



Roma Tre

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

SEMINARIO INTERNAZIONALE

Innovazione pedagogica e metodi partecipativi per la formazione delle competenze riflessive, critiche e trasformative

INTERNATIONAL SEMINAR

Pedagogical innovation and participatory methods for the development of reflective, critical, and transformative skills

18 giugno 2026 ore 16-19

Aula "9", Via Principe Amedeo 182/b

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre

Il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre ospiterà il prossimo **18 giugno 2026**, dalle **ore 16.00 alle 19.00**, il seminario internazionale dal titolo **"Innovazione pedagogica e metodi partecipativi per la formazione delle competenze riflessive, critiche e trasformative"**, un'importante occasione di confronto scientifico e culturale dedicata alle prospettive più attuali dell'educazione e della formazione.

Nelle società contemporanee, caratterizzate da crescente complessità e rapidi cambiamenti, l'innovazione pedagogica rappresenta una finalità strategica fondamentale per l'elaborazione di modelli educativi evolutivi e inclusivi. Essa si concretizza nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi innovativi che valorizzano il coinvolgimento attivo e la partecipazione degli studenti ai processi di apprendimento.

Tale approccio assume particolare rilevanza nella formazione degli adulti, ma trova applicazione anche nella formazione universitaria e nella preparazione iniziale e continua dei docenti. In questo contesto, i metodi partecipativi – ispirati, tra gli altri, al pensiero di John Dewey, Paulo Freire e Jack Mezirow – si fondano su una concezione dell'educazione come processo esperienziale, dialogico e trasformativo.

Questi metodi integrano dimensioni fondamentali quali intenzionalità educativa, comunicazione, dialogo, relazioni, valorizzazione delle esperienze e riconoscimento delle differenze. Attraverso tali pratiche, i partecipanti sono stimolati a sviluppare competenze critiche, mettendo in discussione convinzioni e schemi interpretativi consolidati; competenze riflessive, necessarie per approfondire e comprendere in modo consapevole le tematiche affrontate; e competenze trasformative, orientate all'elaborazione di strategie di cambiamento individuale e sociale.

Il seminario si propone come uno spazio di riflessione, dialogo e condivisione scientifica su questi temi, grazie alla partecipazione di studiose e studiosi provenienti da diversi contesti nazionali e internazionali. L'iniziativa offrirà l'opportunità di approfondire pratiche, esperienze e prospettive innovative per promuovere una formazione capace di rispondere alle sfide educative del presente e del futuro.

La partecipazione al seminario rappresenta un'importante opportunità di aggiornamento e confronto per docenti, ricercatori, studenti, professionisti dell'educazione e tutti coloro che sono interessati ai processi di innovazione pedagogica e trasformazione sociale attraverso la formazione.

