

Roma,
 Prot. N.

 Ai membri del Consiglio di Dipartimento
 di Scienze della Formazione
 Università degli Studi di Roma Tre
 LORO SEDI

Oggetto: Esito ricognizione interna per attivazione di incarichi di collaborazione

La ricognizione interna effettuata in data 14/10/2020 prot.n. 2238/2020 volta a verificare l'eventuale possibilità di utilizzare risorse interne all'Ateneo ha dato il seguente esito:

Oggetto delle prestazioni	Esito
Attività n.1: Docenza on line su piattaforma MOODLE per il modulo "Gestione di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati" (5CFU-SPS/07) nell'ambito del Master di I livello in "Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati"	NEGATIVO
Attività n.2: Docenza on line su piattaforma MOODLE per il modulo "Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati" (SPS/07-5CFU) nell'ambito del Master di I livello in "Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati"	NEGATIVO
Attività n.3: Docenza on line su piattaforma MOODLE per il modulo "Psicologia delle migrazioni" (M-PSI/05-5CFU) nell'ambito del Master di I livello in "Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati".	NEGATIVO
Attività n.4: Studio del sistema di formazione professionale dei formatori, basato sulle competenze trasversali, in una prospettiva di lifelong learning	NEGATIVO
Attività n.5: Comunicazione, valorizzazione, divulgazione implementazione del Fondo Pizzigoni a scopo pedagogico, didattico e di formazione	NEGATIVO
Attività n.6: Amministrazione della piattaforma e-learning del progetto 2696 dal titolo FARO – Fare Rete e Orientare finanziato all'interno del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020	NEGATIVO
Attività n.7: Attività di ricerca e predisposizione materiale didattico in materia di autismo, di conoscenze e terapie per la cura della sindrome e di efficacia di programmi di intervento educativo per bambini e adolescenti, nell'ambito del Master in "Metodologie e tecniche nell'Educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap"	NEGATIVO

<p>Attività n.8: Coordinamento e svolgimento delle attività di simulazione processuale, con particolare riguardo all'erogazione delle misure a tutela dell'apprendimento per i minori disabili, nell'ambito del Master in "Metodologie e tecniche nell'Educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap"</p>	<p>NEGATIVO</p>
<p>Attività n.9: Attività di ricerca e predisposizione materiale didattico in materia di igiene scolastica relativa a bambini e adolescenti, nell'ambito del Master in "Metodologie e tecniche nell'Educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap"</p>	<p>NEGATIVO</p>
<p>Attività n.10: Attività di ricerca e predisposizione materiale didattico in materia di neuroscienze del comportamento e psicoterapia cognitiva, nell'ambito del Master in "Metodologie e tecniche nell'Educazione professionale per l'aiuto, il sostegno, lo svantaggio e l'handicap"</p>	<p>NEGATIVO</p>
<p>Attività n. 11: Progetto <i>Scuola e formazione post lockdown. Digito dunque sono</i>, laboratorio di Pedagogia generale per 300 studenti di SFP. Videoconferenza con <i>stakeholders</i> + Realizzazione + selezione di 15 prodotti pedagogici di gruppo fino a coprire tutte le domande; prodotti basati su videoconferenza e valorizzazione del Fondo Pizzigoni con l'obiettivo di conoscere e applicare la metodologia sperimentale nel postlockdown.</p>	<p>NEGATIVO</p>

F.to Il Direttore del DSF

Prof. Massimiliano Fiorucci

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Area Ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione