

Seminario nazionale

L'ambiente scolastico interno ed esterno: effetti su cognizione, affettività, socializzazione e benessere di studenti e studentesse. Presentazione dei risultati delle ricerche condotte in scuole primarie e secondarie.

Il prossimo 13 aprile dalle ore 14.30 alle ore 18.30 si svolgerà il seminario nazionale “L'ambiente scolastico interno ed esterno: effetti su cognizione, affettività, socializzazione e benessere di studenti e studentesse”. Sede dei lavori sarà l'Aula Volpi del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre – Via del Castro Pretorio n. 20, Roma.

La partecipazione è gratuita.

Nel corso del seminario saranno presentati i risultati del Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale dal titolo “Indoor and outdoor school environment impact on students' cognition, affect, socialization, and well-being” (PRIN 2022MBPWH7) che ha coinvolto Unità di Ricerca appartenenti ai seguenti Atenei: Cagliari, Firenze, Padova, Roma Sapienza e Roma Tre.

Il progetto indaga gli impatti dell'ambiente scolastico fisico su diversi aspetti psicologici degli studenti e delle studentesse: aspetti cognitivi, affettivi e sociali, prendendo in esame i principali processi psicologico-sociali rilevanti per lo sviluppo e l'adattamento di studenti/esse a scuola e, più in generale, nella società.

Il lavoro si fonda sulla prospettiva teorica della psicologia ambientale che considera la relazione tra persona e ambiente, con contributi che riguardano anche aspetti della psicologia generale, della psicologia dello sviluppo, della psicologia sociale. Le quattro linee di ricerca in cui si articola analizzano gli ambienti scolastici interni ed esterni, passando da un livello micro ad un livello macro dell'ambiente.

Il seminario ha l'obiettivo di mettere in evidenza:

- 1) il ruolo del design degli spazi scolastici interni sulle risposte cognitive, affettive e socio-psicologiche negli studenti e negli insegnanti della scuola primaria (Unità di Ricerca di Cagliari);
- 2) l'influenza dell'acustica delle aule sull'elaborazione cognitiva negli alunni della scuola primaria (Unità di Ricerca di Firenze);
- 3) lo svolgimento di attività didattiche realizzate in spazi naturali esterni (rispetto al loro svolgimento in ambienti costruiti interni) per favorire il funzionamento scolastico, cognitivo e affettivo degli alunni della scuola primaria (Unità di Ricerca di Padova);
- 4) l'impatto di attività scolastico-educative svolte in vari contesti naturali all'aperto sul funzionamento psicologico-sociale e la *literacy* ambientale in studenti di scuola secondaria di primo grado (Unità di Ricerca di Roma).

I risultati raggiunti possono fornire utili indicazioni sulla predisposizione degli spazi scolastici e sulla programmazione delle attività didattiche nelle scuole di vario ordine e grado, da parte di insegnanti e dirigenti, per favorire l'apprendimento e lo sviluppo complessivo di studentesse e studenti.

NOTE ORGANIZZATIVE

Prenotazioni **entro il 9 aprile p.v.** all'indirizzo: seminario.ambiente@uniroma3.it

A tutti coloro che interverranno sarà rilasciato attestato di partecipazione.

L'adesione all'evento è validabile ai fini delle ore di tirocinio interno per gli iscritti al CdI in Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia e ai fini delle ore di autoformazione per gli iscritti al CdI in Scienze della Formazione Primaria.

L'iniziativa rientra tra le attività formative per le quali al personale docente può essere concesso l'esonero dal servizio ai sensi della Nota MIUR 02.02.2016-Prot. n. 3096, in quanto l'Università Roma Tre è ente qualificato per la formazione di insegnanti e dirigenti scolastici.