

DIDATTICA DELLA LETTURA - 9 CFU (M-PED/03)
Prof. Giovanni Moretti

Anno Accademico 2023-2024 (secondo semestre)
Corso di Laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'infanzia
Corso di laurea in Scienze dell'Educazione (Mutuato)

Il Corso comprende un Percorso base (6 CFU) tenuto dal **Prof. Giovanni Moretti** e un Percorso di approfondimento, con attività on line (3 CFU) tenuto dalla **Dott.ssa Arianna Morini**. Il superamento dell'esame determina l'acquisizione di 9 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Obiettivi generali del corso

Progettare, organizzare e valutare nei servizi per l'infanzia interventi di promozione, animazione e comprensione della lettura e del piacere di leggere; conoscere le componenti cognitive, affettive ed emotive che intervengono nella lettura; valutare la qualità dei libri in relazione allo sviluppo evolutivo dei bambini; costruire prove di comprensione della lettura su diverse tipologie di testo; conoscere la pluralità delle pratiche di lettura anche in ambienti multimediali e condurre esperienze di lettura condivisa per la prima infanzia; maturare la consapevolezza dei rapporti che intercorrono tra lettura, scrittura, narrazione, ascolto, costruzione del sé e dell'identità; comunicare efficacemente, in presenza e in rete, con i colleghi del corso, con i tutor e il docente.

Risultati di apprendimento attesi

Con lo studio di “*Didattica della lettura*”, lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi:

In termini di conoscenza e capacità di comprensione

- conoscere le componenti cognitive, affettive ed emotive che intervengono nella lettura.
- conoscere la pluralità delle pratiche di lettura anche in ambienti multimediali e condurre esperienze di lettura condivisa per la prima infanzia.

In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione

- progettare, organizzare e valutare interventi di promozione, animazione e comprensione della lettura e del piacere di leggere nei servizi per l'infanzia.
- costruire prove di comprensione della lettura su diverse tipologie di testo.

In termini di autonomia di giudizio

- valutare la qualità dei libri in relazione allo sviluppo evolutivo dei bambini.
- maturare la consapevolezza dei rapporti che intercorrono tra lettura, scrittura, narrazione, ascolto, costruzione del sé e dell'identità.

In termini di abilità comunicative

- comunicare efficacemente, in presenza e in rete, con i colleghi del corso, con i tutor e il docente.
- presentare pubblicamente considerazioni ed elaborati personali o prodotti nel gruppo di lavoro.

In termini di capacità di apprendimento

- essere in grado di osservare i contesti nei quali si opera e di riflettere criticamente sulle dinamiche che li caratterizzano.
- essere in grado di collaborare allo sviluppo di una comunità di apprendimento che renda più significativa la comprensione degli argomenti trattati.

Descrizione del corso

L'insegnamento "*Didattica della lettura*" assume la lettura come competenza complessa e nell'esplorarne le molteplici dimensioni, esplicita le ragioni che motivano la progettazione di interventi educativi e didattici, con e attraverso la lettura, che siano condivisi, motivanti, documentati, e valutati, nel rispetto delle finalità inclusive, proattive e orientative, che dovrebbero caratterizzare i servizi per l'infanzia e il sistema integrato di istruzione e formazione.

Il corso, in particolare, approfondisce le strategie di intervento per la promozione del piacere della lettura e della comprensione di testi in relazione allo sviluppo evolutivo dei bambini, ai differenti bisogni cognitivi, affettivi e motivazionali, e alla individualizzazione dei percorsi di apprendimento mediante attività orali, scritte e multimediali avvalendosi di libri di qualità in formati differenti, scelti anche in alternativa a quelli di testo scolastici. Sono prese in esame le strategie per valutare la qualità dei libri e degli e-book rivolti ai bambini, per diagnosticarne la comprensibilità e per individuare le modalità più efficaci della loro mediazione. Lo sviluppo di atelier, di angoli della lettura e delle biblioteche scolastiche multimediali è presentato nella sua integrazione con le biblioteche civiche e territoriali, per superare la contrapposizione tra lettura in ambito familiare, scolastico ed extrascolastico. Lettura del libro e lettura condivisa, sono analizzate insieme ad altre tipologie, tra cui la lettura in digitale, avvalendosi dei dispositivi tablet e degli e-book.

Testi per il percorso di base

-Giovanni Moretti, *Il piacere della lettura. Seduzione e comprensione del testo nella scuola dell'obbligo*, Anicia, Roma, edizione 2015.

-Roberta Cardarello, *Storie facili e storie difficili. Valutare i libri per bambini*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), 2004.

-Morini Arianna Lodovica, *Leggere in digitale. Nuove pratiche di lettura nel contesto scolastico*, Anicia, Roma, 2017.

Modalità di organizzazione della didattica: le lezioni e le attività di approfondimento sono svolte a distanza, in modalità sincrona e asincrona, mediante canale Teams, e utilizzo ambiente dedicato piattaforma Formonline.

Modulo - Percorso base (6 CFU): 36 ore di lezione, Prof. Giovanni Moretti

Modulo - Percorso di approfondimento (3 CFU): 18 ore online, Dott.ssa Arianna Morini

Gli studenti possono scegliere una delle opzioni di seguito indicate:

1) Lavori individuali e di gruppo on line (percorso suggerito).

Gli studenti che devono conseguire 9 CFU informano il docente di voler partecipare ai gruppi di lavoro che opereranno on line. Il docente costituisce i gruppi di lavoro, assegna a ogni gruppo il lavoro da svolgere e indica le modalità operative che dovranno essere seguite.

2) Lavori di approfondimento critico su una tematica del corso con produzione di un elaborato scritto realizzato individualmente o in piccoli gruppi (casi particolari o specifici da concordare con il docente). Gli studenti concordano con il docente una tematica del corso da approfondire e le modalità operative che dovranno essere seguite.

Le attività del Percorso di approfondimento richiedono un tempo minimo di 5 settimane.

Inizio lezioni Percorso base: secondo semestre, 4 marzo 2024.

Orario delle lezioni

Lunedì, dalle ore 11.00 alle ore 13.00

lezione svolta in presenza, Aula 5 sede di Via Principe Amedeo n. 184, e utilizzo ambiente dedicato piattaforma Formonline.

Giovedì, dalle ore 9.00 alle ore 11.00

lezione svolta in presenza, Aula 5 sede di Via Principe Amedeo n. 184, e utilizzo ambiente dedicato piattaforma Formonline.

Modalità e orario di ricevimento

Il prof. Giovanni Moretti riceve su prenotazione contattando il docente all'indirizzo email giovanni.moretti@uniroma3.it e specificando la modalità: a distanza mediante piattaforma Teams; in presenza, Mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 17.00, presso lo studio n° 4.02, piano IV°, Via del Castro Pretorio, n° 20.

Valutazione formativa: saranno somministrate prove formative scritte in itinere con funzione di autovalutazione e di riflessione sulle tematiche trattate nell'ambito del Percorso base.

Valutazione finale: la prova di profitto finale è unica, si svolge in forma di *colloquio orale* che prevede anche la presentazione-discussione del lavoro svolto nel Percorso di approfondimento. L'accesso al colloquio è subordinato al rispetto di quanto concordato nel Patto Formativo.

Prenotazione esami: la prenotazione degli esami va effettuata attraverso il sito: <http://asi.uniroma3.it>. Le date degli appelli sono disponibili nella bacheca elettronica del docente nel sito del Dipartimento di Scienze della Formazione.