

INFORMAZIONI PERSONALI

Sergio Conti



TITOLO DI STUDIO

Dottore di ricerca in Civiltà dell'Asia e dell'Africa

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/2018–alla data attuale

Ricercatore borsista

Università degli Studi Roma Tre, Centro Linguistico d'Ateneo, Roma (Italia)

Progetto di ricerca "Didattica delle lingue e nuovi media"

Principali attività:

- Tutor studenti Marco Polo/Turandot (lezioni frontali di italiano L2, assistenza in laboratorio, organizzazione e coordinamento attività formative)
- Assistenza alle attività del Centro Linguistico

10/2017–alla data attuale

Cultore della materia

Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Roma (Italia)

Principali attività:

- Supporto della didattica presso la cattedra di Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-Orientale (L-OR/21)
- Corso di ascolto in cinese, livello base

11/2012–06/2013

Insegnante di lingua cinese

Associazione Italia-Cina / Ministero dell'Interno, Roma (Italia)

Principali attività:

- Corso di cinese di base presso il Ministero dell'Interno (totale 100 ore)

02/2012–09/2012

Insegnante di lingua cinese

Università Roma Tre / Provincia di Roma / IPSSCT Nicola Garrone / IPSSAR Pellegrino Artusi, Roma (Italia)

Principali attività:

- Corso pomeridiano di cinese di base per studenti di istituti turistici e alberghieri finanziato dalla Provincia di Roma (totale 100 ore)

09/2010–11/2010

Tirocinante presso l'Expo di Shanghai 2010

Commissariato italiano per l'Expo di Shanghai 2010, Padiglione italiano presso l'Esposizione Universale 2010 di Shanghai, Shanghai (Cina), Shanghai (Cina)

Principali attività:

- Gestione accessi per l'ingresso VIP al padiglione italiano (lingue usate: cinese e inglese).
- Accoglienza delegazioni italiane e straniere.

- Pianificazione delle visite, assistenza, accompagnamento e guida per le delegazioni italiane ospiti all'Expo.
- Guida in lingua cinese, inglese e italiana per le visite al padiglione italiano.

10/2009–12/2009 Esperto linguistico di lingua italiana

Xi'an International Studies University 西安外国语大学, Xi'an (Cina)

Principali attività:

- Esercitazioni di conversazione per studenti cinesi di italiano L2 livello intermedio
- Tutor tesi per studenti cinesi di italiano L2 livello avanzato.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**10/2014–10/2017 Dottorato di ricerca in Civiltà dell'Asia e dell'Africa, curriculum Asia Orientale (ciclo XXX)**

Sapienza Università di Roma, Dipartimento Istituto Italiano di Studi Orientali, Roma (Italia)

Titolo tesi: "Formulaicità e idiomatilità in cinese LS. L'insegnamento dei chengyu ad apprendenti italofofoni"

- Ricerca quantitativa sulla didattica delle espressioni idiomatiche cinesi (chengyu) rivolta ad apprendenti italofofoni di cinese LS, livello post-basico (A2) e pre-intermedio (B1). Lo studio è volto a determinare l'efficacia dell'elaborazione etimologica delle espressioni idiomatiche in relazione alle seguenti variabili: tipo di istruzione (deduttiva e induttiva), grado di trasparenza delle espressioni, livello di competenza degli apprendenti.

Abilità acquisite:

- Metodologia di ricerca in linguistica e glottodidattica
- Analisi statistica dei dati.

Soggiorni di studio e ricerca all'estero:

- Giugno 2015: partecipazione alla EACL Summer School of Chinese Linguistics, tenutasi presso la Université de Picardie Jules Verne (Amiens, Francia).
- Estate 2015: ricerca presso la National Library of China di Pechino (中国国家图书馆) e presso la biblioteca della East China Normal University di Shanghai (华东师范大学).

2011–2014 Laurea magistrale in Lingue moderne per la comunicazione internazionale (DM 270/04; classe LM-38)

Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

- Lingue: cinese e inglese.
- Altre competenze e ambiti disciplinari: didattica delle lingue moderne, linguistica generale, linguistica dei corpora, traduzione specialistica, antropologia culturale, giornalismo.
- Tesi sperimentale sull'insegnamento delle espressioni idiomatiche cinesi (voto 110 e lode/110)

09/2013–01/2014 Corso di lingua cinese, livello avanzato

Xi'an International Studies University 西安外国语大学, Xi'an (Cina)

- Corsi seguiti: cinese commerciale, letteratura moderna, filosofia tradizionale, economia, attualità, cinese classico, ascolto e conversazione, cultura dei caratteri.

2006–2011 Laurea triennale in Lingue e comunicazione internazionale, curriculum operatori della comunicazione interculturale (DM 509/99; classe 11)

Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

- Lingue: cinese, inglese, spagnolo

- Altre competenze e ambiti disciplinari: didattica delle lingue, linguistica generale, linguistica italiana, sociolinguistica, letteratura cinese, italiana, inglese e angloamericana, antropologia culturale, abilità informatiche.

- Tesi compilativa sulla didattica delle espressioni idiomatiche cinesi (voto 110 e lode/110).

Corso di lingua cinese, livello intermedio

Xi'an International Studies University 西安外国语大学, Xi'an (Cina)

- Corso di due semestri di lingua cinese.

07/2008–08/2008

Corso di lingua cinese, livello pre-intermedio

Nankai University 南开大学, Tianjin (Cina)

- Corso estivo (cinque settimane) di lingua cinese.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni

- European Association of Chinese Linguistics (EACL)

- Associazione Italiana per gli Studi Cinesi (AISC)

- Associazione Nazionale degli Insegnanti di Cinese (ANIC)

- Associazione Italiana di Linguistica Cinese (AILC)

Partecipazione a conferenze e seminari

- Dicembre 2017, The Second International Symposium on Chinese Theoretical and Applied Linguistics (ISOCTAL-2), Università degli Studi di Milano-Bicocca. Titolo intervento: "Vocabulary learning strategies and vocabulary size in Chinese as a foreign language" (Romagnoli, Conti).

- Novembre 2017, IV ed. Giornate di linguistica cinese, Università di Napoli "L'Orientale". Titolo intervento: "Le espressioni idiomatiche del cinese. Verso una definizione di chengyu prototipico".

- Settembre 2017, XVI convegno AISC, Università Cattolica di Milano. Titolo intervento: "La numerazione nei chengyu: forme e funzioni".

- Settembre 2017, Eight Italian-Japanese-Chinese Researchers Seminar on Language and Cultural Exchanges. Titolo intervento: "Chinese idiomatic expressions: Towards the definition of the prototypical chengyu".

- Giugno 2017, 15th International Conference on Teaching and Learning Chinese in Higher Education, University of Southampton (UK). Titolo intervento: "Vocabulary learning strategies and vocabulary size in Chinese as a foreign language" (Romagnoli, Conti).

- Agosto 2016, 4th International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR 2014), East China Normal University (Shanghai, Cina). Titolo intervento: "Determining the difficulty of chengyu in CFLT" (Conti), "Assessing vocabulary in Chinese as a foreign language: Standards, tests and data" (Romagnoli, Conti).

- Novembre 2015, Standard and variation in second language education: A cross-linguistic perspective (SLEdu 2015), Università degli Studi Roma Tre. Titolo intervento: "Standard and variation in Chinese formulaic language teaching: A preliminary survey study".

- Settembre 2015, XV convegno AISC, Università di Macerata. Titolo intervento: "Formulaicità in cinese: funzioni, tassonomie e implicazioni per la didattica".

- Agosto 2014, 3rd International Conference on Chinese as a Second Language Research (CASLAR 2014), Università degli Studi di Parma. Titolo intervento: "Chengyu in L2 Chinese: A preliminary analysis of Italian learners' data" (paper in pubblicazione per i proceedings).

Corsi di formazione e aggiornamento

- Aprile 2017, Corso di aggiornamento sulla didattica della lingua cinese, Istituto Confucio, Sapienza - Università di Roma.

- Ottobre 2016, International Workshop on Corpus Linguistics and L2 Teaching, Università degli Studi Roma Tre.

- Giugno 2016, 10th EACL Summers School in Chinese Linguistics, Université de Picardie Jules Verne, Amiens, Francia.
- Aprile 2016, Corso di aggiornamento sulla didattica della lingua cinese, Istituto Confucio, Sapienza - Università di Roma.
- Febbraio 2016, Corso di didattica del cinese attraverso l'uso di strumenti informatici - Progetto Taiwan Studies (实用华语文教学活动专业发展课程), Università degli Studi Roma Tre.
- Febbraio 2015, Corso intensivo per l'insegnamento del cinese - Progetto Taiwan Studies (中文教学课程), Università degli Studi Roma Tre.
- Marzo 2014, 9th EACL Spring School in Chinese Linguistics, Università degli Studi Roma Tre.

Pubblicazioni

- 2017. Chengyu in Chinese language teaching: A preliminary analysis of Italian learners' data. *Irish Journal of Asian Studies (IJAS)* 3, 59-82. ISSN 2009-8448
- 2017. La formulaicità in cinese: tassonomie, funzioni e implicazioni per la didattica. In T. Pellin e G. Trentin (a cura di), *Associazione Italiana di Studi Cinesi. Atti del XV convegno 2015* (pp. 50-61). Venezia: Cafoscarina. ISBN 978-88-7543-426-7