

Insegnamento di Didattica Inclusiva prof.ssa Amalia Lavinia Rizzo

Si indicano di seguito le modalità di esame e i testi da studiare in relazione al numero di CFU da conseguire.

Per tutti gli esami è **SEMPRE necessario prenotarsi su GOMP per il numero corretto di CFU da conseguire.**

10 CFU

Si vedano le indicazioni per l'anno accademico in corso.

9-8 CFU

- Traversetti M., Rizzo A. (2023). DSA e strategie didattiche efficaci. Come imparare, comprendere e studiare. Milano: FrancoAngeli.
 - Rizzo, A. (2021). Giochi musicali e disturbi dell'apprendimento. Roma: Carocci.
 - Traversetti M. (2021) Insegnare storia e geografia agli allievi con dislessia. Roma: Carocci.
 - Rizzo A., Traversetti M., Pellegrini M. (2023). Potenziare la comprensione del testo. Roma: Carocci.
-

7-6 CFU

- Traversetti M., Rizzo A. (2023). DSA e strategie didattiche efficaci. Come imparare, comprendere e studiare. Milano: FrancoAngeli.
 - Rizzo, A. (2021). Giochi musicali e disturbi dell'apprendimento. Roma: Carocci.
 - Rizzo A., Traversetti M., Pellegrini M. (2023). Potenziare la comprensione del testo. Roma: Carocci.
-

5-4 CFU

- Traversetti M., Rizzo A. (2023). DSA e strategie didattiche efficaci. Come imparare, comprendere e studiare. Milano: FrancoAngeli.
- Rizzo, A. (2021). Giochi musicali e disturbi dell'apprendimento. Roma: Carocci.

3-2-1 CFU

Un libro a scelta tra i seguenti da concordare per mail con la docente

- Rizzo, A. (2021). Giochi musicali e disturbi dell'apprendimento. Roma: Carocci.
 - Rizzo A., Traversetti M., Pellegrini M. (2023). Potenziare la comprensione del testo. Roma: Carocci.
 - Rizzo A., Lietti M. T. (2013). Musica e DSA. La didattica inclusiva dalla scuola dell'infanzia al conservatorio. Milano: Rugginenti.
-