

News relative al progetto F.R.I.D.A.S. aggiornamento: Marzo 2025

**F.R.I.D.A.S.: Diritti fondamentali nell'azione
quotidiana degli/delle assistenti sociali**
Progetto Erasmus+ per partenariati di cooperazione nel settore dell'istruzione superiore
2024-1-IT02-KA220-HED-000251953



È di recente avvio il progetto **F.R.I.D.A.S. (Fundamental Rights In Daily Actions of Social workers)**, un ambizioso percorso di sviluppo delle competenze, di attivazione positiva delle stesse e di responsabilità collettiva di durata triennale, volto ad **integrare i principi e l'applicazione dei diritti umani nel servizio sociale professionale**.

Sostenuto dal programma di finanziamento Erasmus+ per partenariati di cooperazione nel settore dell'istruzione superiore e coordinato dal Prof. Andrea Bilotti, il progetto si inserisce nel quadro delle normative internazionali ed europee che riconoscono nei diritti universali e inalienabili dell'individuo i valori fondamentali intrinseci della professione di assistente sociale. In quest'ottica, le azioni previste intendono sopperire alle esistenti lacune nella progettazione curriculare accademica – ancora poco attenta a questa importante correlazione –, dando concreta attuazione ai concetti di dignità umana, giustizia sociale ed inclusione, centrali all'etica e alla deontologia del lavoro sociale.

Sulla base di questa sfida comune, le istituzioni di istruzione terziaria (Università degli Studi Roma Tre, [Universidad de Granada](#), [Universiteti i Shkodres “Luigj Gurakuqi”](#), [Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet NTNU](#)) e l'organizzazione non profit ([RE.DU Rete educare ai diritti](#)

umani) aderenti al partenariato europeo coopereranno all'**elaborazione e all'implementazione di un quadro delle competenze incentrato sui diritti umani** per gli/le assistenti sociali, al fine di **promuovere comportamenti ed interventi non discriminatori nelle loro future carriere lavorative**. Gli strumenti teorici e pratici che verranno realizzati favoriranno, da un lato, la miglior comprensione del ruolo dei diritti umani e del loro impatto sulla crescita qualitativa del benessere individuale e sociale, nonché sull'apprendimento e sulle attività assistenziali, concorrendo al contempo al potenziamento delle competenze trasversali degli studenti e delle studentesse, quali l'empatia, il lavoro di squadra, il pensiero critico e laterale. Da l'altro, mireranno a coltivare una cultura delle diversità nella formazione, nella ricerca e nella pratica, sostenendo i/le futuri/e assistenti sociali ad impegnarsi attivamente nella tutela dei diritti e nella costruzione di relazioni significative all'interno della comunità accademica e professionale di riferimento, grazie ad efficaci processi di *empowerment* ed interventi di *advocacy* sulla piattaforma virtuale appositamente creata.

Durante la **prima fase** della ricerca del progetto F.R.I.D.A.S. sono stati coinvolti i professionisti e le professioniste che operano in prima linea nella protezione e nella promozione dei diritti umani per contribuire attivamente nel progetto, attraverso la segnalazione di casi esemplari di violazione dei diritti umani, come ad esempio:

- discriminazioni fondate sull'orientamento sessuale, comprendenti il rifiuto nell'erogazione del servizio o atti maltrattanti verbali e fisici;
- mancanza di considerazione per le condizioni di salute, come disabilità o patologie croniche, di un/una paziente, con conseguente inadeguatezza dei trattamenti somministrati;
- esclusione o approccio iniquo verso persone appartenenti a specifici gruppi etnici sia nei servizi sociali che nei contesti educativi e lavorativi;
- negligenza o abusi fisici e psicologici nei confronti di minori non segnalati dai/dalle professionisti/e del settore;
- inosservanza degli episodi di violenza domestica o molestie subiti dalle donne vittime e assenza di supporto.

I casi studio raccolti da ciascun paese saranno analizzati dall'Associazione RE.DU in collaborazione con il Dipartimento di Servizio Sociale dell'Università di Shkodër "Luigj Gurakuqi" (Albania), con l'obiettivo di sviluppare materiale utile sia alla comunità scientifica del servizio sociale sia ai professionisti del settore. I risultati di questa prima fase della ricerca saranno fondamentali per creare risorse condivise destinate ai docenti universitari delle materie professionalizzanti in servizio sociale. Questi materiali saranno utilizzati per stimolare una riflessione critica da proporre agli studenti di servizio sociale nei diversi paesi coinvolti nel progetto.

Per maggiori informazioni e per partecipare alle prossime fasi della ricerca, contattaci agli indirizzi email fridas@uniroma3.it e/o andrea.bilotti@uniroma3.it.

Social media F.R.I.D.A.S.

