

Insegnamento: **PSICOLOGIA GENERALE (22910173)**

Laurea triennale **EDUNIDO** (Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia L-19), **9 CFU**

Docente: Prof. Stefano Mastandrea

e-mail: stefano.mastandrea@uniroma3.it

II Semestre

Orario Lezioni:

Le lezioni si terranno Martedì e Mercoledì

Martedì la lezione sarà di **4 ore (10-14) IN PRESENZA, in Aula Magna, e si terrà a settimane alterne**, secondo il calendario riportato qui sotto.

Mercoledì tutte le settimane (13-15), **in modalità on line con Teams Microsoft**

Il **martedì** la lezione sarà di **4 ore (10-14)** e si terrà a **settimane alterne**, secondo il calendario seguente:

Marzo

Martedì 2 Marzo, 10-14

Martedì 16 Marzo, 10-14

Martedì 30 Marzo, 10-14

Aprile

Martedì 20 Aprile, 10-14

Maggio

Martedì 4 Maggio, 10-14

Martedì 18 Maggio, 10-14

TUTTI i mercoledì ore 13-15

PROGRAMMA

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare criticamente tra i diversi modelli teorici della psicologia generale e nell'ambito degli strumenti utili alla rilevazione delle variabili psicologiche significative in ambito formativo ed educativo. L'insegnamento si propone anche di promuovere lo sviluppo della sensibilità dell'allievo nella lettura delle esigenze psicologiche dell'altro, capacità rilevante nelle relazioni di aiuto.

Nella prima parte del corso verranno presentate la storia della psicologia come disciplina scientifica, le principali correnti psicologiche e i metodi di studio e di ricerca della psicologia. Nella seconda parte sarà approfondito lo studio dei processi cognitivi e affettivi secondo la prospettiva della psicologia generale e delle neuroscienze cognitive.

Programma esteso

- 1) Introduzione alla psicologia e ai metodi di ricerca: saranno presentate le basi storiche della nascita della psicologia come disciplina scientifica e saranno illustrati i principali approcci allo studio della psicologia. Saranno inoltre presentate le metodologie di ricerca proprie della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive.
- 2) Cervello e comportamento: Introduzione degli elementi di base per comprendere il funzionamento del nostro cervello e come l'insieme di queste conoscenze ha influenzato lo studio del comportamento in psicologia.
- 3) Sensazione e percezione: Presentazione dei principali modelli teorici allo studio della sensazione e della percezione; Approfondimento dei meccanismi coinvolti nella sensazione e nella percezione per comprendere come le informazioni dell'ambiente vengono analizzate per organizzare la conoscenza.
- 4) Attenzione: Presentazione dei principali modelli teorici e dei meccanismi coinvolti nel processo di selezione delle informazioni nell'ambiente per la successiva elaborazione.
- 5) Condizionamento e apprendimento: analisi dei principali modelli teorici e approfondimento dei meccanismi attraverso i quali ha luogo l'apprendimento.
- 6) Memoria: analisi dei principali modelli teorici (i sistemi della memoria) e studio dei meccanismi di elaborazione, immagazzinamento e recupero delle informazioni memorizzate che permettono di ricordare le esperienze e richiamarle alla mente in funzione dei nostri comportamenti.
- 7) Pensiero e ragionamento: analisi dei principali modelli teorici ed approfondimento dei meccanismi che permettono l'elaborazione dell'informazione ai fini della formazione dei concetti, della presa di decisioni e del problem solving.
- 8) Linguaggio: analisi dei principali modelli teorici e studio delle funzioni del linguaggio che permettono la comunicazione e la condivisione della conoscenza.
- 9) Intelligenza: analisi dei principali modelli teorici ed esplorazione dei fattori che determinano l'intelligenza, le componenti dell'intelligenza e gli strumenti di misura dell'intelligenza.
- 10) Motivazione: analisi dei principali modelli teorici e studio delle principali forme di motivazione che guidano il comportamento.
- 11) Emozioni: analisi dei principali modelli teorici ed approfondimento delle modalità con cui i sistemi affettivi guidano il comportamento umano.
- 12) Personalità: analisi dei principali modelli teorici per la definizione e la descrizione della personalità.

Modalità di svolgimento

Il corso si articola in 36 ore di lezioni frontali e 18 di laboratorio, con attività che si svolgeranno sia in presenza che online. La frequenza alle lezioni è facoltativa sebbene caldamente raccomandata. Gli studenti frequentanti e non frequentanti potranno iscriversi alla [pagina dedicata](https://formonline.uniroma3.it/enrol/index.php?id=1198) del corso di Psicologia Generale all'interno della piattaforma "Formonline" per accedere al materiale presentato durante le lezioni e partecipare alle attività di carattere pratico proposte in aula (<https://formonline.uniroma3.it/enrol/index.php?id=1198>).

Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le disposizioni che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti. In particolare, le lezioni saranno svolte in modalità online sulla piattaforma Microsoft Teams nel rispetto della calendarizzazione accademica.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta, al computer, presso la Piazza Telematica, e una successiva prova orale. La prova scritta consisterà complessivamente di 35 domande con risposta multipla (con 4 opzioni di risposta di cui solo una corretta); 30 domande sul Manuale ("Psicologia Generale") e 5 sul libro di approfondimento ("Il disegno dei bambini", si veda sezione "Testi d'esame").

La prova orale sarà obbligatoria per coloro che supereranno lo scritto con una votazione compresa tra 18 e 24 (incluso). La prova orale sarà facoltativa per coloro che supereranno la prova con una votazione uguale o superiore a 25.

Poiché l'esame sarà svolto in modalità telematica si invitano gli studenti a verificare la validità delle proprie credenziali d'accesso alla piattaforma "formonline" prima del giorno dell'esame per evitare ritardi nello svolgimento dello stesso (e ovviamente averle a disposizione il giorno dell'esame). Le domande a scelta multipla saranno valutate con un punto per ciascuna risposta corretta. Non saranno sottratti punti per le risposte sbagliate.

La prenotazione all'esame è obbligatoria e non saranno ammessi all'esame gli studenti privi di prenotazione. Nelle sessioni di maggiore affluenza gli studenti saranno divisi in turni che saranno comunicati nella bacheca del docente al termine della scadenza del periodo di prenotazione all'esame. Le prove orali, in caso di elevato numero di prenotati all'esame, saranno svolte nei giorni successivi alla prova scritta.

L'esito dell'esame sarà comunicato sulla bacheca del docente e inviato tramite e-mail all'indirizzo di posta elettronica istituzionale (nome.cognome@stud.uniroma3.it) di ciascuno studente.

Gli studenti avranno la facoltà di rifiutare il voto d'esame entro una settimana dalla comunicazione dei risultati. Coloro che accetteranno il voto ottenuto, invece, non dovranno effettuare nessuna operazione e il voto sarà verbalizzato in carriera dopo il termine di una settimana dalla pubblicazione dei risultati.

In caso di esito non sufficiente non si potrà sostenere l'esame nella stessa sessione.

Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19 saranno recepite tutte le [disposizioni](#) che regolino le modalità di svolgimento delle attività didattiche e della valutazione degli studenti.

Studenti portatori di disabilità

Gli studenti portatori di disabilità che desiderano avvalersi di strumenti compensativi devono farne richiesta ai docenti **almeno 10 giorni** prima dell'esame. Gli studenti dovranno inviare una mail ai docenti per concordare la modalità d'esame mettendo in copia al messaggio (CC) 1) il Prof. Stefano Zucca, coordinatore del servizio di Tutorato per studenti e studentesse con DSA (indirizzo: tutoraggioudsa@uniroma3.it), 2) la Referente del nostro Dipartimento per gli studenti con DSA, Prof.ssa Barbara De Angelis e 3) la vice-referente Prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo (indirizzi email disponibili sulle bacheche personali). Gli studenti dovranno essere regolarmente registrati presso il servizio.

Gli studenti portatori di DSA avranno a disposizione 46 minuti di tempo (+30%) e la possibilità di consultare le mappe concettuali. Eventuali altri strumenti compensativi per altre forme di disabilità, saranno concordate con i docenti in accordo con il Regolamento Didattico di Ateneo.

Eventuali altre info: <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/dsa/>

E' essenziale che gli studenti contattino i docenti 10 giorni prima del giorno dell'esame affinché sia possibile preparare la versione informatica dell'esame concordato. Non sarà possibile, infatti, garantire l'uso di strategie compensative per gli studenti che non seguiranno l'iter descritto.

Integrazione 3 CFU

Gli studenti che devono sostenere l'esame di Psicologia Generale per integrare 3 CFU (per passaggio di corso, ecc.) svolgeranno l'esame in **modalità orale** su uno dei libri di approfondimento concordati con il docente di riferimento.

Studenti provenienti da altri Dipartimenti o CdL (o esame da 6 CFU)

Gli studenti che svolgono l'esame di Psicologia Generale come esame a scelta dovranno fare riferimento al numero di CFU previsti dal proprio CdL per questo esame. Fare riferimento al programma d'esame EDUNIDO nella sezione "Programma" e "Testi d'esame" in GOMP o su formonline (<https://formonline.uniroma3.it/enrol/index.php?id=1198>). L'esame da 6 CFU consisterà di 35 domande a scelta multipla del Manuale di Psicologia Generale (no libro di approfondimento). Per gli studenti portatori di disabilità valgono le indicazioni descritte nella sezione "studenti portatori di disabilità"

Testi di esame

- 1) Coon, D., Mitterer, J.O. (2020 -in corso di stampa- Edizione italiana a cura di Stefano Mastandrea e Sabrina Fagioli). Psicologia generale. UTET, Torino
- 2) Cannoni Eleonora. Il disegno dei bambini. Carocci Editore (libro di approfondimento)

ATTENZIONE!

Il manuale “Psicologia Generale”, di Coon & Mitterer (Edizione a cura di S. Mastandrea e S. Fagioli) va studiato complessivamente TUTTO, tranne alcune parti. Pertanto, dei seguenti capitoli sono da studiare solo i paragrafi specificati di seguito:

CAPITOLO 2, Cervello e comportamento

Studiare SOLO i seguenti paragrafi:

TUTTO il paragrafo 2.5 con i sottoparagrafi:

- 2.5.1 Gli emisferi cerebrali
- 2.5.2 La specializzazione emisferica
- 2.5.3 I lobi della corteccia cerebrale

SOLO il sottoparagrafo 2.6.4 Il sistema limbico

CAPITOLO 3, Sensazione e realtà

Studiare SOLO i seguenti paragrafi:

- 3.2 La vista
- 3.3 Percezione dei colori
- 3.4 Adattamento al buio
- 3.5 L'udito

CAPITOLO 5, Percepire il mondo

Studiare TUTTO, TRANNE il paragrafo

- 5.9 Percezione extrasensoriale e fenomeni paranormali

CAPITOLO 6, Stati di coscienza

NON è da studiare l'intero capitolo

CAPITOLO 7, Condizionamento e apprendimento

Studiare TUTTO, TRANNE il paragrafo

7.7 Rinforzo Parziale: Las Vegas, la gabbia di Skinner per l'uomo?

CAPITOLO 9, Pensiero e immagini mentali

Studiare TUTTO, TRANNE i paragrafi

- 9.4.4 Ciclo inferenziale
- 9.6.3 Sillogismi lineari

CAPITOLO 12, Motivazione

Studiare TUTTO, TRANNE il paragrafo

- 12.2.2 Meccanismi cerebrali della fame

I materiali presentati a lezione o nel Laboratorio saranno messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma “formonline” pertanto nessuna copisteria è autorizzata alla vendita.

Comunicazioni con il docente

Eventuali comunicazioni possono essere inviate tramite di posta elettronica solo attraverso il proprio indirizzo di posta istituzionale (nome.cognome@stud.uniroma3.it). Eventuali comunicazioni inviate da altri indirizzi di posta elettronica non saranno prese in considerazione. Non saranno date risposte a quesiti

Risorse online

I materiali didattici discussi a lezione e altre informazioni rilevanti l'esame sono disponibili sulla piattaforma “formonline” a questo sito: <https://formonline.uniroma3.it/enrol/index.php?id=1198>

English version - Course topics

The first part of the course will address the historical foundation of Psychology as a scientific discipline, the principal theoretical approaches and the research methods of psychology. The second part will deepen understanding of the cognitive and affective functioning within the framework offered by experimental psychology and cognitive neuroscience. The third part of the course will focus on application of theory and procedures of general psychology through laboratory activities.

Main contents: 1) Historical introduction and research methods: It will be illustrated the historical origins of psychology as a scientific discipline, as well as the classic theoretical frameworks to the study of psychology. The research methods of experimental psychology and cognitive neuroscience will also be presented. 2) Brain and behavior: It will be introduced some basic concepts about the functioning of the brain, discussing how this knowledge has influenced the study of behavior in psychology. 3) Sensation and perception: Presentation of the main theoretical models to the study of sensation and perception; In-depth analysis of the mechanisms that control perception across sensory modalities for understanding our environment. 4) Attention: Introduction to the main theoretical models and mechanisms involved in the process of selecting information from the environment for subsequent processing. 5) Conditioning and learning: Introduction to the main theoretical models and in-depth analysis of the mechanisms that make it possible learning processes. 6) Memory: Introduction to the main theoretical models (i.e., memory systems) and in-depth analysis of the mechanisms that regulate the processing, storage and retrieval of information. 7) Thinking and reasoning: Introduction to the main theoretical models and in-depth analysis of the mechanisms that fulfil functions related to concept formation, decision making and problem solving. 8) Language: Introduction to the main theoretical models and analysis of language functions that allow communication and sharing of knowledge. 9) Intelligence: Introduction to the main theoretical models and analysis of the factors that determine intelligence, the component of the intelligence and instruments for measuring intelligence. 10) Motivation: Introduction to the main theoretical models and analysis of the main forms of motivation that guide the individual behavior. 11) Emotions: Introduction to the main theoretical models and mechanisms by which affective systems modulate human behavior. 12) Personality: Introduction to the main theoretical models describing and defining personality.

Part of the program is dedicated to early childhood and applications to educational settings for children

Attendance

The course is articulated in 36 hours of lectures. Class attendance is optional but highly recommended. Attending and non-attending students can register on the [dedicated](#) page of the General Psychology course in the "Formonline" platform to obtaining course material (i.e., the slides presented during the lessons), participating in discussion forums and performing practical exercises proposed in the classroom.

In case of extension of COVID-19 health emergency, the course will be held online via Microsoft Teams environment.

Assessment

The final exam will consist of a written test including 35 multiple-choice questions (30 questions focusing on the main text "Psicologia Generale" + 5 questions focusing on the secondary book ("Il disegno dei bambini", see below "Required textbooks" section) and an oral integration for those who pass the written exam (>18).

The online exam registration is mandatory by the due deadline for each exam. The exam registration is due online on the Student Portal.

Students with disabilities must contact the teacher at least two weeks before the exam to define exam arrangement.

In case of extension of COVID-19 health emergency, the exam will be written and held online via the e-learning platform Formonline, Microsoft Teams and Respondus Lockdown Browser.

Required textbooks

- 1) Coon, D., Mitterer, J.O. (2020 -in corso di stampa- Edizione italiana a cura di Stefano Mastandrea e Sabrina Fagioli). Psicologia generale. UTET, Torino
- 2) Cannoni Eleonora. Il disegno dei bambini. Carocci Editore

ATTENTION!

Students are not required to study some parts of the primary textbook “Psicologia Generale”, di Coon & Mitterer (Edizione a cura di S. Mastandrea e S. Fagioli). Please check in the table below chapters and/or paragraphs that may be skipped:

CAPITOLO 2, Cervello e comportamento

Only the following paragraphs are required:

All 2.5, including:

- 2.5.1 Gli emisferi cerebrali
- 2.5.2 La specializzazione emisferica
- 2.5.3 I lobi della corteccia cerebrale

Study also 2.6.4 Il sistema limbico

CAPITOLO 3, Sensazione e realtà

Only the following paragraphs are required:

- 3.2 La vista
- 3.3 Percezione dei colori
- 3.4 Adattamento al buio
- 3.5 L'udito

CAPITOLO 5, Percepire il mondo

All the chapter is required EXCEPT:

5.9 Percezione extrasensoriale e fenomeni paranormali

CAPITOLO 6, Stati di coscienza

This chapter is NOT required

CAPITOLO 7, Condizionamento e apprendimento

All the chapter is required EXCEPT:

7.7 Rinforzo Parziale: Las Vegas, la gabbia di Skinner per l'uomo?

CAPITOLO 9, Pensiero e immagini mentali

All the chapter is required EXCEPT:

- 9.4.4 Ciclo inferenziale
- 9.6.3 Sillogismi lineari

CAPITOLO 12 Motivazione

All the chapter is required EXCEPT:

12.2.2 Meccanismi cerebrali della fame

Students' online resources:

All relevant information will be available at this webpage. Additional online facilities including other recommended readings, internet websites and other materials are available on the “Formonline” platform at: <https://formonline.uniroma3.it/enrol/index.php?id=1198>