

Organizzazione didattica e processi valutativi (ODPV) - 6 CFU

Prof. Giovanni Moretti

Corso di Laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'infanzia (A-L)

Anno Accademico 2024-2025 - (primo semestre)

Obiettivi generali del corso

Progettare e organizzare attività educative nei servizi per l'infanzia predisponendo interventi adeguati all'utenza e al territorio; utilizzare strategie e metodologie educativo-didattiche orientate alla promozione di competenze, nel rispetto dei tempi e degli stili di sviluppo e apprendimento di ciascuno; monitorare e auto-valutare l'efficacia della propria azione educativa; sviluppare capacità critiche per la valutazione della qualità degli interventi per la prima infanzia; utilizzare strumenti informatici e nuove tecnologie applicati ai contesti educativi.

Risultati di apprendimento attesi

Con lo studio di "Organizzazione didattica e processi valutativi", lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi:

In termini di conoscenza e capacità di comprensione

- Conoscere teorie e competenze operative di natura metodologico-didattica connesse alla progettazione, organizzazione, realizzazione, documentazione e valutazione degli interventi educativi.
- Conoscere modelli, strumenti e strategie di osservazione delle bambine/i nei contesti socioculturali ed educativi.

In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Ideare, progettare e valutare interventi educativi, riconoscendone i presupposti teorici e le logiche di intervento, coerenti con le esigenze dei bambini nei diversi contesti.
- Saper rilevare dati con una pluralità di strumenti, anche avvalendosi delle tecnologie per la registrazione, elaborazione e trasmissione delle informazioni.

In termini di autonomia di giudizio

- Sviluppare la capacità di documentare, osservare e rilevare informazioni che consentano una valutazione ecologica, dinamica, orientativa.
- Sviluppare la capacità di monitorare ed auto-valutare l'efficacia della propria azione educativa.
- Sviluppare la capacità di cogliere le potenzialità della ricerca-azione come strategia funzionale all'innalzamento della qualità dei processi e dei risultati educativi/formativi, allo sviluppo professionale degli educatori e degli insegnanti e all'apprendimento organizzativo.

In termini di abilità comunicative

- Acquisire l'utilizzo espressivo della lingua scritta in ambito educativo con particolare riferimento alle attività di progettazione, documentazione e valutazione dei processi educativi e di rendicontazione degli esiti raggiunti.

In termini di capacità di apprendimento

- Essere in grado di osservare i contesti nei quali si opera e di riflettere criticamente sulle dinamiche che li caratterizzano.
- Essere in grado di accedere alla letteratura scientifica di settore, individuando fonti attendibili.
- Essere consapevole dell'importanza di apprendere dal confronto con operatori ed esperti di pari profilo professionale e con le altre figure che operano nel settore.

Descrizione del corso

L'insegnamento *Organizzazione didattica e processi valutativi* è svolto con modalità didattiche interattive e tiene conto del legame strutturale che sussiste tra la progettazione educativa, gli interventi svolti nel corso del tempo e la valutazione delle attività. Il corso, in particolare, approfondisce alcuni temi chiave utili a definire i

percorsi educativi 0-6 e a progettare esperienze educative di qualità per questa fascia di età: il curricolo, la relazione educativa (adulto-bambino, tra pari e tra adulti), l'ambiente spazio-temporale, il gioco. Sono illustrati alcuni strumenti per rilevare informazioni, progettare, documentare e narrare l'esperienza educativa: mappe concettuali, griglie di osservazione, questionari, diario di bordo e alcune metodologie educative e didattiche relative alle attività di osservazione ed esplorazione dello spazio, degli oggetti e del vivente, di ascolto, narrazione e lettura, di simbolizzazione della lingua scritta, ludico-espressive; Sono presentati inoltre alcuni indicatori per progettare, monitorare e apprezzare la qualità. Il corso illustra gli elementi fondanti della progettualità per bambini da 0 a 3 anni e, a partire dai concetti di programmazione e progettazione definisce format di macro e microprogettazione. Il contesto nei servizi per la prima infanzia è descritto con riferimento alle fasi in cui si configura l'ambientamento, alle routine, ai tempi, agli spazi (sezioni, angoli, laboratori atelier, spazi esterni) e alle attività. Sono presi in esame alcuni documenti progettuali (il piano dell'offerta educativa/formativa, la carta dei servizi, la progettazione educativa, l'unità educativa). Nella prospettiva di promuovere e qualificare la continuità educativa nel sistema integrato zero-sei e di sviluppare il curricolo verticale si presentano: alcuni dispositivi strategici (*peer tutoring*, lettura condivisa, compito di realtà); alcune pratiche di qualità e di ricerca partecipativa (Ricerca-Azione e Ricerca-Formazione); le dinamiche del Gruppo di lavoro, le modalità di coordinamento e dell'esercizio della leadership educativa.

Testi per il Percorso base

- Anna Bondioli, Donatella Savio (2018). *Educare l'Infanzia. Temi chiave per i servizi 0-6*. Roma: Carocci.
- Giovanni Moretti, Bianca Briceag (2023). *Qualità e continuità educativa nel sistema integrato zero-sei. Organizzazione didattica e processi valutativi*. Roma: Anicia.
- Michael Tomasello (2010). *Altruisti nati. Perché cooperiamo fin da piccoli*. Torino: Bollati Boringhieri.
- *Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia*. Ministero dell'Istruzione (2022).

Modalità di organizzazione della didattica (6 CFU): 36 ore di lezione in presenza, con utilizzo integrato di ambiente digitale dedicato, piattaforma Formonline, al seguente indirizzo:
<https://formonline.uniroma3.it/course/view.php?id=2856>

Orario lezioni:

Martedì dalle 15.00 alle ore 17.00, aula 9

lezione svolta in presenza, presso il polo didattico di via Principe Amedeo, n. 184, piano I, con utilizzo ambiente dedicato piattaforma Formonline

Mercoledì, dalle 8.00 alle ore 10.00, aula Magna

lezione svolta in presenza, presso il polo didattico di via Principe Amedeo, n. 184, piano I, con utilizzo ambiente dedicato piattaforma Formonline.

Modalità e orari di ricevimento

Il prof. Giovanni Moretti riceve **su prenotazione** contattando il docente all'indirizzo email giovanni.moretti@uniroma3.it e specificando la modalità (a distanza mediante piattaforma Teams oppure in presenza), Mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 17.00, presso lo studio n° 4.02, piano IV°, Via Del Castro Pretorio, n° 20.

Valutazione formativa: saranno somministrate prove formative scritte in itinere con funzione di autovalutazione e di riflessione sulle tematiche trattate nell'ambito del Percorso base.

Valutazione finale: colloquio orale

la prova di profitto è unica, si svolge in forma di colloquio orale.

Prenotazione esami

La prenotazione degli esami va effettuata attraverso il sito <http://asi.uniroma3.it>. Le date degli appelli sono disponibili nella bacheca elettronica del docente nel sito del Dipartimento di Scienze della Formazione.