

DIDATTICA DELLA LETTURA - 9 CFU (M-PED/03)

Prof. Giovanni Moretti

Anno Accademico 2025-2026 (primo semestre)

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione in modalità prevalentemente a distanza

Il Corso prevede un percorso da 9 CFU composto da 3 unità di studio online. Ogni unità presenta un video, le dispense di approfondimento con commento audio, un podcast, un testo di studio di riferimento, una prova autovalutativa.

Obiettivi generali del corso

Progettare, organizzare e valutare interventi di promozione, animazione e comprensione della lettura e del piacere di leggere; conoscere le componenti cognitive, affettive ed emotive che intervengono nella lettura; valutare la qualità dei libri in relazione allo sviluppo evolutivo dei bambini; costruire prove di comprensione della lettura su diverse tipologie di testo; conoscere la pluralità delle pratiche di lettura anche in ambienti multimediali e condurre esperienze di lettura condivisa; maturare la consapevolezza dei rapporti che intercorrono tra lettura, scrittura, narrazione, ascolto, costruzione del sé e dell'identità; comunicare efficacemente, in presenza e in rete, con i colleghi del corso, con i tutor e il docente.

Risultati di apprendimento attesi

Con lo studio di “*Didattica della lettura*” lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi.

In termini di conoscenza e capacità di comprensione

- conoscere le componenti cognitive, affettive ed emotive che intervengono nella lettura.
- conoscere la pluralità delle pratiche di lettura anche in ambienti multimediali e condurre esperienze di lettura condivisa.

In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione

- progettare, organizzare e valutare interventi di promozione, animazione e comprensione della lettura e del piacere di leggere;
- costruire prove di comprensione della lettura su diverse tipologie di testo.

In termini di autonomia di giudizio

- valutare la qualità dei libri in relazione allo sviluppo evolutivo dei bambini;
- maturare la consapevolezza dei rapporti che intercorrono tra lettura, scrittura, narrazione, ascolto, costruzione del sé e dell'identità.

In termini di abilità comunicative

- comunicare efficacemente, in presenza e in rete, con i colleghi del corso e con i componenti dello staff;
- presentare pubblicamente considerazioni ed elaborati personali o prodotti nel gruppo di lavoro.

In termini di capacità di apprendimento

- essere in grado di osservare i contesti nei quali si opera e di riflettere criticamente sulle dinamiche che li caratterizzano;
- essere in grado di collaborare allo sviluppo di una comunità di apprendimento che renda più significativa la comprensione degli argomenti trattati.

Descrizione del Corso

Il Corso “Didattica della lettura” assume la lettura come competenza complessa e nell’esplorarne le molteplici dimensioni, esplicita le ragioni che motivano la progettazione di interventi educativi e didattici, con e attraverso la lettura, che siano condivisi, motivanti, documentati, e valutati, nel rispetto delle finalità inclusive, proattive e orientative, che dovrebbero caratterizzare i servizi educativi e formativi rivolti alle persone e alle famiglie. Il Corso, in particolare, approfondisce le strategie di intervento per la promozione del piacere della lettura e della comprensione di testi in funzione dei differenti bisogni cognitivi, affettivi e motivazionali delle persone, e della individualizzazione dei percorsi di apprendimento mediante attività orali, scritte e multimediali avvalendosi di libri di qualità in formati differenti, scelti anche in alternativa a quelli di testo scolastici. Sono prese in esame le strategie per valutare la qualità dei libri e degli e-book rivolti ai bambini, per diagnosticarne la comprensibilità e per individuare le modalità più efficaci della loro mediazione. Lo sviluppo delle biblioteche scolastiche multimediali è presentato nella sua integrazione con quelle civiche e territoriali, per superare la contrapposizione tra lettura scolastica ed extrascolastica. Lettura del libro e lettura condivisa, sono analizzate insieme ad altre tipologie, tra cui la lettura in digitale, avvalendosi dei dispositivi tablet e degli e-book.

“Una parte del programma viene dedicata alla prima infanzia e alle applicazioni ai contesti educativi per l’infanzia.”

L’insegnamento prevede un percorso da 9 CFU composto da 3 unità di studio online. Ogni unità presenta un video, le dispense di approfondimento con commento audio, un podcast, una prova autovalutativa. Gli argomenti trattati nelle unità saranno approfonditi con attività individuali e di gruppo da svolgere online. Il superamento dell’esame determina l’acquisizione di 9 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Testi di studio

- Moretti. G. (2015). *Il piacere della lettura. Seduzione e comprensione del testo nella scuola dell’obbligo*. Roma: Anicia. Nuova edizione.

(sostituire lo studio del capitolo quinto del volume, pp. 89-106 con il seguente contributo disponibile nell’ambiente online del Corso: Moretti G., Morini, A. (2023). *Bibliodiversità e tipologie di lettori: strumenti e strategie per un modello integrato di educazione alla lettura*. In: (a cura di): F. Batini, G. Marchetta, *La lettura ad alta voce condivisa*. pp. 123-132, Lecce:Pensa MultiMedia.

- Cardarello, R. (2004). *Storie facili e storie difficili. Valutare i libri per bambini*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG).

- Morini, A. L. (2017). *Leggere in digitale. Nuove pratiche di lettura nel contesto scolastico*. Roma: Anicia.

Modalità di organizzazione della didattica

Inizio attività online: primo semestre, 15 ottobre 2025 (accesso ambiente online).

Lezioni/Seminari svolti a distanza, in modalità sincrona, mediante canale Teams, e utilizzo ambiente dedicato piattaforma Sdeonline:

mercoledì 15 ottobre dalle ore 17.00 alle ore 19.00

mercoledì 22 ottobre dalle ore 17.00 alle ore 19.00

mercoledì 29 ottobre dalle ore 17.00 alle ore 19.00

mercoledì 5 novembre dalle ore 17.00 alle ore 19.00

mercoledì 19 novembre dalle ore 17.00 alle ore 19.00

mercoledì 26 novembre dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Modalità e orari di ricevimento

Il prof. Giovanni Moretti riceve su prenotazione contattando il docente all'indirizzo email giovanni.moretti@uniroma3.it e specificando la modalità (a distanza mediante piattaforma Teams o in presenza), Mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 17.00, presso lo studio n° 4.02, piano IV°, Via Del Castro Pretorio, n° 20.

Valutazione formativa: saranno somministrate prove formative scritte in itinere con funzione di autovalutazione e di riflessione sulle tematiche trattate nell'ambito del Corso.

Valutazione finale: la prova di profitto è unica, si svolge in forma scritta e consiste in 40 domande a risposta chiusa (scelta multipla) e 2 domande a risposta aperta.

Prenotazione esami: la prenotazione degli esami e la calendarizzazione degli esami è coordinata dalla Segreteria Didattica del Corso di Laurea In Scienze dell'Educazione in modalità prevalentemente a distanza, in modo da fornire la possibilità agli studenti di dare sino a tre esami lo stesso giorno.