

**DIDATTICA DELLA LETTURA - 9 CFU (PAED-02/A) - 22910196**  
**Prof. Giovanni Moretti**

**Anno Accademico 2025-2026 (secondo semestre)**  
**Corso di Laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l'infanzia**  
**Corso di laurea in Scienze dell'Educazione (Mutuato)**

Il Corso comprende un Percorso base (6 CFU) tenuto dal **Prof. Giovanni Moretti** e un Percorso di approfondimento, con attività on line (3 CFU) tenuto dalla **Dott.ssa Francesca Gabrielli**. Il superamento dell'esame determina l'acquisizione di 9 Crediti Formativi Universitari (CFU).

**Obiettivi generali del corso**

Progettare, organizzare e valutare nei servizi per l'infanzia interventi di promozione, animazione e comprensione della lettura e del piacere di leggere; conoscere le componenti cognitive, affettive ed emotive che intervengono nella lettura; valutare la qualità dei libri in relazione allo sviluppo evolutivo dei bambini; costruire prove di comprensione della lettura su diverse tipologie di testo; conoscere la pluralità delle pratiche di lettura anche in ambienti multimediali e condurre esperienze di lettura condivisa per la prima infanzia; maturare la consapevolezza dei rapporti che intercorrono tra lettura, scrittura, narrazione, ascolto, costruzione del sé e dell'identità; comunicare efficacemente, in presenza e in rete, con i colleghi del corso, con i tutor e il docente.

**Risultati di apprendimento attesi**

Con lo studio di “*Didattica della lettura*”, lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi:

*In termini di conoscenza e capacità di comprensione*

- conoscere le componenti cognitive, affettive ed emotive che intervengono nella lettura.
- conoscere la pluralità delle pratiche di lettura anche in ambienti multimediali e condurre esperienze di lettura condivisa per la prima infanzia.

*In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- progettare, organizzare e valutare interventi di promozione, animazione e comprensione della lettura e del piacere di leggere nei servizi per l'infanzia.
- costruire prove di comprensione della lettura su diverse tipologie di testo.

*In termini di autonomia di giudizio*

- valutare la qualità dei libri in relazione allo sviluppo evolutivo dei bambini.
- maturare la consapevolezza dei rapporti che intercorrono tra lettura, scrittura, narrazione, ascolto, costruzione del sé e dell'identità.

*In termini di abilità comunicative*

- comunicare efficacemente, in presenza e in rete, con i colleghi del corso, con i tutor e il docente.
- presentare pubblicamente considerazioni ed elaborati personali o prodotti nel gruppo di lavoro.

*In termini di capacità di apprendimento*

- essere in grado di osservare i contesti nei quali si opera e di riflettere criticamente sulle dinamiche che li caratterizzano.
- essere in grado di collaborare allo sviluppo di una comunità di apprendimento che renda più significativa la comprensione degli argomenti trattati.

## Descrizione del corso

L'insegnamento *"Didattica della lettura"* assume la lettura come competenza complessa e nell'esplorarne le molteplici dimensioni, esplicita le ragioni che motivano la progettazione di interventi educativi e didattici, con e attraverso la lettura, che siano condivisi, motivanti, documentati, e valutati, nel rispetto delle finalità inclusive, proattive e orientative, che dovrebbero caratterizzare i servizi per l'infanzia e il sistema integrato di istruzione e formazione.

Il corso, in particolare, approfondisce le strategie di intervento per la promozione del piacere della lettura e della comprensione di testi in relazione allo sviluppo evolutivo dei bambini, ai differenti bisogni cognitivi, affettivi e motivazionali, e alla individualizzazione dei percorsi di apprendimento mediante attività orali, scritte e multimediali avvalendosi di libri di qualità in formati differenti, scelti anche in alternativa a quelli di testo scolastici. Sono prese in esame le strategie per valutare la qualità dei libri e degli e-book rivolti ai bambini, per diagnosticarne la comprensibilità e per individuare le modalità più efficaci della loro mediazione. Lo sviluppo di atelier, di angoli della lettura e delle biblioteche scolastiche multimediali è presentato nella sua integrazione con le biblioteche civiche e territoriali, per superare la contrapposizione tra lettura in ambito familiare, scolastico ed extrascolastico. Lettura del libro e lettura condivisa, sono analizzate insieme ad altre tipologie, tra cui la lettura in digitale, avvalendosi dei dispositivi tablet e degli e-book.

## Testi per il percorso di base

-Giovanni Moretti, *Il piacere della lettura. Seduzione e comprensione del testo nella scuola dell'obbligo*, Anicia, Roma, edizione 2015.

-Roberta Cardarello, *Storie facili e storie difficili. Valutare i libri per bambini*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), 2004.

-Morini Arianna Lodovica, *Leggere in digitale. Nuove pratiche di lettura nel contesto scolastico*, Anicia, Roma, 2017.

**Modalità di organizzazione della didattica:** le lezioni e le attività di approfondimento sono svolte a distanza, in modalità sincrona e asincrona, mediante canale Teams, e utilizzo ambiente dedicato piattaforma Formonline. <https://formonline.uniroma3.it/course/view.php?id=3399>

**Modulo - Percorso base (6 CFU): 36 ore di lezione, Prof. Giovanni Moretti**

**Modulo - Percorso di approfondimento (3 CFU): 18 ore online, Dott.ssa Francesca Gabrielli**

Gli studenti possono scegliere una delle opzioni di seguito indicate:

1) Lavori individuali e di gruppo on line (percorso suggerito).

Gli studenti che devono conseguire 9 CFU informano il docente di voler partecipare ai gruppi di lavoro che opereranno on line. Il docente costituisce i gruppi di lavoro, assegna a ogni gruppo il lavoro da svolgere e indica le modalità operative che dovranno essere seguite.

2) Lavori di approfondimento critico su una tematica del corso con produzione di un elaborato scritto realizzato individualmente o in piccoli gruppi (casi particolari o specifici da concordare con il docente). Gli studenti concordano con il docente una tematica del corso da approfondire e le modalità operative che dovranno essere seguite.

Le attività del Percorso di approfondimento richiedono un tempo minimo di 5 settimane.

**Inizio lezioni Percorso base: secondo semestre, 2 marzo 2026.**

**Orario delle lezioni**

**Lunedì, dalle ore 11.00 alle ore 13.00**

lezione svolta in presenza, **Aula 15** sede di Via Principe Amedeo n. 184, e utilizzo ambiente dedicato piattaforma Formonline.

**Giovedì, dalle ore 9.00 alle ore 11.00**

lezione svolta in presenza, **Aula 7** sede di Via Principe Amedeo n. 184, e utilizzo ambiente dedicato piattaforma Formonline.

**Modalità e orario di ricevimento**

Il prof. Giovanni Moretti riceve su prenotazione contattando il docente all'indirizzo email [giovanni.moretti@uniroma3.it](mailto:giovanni.moretti@uniroma3.it) e specificando la modalità: a distanza mediante piattaforma Teams; in presenza, Mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 17.00, presso lo studio n° 4.02, piano IV°, Via del Castro Pretorio, n° 20.

**Valutazione formativa:** saranno somministrate prove formative scritte in itinere con funzione di autovalutazione e di riflessione sulle tematiche trattate nell'ambito del Percorso base.

**Valutazione finale:** la prova di profitto finale è unica, si svolge in forma di *colloquio orale* che prevede anche la presentazione-discussione del lavoro svolto nel Percorso di approfondimento. L'accesso al colloquio è subordinato al rispetto di quanto concordato nel Patto Formativo.

**Prenotazione esami:** la prenotazione degli esami va effettuata attraverso il sito: <http://asi.uniroma3.it>. Le date degli appelli sono disponibili nella bacheca elettronica del docente nel sito del Dipartimento di Scienze della Formazione.