

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ALESSANDRO ZOCCHI**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail **alessandro.zocchi@uniroma3.it**

Nazionalità

Data di nascita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso online Deep Teaching Solutions su Coursera.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Uncommon Sense Teaching: Part 2, Building Community and Habits of Learning
- Qualifica conseguita Course Certificate with Honors;
<https://coursera.org/share/81261f8fd2d3940e03d55b9f37b4e9e7>
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso online Deep Teaching Solutions su Coursera.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Uncommon Sense Teaching
- Qualifica conseguita Course Certificate with Honors;
<https://coursera.org/share/39baf5385299ed2e4c7cf9a02d2758ea>
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Google for Education
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Advanced knowledge, skills, and competences needed to implement and integrate Google for Education tools.
- Qualifica conseguita Google Certified Educator
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Level 2

- Date 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SO.GE.S srl (Società del gruppo Orizzone Scuola SRL.accreditato Miur)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso online di 25 ore su “Come imparano gli alunni e come insegnano i docenti”

<ul style="list-style-type: none"> professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2017 Corso online McMaster University su Coursera. "Mindshift: Break Through Obstacles to Learning and Discover Your Hidden Potential" Link al Certificato verificato: https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/VANA4QTGQDTT</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2016 Corso online della University of Queensland, Australia su edX The Science of Everyday Thinking Link al Certificato verificato: https://s3.amazonaws.com/verify.edx.org/downloads/b54f7e7fda1f45d98b5f482770185a18/Certificate.pdf</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2016 Corso online della Teachers College, Columbia University su edX The Science of Learning--What Every Teacher Should Know Link al Certificato verificato: https://courses.edx.org/certificates/eb402e8a28c74f249e8a1681926eeb06</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2015 Corso online Duke University su Coursera. Medical Neuroscience Course Certificate; https://coursera.org/share/993ba9940e7d596454f23620795ca2fc</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2014 Corso online della University of California, Irvine su Coursera. "Advanced Instructional Strategies in the Virtual Classroom" Link al Certificato verificato: https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/JHE37QKZ4P</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità 	<p>2014 Corso online University of California San Diego su Coursera. "Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects"</p>

- professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Link al Certificato verificato:
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/MXAC4SU6P7>

1997
 Univ. degli Studi di Roma “La Sapienza”
 Ricerche sulla neurochimica e il comportamento associato alla memoria.
 Dottorato di Ricerca in Psicobiologia e Psicofarmacologia

1990
 Univ. degli Studi di Roma “La Sapienza”
 Tesi di laurea in Psicobiologia e Psicofarmacologia
 Laurea in Scienze naturali

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- 2022
 European Institute of Innovation for Sustainability - EIIIS
 Organizzazione accademica, che progetta soluzioni innovative per aziende, università e istituzioni per facilitare e promuovere l'innovazione per la sostenibilità.
 Collaboratore occasionale
 Workshop dal titolo "Imparare a Imparare - Introduzione alle Neuroscienze Educative"
- 2022
 Wonderful Education
 Centro internazionale per elevare ricerca, qualità e impatto dell'educazione in società.
 Collaboratore occasionale
 Attività di ricerca applicata, progettazione didattica e formazione, nell'ambito del programma “Scienze Cognitive e Apprendimento”, con particolare riferimento per gli ambiti “Learning and Memory”, nonché di costruzione, in interazione con i diversi team di Wonderful Education, di prototipi EdTech in ambito Scienze Cognitive e apprendimento.
- Anno Accademico 2021-2022
 Dipartimento di Scienze, Università Roma Tre, Roma
 Università
 Docente a contratto per il corso Introduzione alla Biologia (modulo Neuroscienze Educative) per CdL in Scienze Biologiche..
 L'incarico si è articolato in 2 CFU per un numero complessivo di n. 16 ore di lezione ed ha incluso le attività di verifica dell'apprendimento connesse agli esami conclusivi di profitto.
- 2021
 Wonderful Education
 Centro internazionale per elevare ricerca, qualità e impatto dell'educazione in società.

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Collaboratore occasionale Attività di ricerca applicata, progettazione didattica e formazione, nell'ambito del programma "Scienze Cognitive e Apprendimento", con particolare riferimento per gli ambiti "Learning and Memory", nonché di costruzione, in interazione con i diversi team di Wonderful Education, di prototipi EdTech in ambito Scienze Cognitive e apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Accademico 2020-2021 Dipartimento di Scienze, Università Roma Tre, Roma</p> <p>Università Docente a contratto per il corso Introduzione alla Biologia (modulo Neuroscienze Educative) per CdL in Scienze Biologiche.. L'incarico si è articolato in 2 CFU per un numero complessivo di n. 16 ore di lezione ed ha incluso le attività di verifica dell'apprendimento connesse agli esami conclusivi di profitto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Accademico 2020-2021 Facoltà di Medicina e Psicologia, Uni. Sapienza, Roma, sede di Viterbo.</p> <p>Università Docente a contratto per il corso di Management Sanitario (modulo di Neuroscienze Educative) per CdL Scienze riabilitative delle professioni sanitarie. L'incarico si è articolato in 2 CFU per un numero complessivo di n. 16 ore di lezione ed ha incluso le attività di verifica dell'apprendimento connesse agli esami conclusivi di profitto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Accademico 2019-2020 Dipartimento di Scienze, Università Roma Tre, Roma</p> <p>Università Docente a contratto per il corso Introduzione alla Biologia (modulo Neuroscienze Educative) per CdL in Scienze Biologiche.. L'incarico si è articolato in 2 CFU per un numero complessivo di n. 16 ore di lezione ed ha incluso le attività di verifica dell'apprendimento connesse agli esami conclusivi di profitto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Accademico 2019-2020 Facoltà di Medicina e Psicologia, Uni. Sapienza, Roma, sede di Viterbo.</p> <p>Università Docente a contratto per il corso di Management Sanitario (modulo di Neuroscienze Educative) per CdL Scienze riabilitative delle professioni sanitarie. L'incarico si è articolato in 2 CFU per un numero complessivo di n. 16 ore di lezione ed ha incluso le attività di verifica dell'apprendimento connesse agli esami conclusivi di profitto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Accademico 2018-2019 Dipartimento di Scienze, Università Roma Tre, Roma</p> <p>Università Docente per Corso PLS Tecnologie e Metodi per l'Apprendimento delle Scienze. L'incarico si è articolato in 4 incontri di 1 ora ciascuno con verifica finale per gli studenti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Accademico 2018-2019 Dipartimento di Scienze, Università Roma Tre, Roma</p> <p>Università Docente a contratto per il corso Introduzione alla Biologia (modulo Neuroscienze Educative) per CdL in Scienze Biologiche.. L'incarico si è articolato in 2 CFU per un numero complessivo di n. 10 ore di lezione ed ha incluso le attività di verifica dell'apprendimento connesse agli esami conclusivi di profitto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Anno Accademico 2018-2019</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Facoltà di Medicina e Psicologia, Uni. Sapienza, Roma, sede di Viterbo.</p> <p>Università</p> <p>Docente a contratto per il corso di Management Sanitario (modulo di Neuroscienze Educative) per CdL Scienze riabilitative delle professioni sanitarie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>L'incarico si è articolato in 2 CFU per un numero complessivo di n. 16 ore di lezione ed ha incluso le attività di verifica dell'apprendimento connesse agli esami conclusivi di profitto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Anno Accademico 2017-2018</p> <p>Facoltà di Medicina e Psicologia, Uni. Sapienza, Roma, sede di Viterbo.</p> <p>Università</p> <p>Docente a contratto per il corso di Psicologia e Sociologia dei Processi Organizzativi (modulo Neuroscienze Educative) per CdL Scienze riabilitative delle professioni sanitarie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>L'incarico si è articolato in 2 CFU per un numero complessivo di n. 16 ore di lezione ed ha incluso le attività di verifica dell'apprendimento connesse agli esami conclusivi di profitto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Anno Accademico 2017-2018</p> <p>Facoltà di Medicina e Psicologia, Uni. Sapienza, Roma, sede di Viterbo.</p> <p>Università</p> <p>Docente a contratto per il corso di Management Sanitario (modulo Scienza del Pensiero Quotidiano) per CdL Scienze riabilitative delle professioni sanitarie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>L'incarico si è articolato in 2 CFU per un numero complessivo di n. 16 ore di lezione ed ha incluso le attività di verifica dell'apprendimento connesse agli esami conclusivi di profitto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Anno Accademico 2016-2017</p> <p>Facoltà di Medicina e Psicologia, Uni. Sapienza, Roma, sede di Viterbo.</p> <p>Università</p> <p>Docente a contratto per il corso di Metodologia Didattica e Tutoriale (modulo Neuroscienze Educative) per CdL Scienze riabilitative delle professioni sanitarie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>L'incarico si è articolato in 1 CFU per un numero complessivo di n. 8 ore di lezione ed ha incluso le attività di verifica dell'apprendimento connesse agli esami conclusivi di profitto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2010-2012</p> <p>Lundbeck Research Center, Copenhagen, Denmark</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Centro ricerche di azienda farmaceutica</p> <p>Senior Research Scientist</p> <p>Coordinatore sperimentazione con microdialisi cerebrale, collaboratore nella ricerca e proposta di target per lo sviluppo di psicofarmaci, manager dell'outsourcing di progetti sperimentali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2009-2010</p> <p>Maccine Pte Ltd, Singapore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Organizzazione di ricerca a contratto.</p> <p>Consulente per la sperimentazione con la microdialisi cerebrale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>1999-2009</p> <p>Dipartimento di Biologia del Psychiatry CEDD della GlaxoSmithKline Research Centre, Verona, Italia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Centro ricerche di Azienda farmaceutica</p> <p>Senior Scientist</p>

• Principali mansioni e responsabilità

• Date
• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità

• Date
• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Responsabile della sperimentazione pre-clinica con la microdialisi cerebrale (Protocollo del Ministero della Salute N. 20038).
- Coordinatore della sperimentazione neurochimica di progetti di ricerca per comprensione delle basi neurochimiche e lo sviluppo di psicofarmaci per la depressione, schizofrenia e dipendenza da sostanze.
- Collaboratore nella ricerca e proposta di nuovi target per lo sviluppo di psicofarmaci.
- Selezione e tutoring di studenti universitari per stage e progetti sperimentali per tesi di laurea.

Laboratorio del Metabolismo Cerebrale all'Istituto Neurologico Mediterraneo, Neuromed, Pozzilli, Isernia.

IRCCS
Ricercatore a contratto

Coordinatore della sperimentazione per lo studio degli effetti di sostanze d'abuso sulla neurochimica e metabolismo cerebrale.

1991-1994

Biological Psychiatry Branch, National Institute of Mental Health, NIH, Bethesda, USA.

Centro Pubblico di Ricerche Biomediche
Visiting Fellow

Investigatore principale su progetti di ricerca pre-clinici concernenti gli effetti neurochimici e comportamentali di sostanze d'abuso.

ITALIANO

INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

Lavorato per oltre 25 anni come ricercatore in centri di ricerca pubblici e privati in Italia, USA, Singapore, Inghilterra, Germania e Danimarca all'interno di gruppi di ricerca multiculturali e multidisciplinari.

Correlatore e relatore per le tesi di studenti universitari per gli indirizzi:

- Chimica e tecnologie farmaceutiche (Università di Padova).
- Chimica e tecnologie farmaceutiche (Università di Trieste).
- Farmacia (Università di Padova).
- Biotecnologie (Università di Verona).
- Biotecnologie (Università di Bologna).
- Chimica Clinica (Ecole Charleroi Europe, ISC Fleurus, Belgium).
- Master of Science and Biotechnologies (Lund University, Sweden).

- Laurea triennale in Terapie Occupazionali (Università di Roma, La Sapienza).
- Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle professioni Sanitarie (Università di Roma, La Sapienza).

Premi scientifici:

2007, GlaxoSmithKline Science Bronze Award

2008, GlaxoSmithKline Excellent Science Award.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Esperto di gestione di laboratorio di microdialisi cerebrale. Esperto di strumenti digitali per lo studio e l'apprendimento. Esperto di postproduzione fotografica.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Fotografo professionista ed istruttore specializzato in macrofotografia naturalistica e industriale. www.alessandrozocchi.com
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Autore del libro " <i>Imparare ad Imparare - Conoscere il cervello per migliorare l'apprendimento ad ogni età</i> ", (Amazon ed.) utilizzato come libro di riferimento per corsi, seminari, conferenze e workshop in università, scuole, centri culturali e per privati. Coautore del libro " <i>Orzi/Zocchi - Chi dorme prende pesci - Memoria: meccanismi e manuale per l'uso</i> ", Annulli ed.(ebook e cartaceo). Autore del libro " <i>Handbook of Nature Macro Photography</i> " (Amazon Kindle e-Book). Divulgatore scientifico - Per 10 anni (2000-2010) autore di una rubrica mensile di Neuroscienze sulla rivista "Modus Vivendi".
PATENTE O PATENTI	Patente B

1. Imperato A. Puglisi-Allegra S. Casolini P. **Zocchi A.** Angelucci L. Stress-induced enhancement of dopamine and acetylcholine release in limbic structures: role of corticosterone. *European Journal of Pharmacology*. 165(2-3):337-8, 1989
2. Imperato A. Puglisi-Allegra S. **Zocchi A.** Scrocco MG. Casolini P. Angelucci L. Stress activation of limbic and cortical dopamine release is prevented by ICS 205-930 but not by diazepam. *European Journal of Pharmacology*. 175(2):211-4, 1990.
3. Imperato A. Angelucci L. Casolini P. **Zocchi A.** Puglisi-Allegra S. Repeated stressful experiences differently affect limbic dopamine release during and following stress. *Brain Research*. 577(2):194-9, 1992.
4. Altbacker V. **Zocchi A.** Oliverio A. Csanyi V. A pharmacological discrimination of two behavioural forms of the paradise fish (*Macropodus opercularis*). *Acta Biologica Hungarica*. 44(4):321-7, 1993.
5. **Zocchi A.** Pert A. Increases in striatal acetylcholine by SKF-38393 are mediated through D1 dopamine receptors in striatum and not the frontal cortex. *Brain Research*. 627(2):186-92, 1993.
6. **Zocchi A.** Pert A. Alterations in striatal acetylcholine overflow by cocaine, morphine, and MK-801: relationship to locomotor output. *Psychopharmacology*. 115(3):297-304, 1994.
7. Baptista T. Weiss SR. **Zocchi A.** Sitcoske M. Post R. Electrical kindling is associated with increases in amygdala acetylcholine levels: an in vivo microdialysis study. *Neuroscience Letters*. 167(1-2):133-6, 1994.
8. **Zocchi A.** Cabib S. Puglisi-Allegra S. Opposite strain-dependent differences for intermale aggressive behaviour elicited by individual housing and housing with a female in the mouse. *Aggressive Behavior*. 20:305-14, 1994.
9. Colombo G. Agabio R. Lobina C. Reali R. **Zocchi A.** Fadda F. Gessa GL. Sardinian alcohol-preferring rats: a genetic animal model of anxiety. *Physiology & Behavior*. 57(6):1181-5, 1995.
10. Cabib S. **Zocchi A.** Puglisi-Allegra S. A comparison of the behavioural effects of minaprine, amphetamine and stress. *Psychopharmacology*. 121(1):73-80, 1995.
11. Imperato A. Obinu MC. Mascia MS. Casu MA. **Zocchi A.** Cabib S. Puglisi-Allegra S. Strain-dependent effects of dopamine agonists on acetylcholine release in the hippocampus: an in vivo study in mice. *Neuroscience*. 70(3):653-60, 1996.
12. Castellano C. **Zocchi A.** Cabib S. Puglisi-Allegra S. Strain-dependent effects of cocaine on memory storage improvement induced by post-training physostigmine. *Psychopharmacology*. 123(4):340-5, 1996.
13. Robinson JK. **Zocchi A.** Pert A. Crawley JN. Galanin microinjected into the medial septum inhibits scopolamine-induced acetylcholine overflow in the rat ventral hippocampus. *Brain Research*. 709(1):81-7, 1996.
14. Pullia D. D'Amato FR. Mele A. Oliverio A. **Zocchi A.** Pavone F. Time-related effects of stress on cholinergic sensitivity. *Brain Research*. 743(1-2):333-6, 1996.
15. **Zocchi A.** Orsini C. Cabib S. Puglisi-Allegra S. Parallel strain-dependent effect of amphetamine on locomotor activity and dopamine release in the nucleus accumbens: an in vivo study in mice. *Neuroscience*. 82(2):521-8, 1998.
16. Pontieri F.E. **Zocchi A.** Orzi F. Mapping of functional changes associated with administration of substances of abuse in the rat. *Functional Neurology*. 13(4):311-26, 1998.
17. Pontieri F.E., Conti G., **Zocchi A.**, Fieschi C. Orzi F., Metabolic mapping of the effects of the intravenous administration of WIN 55212-2 in the rat. *Neuropsychopharmacology*, 21:773-776, 1999.
18. **Zocchi A.** Conti G. Orzi F., Differential effects of cocaine on local cerebral glucose utilization in the mouse and in the rat. *Neuroscience letters* 306:177-180, 2001.

19. Chiamulera C., Epping-Jordan M.P., **Zocchi A.**, Marcon C., Cottiny C., Tacconi S., Corsi M., Orzi F., Conquet F., Reinforcing and locomotor stimulant effects of cocaine are absent in mGluR5 null mice. *Nature Neuroscience* 4:873 – 874, 2001.
20. Conti G., Blandini F., Tassorelli F., Giubilei F., Fornai F., **Zocchi A.**, Orzi F., Intrastratial injection of D1 or D2 dopamine agonists affects glucose utilization in both the direct and indirect pathways of the rat basal ganglia. *Neuroscience Letters*, 309(3):161-164, 2001.
21. **Zocchi A.**, Varnier G., Arban R., Griffante C. Zanetti L., Bettelini L., Gerrard P. Corsi M., Effects of antidepressant drugs and GR 205171, an NK1 receptor antagonist, on the response in the forced swim test and on monoamine extracellular levels in the frontal cortex of the mouse. *Neuroscience Letters* 345:73-76, 2003
22. **Zocchi A.**, Girlanda E., Varnier G., Sartori L., Wildish G.A., Lennon M. Heidebreder, C.A., Dopamine responsiveness to drugs of abuse: A shell-core investigation in the nucleus accumbens of the mouse. *Synapse* 50:293-302, 2003.
23. Schwarz A.J., **Zocchi A.**, Reese T., Gozzi A., Garzotti M., Varnier G., Curcuruto O., Sartori I., Girlanda E., Biscaro B., Crestan V., Bertani S., Heidebreder C., Bifone A., Concurrent pharmacological MRI and in situ microdialysis of cocaine reveal a complex relationship between the central hemodynamic response and local dopamine concentration. *Neuroimage* 23:296-304, 2004.
24. **Zocchi A.**, Fabbri D., Heidebreder C.A., Aripiprazole increases dopamine but not noradrenaline and serotonin levels in the mouse prefrontal cortex. *Neuroscience Letters* 387 (2005) 157–161
25. Lacroix, L.; Ceolin, L., **Zocchi, A.**, Varnier, G., Garzotti, M, Curcuruto, O., Heidebreder, C.A. Selective dopamine D3 receptor antagonists enhance cortical acetylcholine levels measured with high-performance liquid chromatography/tandem mass spectrometry without anti-cholinesterases. *J. of Neurosci. Meth.* 157: 25-31, 2006.
26. Micheli F., Cavanni P., Arban R., Benedetti R., Bertani B., Bettati M., Bettelini L., Bonanomi G., Braggio S., Checchia A., Davalli S., Di Fabio R., Fazzolari E., Fontana S., Marchioro C., Minick D., Negri M., Oliosi B., Read K.D., Sartori I., Tedesco G., Tarsi L., Terreni S., Visentini F., **Zocchi A.**, and Zonzini L., 1-(Aryl)-6-[alkoxyalkyl]-3-azabicyclo[3.1.0]hexanes and 6-(Aryl)-6-[alkoxyalkyl]-3-azabicyclo[3.1.0]hexanes: A New Series of Potent and Selective Triple Reuptake Inhibitors. *J. Med. Chem.* 2010, 53, 2534–2551
27. F. Micheli, P. Cavanni, D. Andreotti, R. Arban, R. Benedetti, B. Bertani, M. Bettati, L. Bettelini, G. Bonanomi, S. Braggio, R. Carletti, A. Checchia, M. Corsi, E. Fazzolari, S. Fontana, C. Marchioro, E. Merlo-Pich, M. Negri, B. Tedesco, L. Tarsi, S. Terreni, F. Visentini, A. Zocchi, L. Zonzini. R. Di Fabio. 6-(3,4-Dichlorophenyl)-1-[(Methoxy)methyl]-3-azabicyclo[4.1.0]heptane: A New Potent and Selective Triple Reuptake Inhibitor. *J. Med. Chem* 2010

Il sottoscritto consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata all'indirizzo: <http://www.uniroma3.it/privacy/>

Luogo e data: Roma 8 agosto 2022; Firmato da ALESSANDRO ZOCCHI
 copia originale firmata conservata agli atti dell'Università degli Studi di Roma Tre