

Ai membri del Consiglio di  
 Dipartimento di Scienze della  
 Formazione  
 Università degli Studi Roma Tre  
 LORO SEDI

*Oggetto: Esito ricognizione interna per attivazione di incarichi di collaborazione.*

La ricognizione interna effettuata in data **10/07/2025** prot. **2319** volta a verificare l'eventuale possibilità di utilizzare risorse interne all'Ateneo, ha dato il seguente esito:

Oggetto delle prestazioni	Esito
<p><b>Attività n. 1:</b>  <b>UN INCARICO DI COLLABORAZIONE AUTONOMA PER TUTOR COORDINATORE NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI FINALIZZATE ALLA CREAZIONE DI TRE DIGITAL EDUCATION HUBS NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle università" - Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" - SUB-INVESTIMENTO 3) "Digital Education Hubs (DEH)", FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGeneration EU - DECRETO DIRETTORIALE MUR n.2100 DEL 15 DICEMBRE 2023 - CUP E83C23003480007</b></p> <p><b>L'incarico consiste nell'espletamento delle seguenti attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento e calendarizzazione delle attività dei tutor disciplinari</li> <li>- Collaborare con il Coordinatore, i docenti e con le altre figure di supporto (media producer, instructional designer, tutor tecnici) per garantire la coerenza e la qualità dell'esperienza formativa.</li> <li>- Collaborazione nell'organizzazione di momenti di confronto, supervisione e aggiornamento dei tutor disciplinari.</li> <li>- Gestione della comunicazione e documentazione fra tutor, docenti e segreteria didattica</li> <li>- Fornire supporto didattico personalizzato agli studenti, accompagnandoli passo dopo passo lungo il percorso formativo, sia in presenza che a distanza.</li> <li>- Monitorare i progressi degli studenti, aiutandoli a rispettare le scadenze, a completare le attività e a raggiungere gli obiettivi didattici previsti dal corso.</li> <li>- Offrire feedback costruttivi e tempestivi sulle attività svolte dagli studenti, favorendo il miglioramento continuo e la partecipazione attiva.</li> <li>- Svolgere attività di tutoraggio nelle classi virtuali, promuovendo una didattica attiva e collaborativa nei diversi cluster disciplinari.</li> <li>- Contribuire all'organizzazione e al monitoraggio della frequenza delle lezioni, sia online che nei periodi di formazione in presenza.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">NEGATIV O</p>

- Agire come punto di riferimento e coach motivazionale per gli studenti, aiutandoli a gestire eventuali difficoltà, a mantenere la motivazione e a superare situazioni di stress.
- Partecipare alle attività di orientamento e accompagnamento degli studenti durante tutto il percorso accademico.
- Contribuire al miglioramento dei servizi di tutoraggio attraverso la raccolta di feedback e la proposta di soluzioni innovative per la didattica digitale.

**La/il collaboratrice/tore dovrà possedere le seguenti caratteristiche curriculari:**

- competenze specifiche nel supporto e nell'orientamento degli studenti universitari, nonché nell'assistenza al corpo docente per la progettazione didattica e lo sviluppo di percorsi formativi in modalità di didattica a distanza;
- esperienza di partecipazione a progetti di ricerca a carattere nazionale e/o internazionale;
- conoscenza dell'inglese parlato e scritto, preferibilmente elevata. È inoltre preferibile la conoscenza di una o più lingue europee oltre all'inglese.
- competenza nella gestione e nel tutoring della piattaforma Moodle, e dell'analisi dei dati da essa forniti, preferibilmente tramite l'utilizzo di software dedicati quali SPSS, R, STATA, NVIVO e altri software per l'analisi dei dati di Learning Analytics.

**Titoli obbligatori richiesti ai candidati:**

- a) Il candidato/la candidata dovrà aver conseguito obbligatoriamente il titolo di dottore di ricerca in ambito di ricerca pedagogico preferibilmente a carattere internazionale, con un adeguato curriculum scientifico-professionale idoneo per lo svolgimento dell'attività per cui si concorre.
- b)** esperienze professionali della durata di almeno 5 anni in attività di tutoring online supporto alla didattica in presenza presso Università italiane o straniere, maturate sia presso Amministrazioni pubbliche sia regolarmente prestate presso privati, purché attestate da idonea documentazione rilasciata dal datore di lavoro.

F.to la Direttrice del DSF  
Prof.ssa Paola  
Perucchini

---

*Il presente documento, conforme all'originale, è conservato negli archivi dell'Area  
Ricerca del  
Dipartimento di Scienze della Formazione*