

Organizzazione didattica e processi valutativi (ODPV) - 6 CFU **Prof. Giovanni Moretti**

Corso di Laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'infanzia (A-L) **Anno Accademico 2025-2026 - (primo semestre)**

Obiettivi generali del corso

Progettare e organizzare attività educative nei servizi per l'infanzia predisponendo interventi adeguati all'utenza e al territorio; utilizzare strategie e metodologie educativo-didattiche orientate alla promozione di competenze, nel rispetto dei tempi e degli stili di sviluppo e apprendimento di ciascuno; monitorare e auto-valutare l'efficacia della propria azione educativa; sviluppare capacità critiche per la valutazione della qualità degli interventi per la prima infanzia; utilizzare strumenti informatici e nuove tecnologie applicati ai contesti educativi.

Risultati di apprendimento attesi

Con lo studio di "Organizzazione didattica e processi valutativi", lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi:

In termini di conoscenza e capacità di comprensione

- Conoscere teorie e competenze operative di natura metodologico-didattica connesse alla progettazione, organizzazione, realizzazione, documentazione e valutazione degli interventi educativi.
- Conoscere modelli, strumenti e strategie di osservazione delle bambine/i nei contesti socioculturali ed educativi.

In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Ideare, progettare e valutare interventi educativi, riconoscendone i presupposti teorici e le logiche di intervento, coerenti con le esigenze dei bambini nei diversi contesti.
- Saper rilevare dati con una pluralità di strumenti, anche avvalendosi delle tecnologie per la registrazione, elaborazione e trasmissione delle informazioni.

In termini di autonomia di giudizio

- Sviluppare la capacità di documentare, osservare e rilevare informazioni che consentano una valutazione ecologica, dinamica, orientativa.
- Sviluppare la capacità di monitorare ed auto-valutare l'efficacia della propria azione educativa.
- Sviluppare la capacità di cogliere le potenzialità della ricerca-azione come strategia funzionale all'innalzamento della qualità dei processi e dei risultati educativi/formativi, allo sviluppo professionale degli educatori e degli insegnanti e all'apprendimento organizzativo.

In termini di abilità comunicative

- Acquisire l'utilizzo espressivo della lingua scritta in ambito educativo con particolare riferimento alle attività di progettazione, documentazione e valutazione dei processi educativi e di rendicontazione degli esiti raggiunti.

In termini di capacità di apprendimento

- Essere in grado di osservare i contesti nei quali si opera e di riflettere criticamente sulle dinamiche che li caratterizzano.
- Essere in grado di accedere alla letteratura scientifica di settore, individuando fonti attendibili.
- Essere consapevole dell'importanza di apprendere dal confronto con operatori ed esperti di pari profilo professionale e con le altre figure che operano nel settore.

Descrizione del corso

L'insegnamento *Organizzazione didattica e processi valutativi* è svolto con modalità didattiche interattive e tiene conto del legame strutturale che sussiste tra la progettazione educativa, gli interventi svolti nel corso del tempo e la valutazione delle attività. Il corso, in particolare, approfondisce alcuni temi chiave utili a definire i

percorsi educativi 0-6 e a progettare esperienze educative di qualità per questa fascia di età: il curricolo, la relazione educativa (adulto-bambino, tra pari e tra adulti), l'ambiente spazio-temporale, il gioco. Sono illustrati alcuni strumenti per rilevare informazioni, progettare, documentare e narrare l'esperienza educativa: mappe concettuali, griglie di osservazione, questionari, diario di bordo e alcune metodologie educative e didattiche relative alle attività di osservazione ed esplorazione dello spazio, degli oggetti e del vivente, di ascolto, narrazione e lettura, di simbolizzazione della lingua scritta, ludico-espressive; Sono presentati inoltre alcuni indicatori per progettare, monitorare e apprezzare la qualità. Il corso illustra gli elementi fondanti della progettualità per bambini da 0 a 3 anni e, a partire dai concetti di programmazione e progettazione definisce format di macro e microprogettazione. Il contesto nei servizi per la prima infanzia è descritto con riferimento alle fasi in cui si configura l'ambientamento, alle routine, ai tempi, agli spazi (sezioni, angoli, laboratori atelier, spazi esterni) e alle attività. Sono presi in esame alcuni documenti progettuali (il piano dell'offerta educativa/formativa, la carta dei servizi, la progettazione educativa, l'unità educativa). Nella prospettiva di promuovere e qualificare la continuità educativa nel sistema integrato zero-sei e di sviluppare il curricolo verticale si presentano: alcuni dispositivi strategici (*peer tutoring*, lettura condivisa, compito di realtà); alcune pratiche di qualità e di ricerca partecipativa (Ricerca-Azione e Ricerca-Formazione); le dinamiche del Gruppo di lavoro, le modalità di coordinamento e dell'esercizio della leadership educativa.

Testi per il Percorso base

- Anna Bondioli, Donatella Savio (2018). *Educare l'Infanzia. Temi chiave per i servizi 0-6*. Roma: Carocci.
- Giovanni Moretti, Bianca Briceag (2023). *Qualità e continuità educativa nel sistema integrato zero-sei. Organizzazione didattica e processi valutativi*. Roma: Anicia.
- Michael Tomasello (2010). *Altruisti nati. Perché cooperiamo fin da piccoli*. Torino: Bollati Boringhieri.
- *Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia*. Ministero dell'Istruzione (2022).

Modalità di organizzazione della didattica (6 CFU): 36 ore di lezione in presenza, con utilizzo integrato di ambiente digitale dedicato, piattaforma Formonline, al seguente indirizzo:
<https://formonline.uniroma3.it/course/view.php?id=3235>

Orario lezioni:

Martedì dalle 15.00 alle ore 17.00, aula 4

lezione svolta in presenza, presso il polo didattico di via Principe Amedeo, n. 184, piano I, con utilizzo ambiente dedicato piattaforma Formonline

Mercoledì, dalle 8.00 alle ore 10.00, aula 4

lezione svolta in presenza, presso il polo didattico di via Principe Amedeo, n. 184, piano I, con utilizzo ambiente dedicato piattaforma Formonline.

Modalità e orari di ricevimento

Il prof. Giovanni Moretti riceve **su prenotazione** contattando il docente all'indirizzo email giovanni.moretti@uniroma3.it e specificando la modalità (a distanza mediante piattaforma Teams oppure in presenza), Mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 17.00, presso lo studio n° 4.02, piano IV°, Via Del Castro Pretorio, n° 20.

Valutazione formativa: saranno somministrate prove formative scritte in itinere con funzione di autovalutazione e di riflessione sulle tematiche trattate nell'ambito del Percorso base.

Valutazione finale: colloquio orale

la prova di profitto è unica, si svolge in forma di colloquio orale.

Prenotazione esami

La prenotazione degli esami va effettuata attraverso il sito <http://asi.uniroma3.it>. Le date degli appelli sono disponibili nella bacheca elettronica del docente nel sito del Dipartimento di Scienze della Formazione.