

INVITO al secondo Convegno Internazionale **Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro**

Competenzestrategie.it: Strumenti e applicazioni

24 GENNAIO 2025, ore 9:00 – 18:00, in presenza

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
Aula Volpi Via del Castro Pretorio 20 Roma

Siamo lieti di invitarLa a partecipare al convegno dedicato alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze strategiche in contesti di educazione formale e non formale. Il convegno è organizzato dall'équipe scientifica che ha sviluppato la piattaforma Competenzestrategie.it ed è sostenuto e promosso dalla Fondazione CNOS-FAP ETS.

Durante l'evento saranno presentati:

- **Esperienze pratiche:** Case study e progetti realizzati nelle scuole, nei centri di formazione e in altri contesti formativi formali e non formali.
- **Buone pratiche:** Modelli e approcci efficaci per favorire l'autovalutazione e la crescita personale degli studenti.
- **Nuovi strumenti:** Una panoramica delle funzionalità della piattaforma Competenzestrategie.it, con focus sui questionari e materiali di supporto.
- **Progetti innovativi:** L'avvio della sperimentazione di un assistente digitale come supporto nell'interpretazione e nell'utilizzo educativo degli strumenti.

PROGRAMMA

-
- 9:00** REGISTRAZIONE E WELCOME COFFEE
 - 9:30** SALUTI ISTITUZIONALI
 - 10:00** INTRODUZIONE AI LAVORI
 - 10:15** SESSIONE 1: ESPERIENZE E BUONE PRATICHE
 - 11:30** COFFEE BREAK
 - 12:00** SESSIONE 2: ESPERIENZE E BUONE PRATICHE
 - 13:30** LIGHT LUNCH
 - 14:30** SESSIONE 3: APPLICAZIONI, SPERIMENTAZIONI E PROGETTI FUTURI
 - 17:30** CHIUSURA DEI LAVORI

PROGRAMMA DELLE SESSIONI

ESPERIENZE E BUONE PRATICHE

Nella mattinata sono previste due sessioni con la partecipazione di docenti, formatori e altri professionisti che presenteranno e metteranno a confronto le migliori esperienze e applicazioni degli strumenti forniti sulla piattaforma, con un duplice scopo: da un lato verificare l'utilizzabilità e l'efficacia degli strumenti offerti dalla piattaforma nei contesti educativi, formativi e di orientamento; dall'altro raccogliere suggerimenti per possibili sviluppi futuri.

- **L'applicazione del QSA nel CFP come strumento per l'accompagnamento educativo. Un'esperienza** | **Lodovico COMO**, Coordinatore e formatore, Centro di Formazione Professionale CNOS-FAP, Alessandria
- **Il QSA nel Progetto Accoglienza all'inizio del biennio nel Liceo Statale "Alfano I" | Rosa DEL MASTRO**, Docente, Liceo Statale "Alfano I", Salerno
- **Il patto educativo come progetto formativo nel Progetto Apprendo-QSA dell'IISS "C.A. Dalla Chiesa" | Daniele ARDITO**, Docente, IISS "C.A. Dalla Chiesa", Montefiascone (VT)
- **Analisi di correlazione dei fattori del questionario QSAr su un gruppo di allievi della Scuola secondaria di I grado** | **Riccardo FRANCO**, Preside, Scuola secondaria di I grado Paritaria "Michele Rua", Torino
- **Dalla percezione delle competenze implicite alla consapevolezza delle competenze agite: il percorso di empowerment dei giovani sindacalisti** | **Enzo MARRAFINO**, Formatore, Centro Studi Formazione CISL, Firenze
- **Competenze strategiche per l'apprendimento nella scuola secondaria superiore: percorsi scolastici italiani e spagnoli a confronto** | **Carla CONSONI**, Tutor e coordinatore nei percorsi di formazione dei docenti di scuola secondaria di secondo grado, Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- **Il tessuto della prevenzione del disagio tra "banco" e "cattedra". Percorsi psicopedagogici di autovalutazione delle competenze strategiche** | **Cristina BALDI, Guillermina Nora CARNICINA, Marilena RESTA**, Formatrici e Responsabile di Progetto Skill@ti, Consorzio Meridia, Bari
- **Conoscersi e orientarsi nel percorso scolastico e nelle scelte future. Percorsi di orientamento per gli adolescenti** | **Mariagrazia VERGARI**, Psicologa, Docente, Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, Roma
- **Il valore educativo del servizio civile e l'acquisizione di competenze strategiche attraverso l'esperienza** | **Enrico PISTORINO**, Formatore e progettista della Caritas di Messina Lipari S. Lucia del Mela per progetti di Servizio Civile Universale di Caritas Italiana

APPLICAZIONI, SPERIMENTAZIONI E PROGETTI FUTURI

Nella sessione del pomeriggio si alterneranno le relazioni dei membri del gruppo di ricerca che ha ideato e realizzato la piattaforma Competenzestrategiche.it. La sessione ha lo scopo di presentare dati aggiornati sull'utilizzo della piattaforma e degli strumenti, di fornire approfondimenti e risorse per possibili applicazioni e ricerche futuri e di presentare una dimostrazione pratica di due assistenti digitali che forniscono consulenza sull'interpretazione dei profili nel QSA e nel supporto agli studenti e ai docenti.

Interverranno i membri del gruppo di ricerca:

Michele PELLEREY - Università Pontificia Salesiana

Massimo MARGOTTINI – Università degli Studi di Roma Tre

Enrica OTTONE - Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium

Dariusz GRZĄDZIEL - Università Pontificia Salesiana

Filippo EPIFANI - CRISFAD Università Roma Tre

e altre ricercatrici che collaborano con il gruppo:

Concetta LA ROCCA -Università degli Studi di Roma Tre

Federica DE CARLO - Università degli Studi di Roma Tre

Daniele DRAGONI - Università degli Studi di Roma Tre

PERCHÉ PARTECIPARE?

- Scoprire strumenti innovativi per potenziare l'apprendimento strategico.
- Condividere esperienze con colleghi e professionisti del settore.
- Ottenere spunti pratici per migliorare la didattica e l'orientamento.

ISCRIVERSI

La partecipazione è gratuita, ma è necessaria la registrazione entro il 17 gennaio 2025 compilando il modulo disponibile a questo link:

<https://www.competenzestrategiche.it/quest/index.php/448159>

Per ulteriori informazioni:

 competenzestrategiche@gmail.com

Unisciti a noi per una giornata di apprendimento, confronto e ispirazione!

Il comitato scientifico:

Michele Pellerey, Dariusz Grządziel, Massimo Margottini, Enrica Ottone, Mario Tonini

LA PIATTAFORMA

La piattaforma [CompetenzeStrategiche.it](https://www.competenzestrategiche.it), sviluppata nell'ambito di alcuni progetti di ricerca coordinati da Michele Pellerey e sostenuti dal CNOS-FAP ETS (2010-2024), è un ambiente on line che fornisce un insieme di strumenti finalizzati a promuovere lo sviluppo di processi di autovalutazione e conoscenza di alcune competenze strategiche, favorire l'analisi dei fabbisogni formativi, l'orientamento e lo sviluppo professionale di giovani e adulti nello studio e nel lavoro. Inoltre, si propone di accompagnare docenti e formatori nell'applicazione degli strumenti con materiali di supporto all'azione educativa e didattica.

Un crescente numero di scuole, istituti, centri di formazione e orientamento, docenti e ricercatori ha richiesto un account sulla piattaforma. Attualmente, risultano iscritti circa 1.000 tra Istituti, Centri e singoli operatori e sono stati compilati più di 100 mila questionari.

La piattaforma mette a disposizione 4 questionari di autovalutazione costruiti e validati da Michele Pellerey e collaboratori:

- il QSA (*Questionario sulle Strategie di Apprendimento*) rivolto in particolare a studenti che sono all'inizio del percorso di scuola secondaria di secondo grado e/o formazione professionale;
- il QSAr (*Questionario ridotto sulle Strategie di Apprendimento*) per studenti che sono all'inizio del percorso di scuola secondaria di primo grado e alla conclusione della scuola primaria;
- il QPCS (*Questionario sulla percezione delle proprie competenze strategiche*) per studenti che si trovano al termine degli studi secondari di secondo grado e/o in ingresso all'università;
- il QPCC (*Questionario di Percezione delle proprie Competenze e Convinzioni*) consigliato a soggetti adulti impegnati in contesti professionali di tipo relazionale.

Sono inoltre disponibili altri 2 strumenti autovalutativi:

- lo ZTPI (*Zimbardo Time Perspective Inventory*), costruito da P. Zimbardo e J. Boyd (1999, 2008), per studenti di scuola secondaria di secondo grado, università e adulti, aiuta a riflettere sulla propria prospettiva temporale tra passato, presente e futuro;
- il QAP (*Questionario sull'Adattabilità Professionale*), realizzato da M. Savickas e E. Porfeli (2011) e proposto in italiano nella traduzione di M. Pellerey, M. Margottini e R. Leproni (2017), consigliato per l'orientamento e lo sviluppo professionale di giovani e adulti.

Con l'obiettivo di mettere a confronto esperienze di ricerca e applicazione degli strumenti nei diversi contesti scolastici, formativi e professionali, a distanza di 6 anni dal primo Convegno (2019), il 24 gennaio 2025 si svolgerà a Roma il II Convegno Internazionale: *Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. CompetenzeStrategiche.it: Strumenti e Applicazioni*.