



Seminario di
Matematiche complementari
Federigo Enriques
Storia, didattica, epistemologia

Simonetta Di Sieno

La storia della matematica nell'insegnamento pre-universitario

Mercoledì 11 novembre 2026, ore 15:00, Via Principe Amedeo 182, Aula Magna

Negli ultimi anni – complici anche alcune richieste venute dalle istituzioni scolastiche perché l'insegnamento della matematica contribuisca in maniera decisa allo sforzo di creare una cittadinanza consapevole – la storia della matematica è entrata in molte aule. Dalla scuola primaria alla secondaria di II grado, la dimensione storica viene utilizzata per tener viva in determinati momenti l'attenzione degli studenti ma pure (ed è quello su cui soprattutto porrò l'attenzione) per far luce su molte sfaccettature che a diverso titolo interagiscono con il nostro insegnare: il mestiere del matematico e come si è evoluto, le idee che stanno alla base delle scoperte (o invenzioni) matematiche e come queste siano state influenzate dal contesto socio-culturale, le biografie delle donne e degli uomini protagonisti dello sviluppo scientifico.

Le esperienze e i materiali di questi anni più recenti costituiscono una buona base di partenza per qualche osservazione sulle maniere con cui si può inserire la storia della matematica nell'insegnamento curricolare e per qualche esempio che dia concretezza a queste osservazioni.

Simonetta Di Sieno è stata docente di Matematiche complementari presso l'Università degli studi di Milano. Si occupa di storia della matematica italiana dopo l'Unità, di didattica e di comunicazione della matematica. Ha diretto il Centro interuniversitario di ricerca *Matematita* dal 2012 al 2017 e fra le sue iniziative editoriali si conta la collana Quaderni a quadretti per l'editore Mimesis (Milano). Attualmente è coordinatrice di *MaTeinItaly*, realtà impegnata nella divulgazione della cultura matematica e nella formazione degli insegnanti. È stata tra i curatori della mostra *MaTeinItaly. Matematici alla scoperta del futuro* (2014) e coordina i corsi di formazione *MathUp* per la scuola primaria.

Partecipazione anche a distanza, collegandosi al seguente link: [Seminario "Enriques" Simonetta Di Sieno | Partecipazione alla riunione | Microsoft Teams](#)

L'iniziativa rientra tra le attività formative per le quali può essere concesso l'esonero dal servizio ai docenti di ogni ordine e grado ai sensi della Nota MIUR 02.02.2016 – Prot. n. 3096. L'Università degli Studi "Roma Tre" di Roma è ente qualificato per la formazione del personale scolastico ai sensi della Direttiva MIUR 21/03/2016 Prot. n.170. Su richiesta verrà rilasciato un attestato di partecipazione per 2 ore di formazione.

Per informazioni e iscrizioni: storiadidattica.matematica@uniroma3.it

Tra i prossimi seminari:

13 gennaio 2027 ore 15:00 – Serafina Cuomo (Cambridge University) *Donne e matematica nel quotidiano dell'antica Grecia e Roma*

Tra gli appuntamenti precedenti:

16 settembre 2026 ore 16:00 – David Aubin (Sorbonne Université) *Translations and the worldwide reception of Camille Flammarion (1842-1925)'s popular astronomy*

24 giugno 2026 ore 11:00-13:00 - Isabella Fascitiello (Università Roma Tre) *Dall'analisi qualitativa alla teoria spettrale: la riformulazione operatoriale della meccanica classica nei lavori di Bernard Koopman e John von Neumann (1931-32)*

10 giugno 2026 ore 16:00-18:00 – Maria Teresa Borgato (Università degli studi di Ferrara) *L'introduzione in Italia del sistema metrico: prima integrazione europea?*

7 maggio 2026 ore 16:30-18:30 – Luigi Regoliosi (Università Roma Tre/Associazione ToKalon/ITIS “G. Armellini” Roma) *La rete “Matematica per tutti” nella scuola italiana (2018–2026): progettare e implementare un'iniziativa basata sul gioco da una prospettiva culturale, storica e pedagogica*

Per ricevere gli avvisi dei seminari inviare l'indirizzo di posta elettronica a
storiadidattica.matematica@uniroma3.it