

**SERIE DE COLOQUIOS CILAC**

**CIENCIA EN MOVIMIENTO**

*Temporada 3, Coloquio #1, febrero 2022*

## **Libertad académica en tiempos de desinformación**

### ***Presentación***

La libertad académica nunca ha sido más importante. El Pacto Internacional de Derechos Económicos y Sociales insta a los Estados a “respetar la libertad indispensable para la investigación científica y la actividad creativa”. Además, la Carta de la Universidad de las Naciones Unidas reafirma su importancia y considera la libertad académica como un componente esencial de la docencia y la investigación.

No se puede concebir un sistema educativo universitario altamente desarrollado sin Libertad Académica. La mayoría de los países y sistemas educativos reconocen su existencia y máxima relevancia, y expresan la necesidad de promoverla. El fin último, además del interés individual del investigador, es la promoción del bienestar de la sociedad entera. Sin embargo, dicha libertad aún está lejos de estar plenamente garantizada y aquellos interesados en los valores fundamentales de la Universidad deben estar siempre atentos. Además, la globalización impone adoptar una perspectiva abierta e internacional.

La libertad académica es parte de los derechos fundamentales para mantener democracias fuertes, como también reconoció el Comunicado Ministerial de Roma de la EHEA (*European Higher Education Area*) en 2020. La investigación independiente de alta calidad puede servir como una base sólida para la toma de decisiones públicas, el desarrollo social y económico, y la democracia.

La calidad y confiabilidad de la información y el conocimiento que ofrecen los investigadores universitarios han tomado una relevancia destacada para un debate abierto sobre políticas públicas y otros temas de gran relevancia para la sociedad. Sin embargo, el contexto actual se caracteriza por la transmisión instantánea y masiva de flujos enormes de información, a menudo falsificada, a través de las redes sociales y otras, que representan un desafío nuevo a la libertad académica. Dicha desinformación ha distorsionado el debate, propagado el odio y polarizado las opiniones. La difusión de información falsa sobre el cambio climático es un claro ejemplo de esto. En cambio, el consenso en la sociedad debe basarse en hechos sólidos y evidencia en lugar de opiniones.

La Universidad de las Naciones Unidas – MERIT y la UNESCO en Montevideo convocan un debate de alto nivel sobre la importancia de la libertad académica en el nuevo contexto internacional. Esta discusión virtual discutirá el estado de la libertad académica y qué pueden hacer el sistema de la ONU, los gobiernos nacionales y la comunidad académica para protegerla.

### **Los Coloquios del Foro CILAC**

El Foro Abierto de Ciencias para América Latina y el Caribe (Foro CILAC) nace en el año 2016 como una plataforma de intercambio regional, dinámica e inclusiva, para debatir, planificar y monitorear –entre todos los actores involucrados: gobierno, universidades, empresas, investigadores, sector social– la integración científico-tecnológica de la región y el papel del sistema *Ciencia, Tecnología e Innovación* (CTI) para el desarrollo sostenible.

Desde sus inicios, CILAC ha sido concebido como un espacio único para el alineamiento de las prioridades y políticas regionales de las diversas organizaciones internacionales y regionales, así como de las agencias bilaterales y multilaterales de cooperación activas en materia de ciencia y tecnología en la región, junto con los sistemas nacionales y regionales de enseñanza e investigación.

Cada dos años, CILAC constituye un *foro presencial*, al que convoca a todos los actores protagonistas del *movimiento* de diálogo permanente en la agenda regional científica de América Latina y el Caribe. Así, la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible se nutre de reflexiones y desarrollos regulares, persistentes y de alta calidad que, a lo largo y ancho de esta región, son cultivados por innumerables actores del conocimiento. **CILAC, como movimiento**, propone trabajar de manera permanente las políticas y las acciones, la investigación y el aprendizaje, con rigor científico y compromiso ético hacia el desarrollo sostenible. Aquí, en su cualidad de movimiento, CILAC adquiere el modo del gerundio: avanzando, debatiendo, trabajando, investigando de manera regular y sostenida.

Los Coloquios de la serie “Ciencia en movimiento”, así como los documentos que allí se presentan, en donde participan especialistas de reconocida trayectoria en sus respectivos campos de conocimiento, identifican desafíos y proponen ideas claves para avanzar. En estos aportes se describen áreas innovadoras de conocimiento y de acción, se valora su potencial para el futuro de la región –ya sea como oportunidad o como amenaza-, y se ofrece a consideración posibles escenarios para la toma de decisiones.

Los resultados no pretenden ser conclusivos, sino que, principalmente, se ofrecen como una invitación de la UNESCO a todas las partes interesadas para que, en conjunto y sin obviar diversidades o divergencias, podamos avanzar en el debate público sobre el rol a jugar por parte de las ciencias, tecnologías e innovación en el presente y el futuro de América Latina y el Caribe.

Temporada 3  
1er. COLOQUIO CILAC 2022 “Ciencia en movimiento”  
Viernes 18 de febrero de 2022  
16 hs. (GMT-3)

## Libertad académica en tiempos de desinformación

### *Participan:*

- Dr. Francisco Sagasti, Investigador del Instituto del Estudios Peruanos, Profesor de la Universidad del Pacífico.
- Prof. Gabriela Dutrenit, Universidad Autónoma Metropolitana, y Miembro del Consejo Directivo, United Nations University UNU-MERIT
- Guillermo Anllo, Especialista de Programa, UNESCO

### *Moderación*

- Prof. Dr. Carlo Pietrobelli, Università Roma Tre, Italia, y United Nations University UNU-MERIT

### **Modalidad del coloquio**

Todos los coloquios de la serie se realizarán en línea y de manera abierta y gratuita, como ha sido tradición del Foro CILAC desde sus orígenes. Los participantes interesados podrán acceder a los eventos a través del Canal YouTube de UNESCO, y también podrán hacer llegar sus preguntas para ser abordadas en el transcurso de la actividad, desde la sección de comentarios de la transmisión en vivo.

El Coloquio tendrá una duración de **75 minutos**, y tendrá una dinámica de diálogo abierto con la moderación del Prof. Dr. Carlo Pietrobelli, de acuerdo al siguiente programa:

1. Apertura y bienvenida por parte del moderador. Presentación de los panelistas y sentido del Coloquio. (8')
2. Primera ronda de exposiciones: cada panelista dispondrá de 8 minutos para ofrecer su perspectiva sobre el tema convocante, a partir de preguntas orientadoras presentadas con anticipación. (24')
3. Una vez finalizada la primera ronda de exposiciones, el moderador animará un diálogo entre los panelistas, como resonancias de lo expresado en la ronda (20')
4. Preguntas de la audiencia, administradas por el moderador. (15')
5. En una segunda ronda de participación, cada panelista podrá ofrecer un breve mensaje, enfatizando sus ideas claves y preguntas abiertas a futuro. (total del segmento 8')

La actividad será transmitida en vivo a través del Canal [YouTube de UNESCO](#), y podrá ser editado para su inclusión y difusión a través de redes sociales y el [sitio web del Foro CILAC](#).

## ***Preguntas orientadoras para la primera ronda de intervención***

*A Gabriela Dutrenit*

En la Conferencia Ministerial de Roma realizada en 2020, la EHEA (*European Higher Education Area*) reconoció que la libertad académica es parte de los derechos fundamentales para mantener democracias fuertes. En su opinión, ¿cuáles son los mayores desafíos, hoy, para que esta relación se fortalezca?

*A Francisco Sagasti*

El Pacto Internacional de Derechos Económicos y Sociales insta a los Estados a “respetar la libertad indispensable para la investigación científica y la actividad creativa”. En su opinión, ¿cuáles deben ser las estrategias de los gobiernos –en especial los de América Latina y el Caribe- para no solamente respetar, sino promover y respaldar la libertad de investigación científica y creativa?

*A Guillermo Anlló*

La pandemia Covid-19 ha dejado en claro el rol fundamental de la investigación científica y la cooperación internacional para enfrentar, con éxito, asuntos de primera importancia a nivel global. En su opinión, ¿qué papel le toca jugar, en este sistema, a la libertad académica? ¿Qué papel les toca jugar, para promover esta libertad, a la comunidad científica internacional y al multilateralismo?

### **Datos de acceso:**

Unesco Montevideo Zoom le ha invitado a un seminario web

- Tema: Encuentro sobre Libertad académica en tiempos de desinformación
- Hora: 18 febrero 2022 16:00 Montevideo (GMT-3)
- Enlace: <https://unesco-org.zoom.us/j/91887222245>