



AIDEA



Roma Tre



AIDEA & Dipartimento di Economia Aziendale – Università degli Studi Roma Tre

Edizione 2026

SCUOLA AIDEA DI METODOLOGIA DELLA DIDATTICA AI-AUGMENTED

Percorso executive per docenti universitari

Destinatari: **Docenti strutturati e figure senior associati AIDEA**

Carico complessivo 31 ore (5 giornate: 3 online + 2 in presenza)

Orario	Data	Giorno	Modalità
11:00–18:00	15 luglio 2026	Mercoledì	Online
09:00–13:30	16 luglio 2026	Giovedì	Online
09:00–13:30	17 luglio 2026	Venerdì	Online
11:00–19:30	08 settembre 2026	Martedì	In presenza
09:00–16:30	09 settembre 2026	Mercoledì	In presenza

Formato	Modulo base online dal 15 al 17 luglio; modulo avanzato laboratoriale in presenza nei giorni 8–9 settembre
Sede	Online per il modulo base; sede del laboratorio in presenza da confermare
Output finale	<i>Progetto Personale Didattico AI-Augmented / AI-Enhanced Teaching</i> <i>Blueprint</i> applicato al corso di ciascun partecipante
Attestazione	Attestato AIDEA al completamento dell'intero percorso; attestato di partecipazione per il solo laboratorio avanzato

Metodologia didattica e output attesi

Articolazione della didattica in due moduli:

- a) **Modulo base online:** tre giornate per un totale di 16 ore, dedicate a fondamenti, governance, progettazione didattica, erogazione e valutazione AI-augmented. Anche nella modalità online, il percorso adotterà un approccio didattico partecipato, alternando interventi frontali, momenti di confronto guidato, attività di riflessione individuale e lavori in sottogruppi, così da favorire il coinvolgimento attivo dei partecipanti. Per agevolare la fruizione dei contenuti, si prevede inoltre di rendere disponibili in modalità asincrona le registrazioni delle sessioni frontali dei relatori, previa acquisizione dei necessari consensi da parte dei relatori e dei partecipanti, nel rispetto della normativa vigente.
- b) **Modulo avanzato in presenza:** due giornate da 8 ore ciascuna, a carattere intensivo e laboratoriale, focalizzate su prompt engineering, costruzione di materiali, casi d'uso, sviluppo di agente didattico e redesign delle prove.

Metodologia didattica: approccio interattivo, con partecipazione attiva dei discenti. Verrà garantita comunque la fruizione asincrona delle sessioni del modulo base tramite registrazione delle sessioni frontali erogate da remoto.

Output attesi: scheda diagnostica iniziale, bozza di redesign del syllabus, redesign di una prova o di una attività, e progetto finale individuale e personalizzato, strutturato sulle tre dimensioni del ciclo didattico.

Output finale: *AI-Enhanced Teaching Blueprint*, ossia un documento operativo che descrive come il partecipante intende integrare l'AI nella progettazione, erogazione e valutazione del proprio corso.

Autovalutazione iniziale — il punto di ingresso personalizzato

Prima di iscriversi, ogni partecipante completa una sessione di self-assessment diagnostico volta a rilevare livello di familiarità con gli strumenti AI, esperienza didattica maturata e temi prioritari di lavoro. Lo strumento rileva:

- Il grado di familiarità con gli strumenti di AI generativa (uso personale e professionale)
- L'esperienza già maturata nell'integrare l'AI in ciascuna delle tre fasi: progettazione, erogazione, valutazione
- La consapevolezza delle implicazioni etiche e regolamentari dell'AI in contesto accademico

Il profilo che emerge orienta il partecipante verso il modulo più adatto — Base, Avanzato, o entrambi — e i contenuti, gli esempi e le esercitazioni più coerenti con il proprio profilo iniziale. Gli esiti del self assessment consentono anche agli organizzatori di calibrare i contenuti del laboratorio sul gruppo reale. L'autovalutazione ha anche una funzione di ingaggio: rende il progetto concreto e avvicina i potenziali iscritti al tema prima dell'avvio formale.

Valutazione e attestazione

Valutazione finale: presentazione del *Progetto Personale Didattico AI-Augmented* e discussione finale in sede laboratoriale.

Attestazione: attestato AIDEA rilasciato al completamento dell'intero percorso; attestato di partecipazione per il solo modulo avanzato.

Programma del percorso (5 giornate)

Giornata 1 (7h) – Ripensare la didattica universitaria nell'era dell'AI

Orario: 11:00–18:00

Data: 15 luglio 2026

Modalità: online

Articolazione della giornata

- 11:00–11:30 | Apertura dei lavori, obiettivi della scuola, istruzioni operative:
Gennaro Iasevoli Presidente AIDEA, Daniela Mancini AIDEA, Teresina Torre AIDEA, Massimiliano Celli Direttore DECA, Lucia Marchegiani Progetto Scuola Didattica AI-augmented
- 11:30–13:00 | Insegnare con l'AI; impatti dell'AI sulle discipline aziendali: rischi, opportunità e ridefinizione della funzione docente, **Aurelio Ravarini**
- 13:00–14:00 | Pausa pranzo
- 14:00–15:30 | Decisioni per la didattica nell'era dell'AI: che cosa è necessario riprogettare e come?, con interventi di **Francesco Agrusti e Mario De Caro**
- 15:30–15:45 | Pausa
- 15:45–16:30 | Lavoro di gruppo (Proposte di approfondimento, sessione in breakout rooms con moderazione di un tutor per room)
- 16:30–17:00 | Elaborazione delle proposte di approfondimento (tutor e speaker)
- 17:00–18:00 | Discussione plenaria con Speaker

Learning outcomes

- comprendere le caratteristiche e le implicazioni dei sistemi generativi e agentici rilevanti per la pratica didattica;
- comprendere come l'AI stia modificando i processi di apprendimento, studio e produzione della conoscenza;
- identificare attività didattiche e modalità di valutazione maggiormente vulnerabili rispetto all'uso dell'AI;
- ripensare il ruolo del docente universitario nella promozione di autonomia cognitiva, pensiero critico e apprendimento autentico.

Giornata 2 (4h) – Progettazione dei corsi AI-augmented

Orario: 09:00–13:00

Data: 16 luglio 2026

Modalità: online

Articolazione della giornata

- 09:00–09:45 | Large Language Models per la didattica: funzionamento, affordance, limiti ed errori tipici, con intervento di **Gino Roncaglia**
- 09:45–10:30 | AI e valutazione dell'apprendimento: redesign delle prove, rubriche, feedback e valutazione autentica, con intervento di **Francesco Agrusti**
- 10:30–10:45 | Pausa
- 10:45–11:30 | Lavoro di gruppo (Proposte di approfondimento, sessione in breakout rooms con moderazione di un tutor per room)
- 11:30–12:00 | Elaborazione delle proposte di approfondimento (tutor e speaker)
- 12:00–13:00 | Discussione plenaria con Speaker

Learning outcomes

- comprendere come l'AI modifichi la logica di progettazione del corso universitario;
- rivedere gli obiettivi formativi del proprio insegnamento in una prospettiva AI-resilient;

Giornata 3 (4h30m) – Erogazione della didattica e valutazione dell'apprendimento

Orario: 09:00–13:30

Data: 17 luglio 2026

Modalità: online

Articolazione della giornata

- 09:00–11:00 | Agentic AI, con intervento di **Enzo Peruffo**
- 11:00–11:30 | Pausa
- 11:30–12:30 | Lavoro di gruppo (Proposte di approfondimento, sessione in breakout rooms con moderazione di un tutor per room)
- 12:30–13:30 | Preparazione del brief individuale per il laboratorio di settembre, con intervento di **Francesco Agrusti**

Learning outcomes

- definire protocolli sostenibili di uso dell'AI nelle attività didattiche;
- distinguere tra prove fragili rispetto all'AI e prove più robuste o autentiche;
- predisporre un brief individuale di lavoro per il modulo avanzato in presenza.

Giornata 4 – Design studio: prompt engineering e progettazione operativa del corso

Orario: 11:00–19:30

Data: 8 settembre 2026

Modalità: in presenza

Articolazione della giornata

- 11:00–11:15 | Accoglienza, registrazione, apertura dei lavori
- 11:15–11:45 | Plenaria introduttiva: architettura del *Progetto Personale Didattico AI-Augmented* e criteri di lavoro
- 11:45–13:15 | **Laboratorio 1:** prompt engineering, con intervento di **Valerio Giuseppe Sasso**
- 13:30–14:30 | Pausa pranzo
- 14:30–16:00 | **Laboratorio 2:** costruzione di materiali e attività AI-augmented per il proprio corso (progettazione didattica), con intervento di **Valerio Giuseppe Sasso** e la partecipazione di **Lucia Marchegiani**
- 16:00–16:30 | Coffee break
- 16:30–19:30 | Studio guidato a tavoli con tutoraggio: sviluppo del blueprint individuale

Learning outcomes

- trasformare prompt occasionali in workflow didattici strutturati e riusabili;
- costruire materiali, attività e casi coerenti con il proprio insegnamento;
- produrre una prima versione organica del proprio progetto didattico AI-augmented.

Giornata 5 – Agenti didattici, assessment redesign, peer review e presentazioni finali

Orario: 09:00–16:30

Data: 9 settembre 2026

Modalità: in presenza

Articolazione della giornata

- 09:00–9:15 | Ripresa dei lavori e definizione degli obiettivi della giornata;
- 9:15–11:15 | **Laboratorio 3:** costruzione di un agente didattico / assistente AI per il corso (erogazione della didattica), con conduzione di **Valerio Giuseppe Sasso** e la partecipazione di **Alessio Maria Braccini**
- 11:15–11:45 | Coffee break
- 11:45–13:00 | **Laboratorio 4:** valutazione AI-augmented, redesign della prova, rubriche, feedback e policy d'uso (valutazione), con conduzione di **Francesco Agrusti** e la partecipazione di **Sabrina Pucci**
- 13:00–14:00 | Pausa pranzo
- 14:00–15:15 | Studio guidato a tavoli con tutoraggio: sviluppo di un agente e fase di valutazione
- 15:15–16:30 | Peer review strutturata, presentazioni finali e discussione conclusiva, con moderazione di **Alessio Maria Braccini e Lucia Marchegiani**

Learning outcomes

- progettare un primo agente didattico o assistente AI a supporto del corso;
- ridisegnare una prova di valutazione e i relativi criteri di correzione alla luce dell'AI;
- presentare e discutere un progetto didattico AI-augmented completo, applicabile nella propria pratica accademica.

Date importanti

Deadline invio candidature	10 giugno
Accettazione delle candidature	17 giugno
Deadline conferma iscrizione, pagamento fee e compilazione self assessment	3 luglio