

Ai membri del Consiglio di Dipartimento di  
 Scienze della Formazione  
 Università degli Studi Roma Tre  
 LORO SEDI

*Oggetto: Esito ricognizione interna per attivazione di incarichi di collaborazione.*

La ricognizione interna effettuata in data **6/05/2026** prot. **1570** volta a verificare l'eventuale possibilità di utilizzare risorse interne all'Ateneo, ha dato il seguente esito:

Oggetto delle prestazioni	Esito
<p><b>Attività n. 1:</b>  <b>Dieci incarichi di collaborazione autonoma per tutor disciplinare nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) di cui all'avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali finalizzate alla creazione di tre Digital Education Hubs nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle università" – Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" – SUB-INVESTIMENTO 3) "Digital Education Hubs (DEH)", finanziato dall'Unione Europea - NextGeneration EU - Decreto Direttoriale MUR n.2100 del 15 dicembre 2023 - CUP E83C23003480007</b></p> <p>Gli incarichi consistono nell'espletamento delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare con i docenti e con le altre figure di supporto (media producer, instructional designer, tutor tecnici) per garantire la coerenza e la qualità dell'esperienza formativa.</li> <li>- Fornire supporto didattico personalizzato agli studenti, accompagnandoli passo dopo passo lungo il percorso formativo, sia in presenza che a distanza.</li> <li>- Monitorare i progressi degli studenti, aiutandoli a rispettare le scadenze, a completare le attività e a raggiungere gli obiettivi didattici previsti dal corso.</li> <li>- Offrire feedback costruttivi e tempestivi sulle attività svolte dagli studenti, favorendo il miglioramento continuo e la partecipazione attiva.</li> <li>- Svolgere attività di tutoraggio nelle classi virtuali, promuovendo una didattica attiva e collaborativa nei diversi cluster disciplinari.</li> <li>- Contribuire all'organizzazione e al monitoraggio della frequenza delle lezioni, sia online che nei periodi di formazione in presenza.</li> <li>- Partecipare alle attività di orientamento e accompagnamento degli studenti durante tutto il</li> </ul> <p><b>La/il collaboratrice/tore dovrà possedere le seguenti caratteristiche curriculari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competenze specifiche nel supporto e nell'orientamento degli studenti universitari, nonché nell'assistenza al corpo docente per la progettazione didattica e lo sviluppo di percorsi formativi in modalità di didattica a distanza;</li> <li>- competenza nella gestione e nel tutoring della piattaforma Moodle</li> <li>- capacità di contribuire al miglioramento dei servizi di tutoraggio attraverso la raccolta di feedback e la proposta di soluzioni innovative per la didattica digitale.</li> </ul> <p><b>Titoli obbligatori richiesti ai candidati:</b></p> <p>a) Il candidato/la candidata dovrà aver conseguito almeno un titolo di laurea magistrale o titolo equivalente in Scienze pedagogiche, Scienze dell'Educazione degli Adulti e della</p>	<p style="text-align: center;">NEGATIVO</p>

Formazione Continua o coerente con i Settori Scientifico Disciplinari delle attività formative di base o caratterizzanti del Corso di Laurea L-19 (cfr DM. Miur n.1154/2021).

- b) esperienze professionali in attività di tutoring online supporto alla didattica in presenza presso Università italiane o straniere, maturate sia presso Amministrazioni pubbliche sia regolarmente prestate presso privati, purché attestate da idonea documentazione rilasciata dal datore di lavoro.

F.to la Direttrice del DSF  
Prof.ssa Paola Perucchini

*Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Area Ricerca del  
Dipartimento di Scienze della Formazione*