



Finanziamento dell'Unione Europea – NextGenerationEU PNRR 2022 - Missione 4 "Istruzione e Ricerca" - Componente 2 "Dalla Ricerca all'Impresa" Investimento 1.1 codice progetto: P2022X54WX CUP: F53D23011130001

Procedura per l'attribuzione dell'assegno di ricerca deliberato in Consiglio di Dipartimento del 23/11/2023, bando del 11/12/2023 prot. n. 4039 rep. n. 1007/2023 dal titolo: "Un modello pedagogico per un altro genere di servizi per donne e minori a rischio di marginalità e transianti nei circuiti penali" CUP F53D23011130001 PROGETTO PRIN 2022 PNRR CODICE: P2022X54WX", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

ESITO PROVA N° 1

VALUTAZIONE DEI TITOLI

Al termine della procedura concorsuale la Commissione, tenuto conto dei criteri stabiliti dalla Commissione stessa, come previsto dall'art.5 del bando, assegna, nella prima prova concorsuale (valutazione dei titoli), il seguente punteggio:

CANDIDATO/A	PUNTEGGIO
Elisabetta Colla	56/60
July Salima Cure	27/60
Mustafa Marchych	40/60

Sulla base del punteggio attribuito, la Commissione dichiara che i/le candidati/e **Elisabetta Colla** e **Mustafa Marchych** e sono ammessi/e al colloquio orale in presenza.

L'esito della presente valutazione sarà pubblicato sul sito del Dipartimento di Scienze della Formazione, al link: <https://scienzeformazione.uniroma3.it/it/archivi/channel/bandi-per-assegni-di-ricerca-10175/>

I/Le candidati/e ammessi/e saranno convocati/e dall'Ufficio Ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione, mediante comunicazione inviata all'indirizzo di posta elettronica rilasciato dagli/dalle stessi/e nella domanda di partecipazione al bando.

La prova orale si terrà **il giorno 23/01/2024 alle ore 12.00, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, via del Castro Pretorio 20, Roma.**

I/Le candidati/e ammessi/e dovranno presentarsi muniti/e di idoneo e valido documento di riconoscimento.

Letto, approvato e sottoscritto.

Roma, 16/01/2024

La Commissione:

F.to Prof.ssa Elena Zizioli

F.to Prof.ssa Chiara Meta

F.to Dott.ssa Veronica Riccardi

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Area della Ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione