

Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento A.A. 2024/25

TITOLO

Secondo te, che differenza c'è? Un percorso di analisi e riflessione creativa sui temi della parità di genere e dell'educazione al rispetto delle differenze.

PRESENTAZIONE

Il percorso ha il fine di sensibilizzare alla cultura del rispetto e al contrasto della violenza contro le donne e le persone fragili, nella convinzione che educare alla stima per l'altra e per l'altro, alla valorizzazione delle differenze e della parità di genere sia diventata un'emergenza educativa prima che sociale.

Il protagonismo dei/delle partecipanti verrà valorizzato privilegiando l'adozione di metodologie attive, utili a coniugare le informazioni derivanti dall'analisi critica della documentazione proposta con l'esperienza e le dimensioni emotive e relazionali delle alunne e degli alunni.

Gli incontri offriranno, infatti, occasioni per riflettere sulle competenze fondamentali per l'esercizio della cittadinanza attiva, da intendersi quali validi strumenti di protezione e intervento contro ogni tipo di discriminazione. Nel corso dei singoli incontri i/le partecipanti rielaboreranno, in forma creativa, i temi dibattuti ideando degli slogan che andranno a costituire un "Manifesto DELLE Parità" che, a fine percorso, sarà pubblicato sul sito e sui canali social del MuSEd.

CONTENUTI

- La storia e l'organizzazione del MuSEd "Mauro Laeng"
- Le Life Skills identificate dall'OMS
- L'Agenda Onu 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile
- La Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne e la violenza domestica
- Le linee guida MIUR "Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione" (in attuazione all'articolo 1 comma 16 della legge 107/2015)
- La prevenzione della violenza di genere attraverso l'educazione all'affettività
- La comunicazione positiva

OBIETTIVI

- Acquisire competenze organizzative, gestionali, relazionali e comunicative
- Operare in gruppo all'interno di un contesto produttivo reale e non simulato
- Analizzare criticamente i maggiori condizionamenti sociali e culturali che limitano la parità
- di genere
- Maturare abilità di riflessione creativa sulle tematiche proposte
- Implementare competenze di cittadinanza attiva

PERIODO E MODALITÀ DI EROGAZIONE

Il progetto si svolgerà da Marzo ad Aprile 2025 in presenza e in orario antimeridiano.

NUMERO MASSIMO DI STUDENTI: 25

Ore di attività: 25

TIPOLOGIA DI ISTITUTO E CLASSI DI PROVENIENZA

Il progetto è riservato alle terze, quarte classi terze e quarte classi di tutte le tipologie di istituti.

NUMERO DI EDIZIONI: Una

REFERENTE DIDATTICO Prof. Lorenzo Cantatore, Direttore del MuSEd	REFERENTE AMMINISTRATIVO Federica Buscatti	
TUTOR DIDATTICI c/o MuSEd		
Dott.ssa Francesca Gagliardo	Dott.ssa Stefania Petrera	Dott.ssa Piera Storari