

Insegnamento: **PSICOLOGIA GENERALE/GENERAL PSYCHOLOGY (22910173)**
Laurea triennale **EDUNIDO (Educatore di Nido e dei Servizi per l'Infanzia), 9 CFU –
CANALE A-L**

Docente: Prof.ssa **Sabrina FAGIOLI**
e-mail: sabrina.fagioli@uniroma3.it

I Semestre – inizio lezioni canale A-L venerdì 6 ottobre 2023

Orario Lezioni Canale A-L:

Lunedì ore 9-11 (Aula Magna)

Venerdì ore 9-11 (Aula Magna)

PROGRAMMA

Obiettivo dell'insegnamento è fornire conoscenze e competenze che consentano allo studente di sapersi orientare criticamente tra i diversi modelli teorici della psicologia generale e nell'ambito degli strumenti utili alla rilevazione delle variabili psicologiche significative in ambito formativo ed educativo. L'insegnamento si propone anche di promuovere lo sviluppo della sensibilità dell'allievo nella lettura delle esigenze psicologiche dell'altro, capacità rilevante nelle relazioni di aiuto.

Nella prima parte del corso verranno presentate la storia della psicologia come disciplina scientifica, le principali correnti psicologiche e i metodi di studio e di ricerca della psicologia. Nella seconda parte sarà approfondito lo studio dei processi cognitivi e affettivi secondo la prospettiva della psicologia generale e delle neuroscienze cognitive.

Programma esteso:

1) Introduzione alla psicologia e ai metodi di ricerca: saranno presentate le basi storiche della nascita della psicologia come disciplina scientifica e saranno illustrati i principali approcci allo studio della psicologia. Saranno inoltre presentate le metodologie di ricerca proprie della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive.

2) Cervello e comportamento: Introduzione degli elementi di base per comprendere il funzionamento del nostro cervello e come l'insieme di queste conoscenze ha influenzato lo studio del comportamento in psicologia.

3) Sensazione e percezione: Presentazione dei principali modelli teorici allo studio della sensazione e della percezione; Approfondimento dei meccanismi coinvolti nella sensazione e nella percezione per comprendere come le informazioni dell'ambiente vengono analizzate per organizzare la conoscenza.

4) Attenzione: Presentazione dei principali modelli teorici e dei meccanismi coinvolti nel processo di selezione delle informazioni nell'ambiente per la successiva elaborazione.

5) Condizionamento e apprendimento: analisi dei principali modelli teorici e approfondimento dei meccanismi attraverso i quali ha luogo l'apprendimento.

- 6) Memoria: analisi dei principali modelli teorici (i sistemi della memoria) e studio dei meccanismi di elaborazione, immagazzinamento e recupero delle informazioni memorizzate che permettono di ricordare le esperienze e richiamarle alla mente in funzione dei nostri comportamenti.
- 7) Pensiero e ragionamento: analisi dei principali modelli teorici ed approfondimento dei meccanismi che permettono l'elaborazione dell'informazione ai fini della formazione dei concetti, della presa di decisioni e del problem solving.
- 8) Linguaggio: analisi dei principali modelli teorici e studio delle funzioni del linguaggio che permettono la comunicazione e la condivisione della conoscenza.
- 9) Intelligenza: analisi dei principali modelli teorici ed esplorazione dei fattori che determinano l'intelligenza, le componenti dell'intelligenza e gli strumenti di misura dell'intelligenza.
- 10) Motivazione: analisi dei principali modelli teorici e studio delle principali forme di motivazione che guidano il comportamento.
- 11) Emozioni: analisi dei principali modelli teorici ed approfondimento delle modalità con cui i sistemi affettivi guidano il comportamento umano.
- 12) Personalità: analisi dei principali modelli teorici per la definizione e la descrizione della personalità.

Modalità di svolgimento

Il corso si articola in 36 ore di lezioni frontali e 18 ore di laboratorio. La frequenza alle lezioni è facoltativa sebbene caldamente raccomandata. Gli studenti frequentanti e non frequentanti potranno iscriversi alla pagina dedicata del corso di Psicologia Generale per il canale [A-L](#) della piattaforma "Formonline" per accedere al materiale presentato durante le lezioni e partecipare alle attività di carattere pratico proposte in aula (Canale A-L: <https://formonline.uniroma3.it/course/view.php?id=2447>).

Modalità di valutazione

L'esame si svolge in forma scritta, al computer, presso la Piazza Telematica, e consisterà complessivamente di 35 domande con risposta multipla (con 4 opzioni di risposta di cui solo una corretta), di cui 30 domande sul Manuale ("Psicologia Generale") e 5 sul libro di approfondimento ("La competenza socio-affettiva in età prescolare", si veda sezione "Testi d'esame"). È possibile un'integrazione in forma orale (facoltativa) per coloro che abbiano superato l'esame scritto con almeno 18/30.

Poiché l'esame sarà svolto in modalità telematica si invitano gli studenti a verificare la validità delle proprie credenziali d'accesso alla piattaforma "formonline" prima del giorno dell'esame per evitare ritardi nello svolgimento dello stesso (e ovviamente averle a disposizione il giorno dell'esame).

Le domande a scelta multipla saranno valutate con un punto per ciascuna risposta corretta. Non saranno sottratti punti per le risposte sbagliate.

La prenotazione all'esame è obbligatoria e dovrà essere effettuata on-line nell'area riservata del Portale dello Studente entro la data stabilita per ciascun appello. La prenotazione online è fondamentale per una corretta verbalizzazione dell'esame pertanto non saranno ammessi all'esame gli studenti privi di una prenotazione valida. Nelle sessioni di maggiore affluenza gli studenti saranno divisi in turni che saranno comunicati tramite messaggio GOMP al termine della scadenza del periodo di prenotazione all'esame. Il messaggio e-mail sarà inviato al proprio indirizzo di posta istituzionale (nome.cognome@stud.uniroma3.it).

L'esito dell'esame sarà comunicato tramite e-mail all'indirizzo di posta elettronica istituzionale (nome.cognome@stud.uniroma3.it) di ciascuno studente. La data della prova orale facoltativa sarà comunicata dopo la prova scritta.

Gli studenti avranno la facoltà di rifiutare il voto d'esame entro una settimana dalla comunicazione dei risultati. Coloro che accetteranno il voto ottenuto, invece, non dovranno effettuare nessuna operazione e il voto sarà verbalizzato in carriera dopo il termine di una settimana dalla pubblicazione dei risultati. La verbalizzazione su libretto cartaceo non è più necessaria. In caso di esito non sufficiente si potrà sostenere l'esame nella stessa sessione.

Cambio Canale

Per incoraggiare la frequenza è possibile seguire le lezioni negli orari del canale diverso a quello cui si appartiene. Non sarà possibile invece sostenere gli esami in un altro canale. Per sostenere l'esame, gli studenti e le studentesse dovranno essere iscritti nel corso Formonline del corso di appartenenza e sostenere l'esame nel giorno/orario previsto per il proprio canale.

Sono ammessi cambi di canale per la frequenza delle lezioni. **Non sono ammessi in nessun caso cambi di canale per il sostenimento dell'esame.**

Strumenti compensativi

Gli studenti che desiderano avvalersi di strumenti compensativi devono farne richiesta ai docenti **almeno 10 giorni** prima dell'esame. Gli studenti dovranno concordare gli strumenti compensativi con il Servizio di Tutorato per studenti con disabilità e DSA (tutoratodisabili.sdf@uniroma3.it) e inviare una mail alla docente mettendo in copia al messaggio (CC) 1) il Servizio di Tutorato 2) la Referente del nostro Dipartimento per gli studenti con DSA o disabilità, Prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo (amalia.rizzo@uniroma3.it).

Gli studenti dovranno essere regolarmente registrati presso il servizio di tutorato prima dello svolgimento dell'esame.

Eventuali mappe concettuali dovranno essere portate in visione alla docente almeno 10 giorni prima dell'esame. Non sarà possibile utilizzare mappe non autorizzate dalla docente.

Eventuali altre info: <https://scienzeformazione.uniroma3.it/servizi/servizio-di-tutorato-per-studenti-con-disabilita-e-con-dsa/>

È essenziale che gli studenti contattino i docenti affinché sia possibile preparare la versione informatica dell'esame concordato. Non sarà possibile, infatti, garantire l'uso di strategie compensative per gli studenti che non seguiranno l'iter descritto.

Integrazione 3 CFU

Gli studenti che devono sostenere l'esame di Psicologia Generale per integrare 3 CFU (per passaggio di corso, ecc.) svolgeranno l'esame in **modalità orale** sul testo "La competenza socio-affettiva in età prescolare" di Mario Di Pietro e Chiara Salviato.

Testi di esame

- 1) Coon, D., Mitterer, J.O. (2020) Edizione italiana a cura di Stefano Mastandrea e Sabrina Fagioli). Psicologia generale. UTET, Torino
- 2) Di Pietro, Salviato (2021). La competenza socio-affettiva in età prescolare. Carocci Faber (libro di approfondimento)

ATTENZIONE!

Il manuale "Psicologia Generale", di Coon & Mitterer (Edizione a cura di S. Mastandrea e S. Fagioli) va studiato complessivamente TUTTO, fatte salve alcune eccezioni. In particolare, dei seguenti capitoli sono da studiare solo i paragrafi specificati di seguito:

CAPITOLO 1: Introduzione alla Psicologia e ai metodi di ricerca
Studiare TUTTO

CAPITOLO 2, Cervello e comportamento

Studiare SOLO i seguenti paragrafi:

TUTTO il paragrafo 2.5 con i sottoparagrafi:

2.5.1 Gli emisferi cerebrali

2.5.2 La specializzazione emisferica

2.5.3 I lobi della corteccia cerebrale

SOLO il sottoparagrafo 2.6.4 Il sistema limbico

CAPITOLO 3, Sensazione e realtà

Studiare SOLO i seguenti paragrafi:

3.1 Sensazioni e Percezione

3.2 La vista

3.3 Percezione dei colori

3.4 Adattamento al buio

3.5 L'udito

CAPITOLO 4: Attenzione

Studiare TUTTO

CAPITOLO 5, Percepire il mondo

Studiare TUTTO, TRANNE il paragrafo

5.8 Percezione extrasensoriale e fenomeni paranormali

CAPITOLO 6, Stati di coscienza

NON è da studiare l'intero capitolo

CAPITOLO 7, Condizionamento e apprendimento

Studiare TUTTO,

CAPITOLO 8: Memoria

Studiare TUTTO

CAPITOLO 9, Pensiero e immagini mentali

Studiare TUTTO, TRANNE i paragrafi

9.2 Lo sviluppo cognitivo

9.4.4 Ciclo inferenziale

9.6.3 Sillogismi lineari

CAPITOLO 10: Linguaggio e comunicazione

Studiare TUTTO

CAPITOLO 11: Intelligenza

Studiare TUTTO

CAPITOLO 12, Motivazione

Studiare TUTTO, TRANNE il paragrafo

12.2.2 Meccanismi cerebrali della fame

CAPITOLO 13: Emozioni

Studiare TUTTO

CAPITOLO 14: Personalità

Studiare TUTTO

I materiali presentati a lezione o nel Laboratorio saranno messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma "formonline" pertanto nessuna copisteria è autorizzata alla vendita e nessun sito – al di fuori dei canali ufficiali dell'Ateneo – è autorizzato alla loro diffusione.

Comunicazioni con il docente

Eventuali comunicazioni possono essere inviate tramite di posta elettronica solo attraverso il proprio indirizzo di posta istituzionale (nome.cognome@stud.uniroma3.it). Eventuali comunicazioni inviate da altri indirizzi di posta elettronica non saranno prese in considerazione. Non saranno date risposte a quesiti la cui risposta è contenuta in questo documento informativo.

Ricevimento studenti

Previo appuntamento, ogni venerdì 11-12 in aula docenti (Polo Didattico Principe Amedeo). Per prenotare un colloquio accedere al seguente [link](#):

<http://193.204.163.162:8099/PrenotazioneAppuntamenti/Appointments.mvc/10054/0/15>

È possibile effettuare il colloquio in remoto su Microsoft Teams esprimendo questa preferenza nella sezione "note".

Le tesi di laurea vengono assegnate su temi di ricerca propri dell'insegnamento della Psicologia Generale previo colloquio conoscitivo in presenza.

Risorse online

I materiali didattici discussi a lezione e altre informazioni rilevanti l'esame sono disponibili sulla piattaforma "formonline" a questo sito: <https://formonline.uniroma3.it/course/view.php?id=2447> (Canale A-L)

Course topics

The first part of the course will address the historical foundation of Psychology as a scientific discipline, the principal theoretical approaches and the research methods of psychology. The second part will deepen understanding of the cognitive and affective functioning within the framework offered by experimental psychology and cognitive neuroscience. The third part of the course will focus on application of theory and procedures of general psychology through laboratory activities.

Main contents: 1) Historical introduction and research methods: It will be illustrated the historical origins of psychology as a scientific discipline, as well as the classic theoretical frameworks to the study of psychology. The research methods of experimental psychology and cognitive neuroscience will also be presented. 2) Brain and behavior: It will be introduced some basic concepts about the functioning of the brain, discussing how this knowledge has influenced the study of behavior in psychology. 3) Sensation and perception: Presentation of the main theoretical models to the study of sensation and perception; In-depth analysis of the mechanisms that control perception across sensory modalities for understanding our environment. 4) Attention: Introduction to the main theoretical models and mechanisms involved in the process of selecting information from the environment for subsequent processing. 5) Conditioning and learning: Introduction to the main theoretical models and in-depth analysis of the mechanisms that make it possible learning processes. 6) Memory: Introduction to the main theoretical models (i.e., memory systems) and in-depth analysis of the mechanisms that regulate the processing, storage and retrieval of information. 7) Thinking and reasoning: Introduction to the main theoretical models and in-depth analysis of the mechanisms that fulfil functions related to concept formation, decision making and problem solving. 8) Language: Introduction to the main theoretical models and analysis of language functions that allow communication and sharing of knowledge. 9) Intelligence: Introduction to the main theoretical models and analysis of the factors that determine intelligence, the component of the intelligence and instruments for measuring intelligence. 10) Motivation: Introduction to the main theoretical models and analysis of the main forms of motivation that guide the individual behavior. 11) Emotions: Introduction to the main theoretical models and mechanisms by which affective systems modulate human behavior. 12) Personality: Introduction to the main theoretical models describing and defining personality.

Part of the program is dedicated to early childhood and applications to educational settings for children

Attendance

The course consists of 36 hours of lectures and 18 hours of practical activities. While class attendance is optional, it is highly recommended. Both attending and non-attending students can register on the [dedicated](#) page of the General Psychology course on the 'Formonline' platform to access course materials (i.e., the slides presented during the lessons), participate in discussion forums, and complete practical exercises introduced in the classroom.

Assessment

The final exam will consist of a written test comprising 35 multiple-choice questions. Specifically, there will be 30 questions based on the main textbook 'Psicologia Generale,' and an additional 5 questions related to the secondary book mentioned in the 'Required Textbooks' section.

For international students, there is an option to take the exam orally in English.

It is mandatory for all students to register for the exam online by the specified deadline. The exam registration process should be completed through the Student Portal.

Students with disabilities are encouraged to contact the teacher at least two days before the exam to discuss and arrange any necessary accommodations.

Required textbooks

- 1) Coon, D., Mitterer, J.O. (2020 -in corso di stampa- Edizione italiana a cura di Stefano Mastandrea e Sabrina Fagioli). Psicologia generale. UTET, Torino
- 2) Di Pietro, Salviato (2021). La competenza socio-affettiva in età prescolare. Carocci Faber (secondary book)

ATTENTION!

Students are not required to study certain sections of the primary textbook 'Psicologia Generale,' edited by S. Mastandrea and S. Fagioli, based on the table below. Please review the table for chapters and/or paragraphs that may be skipped:

CAPITOLO 2, Cervello e comportamento

Only the following paragraphs are required:

All 2.5, including:

- 2.5.1 Gli emisferi cerebrali
- 2.5.2 La specializzazione emisferica
- 2.5.3 I lobi della corteccia cerebrale

Study also 2.6.4 Il sistema limbico

CAPITOLO 3, Sensazione e realtà

Only the following paragraphs are required:

- 3.1 Sensazione e percezione
- 3.2 La vista
- 3.3 Percezione dei colori
- 3.4 Adattamento al buio
- 3.5 L'udito

CAPITOLO 5, Percepire il mondo

All the chapter is required EXCEPT:

5.8 Percezione extrasensoriale e fenomeni paranormali

CAPITOLO 6, Stati di coscienza

This chapter is NOT required

CAPITOLO 7, Condizionamento e apprendimento

All the chapter is required.

CAPITOLO 9, Pensiero e immagini mentali

All the chapter is required EXCEPT:

- 9.2. Lo sviluppo cognitivo
- 9.4.4 Ciclo inferenziale
- 9.6.3 Sillogismi lineari

CAPITOLO 12 Motivazione

All the chapter is required EXCEPT:

12.2.2 Meccanismi cerebrali della fame

Online Student Resources

All relevant information will be accessible on this webpage. Additional online resources, recommended readings, internet websites, and materials can be found on the 'Formonline' platform:

<https://formonline.uniroma3.it/course/view.php?id=2447>

(Canale A-L)

Communication with the Instructor

Any communications can be sent via email only through your institutional email address (nome.cognome@stud.uniroma3.it). Communications sent from other email addresses will not be considered. Responses will not be provided for questions whose answers are contained in this information document."

