

PROGETTI FORMATIVI PROPOSTI

PROGETTO N. 1 - L'INTEGRAZIONE REALE E FINANZIARIA – Dipartimento ECS - Servizio Economia e relazioni internazionali

Il progetto si propone di analizzare il ruolo della crescente integrazione finanziaria e reale nell'alterare il grado di co-movimento tra i corsi azionari nelle principali aree del mondo.

La ricerca sfrutterebbe una banca dati da realizzare con informazioni dettagliate sul grado di diversificazione geografica e settoriale di ricavi, investimenti e attivo delle imprese quotate sulle principali piazze finanziarie mondiali. Tali informazioni, unitamente alle principali voci di bilancio di queste imprese, verrebbero messe in relazione con quelle sugli andamenti dei relativi corsi azionari.

La base dati sarebbe quindi utilizzata, da un lato per valutare l'impatto degli annunci tariffari sui corsi azionari delle imprese in funzione del loro grado di diversificazione, dall'altro per analizzare in prospettiva storica come il co-movimento degli indici azionari aggregati sia riconducibile ad un aumento dell'esposizione delle imprese all'evoluzione sui mercati esteri.

Competenze acquisite al termine del tirocinio:

una o più delle seguenti:

- *familiarità con le tematiche di economia e finanza internazionale;*
- *familiarità con le principali basi dati sui bilanci societari.*

Requisiti richiesti (oltre a quelli già specificati):

- laurea magistrale/specialistica in Scienze economiche, Matematica e Scienze computazionali;
- piena padronanza della lingua inglese, parlata e scritta.

Conoscenze richieste:

- conoscenza dei pacchetti statistici STATA e Matlab;
- conoscenza del metodo di analisi *panel* e delle serie storiche;
- nozioni di finanza;
- conoscenza di base di Bloomberg e/o Refinitiv.

PROGETTO N. 2 - IL DEBITO DELLE ECONOMIE EMERGENTI NELL'ERA POST-PANDEMICA – Dipartimento ECS - Servizio Economia e relazioni internazionali

Per contrastare le ricadute economiche derivanti dalla pandemia da Covid-19 e sostenere la spesa sanitaria, i governi dei paesi emergenti hanno adottato misure straordinarie sul piano fiscale. Ne è derivato un aumento significativo dell'indebitamento, cresciuto di circa 10 punti percentuali tra il 2019 e il 2020. Elevati livelli di indebitamento pubblico, necessità di rifinanziamento – anche in valuta – a breve medio termine, esposizione alle condizioni finanziarie delle principali economie avanzate e al ciclo delle commodity sono fattori in grado di amplificare le fragilità finanziarie dei paesi meno sviluppati nel periodo post Covid.

Lo scopo del progetto è individuare le determinanti che hanno avuto maggior rilievo nello spiegare l'evoluzione delle condizioni finanziarie dei paesi emergenti durante la crisi da Covid-19. Partendo da quest'analisi ci si concentrerà successivamente sulle imprese di proprietà pubblica (*state owned enterprise*, SOE) e sul loro legame con le condizioni finanziarie dei paesi di appartenenza, sviluppando anche dei modelli in grado di spiegare l'esistenza di *spillover* finanziari tra SOE e debito sovrano.

Competenze acquisite al termine del tirocinio:

una o più delle seguenti:

- *familiarità con le tematiche di economia e finanza internazionale;*
- *familiarità con le principali basi dati sui bilanci societari.*

Requisiti richiesti (oltre a quelli già specificati):

- laurea magistrale/specialistica in Scienze economiche, Matematica e Scienze computazionali;
- piena padronanza della lingua inglese, parlata e scritta.

Conoscenze richieste:

- conoscenza dei pacchetti statistici STATA e Matlab;
- conoscenza del metodo di analisi *panel* e delle serie storiche;
- nozioni di finanza;
- conoscenza di base di Bloomberg e/o Refinitiv

PROGETTO N. 3 - CARATTERISTICHE DEI MANAGER E STRUTTURA FINANZIARIA DELLE IMPRESE – Dipartimento ECS - Servizio Stabilità Finanziaria

Quale è la relazione tra le caratteristiche del management (età, genere, livello di istruzione) e la struttura finanziaria delle imprese? La letteratura accademica evidenzia come: 1) imperfezioni nei mercati dei capitali implicano che la struttura finanziaria delle imprese sia determinante per gli investimenti; 2) tensioni tra proprietà e management determinano una relazione tra struttura finanziaria e amministrativa aziendale. La relazione tra caratteristiche dei dirigenti e struttura finanziaria è stata invece meno investigata. In particolare, c'è una scarsità di evidenze riguardo le piccole e medie imprese, i cui dati sono più difficilmente reperibili.

Questo progetto si propone di affrontare queste limitazioni usando il database Infocamere, da accoppiare a dati sulla struttura finanziaria aziendale. Dopo aver assemblato la base dati, studieremo se e come l'eterogeneità nelle caratteristiche dei manager è correlata alle diverse decisioni sulle fonti di finanziamento delle imprese, alla decisione di accedere o meno al mercato dei capitali e alle conseguenze di lungo termine di queste scelte.

Competenze acquisite al termine del tirocinio:

una o più delle seguenti:

- *assemblaggio, gestione e analisi di dati panel;*
- *presentazione di evidenze empiriche;*
- *introduzione alla ricerca su temi di corporate finance.*

Requisiti richiesti (oltre a quelli già specificati):

- laurea magistrale/specialistica in Scienze economiche, Matematica e Scienze computazionali;
- piena padronanza della lingua inglese, parlata e scritta.

Conoscenze richieste:

- conoscenza dei pacchetti statistici STATA o R;
- analisi di regressione (negli ambiti *cross-section* e *panel*).

PROGETTO N. 4 - L'IMPATTO REDISTRIBUTIVO DEI SERVIZI PUBBLICI IN ITALIA
– Dipartimento ECS - Servizio Struttura economica

Il progetto si inserisce nell'ambito di un programma di ricerca riguardante l'analisi degli effetti redistributivi delle politiche di bilancio, condotta mediante il modello di microsimulazione della Banca d'Italia (BIMic), curato dalla Divisione Finanza pubblica. A causa della difficoltà nell'attribuire un valore monetario al godimento di un servizio pubblico erogato in natura (come l'assistenza sanitaria, o l'istruzione), la maggior parte delle analisi distributive si limita alle sole politiche pubbliche con effetti diretti sul reddito disponibile, come le imposte o i trasferimenti. Questa asimmetria di trattamento tra trasferimenti monetari e prestazioni in natura appare difficilmente giustificabile sul piano economico: da un lato, infatti, i servizi pubblici sono finanziati da imposte che si riflettono sul reddito disponibile; dall'altro, se non fossero forniti pubblicamente, questi servizi dovrebbero essere acquistati dalle famiglie attingendo al proprio reddito. Il contributo del borsista consisterà dunque *i*) nella stima del beneficio individuale derivante dal godimento dei principali servizi pubblici, come l'istruzione e la sanità e *ii*) nello studio degli effetti che tali servizi hanno sulla distribuzione e redistribuzione delle risorse.

Competenze acquisite al termine del tirocinio:

una o più delle seguenti:

- *assemblaggio, gestione e analisi di dati panel;*
- *presentazione di evidenze empiriche;*
- *introduzione alla ricerca su temi di finanza pubblica.*

Requisiti richiesti (oltre a quelli già specificati):

- laurea magistrale/specialistica in Scienze economiche, Matematica e Scienze computazionali;
- piena padronanza della lingua inglese, parlata e scritta.

Conoscenze richieste:

- buona conoscenza del pacchetto statistico STATA;
- analisi di regressione (negli ambiti *cross-section* e *panel*).

PROGETTO N. 5 – COMPETENZE FINANZIARIE E DIGITALI DEI MICROIMPREDITORI – Dipartimento TEF - Servizio Educazione finanziaria

Le imprese di minori dimensioni hanno un peso elevato nei sistemi produttivi dei paesi avanzati ed emergenti in termini sia di fatturato sia di occupazione. L'importanza della cultura finanziaria degli imprenditori che le dirigono per la crescita e la stabilità finanziaria è riconosciuta dai paesi del G20 e dall'*International Network on Financial Education* (OECD/INFE).

Il progetto si propone di analizzare la cultura finanziaria degli imprenditori a capo delle micro imprese, anche in relazione a comportamenti finanziari, attitudini, sviluppi della digitalizzazione e finanza digitale. Si utilizzerebbero i micro-dati dell'indagine (OECD/INFE *Survey Instrument to Measure the Financial Literacy of MSMEs*) recentemente raccolti.

Competenze acquisite al termine del tirocinio

Una o più delle seguenti:

- capacità di analisi su *database* di micro-dati di ampia dimensione;
- analisi della cultura finanziaria degli imprenditori delle microimprese dal punto di vista statistico ed economico;
- capacità di presentare i risultati delle proprie analisi in maniera sintetica.

Requisiti richiesti:

- laurea magistrale/specialistica in Scienze economiche, Matematica e Scienze computazionali;
- piena padronanza della lingua inglese, parlata e scritta.

Conoscenze richieste:

- conoscenza del pacchetto statistico STATA.