

Linee guida per la didattica in presenza e a distanza

Il presente documento intende proporre linee guida per lo svolgimento della didattica in presenza e a distanza.

I principi che ispirano il documento sono:

1. assicurare lo svolgimento della didattica in presenza, incoraggiando forme di didattica partecipativa;
2. sfruttare e valorizzare le strumentazioni e i materiali già elaborati nel corso del periodo in cui si è svolta la didattica a distanza;
3. rendere la didattica inclusiva;
4. limitatamente ad alcuni corsi di livello avanzato, prevedere collegamenti con studiosi ed esperti da altre sedi italiane e/o all'estero.

ATTIVITÀ DIDATTICO-FORMATIVE

Corsi di laurea e di laurea magistrale

Le attività didattico-formative di tutti i corsi di laurea, laurea magistrale, laurea magistrale a ciclo unico, ivi comprese le attività laboratoriali e le esercitazioni, si svolgono in presenza.

Si svolgono altresì in presenza le attività di tirocinio e stage, salvo diverse modalità organizzative definite di intesa con gli enti ospitanti.

Per favorire l'efficacia della didattica, è auspicabile il ricorso ad attività che coinvolgano gli studenti, con iniziative di didattica innovativa e strumenti che stimolino l'interesse per la frequenza e che siano in grado di attrarre gli studenti in aula, riscoprendo il valore dello scambio diretto con i docenti e tra gli stessi studenti.

Le piattaforme per la didattica (*Moodle* e *Teams*) continuano a essere utilizzate come deposito del materiale didattico (*slide*, dispense, *podcast*, registrazioni, ecc.) o per creare una *community* con gli studenti frequentanti il singolo insegnamento (attraverso l'utilizzo di avvisi, *forum*, messaggi di posta elettronica, somministrazione di prove di autovalutazione, *streaming*, ecc.). Inoltre le piattaforme possono essere utilizzate per realizzare prove di verifica intermedia e *test* di autovalutazione.

Gli strumenti di didattica a distanza (sincrona e/o asincrona) devono rimanere pronti per essere utilizzati allorquando fosse necessario per ragioni di emergenza sanitaria o per i

motivi di seguito specificati. In ogni caso, per rendere la didattica più accessibile ed inclusiva, oltre alle lezioni in presenza, i Dipartimenti sono invitati a utilizzare i sistemi di acquisizione audio/video, la didattica asincrona o l'uso di materiale didattico multimediale in risposta alle seguenti esigenze:

- studentesse e studenti con fragilità prolungata o permanente, la cui impossibilità a raggiungere le sedi di Ateneo sia attestata da certificazione medica;
- laddove consentito dalle autorità competenti, studentesse e studenti soggetti a misure restrittive della libertà personale;
- studentesse e studenti idonei ma non beneficiari dell'assegnazione di residenze universitarie;
- studentesse e studenti appartenenti alle categorie individuate dall'art. 39 e 40 del Regolamento Carriera (con documentazione che certifichi tale condizione);
- decisione autonoma dei competenti organi dei Dipartimenti, alla luce di specifiche caratteristiche delle varie discipline o di particolari esigenze dei corsi di studio.

Si ritiene utile che le esigenze particolari sopra specificate siano individuate prima dell'inizio delle attività didattiche, con le modalità che saranno comunicate a tutti gli interessati tramite pubblicazione sui canali ufficiali dell'Ateneo.

Corsi *post-lauream*

Le attività didattico-formative dei corsi di dottorato di ricerca, dei *master*, dei corsi di formazione, dei corsi di alta formazione e degli altri corsi *post lauream* possono svolgersi, oltre che in presenza, anche in modalità mista o da remoto. L'organo competente (ad es. collegio dei docenti del corso di dottorato, consiglio del *master* etc.) prima dell'inizio del corso delibera la percentuale delle attività didattico-formative svolte in presenza, in particolare quelle effettuate da docenti interni.

Altre attività formative

Le attività di orientamento, di tutorato e di ricevimento possono svolgersi in presenza, in modalità mista o da remoto.

Le attività di sviluppo delle competenze linguistiche presso il Centro Linguistico di Ateneo possono svolgersi in presenza, in modalità mista o da remoto.

ESAMI DI PROFITTO ED ESAMI DI LAUREA

Gli esami di profitto e gli esami di laurea si svolgono in presenza.

Al fine di monitorare lo svolgimento dei percorsi formativi e di conseguenza di introdurre eventuali azioni di miglioramento dell'efficacia della didattica, si raccomanda ai docenti di verbalizzare sia le assenze che eventuali insufficienze, fermo restando che queste non risulteranno in alcun modo nei certificati della carriera degli studenti.

RACCOMANDAZIONI ALLE STRUTTURE DIDATTICHE

Si raccomanda di continuare a promuovere programmi innovativi di didattica che attraggano gli studenti in presenza e di monitorare la qualità e l'efficacia della didattica erogata.

Si raccomanda di prevedere, se possibile, materiali didattici a disposizione di tutti gli studenti e le studentesse, ad esempio le registrazioni delle lezioni a fine semestre.

I Dipartimenti sono invitati a proporre progetti finalizzati a una didattica inclusiva che possa aiutare le studentesse e gli studenti in situazione di fragilità ai sensi delle norme vigenti, le studentesse e studenti con disturbi specifici dell'apprendimento certificati o appartenenti alle categorie sopraindicate.

Si incoraggia altresì la realizzazione di verifiche *in itinere* del profitto, di prove parziali (ad es. esoneri) e di forme di autovalutazione della preparazione personale dello studente.