

Dipartimento di Scienze della Formazione

Sede: Via del Castro Pretorio, 20

Polo didattico: Via Principe Amedeo, 182 B



Corso di Laurea Magistrale
a ciclo unico quinquennale in

Scienze della Formazione Primaria

LM-85bis (SFP)





A.A. 2022-2023



Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria LM-85bis (SFP)

Coordinatore **Prof. Fabio Bocci**

Segreteria didattica


-  Via del Castro Pretorio, 20 - 00185 Roma
III piano - Stanza C3.9 e C3.10
-  06 57334044-4252
-  cdl.sfp@uniroma3.it
-  [https://scienzeformazione.uniroma3.it/
didattica/scienze-della-formazione-primaria/](https://scienzeformazione.uniroma3.it/didattica/scienze-della-formazione-primaria/)

Orario di ricevimento in presenza

Mercoledì dalle 14:30 alle 16:00 esclusivamente su appuntamento, con prenotazione all'indirizzo



-  [http://servizivocali.uniroma3.it:8099/
PrenotazioneColloqui/](http://servizivocali.uniroma3.it:8099/PrenotazioneColloqui/)

Polo didattico

-  Via Principe Amedeo, 184 - 00185 Roma
 - ▶ Aule
 - ▶ Piazza telematica

Area Studenti

Gli uffici di Segreteria studenti dell'Area Studenti forniscono supporto per problemi di natura amministrativa connessi alla carriera dello studente (immatricolazioni, tasse)

-  Via Ostiense, 129
-  portalestudente.uniroma3.it

Prova di ammissione

Sono disponibili 300 posti. L'ammissione è subordinata al superamento di una **prova di accesso nazionale** a valore concorsuale, obbligatoria per tutti (anche per i laureati delle classi affini) che si terrà - secondo le modalità del **Bando** pubblicato sul Portale dello Studente - il 20 settembre 2022.

-  portalestudente.uniroma3.it

Obiettivi formativi

Il Corso in Scienze della Formazione Primaria forma insegnanti polyvalenti, che sappiano integrare le strategie di insegnamento centrate su creatività, flessibilità e motivazione alle conoscenze tipiche della scuola dell'infanzia con quelle di orientare al rigore e alla padronanza disciplinare che caratterizzano la scuola primaria.

Le attività formative comprendono insegnamenti con esami, laboratori e tirocinio.

Il percorso formativo prevede lo studio disciplinare accompagnato dalle strategie didattiche più efficaci per favorire un apprendimento significativo sia sotto il profilo della motivazione scolastica sia sotto il profilo affettivo e socio-relazionale.

I laureati acquisiranno solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari di insegnamento e la capacità di proporle nel modo adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto.

Sbocchi occupazionali

La Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria ha **valore abilitante all'insegnamento** nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

I motivi di una scelta

Scegliere di diventare maestra e maestro significa pensare che, al di là del fascino suscitato dai bambini, ci si possa dedicare con consapevolezza e professionalità alla loro crescita; che si possa sostenere concretamente il percorso esistenziale delle nuove generazioni, proiettandosi in un futuro che pone continue sfide psicopedagogiche. Ciò fa sì che la professione di insegnante abbia un imprescindibile valore sociale e politico, unito a una visione ideale e utopica del domani.

Scegliere, oggi, una professione tra le più antiche e nobili della storia dell'umanità significa orientarsi a una preparazione scientifica interdisciplinare di alto livello. Se fino a 15 anni fa si riteneva che per diventare maestri bastasse una formazione di scuola secondaria, attualmente è necessario un solido e specifico curriculum universitario. Tale cambiamento è stato accolto come un'importante e imprescindibile conquista professionale. Scegliere Scienze della Formazione Primaria a Roma Tre significa divenire parte di un Corso di Laurea e di un Dipartimento che hanno origine nell'Ottocento postunitario, quando la creazione del sistema di istruzione nazionale fu finalizzata alla costruzione di un'identità culturale collettiva.

Diventare maestre e maestri oggi significa lavorare per difendere l'autorevolezza della scuola e degli insegnanti, da un lato, e il valore della crescita del bambino, dall'altro, utilizzando le armi della preparazione scientifica, culturale e personale.

I ANNO

| A.F. | DENOMINAZIONE | SSD | CFU |
|----------------------------|---|---------------------|-----------|
| A (Base) | Pedagogia generale | M-PED/01 | 8 |
| A (Base) | Laboratorio di Pedagogia generale | M-PED/01 | 1 |
| A (Base) | Storia della scuola e delle istituzioni educative | M-PED/02 | 8 |
| A (Base) | Didattica generale | M-PED/03 | 6 |
| A (Base) | Laboratorio di Didattica generale | M-PED/03 | 2 |
| A (Base) | Metodologia della ricerca educativa | M-PED/04 | 4 |
| B (Car.A1) | Pedagogia e didattica della musica | L-ART/07 | 8 |
| B (Car.A1) | Laboratorio di Pedagogia e didattica della musica | L-ART/07 | 1 |
| B (Car.A1) | Istituzioni di matematica | MAT/02+03 +04+06 | 10 |
| B (Car.A1) | Storia contemporanea | M-STO/04 | 8 |
| B (Car.A1) | Chimica e didattica della chimica | CHIM/06 | 4 |
| F (Altre) | Laboratorio di Lingua inglese - I anno | L-LIN/12 | 2 |
| TOTALE CFU - I ANNO | | | 62 |

II ANNO

| A.F. | DENOMINAZIONE | SSD | CFU |
|-----------------------------|--|--------------|-----------|
| A (Base) | Didattica inclusiva | M-PED/03 | 10 |
| A (Base) | Laboratorio di Didattica inclusiva | M-PED/03 | 2 |
| A (Base) | Tecnologie didattiche | M-PED/03 | 4 |
| A (Base) | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PSI/04 | 8 |
| A (Base) | Sociologia dell'educazione e dell'infanzia | SPS/08 | 8 |
| B (Car.A1) | Letteratura per l'infanzia | M-PED/02 | 8 |
| B (Car.A1) | Linguistica e didattica dell'italiano | L-FIL-LET/12 | 12 |
| B (Car.A1) | Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano | L-FIL-LET/12 | 1 |
| F (Altre) | Laboratorio di Lingua inglese - II anno | L-LIN/12 | 2 |
| F (Altre) | Tirocinio II anno | | 3 |
| TOTALE CFU - II ANNO | | | 58 |

III ANNO

| A.F. | DENOMINAZIONE | SSD | CFU |
|------------------------------|--|-----------|-----------|
| A (Base) | Pedagogia interculturale e della cittadinanza | M-PED/01 | 8 |
| A (Base) | Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica | M-PED/04 | 8 |
| F (Altre) | Laboratorio di Tecnologie didattiche | M-PED/03 | 3 |
| B (Car.A1) | Fisica e didattica della fisica | FIS/01+08 | 8 |
| B (Car.A1) | Laboratorio di Fisica e didattica della fisica | FIS/01+08 | 1 |
| B (Car.A1) | Biologia generale | BIO/01+03 | 6 |
| B (Car.A1) | Laboratorio di Letteratura per l'infanzia | M-PED/02 | 1 |
| B (Car.A1) | Matematica e didattica della matematica | MAT/04 | 10 |
| B (Car.A1) | Laboratorio di Matematica e didattica della matematica | MAT/04 | 2 |
| B (Car.A2) | Psicopatologia dello sviluppo | M-PSI/08 | 8 |
| ALTRE | Laboratorio di Lingua inglese - III anno | L-LIN/12 | 2 |
| ALTRE | Tirocinio III anno | | 5 |
| TOTALE CFU - III ANNO | | | 62 |

IV ANNO

| A.F. | DENOMINAZIONE | SSD | CFU |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|
| A (Base) | Laboratorio di Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica | M-PED/04 | 1 |
| B (Car.A1) | Didattica delle scienze naturali e ambientali | BIO/03+07 | 6 |
| B (Car.A1) | Laboratorio di Didattica delle scienze naturali e ambientali | BIO/03+07 | 1 |
| B (Car.A1) | Geografia e didattica della geografia | M-GGR/01 | 8 |
| B (Car.A1) | Laboratorio di Geografia e didattica della geografia | M-GGR/01 | 1 |
| B (Car.A1) | Discipline artistico-espressive e audiovisive | L-ART/06 | 8 |
| B (Car.A1) | Laboratorio di Discipline artistico-espressive e audiovisive | L-ART/06 | 1 |
| B (Car.A2) | Pedagogia inclusiva e <i>disability studies</i> | M-PED/03 | 8 |
| B (Car.A2) | Diritto scolastico | IUS/09 | 4 |
| B (Car.A2) | Psicologia dello sviluppo per l'inclusione | M-PSI/04 | 8 |
| B (Car.A2) | Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'inclusione | M-PSI/04 | 1 |
| F (Altre) | Laboratorio di Lingua inglese - IV anno | L-LIN/12 | 2 |
| F (Altre) | Idoneità di Lingua inglese B2 | L-LIN/12 | 2 |
| F (Altre) | Tirocinio IV anno | | 7 |
| TOTALE CFU - IV ANNO | | | 58 |

V ANNO

| A.F. | DENOMINAZIONE | SSD | CFU |
|----------------------------|---|--------------|-----------|
| B (Car.A1) | Letteratura italiana e didattica della letteratura | L-FIL-LET/10 | 12 |
| B (Car.A1) | Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura | L-FIL-LET/10 | 1 |
| B (Car.A1) | Storia e didattica della storia | M-STO/04 | 8 |
| B (Car.A1) | Metodi e didattiche delle attività motorie | M-EDF/01 | 8 |
| B (Car.A1) | Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie | M-EDF/01 | 1 |
| B (Car.A2) | Laboratorio di Pedagogia inclusiva e <i>disability studies</i> | M-PED/03 | 2 |
| a scelta F (Altre) | 8 CFU a scelta dello studente* | | 8 |
| F (Altre) | Laboratorio di Lingua inglese - V anno | L-LIN/12 | 2 |
| F (Altre) | Tirocinio V anno | | 9 |
| F (Altre) | Prova finale | | 9 |
| TOTALE CFU - V ANNO | | | 60 |

*8 CFU a scelta dello studente:

i seguenti insegnamenti sono consigliati dal CdLMCU in SFP

| DENOMINAZIONE | ANNO DI EROGAZIONE | SSD | CFU |
|--|------------------------------------|----------|-----|
| Metodologie della scrittura | II | M-PED/03 | 4 |
| Antropologia culturale | III | M-DEA/01 | 4 |
| Laboratorio di espressività creativa | V | M-PED/03 | 2 |
| Lingua inglese e didattica della lingua inglese | V | L-LIN/12 | 4 |
| Sociologia generale | V | SPS/07 | 4 |
| Glottodidattica | III, a partire dall'a.a. 2024/2025 | L-LIN/02 | 4 |
| Laboratorio di apprendimento e didattica della scrittura manuale | III, a partire dall'a.a. 2024/2025 | M-PED/03 | 2 |
| Sociologia delle arti | IV, a partire dall'a.a. 2023/2024 | SPS/08 | 4 |

LEGENDA

A.F. Attività formativa (A: Base; B: Caratterizzante; F: altre)

SSD settore scientifico disciplinare

CFU crediti formativi universitari

«Tra una scuola morta e una scuola viva la discriminante più autentica è proprio questa: la scuola per “consumatori” è morta, una scuola viva e nuova può essere solo una scuola per “creatori”»

Gianni Rodari



Emanuele Luzzati, *Bimbi che leggono*

Progetto grafico
grafaman.com

Stampato nel mese di luglio 2022 dalla Libreria Efesto

Via Corrado Segre 11 00146 Roma
06.5593548 - info@libreriaefesto.com