esempi rilevanti, costruiti anche in modo autonomo.

POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Primo semestre, in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire le basi informative e concettuali che consentono di inquadrare le politiche sociali nella loro moderna evoluzione storica e di decodificare il significato e gli orientamenti degli interventi che possono essere realizzati nel campo della protezione sociale e b) fornire un quadro essenziale delle principali normative che regolano il settore dei servizi sociali. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le finalità delle moderne politiche sociali e la loro evoluzione storica ed è in grado di collocare gli odierni orientamenti della protezione sociale nel quadro delle tipologie di welfare regime; - è in grado di collocare in modo appropriato gli interventi settoriali della protezione sociale nello scenario delle politiche sociali contemporanee; - dispone di un patrimonio concettuale e terminologico idoneo per discutere in modo appropriato i principali temi della social policy; - ha appreso i fondamenti normativi che regolano i sistemi locali dei servizi sociali e conosce le principali leggi che riguardano il settore dei servizi sociali.

POLITICA SOCIALE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (L39)

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Primo semestre

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire le basi informative e concettuali che consentono di inquadrare le politiche sociali nella loro moderna evoluzione storica e di decodificare il significato e gli orientamenti degli interventi che possono essere realizzati nel campo della protezione sociale e b) fornire un quadro essenziale delle principali normative che regolano il settore dei servizi sociali. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le finalità delle moderne politiche sociali e la loro evoluzione storica ed è in grado di collocare gli odierni orientamenti della protezione sociale nel quadro delle tipologie di welfare regime; - è in grado di collocare in modo appropriato gli interventi settoriali della protezione sociale nello scenario delle politiche sociali contemporanee; - dispone di un patrimonio concettuale e terminologico idoneo per discutere in modo appropriato i principali temi della social policy; - ha appreso i fondamenti normativi che regolano i sistemi locali dei servizi sociali e conosce le principali leggi che riguardano il settore dei servizi sociali.

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire le basi informative e concettuali che consentono di inquadrare le politiche sociali nella loro moderna evoluzione storica e di decodificare il significato e gli orientamenti degli interventi che possono essere realizzati nel campo della protezione sociale e b) fornire un quadro essenziale delle principali normative che regolano il settore dei servizi sociali. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le finalità delle moderne politiche sociali e la loro evoluzione storica ed è in grado di collocare gli odierni orientamenti della protezione sociale nel quadro delle tipologie di welfare regime; - è in grado di collocare in modo appropriato gli interventi settoriali della protezione sociale nello scenario delle politiche sociali contemporanee; - dispone di un patrimonio concettuale e terminologico idoneo per discutere in modo appropriato i principali temi della social policy; - ha appreso i fondamenti normativi che regolano i sistemi locali dei servizi sociali e conosce le principali leggi che riguardano il settore dei servizi sociali.

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)**in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Primo semestre, in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Secondo semestre**

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le conoscenze teoriche e metodologiche di servizio sociale che attengono ad una formazione di base per poter intervenire in tutti gli ambiti dove opera l'assistente sociale. In particolare l'insegnamento intende far acquisire gli aspetti di base della prospettiva trifocale nella quale si colloca l'utilizzo degli strumenti teorici e pratici della professione. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito un appropriato quadro di riferimento riguardo a: - i mandati e le responsabilità del professionista; - il rapporto tra teoria e prassi nel servizio sociale; - la logica progettuale e la metodologia del processo d'aiuto; - il processo di accoglienza e presa in carico.

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I (L39)**in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Primo semestre**

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire le basi informative e concettuali che consentono di inquadrare le politiche sociali nella loro moderna evoluzione storica e di decodificare il significato e gli orientamenti degli interventi che possono essere realizzati nel campo della protezione sociale e b) fornire un quadro essenziale delle principali normative che regolano il settore dei servizi sociali. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le finalità delle moderne politiche sociali e la loro evoluzione storica ed è in grado di collocare gli odierni orientamenti della protezione sociale nel quadro delle tipologie di welfare regime; - è in grado di collocare in modo appropriato gli interventi settoriali della protezione sociale nello scenario delle politiche sociali contemporanee; - dispone di un patrimonio concettuale e terminologico idoneo per discutere in modo appropriato i principali temi della social policy; - ha appreso i fondamenti normativi che regolano i sistemi locali dei servizi sociali e conosce le principali leggi che riguardano il settore dei servizi sociali.

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le conoscenze teoriche e metodologiche di servizio sociale che attengono ad una formazione di base per poter intervenire in tutti gli ambiti dove opera l'assistente sociale. In particolare l'insegnamento intende far acquisire gli aspetti di base della prospettiva trifocale nella quale si colloca l'utilizzo degli strumenti teorici e pratici della professione. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito un appropriato quadro di riferimento riguardo a: - i mandati e le responsabilità del professionista; - il rapporto tra teoria e prassi nel servizio sociale; - la logica progettuale e la metodologia del processo d'aiuto; - il processo di accoglienza e presa in carico.

LINGUA INGLESE II (L39/40)

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Secondo semestre, in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Secondo semestre

Il percorso formativo si prefigge di consolidare una competenza comunicativa della lingua inglese di livello upper-intermediate, corrispondente globalmente al livello B2.1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. Le abilità per tale livello sono descritte nel sito web del QCER (cfr. tabella p. 24 di <https://rm.coe.int/1680459f97>). Verranno altresì introdotte conoscenze di tipo specialistico rispetto all'English for Special Purposes (ESP) relativo alle Scienze sociali e al mondo occupazionale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base delle dinamiche linguistiche e sociolinguistiche attuate nei contesti lavorativi (in particolare nelle settore Scienze Sociali) - è in grado di orientarsi consapevolmente rispetto alle dinamiche sociali di cui sono intessuti i testi presi in esame, e di esprimere i contenuti relativi all'analisi del bagaglio esperienziale e del vissuto.

Docente: LEPRONI RAFFAELLA

Si intende fornire un approccio di tipo prevalentemente pragmatico all'apprendimento della lingua inglese, mostrando particolare attenzione alla specificità culturale di alcune tipologie testuali. Obiettivo principale rimane quello di stimolare la riflessione su alcuni linguaggi specialistici dell'inglese, tra cui quello della comunicazione. Per incentivare lo sviluppo della capacità di riconoscere e gestire le diverse tipologie testuali sono stati adottati testi rappresentativi della cultura britannica, di cui è prevista l'analisi linguistico-stilistica accanto a quella socio-culturale. Il tema del corso sarà incentrato sul fenomeno del bullismo attraverso l'analisi di alcuni tra i primi testi che affrontano l'argomento nel Regno Unito. * N.B.: Eventuali avvisi (variazioni rispetto al programma o agli orari o altro) saranno riportati sulla bacheca elettronica della docente, sul sito di Dipartimento. Si prega di contattare la docente via posta elettronica [raffaella.leproni@uniroma3.it] per ulteriori chiarimenti sulla didattica e per fissare incontri su problemi specifici.

TIROCINIO

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivi delle attività - che sono svolte presso strutture esterne convenzionate - sono quelli di a) aiutare lo studente a riflettere sulle motivazioni e sulle aspettative rispetto alla scelta del corso di laurea e al futuro professionale; b) favorire lo sviluppo di capacità di osservazione e di riflessione sulle dinamiche relazionali che sul campo si determinano tanto con gli utenti quanto con gli altri operatori; c) promuovere un primo contatto con gli strumenti e le pratiche del lavoro professionale svolto sul campo; d) sostenere un processo riflessivo sulle attività che vengono sperimentate sul campo. Alla conclusione delle attività lo studente: - ha approfondito e verificato le motivazioni della scelta del suo futuro professionale - ha iniziato ad orientarsi nelle tecniche del servizio sociale - ha osservato e sperimentato il ruolo e le funzioni dell'assistente sociale nel sistema dei servizi sociali

STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (L40)

in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti gli strumenti statistici per una autosufficiente capacità di elaborazione e analisi dei dati nell'ambito della ricerca sociale. Privilegiando gli aspetti applicativi della statistica, il corso intende far apprendere le basi concettuali e il funzionamento delle più comuni tecniche della statistica esplorativa, sia a livello univariato che bivariato. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della Statistica Sociale - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere esplorativo ed usare i principali indicatori statistici per le scienze sociali. Obiettivo del laboratorio è l'implementazione delle principali funzioni statistiche di Excel. Alla conclusione del laboratorio lo studente è in grado di effettuare analisi dei dati con l'ausilio di Excel.

LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI

in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti gli strumenti statistici per una autosufficiente capacità di elaborazione e analisi dei dati nell'ambito della ricerca sociale. Privilegiando gli aspetti applicativi della statistica, il corso intende far apprendere le basi concettuali e il funzionamento delle più comuni tecniche della statistica esplorativa, sia a livello univariato che bivariato. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della Statistica Sociale - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere esplorativo ed usare i principali indicatori statistici per le scienze sociali. Obiettivo del laboratorio è l'implementazione delle principali funzioni statistiche di Excel. Alla conclusione del laboratorio lo studente è in grado di effettuare analisi dei dati con l'ausilio di Excel.

Docente: MUSELLA FLAMINIA

Introduzione al software Excel. Principali comandi. Funzioni somma, minimo, massimo, conta.se. Costruzione delle tabelle pivot. Rappresentazioni grafiche: grafici a barre, grafico a torta, istogramma, box plot. Funzioni statistiche per gli indici di posizione: media, mediana, moda, quartili. Funzioni statistiche per gli indici di variabilità: varianza, deviazione. Tabelle pivot per coppie di variabili. Costruzione dell'indice chi-quadrato. Dipendenza in media. Rappresentazione della spezzata di regressione. Covarianza, correlazione. Grafico di Dispersione e rappresentazione della retta di regressione. Stima dei parametri della retta di regressione.

STATISTICA SOCIALE

in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti gli strumenti statistici per una autosufficiente capacità di elaborazione e analisi dei dati nell'ambito della ricerca sociale. Privilegiando gli aspetti applicativi della statistica, il corso intende far apprendere le basi concettuali e il funzionamento delle più comuni tecniche della statistica esplorativa, sia a livello univariato che bivariato. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base

della Statistica Sociale - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere esplorativo ed usare i principali indicatori statistici per le scienze sociali. Obiettivo del laboratorio è l'implementazione delle principali funzioni statistiche di Excel. Alla conclusione del laboratorio lo studente è in grado di effettuare analisi dei dati con l'ausilio di Excel.

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Primo semestre, in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Secondo semestre

Obiettivi dell'insegnamento sono: 1) rafforzare nello studente la prospettiva trifocale del servizio sociale professionale con a) l'approfondimento del focus su persona e famiglia e la conoscenza dei principali strumenti professionali, e b) lo sviluppo delle competenze da utilizzare nell'ambito organizzativo e nel lavoro di comunità; 2) fornire allo studente le basi per un approccio valutativo. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce gli ambiti organizzativi in cui si svolge il lavoro dell'assistente sociale, e i principali approcci teorici alle organizzazioni - sa orientarsi nelle reti primarie e secondarie, con particolare attenzione all'integrazione tra reti sociali e sanitarie - conosce i fondamenti e la storia del servizio sociale di comunità - conosce i fondamenti della valutazione nel processo di aiuto, nei progetti e nei servizi.

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II (L39)

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Primo semestre

Obiettivi dell'insegnamento sono: 1) rafforzare nello studente la prospettiva trifocale del servizio sociale professionale con a) l'approfondimento del focus su persona e famiglia e la conoscenza dei principali strumenti professionali, e b) lo sviluppo delle competenze da utilizzare nell'ambito organizzativo e nel lavoro di comunità; 2) fornire allo studente le basi per un approccio valutativo. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce gli ambiti organizzativi in cui si svolge il lavoro dell'assistente sociale, e i principali approcci teorici alle organizzazioni - sa orientarsi nelle reti primarie e secondarie, con particolare attenzione all'integrazione tra reti sociali e sanitarie - conosce i fondamenti e la storia del servizio sociale di comunità - conosce i fondamenti della valutazione nel processo di aiuto, nei progetti e nei servizi

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II INTEGRAZIONE (L39)

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Secondo semestre

Obiettivi dell'insegnamento sono: 1) rafforzare nello studente la prospettiva trifocale del servizio sociale professionale con a) l'approfondimento del focus su persona e famiglia e la conoscenza dei principali strumenti professionali, e b) lo sviluppo delle competenze da utilizzare nell'ambito organizzativo e nel lavoro di comunità; 2) fornire allo studente le basi per un approccio valutativo.

ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE E LABORATORIO DI ETNOGRAFIA

in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire nozioni di base sui concetti fondamentali dell'antropologia sociale e culturale e sulle principali questioni che sono oggi al centro del dibattito e b) fornire strumenti concettuali utili per ragionare autonomamente e criticamente su temi e problemi legati alla globalizzazione contemporanea come complesso intreccio di processi locali e transnazionali. Alla conclusione del corso lo studente ha: - una conoscenza delle principali teorie antropologiche, con capacità di contestualizzazione del loro sviluppo storico-scientifico - una conoscenza dei principali concetti dell'antropologia culturale e sociale. Obiettivo del laboratorio è introdurre gli studenti ai fondamenti della ricerca etno-antropologica Alla conclusione laboratorio lo studente ha una conoscenza dei principali metodi di indagine etnografica

ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE

in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire nozioni di base sui concetti fondamentali dell'antropologia sociale e culturale e sulle principali questioni che sono oggi al centro del dibattito e b) fornire strumenti concettuali utili per ragionare autonomamente e criticamente su temi e problemi legati alla globalizzazione contemporanea come complesso intreccio di processi locali e transnazionali. Alla conclusione del corso lo studente ha: - una conoscenza delle principali teorie antropologiche, con capacità di contestualizzazione del loro sviluppo storico-scientifico - una conoscenza dei principali concetti dell'antropologia culturale e sociale.

LABORATORIO DI ETNOGRAFIA

in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivo del laboratorio è introdurre gli studenti ai fondamenti della ricerca etno-antropologica Alla conclusione laboratorio lo studente ha una conoscenza dei principali metodi di indagine etnografica

POLITICA SOCIALE (L40)

in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire le basi informative e concettuali che consentono di inquadrare le politiche sociali nella loro moderna evoluzione storica e di decodificare il significato e gli orientamenti degli interventi che possono essere realizzati nel campo della protezione sociale. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le finalità delle moderne politiche sociali e la loro evoluzione storica ed è in grado di collocare gli odierni orientamenti della protezione sociale nel quadro delle tipologie di welfare regime; - è in grado di collocare in modo appropriato gli interventi settoriali della protezione sociale nello scenario

delle politiche sociali contemporanee; - dispone di un patrimonio concettuale e terminologico idoneo per discutere in modo appropriato i principali temi della social policy.

SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (L40)

in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti i concetti fondamentali del quadro teorico di riferimento delle discipline sociologiche organizzative ed esaminare le interconnessioni con le altre discipline che hanno come oggetto di studio il lavoro e le organizzazioni, attraverso l'analisi delle teorie organizzative e lo studio empirico dei nuovi modelli organizzativi operanti nelle aziende e nelle pubbliche amministrazioni innovative. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito conoscenze di tipo storico, teorico e metodologico relative al passaggio dai modelli organizzativi di tipo taylor-fordista e burocratico all'approccio "cognitivo", all'analisi delle interconnessioni di carattere culturale e gestionale relative all'affermazione della azienda rete e della Total Quality Management.

Docente: COCOZZA ANTONIO, PROIETTI EMANUELA,

Il corso si articola in tre parti: - la prima punta a fornire le conoscenze di tipo storico, teorico e metodologico relative al passaggio dai modelli organizzativi di tipo taylor-fordista e burocratico all'approccio "cognitivo", e all'analisi delle interconnessioni di carattere culturale e gestionale relative all'affermazione della azienda rete e della Total Quality Management; - la seconda è dedicata allo sviluppo di abilità e competenze nell'ambito dell'analisi dei processi di evoluzione dei modelli organizzativi, in merito allo sviluppo dell'apprendimento organizzativo, in un'ottica di intreccio delle dinamiche individuali e collettive nel funzionamento delle organizzazioni e alla necessaria integrazione strategica tra le variabili: persone, processi, tecnologie e strutture; - la terza promuove le capacità di analisi critica dell'evoluzione dei modelli organizzativi nelle pubbliche amministrazioni, in merito alla trasformazione del modello burocratico e all'affermazione del modello telocratico del New public service, sulla base di analisi di case studies e di testimonianze aziendali. Il Programma prevede anche la scelta fra uno dei due laboratori indicati.

SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)

in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nel panorama delle differenti teorie sociologiche contemporanee, di saper inquadrare le più recenti forme del mutamento sociale e di saper descrivere adeguatamente le modalità dell'interazione sociale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti impiegati dalla teoria macro e micro sociologica contemporanea e conosce forme interpretative e modalità di analisi della realtà sociale da essa proposte. - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici offerti dalla sociologia contemporanea per comprendere gli assi centrali attorno a cui ruota la sua attività conoscitiva: dal mutamento sociale fino all'interazione sociale.

SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO (L40)

in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre, in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nel panorama delle differenti teorie sociologiche contemporanee, di saper inquadrare le più recenti forme del mutamento sociale e di saper descrivere adeguatamente le modalità dell'interazione sociale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti impiegati dalla teoria macro e micro sociologica contemporanea e conosce forme interpretative e modalità di analisi della realtà sociale da essa proposte. - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici offerti dalla sociologia contemporanea per comprendere gli assi centrali attorno a cui ruota la sua attività conoscitiva: dal mutamento sociale fino all'interazione sociale.

TIROCINIO II (L39)

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Secondo semestre

Obiettivi delle attività - che sono svolte presso strutture esterne convenzionate - sono quelli di a) fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nell'ambito della rete dei servizi pubblici e privati dove è presente il servizio sociale; b) approfondire la conoscenza delle attività professionali dell'assistente sociale sia nel lavoro individuale sia nello sviluppo dei processi di lavoro integrato di comunità e nell'acquisizione di atteggiamenti professionali. Alla conclusione delle attività lo studente: - ha acquisito l'utilizzo degli strumenti operativi dell'assistente sociale - ha sperimentato concretamente le conoscenze e le abilità acquisite nel corso degli studi imparando ad integrarle con le azioni professionali competenti

MEDICINA SOCIALE (L39)

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nel panorama delle questioni che attengono all'igiene e alla medicina sociale, con particolare riguardo agli aspetti sanitari, epidemiologici e di impatto sociale. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base dell'igiene e della medicina sociale. - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli di sistemi sanitari, i mezzi fondamentali per prevenire le principali malattie infettive e multifattoriali, i tempi della prevenzione, elementi di sicurezza occupazionale, nonché i principi dell'educazione sanitaria e della promozione della salute del singolo e della comunità.

STATISTICA SOCIALE L39 6 CFU

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti gli strumenti statistici per una autosufficiente capacità di elaborazione e analisi dei dati nell'ambito della ricerca sociale. Privilegiando gli aspetti applicativi della statistica, il corso intende far apprendere le basi concettuali e il funzionamento delle più comuni tecniche della statistica esplorativa, sia a livello univariato che bivariato. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della Statistica Sociale - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere esplorativo ed usare i principali indicatori statistici per le scienze sociali.

ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (6 CFU L39)

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivi dell'insegnamento sono a) fornire nozioni di base sui concetti fondamentali dell'antropologia sociale e culturale e sulle principali questioni che sono oggi al centro del dibattito e b) fornire strumenti concettuali utili per ragionare autonomamente e criticamente su temi e problemi legati alla globalizzazione contemporanea come complesso intreccio di processi locali e transnazionali. Alla conclusione del corso lo studente ha: - una conoscenza delle principali teorie antropologiche, con capacità di contestualizzazione del loro sviluppo storico-scientifico - una conoscenza dei principali concetti dell'antropologia culturale e sociale.

Docente: PINELLI BARBARA

Il corso mette al centro il tema del confine in una prospettiva antropologica inteso come spazio sociale inteso come quel punto dove più culture, generi, corpi, classi sociali, appartenenze si costeggiano, sovrappongono, entrano in conflitto o costruiscono nuove alleanze e comunità. La prospettiva antropologica si configura oggi come uno studio critico rivolto alla comprensione delle diversità e delle somiglianze culturali quanto dei processi sociali che costruiscono appartenenze, disuguaglianze, gerarchie sociali, nuove forme di azione e resistenza. Il corso offre dapprima a) la conoscenza delle principali prospettive antropologiche e di nozioni costitutive la disciplina – in particolare istituzioni, potere, società, cultura, appartenenza – per poi seguirne l'evoluzione del dibattito e lo sviluppo di altri nodi concettuali, quali genere, corpo, soggetto, potere. Tali conoscenze intendono b) sviluppare capacità di applicare tali conoscenze, teorie e concetti al fine di sviluppare una conoscenza riflessiva, autonoma e critica intorno a temi centrali nella contemporaneità (in particolare: genere, corpo, violenza, migrazioni). Questa parte sarà la base per c) sollecitare una modalità partecipativa alla comprensione dei processi sociali indagati, che nello specifico saranno legati al tema del confine – inteso come quel punto dove due o più culture, generi, corpi, classi sociali, appartenenze si costeggiano (Gloria Anzaldúa, Terra di confine/La frontera). Il confine – luogo di avversità e violazioni e, insieme, prospettiva per costruire nuove alleanze, comunanze e appartenenze – indica, in senso stretto, una zona geografica di frontiera, quanto quell'insieme di processi sociali e politici che interrogano la costruzione della marginalità e del corpo violabile e discriminato. Per tali ragioni, il confine interpella, anche, la possibilità di pensare ad alleanze e a processi che impegnano le generazioni, istituzioni formative e educative, società civile a ripensare nuovi modi di appartenere nel mondo contemporaneo. Esempi etnografici andranno a favorire la riflessione e la partecipazione attiva intorno a questi temi; il metodo e comparativo dell'antropologia daranno agli/alle studenti occasione per sviluppare un'analisi autonoma, riflessiva, anti-etnocentrica.

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO (L39/L40)

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Secondo semestre, in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivo del corso è fornire allo studente concetti e conoscenze utili a comprendere a) i principali aspetti della realtà economico-sociale del mondo contemporaneo e le loro implicazioni nel quadro dei processi di trasformazione nazionale e globale e b) i modelli di sviluppo che, complessivamente, sostengono il processo di miglioramento delle condizioni di vita di una società. Al termine del corso lo studente ha acquisito la capacità di riflettere criticamente sui processi di natura economica che orientano le trasformazioni della società e sugli elementi che connotano il concetto di sviluppo nell'epoca contemporanea

Docente: PROIETTI EMANUELA

Il programma si articola nelle seguenti parti: - Origini e sviluppi della sociologia economica contemporanea: questa prima parte introduce lo studente alla conoscenza delle origini della sociologia economica, attraverso una breve rassegna degli autori classici, ad alcuni sviluppi più recenti e alle principali differenze tra sociologia economica e scienza economica. - Studiare le economie delle società del passato e del presente: la seconda parte propone un'analisi dei presupposti alla base della c.d. Nuova Sociologia Economica (a partire dai lavori di Karl Polanyi e Mark Granovetter) utili a comprendere le diversità delle economie in differenti contesti storici e culturali, i modi in cui le relazioni economiche sono radicate nei contesti sociali, e i ruoli degli attori individuali e collettivi, delle istituzioni, delle dinamiche di potere, della fiducia, dei valori culturali e morali. - Temi e prospettive di indagine per le economie del XXI secolo: propone un percorso di approfondimento ed elaborazione di alcuni temi riferiti ad alcuni campi di indagine di particolare attualità per la sociologia economica. - Mutamento sociale e sviluppo: punta alla ricostruzione in chiave storica delle diverse elaborazioni del concetto di mutamento sociale da parte dell'economia dello sviluppo, della teoria della modernizzazione, della teoria della dipendenza, degli approcci allo sviluppo alternativo e dei nuovi paradigmi critici dello sviluppo. - Politiche dello sviluppo: questa ultima parte ha l'obiettivo di approfondire le più recenti elaborazioni teoriche del concetto di sviluppo, analizzandone le implicazioni politiche e strategiche nell'ambito della cooperazione internazionale. Scenari, concetti e campi di indagine oggetto di approfondimento sono: - i fattori non economici nel funzionamento dell'economia, - l'analisi sociologica dei mercati del lavoro, - i sistemi di welfare nell'economia dei servizi, - modernizzazione, sviluppo economico e mutamento sociale, - i sistemi socioeconomici, - disuguaglianze, povertà, esclusione, - sistemi formativi e mercato del lavoro, - lo "sviluppo" come problema, - la teoria della dipendenza, - lo sviluppo sostenibile, - le alternative allo sviluppo.

Sociologia della famiglia

in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è dotare lo studente di conoscenze di base sui modelli di famiglia avvicendatesi nel tempo e su ruolo e funzione dei suoi componenti nonché di fornirgli strumenti concettuali e di ricerca dei dati idonei per poter comprendere e interpretare le vicende dei mutamenti familiari che interessano gli individui lungo tutto il corso di vita. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito la capacità di inquadrare e interpretare in modo sociologico i fenomeni contemporanei che segnano la trasformazione della famiglia facendo ricorso appropriatamente all'uso di documentazione statistica.

Docente: CASAVECCHIA ANDREA

Obiettivo del corso è fornire informazioni e chiavi di interpretazione per l'analisi delle strutture familiari e dei loro processi di trasformazione nella società contemporanea. A tal fine viene presentato e discusso come nel contesto familiare si definiscono le relazioni di genere e tra le generazioni, si costruiscono reti parentali e si produce capitale sociale; qual è il ruolo della famiglia come soggetto attivo nei processi di socializzazione, che interagisce con altri agenti educativi (a partire dalla scuola) e sociali; quali sono le relazioni tra famiglia, mondo del lavoro, mondo del consumo e mondo della comunicazione. Un approfondimento trattato nel corso riguarda l'analisi delle potenzialità della famiglia come risorsa per le politiche sociali, prendendo in considerazione la coppia e le peculiarità che ne caratterizzano la vulnerabilità e la generatività sociale.

DOCUMENTAZIONE E SCRITTURA DI SERVIZIO SOCIALE

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è stimolare acquisire competenze sullo strumento della documentazione professionale e sulla scrittura tecnica nel Servizio Sociale attraverso metodologie teorico-pratico. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito consapevolezza in merito all'importanza della documentazione per la professione in generale e per il lavoro dell'assistente sociale in particolare - ha acquisito consapevolezza in merito agli aspetti normativi legati al tema della documentazione e familiarità con i vari tipi di documentazione professionale - è in grado di redigere una relazione di servizio sociale

SOCIOLOGIA DELLA POLITICA E DEL DIRITTO (L40)

in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti le conoscenze di base per poter osservare i fenomeni politici e giuridici in una prospettiva sociologica e quindi di connessione tra politica, diritto e cambiamento sociale. A tal fine l'insegnamento propone agli studenti l'analisi delle principali teorie sociologiche che hanno formulato concetti in uso nello studio dei fenomeni della politica e del diritto. Al termine del corso lo studente ha acquisito la capacità di inquadrare e discutere i fenomeni politici e giuridici utilizzando i concetti della teoria sociologica

SOCIOLOGIA DELLA CULTURA DI GENERE L39/L40

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Primo semestre, in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Primo semestre, in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire le basi teoriche e concettuali per comprendere la rilevanza del genere nella struttura sociale contemporanea e per osservare i rapporti e le relazioni di genere nel loro prodursi nella vita quotidiana. Alla conclusione del corso lo studente: - conosce le teorie sociologiche degli studi di genere; - ha acquisito e sa utilizzare i concetti di base della sociologia della cultura di genere; - è in grado di discutere criticamente sui diversi modelli sul genere; - possiede le competenze di base per programmare le politiche di genere.

Docente: CASAVECCHIA ANDREA

Contenuti e problemi delle principali situazione di genere e modelli culturali ad essi connessi (politiche pubbliche; organizzazioni di genere; rapporti familiari; relazioni di potere; simbolismo e cultura; produzione e consumi di genere; ecc...). Saranno presentate le teorie sociologiche sugli studi di genere con riferimenti sia classici che alle studiosse contemporanee (P. Bourdieu, G. Vaughan, De Beauvoir, b. hook S. Piccone Stella, C. Saraceno, etc). Seguiranno due moduli: il primo approfondirà in particolare le tematiche relative alle "relazioni" di genere nell'ambito del lavoro. Il terzo approfondirà il ruolo delle donne nell'innovazione dei saperi Tali temi saranno affrontati attraverso l'analisi di diverse ricerche empiriche.

Storia delle donne nell'età contemporanea

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Secondo semestre, in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire allo studente le conoscenze relative alla condizione femminile nella età contemporanea. In particolare, il XX secolo ratifica un processo ineluttabile e continuo verso l'emancipazione delle donne. Travolte dalla guerra, dalla rivoluzione o dalla dittatura, sono spettatrici e attrici di un formidabile sconvolgimento tra i generi. Le donne occidentali, molto dopo gli uomini, accedono ai ruoli politico-istituzionali. Il corso dedica una parte specifica al ruolo delle donne nelle istituzioni rappresentative.

Diritti sociali e soggetti deboli

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire agli studenti conoscenze e competenze relative all'evoluzione e ai contenuti delle riforme politico-istituzionali e della legislazione in materia di cittadinanza sociale e di garanzie dei diritti sociali con particolare riguardo alle ricadute nell'ambito dei servizi sociali. Al termine del

corso lo studente ha acquisito : - la capacità di analizzare il sistema di tutela dei diritti sociali; - la capacità di approfondimento le tematiche giuridiche in materia di servizi alla persona

Film Music - Musica per film

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Primo semestre, in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nel campo dei film music studies, attraverso lo studio di metodologie e di conoscenze di base. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base e le principali metodologie di indagine nel campo dei film music studies. - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli e approcci scientifici alla storia, alla teoria e alla pratica della musica per film

LINGUA FRANCESE (L39)

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è far conseguire allo studente un livello accettabile di conoscenze relative alla pronuncia, alla grammatica e al lessico di base nonché alle fondamentali strutture sintattiche della lingua francese. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito la capacità di orientarsi nella comprensione di testi scritti in lingua francese inerenti le discipline del corso di laurea, il tema della formazione del cittadino europeo e/o il confronto interculturale in area francofona.

Docente: GEAT MARINA

Il corso di 54 ore/9 Cfu (36 per 6 cfu) avrà luogo nel II semestre. In via sperimentale, il corso utilizzerà l'ausilio della piattaforma per l'apprendimento delle lingue DUOLINGO. Per comprenderne il funzionamento finalizzato alla preparazione del corso di Lingua Francese incominciando gradualmente ad accrescere i prerequisiti PRIMA dell'inizio del corso, la Docente propone una riunione nel primo semestre tramite piattaforma TEAMS (preferibilmente in ottobre 2023) per parlarne e dare alcune indicazioni. Un' utilizzazione continuativa e intensa di DUOLINGO potrà essere considerato valido per l'esenzione da una parte grammaticale dell'esame. Per attivare questa modalità gli studenti interessati mi scrivano il prima possibile alla mia mail marina.geat@uniroma3.it Gli studenti degli altri corsi di studio frequenteranno il corso per il numero di ore/cfu (o studieranno un programma proporzionalmente ridotto e concordato con la Docente) come previsto nell'ordinamento del loro Corso di Studi. L'impegno a frequentare il corso va assunto in maniera rigorosa e continuativa, in quanto si prevede un percorso di studio strutturato, verifiche in itinere, lavori individuali e di gruppo con scadenze settimanali. Per studenti frequentanti si intendono coloro siano presenti ad almeno 2/3 delle ore di corso e che partecipino assiduamente a tutte le attività, individuali e collettive, sia svolte in presenza sia effettuate tramite la piattaforma multimediale Formonline. Chi, per qualsiasi motivo, non possa assicurare tale continuità di frequenza e/o di partecipazione, potrà ugualmente frequentare il corso segnalando la propria particolare situazione alla Docente e comunque facendo riferimento al programma e alla prova di esame previsti per i non frequentanti. Il corso prevede lo studio delle strutture fondamentali della lingua francese (pronuncia, lessico, grammatica, sintassi) applicandole ad esercizi specifici e alla lettura, alla comprensione, alla rielaborazione, all'approfondimento, scritto e orale, di testi su tematiche di interesse delle scienze dell'educazione. Per gli studenti del corso di laurea in sociologia si procederà con particolare attenzione all'apprendimento di lessico inerente all'analisi storica e sociologica delle tematiche inerenti al mondo di Perrault e al confronto con problematiche contemporaneo nel mondo francese e francofono.

LINGUA FRANCESE (L40)

in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Secondo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è far conseguire allo studente un livello accettabile di conoscenze relative alla pronuncia, alla grammatica e al lessico di base nonché alle fondamentali strutture sintattiche della lingua francese. Alla conclusione del corso lo studente ha acquisito la capacità di orientarsi nella comprensione di testi scritti in lingua francese inerenti le discipline del corso di laurea, il tema della formazione del cittadino europeo e/o il confronto interculturale in area francofona.

Docente: GEAT MARINA

Il corso di 54 ore/9 (36 per 6 cfu) Cfu avrà luogo nel II semestre. In via sperimentale, il corso utilizzerà l'ausilio della piattaforma per l'apprendimento delle lingue DUOLINGO. Per comprenderne il funzionamento finalizzato alla preparazione del corso di Lingua Francese incominciando gradualmente ad accrescere i prerequisiti PRIMA dell'inizio del corso, la Docente propone una riunione nel primo semestre tramite piattaforma TEAMS (preferibilmente in ottobre 2023) per parlarne e dare alcune indicazioni. Un' utilizzazione continuativa e intensa di DUOLINGO potrà essere considerato valido per l'esenzione da una parte grammaticale dell'esame. Per attivare questa modalità gli studenti interessati mi scrivano il prima possibile alla mia mail marina.geat@uniroma3.it Gli studenti degli altri corsi di studio frequenteranno il corso per il numero di ore/cfu (o studieranno un programma proporzionalmente ridotto e concordato con la Docente) come previsto nell'ordinamento del loro Corso di Studi. L'impegno a frequentare il corso va assunto in maniera rigorosa e continuativa, in quanto si prevede un percorso di studio strutturato, verifiche in itinere, lavori individuali e di gruppo con scadenze settimanali. Per studenti frequentanti si intendono coloro siano presenti ad almeno 2/3 delle ore di corso e che partecipino assiduamente a tutte le attività, individuali e collettive, sia svolte in presenza sia effettuate tramite la piattaforma multimediale Formonline. Chi, per qualsiasi motivo, non possa assicurare tale continuità di frequenza e/o di partecipazione, potrà ugualmente frequentare il corso segnalando la propria particolare situazione alla Docente e comunque facendo riferimento al programma e alla prova di esame previsti per i non frequentanti. Il corso prevede lo studio delle strutture fondamentali della lingua francese (pronuncia, lessico, grammatica, sintassi) applicandole ad esercizi specifici e alla lettura, alla comprensione, alla rielaborazione, all'approfondimento, scritto e orale, di testi su tematiche di interesse delle scienze dell'educazione. Per gli studenti del corso di laurea in sociologia si procederà con particolare attenzione all'apprendimento di lessico inerente all'analisi storica e sociologica delle tematiche inerenti al mondo di Perrault e al confronto con problematiche contemporaneo nel mondo francese e francofono.

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E DELLA RELIGIONE

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Primo semestre, in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è far acquisire le conoscenze fondamentali per la comprensione dei fenomeni della cultura e delle culture religiose nella complessità del mondo contemporaneo, con particolare attenzione allo studio del metodo per coniugare la teoria con la ricerca empirica. Alla fine del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia dei processi culturali e con le teorie sociologiche. - è in grado di discutere criticamente sui diversi modelli.

Docente: CASAVECCHIA ANDREA

Nel percorso di studio proposto verranno presentati alcuni dei principali studi della disciplina attraverso i quali si affronteranno i seguenti temi: teorie e concetti di cultura; cultura e natura; rapporto tra cultura e società; sub-cultura, contro-cultura; la comunicazione; il pluralismo culturale; la multiculturalità nella società globale, la teoria del cambiamento sociale in Karl Mannheim. Saranno presentati, inoltre, diversi metodi di ricerca per affrontare il mondo della cultura e della religione. Sarà affrontato il tema del pluralismo religioso e della laicità nelle loro diverse declinazioni: il pluralismo religioso e il ruolo della donna e le relazioni di genere nelle religioni, in particolare nell'area del Mediterraneo, particolare attenzione sarà dedicata al dialogo interculturale e interreligioso.

TECNICHE E STRUMENTI PROFESSIONALI

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Secondo semestre

La natura e la crescente complessità dei bisogni delle persone che si rivolgono al servizio sociale professionale sono in continua evoluzione così come le sfide sollevate ai professionisti dai territori, dalle comunità e dalle stesse organizzazioni del welfare. Tutto questo richiede agli assistenti sociali di saper attivare e mantenere i metodi, gli strumenti e le tecniche professionali in modo da avere impatto trasformativo durevole sulle persone, sulle comunità e sulle stesse organizzazioni.

Docente: BILOTTI ANDREA

Il corso, dopo una prima parte di concettualizzazione sui temi connessi al servizio sociale, alle tecniche e agli strumenti professionali con carattere d'innovazione, proporrà una panoramica sulle metodologie per l'attivazione, la programmazione, la progettazione di interventi professionali innovativi. Il percorso conterrà momenti seminariali su temi specifici scelti dal docente e dal gruppo classe, casi di studio e percorsi di ricerca-azione. Gli studenti dovranno svolgere in team un progetto tematico su un ambito specifico. La presentazione sarà poi discussa individualmente.

METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)

in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è introdurre lo studente alle tecniche di inferenza statistica prevalentemente usate nelle scienze sociali, dando maggiore risalto alla comprensione dei concetti piuttosto che alla formalizzazione matematica. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base dell'Inferenza Statistica - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere inferenziale ed usare i principali modelli statistici per le scienze sociali.

METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE (L40)

in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Primo semestre, in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è introdurre lo studente alle tecniche di inferenza statistica prevalentemente usate nelle scienze sociali, dando maggiore risalto alla comprensione dei concetti piuttosto che alla formalizzazione matematica. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base dell'Inferenza Statistica - è in grado di effettuare analisi dei dati di carattere inferenziale ed usare i principali modelli statistici per le scienze sociali.

PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Primo semestre, in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire conoscenze sullo sviluppo umano nel ciclo di vita, con attenzione agli aspetti teorici, metodologici e all'applicazione di tali conoscenze nell'ambito sociale. Saranno esaminate le risorse, sfide, processi e meccanismi coinvolti durante lo sviluppo e le principali trasformazioni. Attenzione specifica sarà riservata alle transizioni peculiari (es. famiglie separate/divorziale; famiglie adottive/affidatarie) e a condizioni di disfunzionalità (es. Disabilità).

Docente: BELLO ARIANNA

Gli argomenti specifici del corso sono i seguenti: • I primi cambiamenti durante lo sviluppo: l'infanzia e la fanciullezza • Le sfide della crescita: l'adolescenza • Diventare adulti: maturità e genitorialità • Famiglie separate e divorziate • Famiglie affidatarie e adottive • Famiglie e figli con disabilità • Sfide per la salute: l'invecchiamento

MUSICOLOGIA, STORIA E SOCIOLOGIA DELLA MUSICA (L39/40)

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Primo semestre, in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Primo semestre

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare nel campo della Musicologia, della Storia e della Sociologia della Musica dotando di metodologie e di conoscenze di base. Alla conclusione del corso lo studente: - ha acquisito familiarità con i concetti di base della Musicologia, Storia e Sociologia della Musica - è in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli e approcci scientifici alla Musica

Guida alla lettura dei Classici della Sociologia

in Sociologia / L-40 - Secondo anno - Secondo semestre

Il corso si ripropone di offrire una saggi di lettura diretta e critica di un classico della sociologia. Tale operazione ha un duplice obiettivo. Il primo è quello di consentire agli studenti l'accesso diretto ad una pietra miliare del sapere sociologico. Il secondo è quello di fornire una occasione di addestramento e perfezionamento della pratica dello studio di un testo scientifico.

STAGE (L40)

in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Primo semestre

Gli Obiettivi delle attività - che sono svolte per lo più presso strutture esterne convenzionate - sono quelli di far riflettere lo studente sul suo futuro professionale e di fargli sviluppare le capacità di osservazione e l'analisi di contesti sociali complessi in cui definire un personale progetto di ricerca sociale applicata.

METODOLOGIA della RICERCA SOCIALE

in Servizio sociale / L-39 - Secondo anno - Primo semestre

L'insegnamento ha lo scopo di far apprendere i presupposti epistemologici e alcune tecniche operative della ricerca sociale, introducendo ai fondamenti della conoscenza scientifica e sociologica e analizzando le alternative metodologiche della indagine empirica qualitativa e quantitativa

Docente: ACCORINTI MARCO

Dopo una prima presentazione dei principali paradigmi analitici delle scienze sociali, le lezioni si concentreranno sulle modalità di definizione di un progetto di ricerca e sulle principali tecniche di raccolta e di elaborazione delle informazioni rilevate. Si presenteranno a tale scopo le principali fasi del disegno della ricerca (sia quantitativa sia qualitativa), le modalità di operazionalizzazione empirica degli obiettivi di ricerca, le principali tecniche di rilevazione (questionari, raccolta di dati, interviste in profondità, osservazione ecc) e di analisi dei dati. Nell'anno accademico 2024/2025, le lezioni verranno svolte tutte nel primo semestre a partire dal giorno 8 ottobre 2024.

PROVA FINALE

in Servizio sociale / L-39 - Terzo anno - Secondo semestre, in Sociologia / L-40 - Terzo anno - Secondo semestre

L'obiettivo formativo della prova finale è il conseguimento del titolo di laurea in Servizio sociale e Sociologia.