



**Roma Tre**

DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

### SEMINARIO INTERNAZIONALE

**Innovazione pedagogica e metodi partecipativi per la formazione delle competenze riflessive, critiche e trasformative**

### INTERNATIONAL SEMINAR

**Pedagogical innovation and participatory methods for the development of reflective, critical, and transformative skills**

**18 giugno 2026 ore 16-19**

**Aula "9", Via Principe Amedeo 182/b**

**Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre**

L'innovazione pedagogica, nelle complesse società attuali, si configura come rilevante finalità e strategia di elaborazione di modelli di tipo evolutivo che passa anche per la progettazione e la realizzazione di progetti e percorsi educativo-formativi nuovi che implicino il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti. Questo si rivela importante a tutte le età, ma ancor più con gli adulti, e può essere prevista nella formazione universitaria terziaria, cos' come nella formazione dei docenti, sia iniziale sia continua. I metodi partecipativi, che annoverano tra gli altri autori di riferimento Dewey, Freire, Mezirow, sono strutturati contemplando, all'interno di una concezione teorico-pratica dell'educazione e della formazione di tipo processuale, esperienziale e trasformativa, le dimensioni integrate di intenzionalità, comunicazione, dialogo, relazioni, valorizzazione delle esperienze e delle differenze. Sollecitano e sviluppano, altresì, le competenze critiche attraverso il mettere in discussione le proprie credenze, le competenze riflessive per conoscere in maniera approfondita e accurata i vari argomenti e tematiche trattati e da trattare e, infine, sviluppare competenze trasformative attraverso la realizzazione di strategie di azione volte al cambiamento elaborate alla luce di quanto sopra esposto. Il Seminario rappresenta un'occasione di riflessione e condivisione su queste tematiche con la partecipazione di studiose e studiosi in chiave internazionale.

#### Saluti istituzionali

Prof.ssa Paola Perucchini, Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre

#### Introducono e coordinano

Prof. Paolo Di Rienzo e Prof.ssa Gabriella Aleandri, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre

#### Relazioni

Prof.ssa Nuria Llevot e Prof.ssa Olga Bernad, Università di Lleida, Spagna: "Esperienze educative e formative interuniversitarie e internazionali mediante la tecnica partecipativa del Photovoice per la trasformazione sociale"

Prof. Emanuel Mizzi, University of Malta: "Enacting the Future 3 Curriculum: 'Curriculum Making' and Participatory Methods as Drivers of Critical and Transformative Education"

Prof. Fernando Donizete Alves, Karla Raquel Lima Pereira, Universidade Federal de São Carlos, São Paulo, Brasil: "La dimensione estetica nel contesto educativo dell'infanzia: per un'educazione democratica"

Profa. Aline Sommerhalder, Leticia Munhoz Vellozo, Universidade Federal de São Carlos, São Paulo, Brasil: "Educare nella e con la natura: prospettive di innovazione pedagogica nella formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia"

Elana Simone Schiavo Caramano; Profa. Jarina Rodrigues Fernandes, Universidade Federal de São Carlos, São Paulo, Brasil: "Projeto 'Imprensa Surda': tecnologias como mediação pedagógica em uma educação inclusiva para jovens e adultos"

Profa. Raiza Fernandes Bessa de Oliveira, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), Brasil: "Sfide per formare alla criticità e alla riflessione: esperienze nella formazione iniziale degli insegnanti in Brasile"

#### Conclusioni

Maria de Sequeros Astudillo Pombo, Università di Lleida, Spagna

#### Comitato scientifico e organizzativo:

Paolo Di Rienzo, Gabriella Aleandri

