

Estratto del Verbale del Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue
Seduta del 16 dicembre 2020

Il Consiglio della Scuola è convocato, ai sensi dell'art. 8 del Regolamento di Funzionamento della Scuola di Lettere Filosofia Lingue, ai sensi del Regolamento di Ateneo per lo svolgimento delle adunanze telematiche degli organi collegiali emanato con DR n. 557 del 31 marzo 2020, **mercoledì 16 dicembre 2020**, dalle ore **11,00 alle ore 13,00**, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione del verbale seduta precedente (19 novembre 2020);
3. Prove di Accesso dei CdS A.A. 2021/2022: date, contenuti e modalità di svolgimento;
4. Proposta di finanziamento per incarichi di insegnamento attività didattiche integrative di supporto (Prove di accertamento e recupero obblighi formativi aggiuntivi bando del
5. Attività nazionali ed internazionali per la collaborazione culturale e scientifica;
6. Varie ed eventuali.

Si procede al controllo della regolare costituzione del Consiglio e al conteggio dei presenti, assenti e giustificati. Sono presenti:

PROFESSORI ORDINARI:	Dipartimento	Presente	Ass. giustific.	Assente
Mara Frascarelli (Presidente)	Lingue, Letterature e Culture Straniere	X		
Roberto Morozzo della Rocca	FIL.CO.SPE	X		
Manfredi Merluzzi	Studi Umanistici		X	
Giorgio De Marchis	Lingue, Letterature e Culture Straniere	X		
Luca Aversano	FIL.CO.SPE	X		
Riccardo Chiaradonna	FIL.CO.SPE		X	
Francesca Iannelli	FIL.CO.SPE	X		
Fausta Antonucci	Lingue, Letterature e Culture Straniere		X	
Elena E. Marcello	Lingue, Letterature e Culture Straniere	X		
Paolo Vaciago	Lingue, Letterature e Culture Straniere	X		
Fabrizio Bisconti	Studi Umanistici		X	
Maria Lupi	Studi Umanistici		X	
Adele Teresa Cozzoli	Studi Umanistici	X		
RAPPRESENTANTI STUDENTI		Presente	Ass. giustific.	Assente
Marco Concolato	Studi Umanistici			X
Chiara Piovani	Lingue, Letterature e Culture Straniere	X		
Matteo Verban	FIL.CO.SPE	X		

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente apre la seduta alle ore 11,15; ai sensi dell'art. 11 del Regolamento di funzionamento della Scuola di Lettere Filosofia Lingue, assume la funzione di Segretario verbalizzante il Segretario Didattico – Roberto Sgrulloni.

..... **OMISSIS**

4. Proposta di finanziamento per incarichi di insegnamento - attività didattiche integrative di supporto (Prove di accertamento e recupero obblighi formativi aggiuntivi);

Il Presidente presenta il quadro delle proposte di conferimento pervenute dalla Commissione appositamente nominata (**All. 3**), in ottemperanza a quanto deliberato dal Consiglio della Scuola in data 19 novembre 2020.

Il Presidente riassume le fasi della procedura espletata a norma del Regolamento per la chiamata, la mobilità, i compiti didattici, il conferimento di incarichi di insegnamento e di didattica

integrativa, il rilascio di autorizzazioni per attività esterne dei Professori e Ricercatori in servizio presso Roma Tre, tenuto conto delle nuove disposizioni normative contenute nella L. 240/2010. Ricorda che il bando recava il n. dei CFU da impartire e le ore di didattica frontale necessarie, nonché i profili richiesti e i requisiti necessari.

Ricorda anche come sia stato più volte raccomandato alle Commissioni di valutazione delle domande, nominate dal Direttore del Dipartimento di FilCoSpe, di vagliare con cura le competenze e le qualifiche dei candidati, che devono essere rispondenti all'esercizio di una docenza con corrispettiva qualificazione di "professore" e assolvimento di compiti delicati nei confronti dei nostri studenti sia sotto il profilo dell'insegnamento che sotto quello della valutazione. Anche i titoli e le qualifiche professionali, ove richiesti, devono essere di alto livello.

Ricorda che, come esplicitato nei Bandi, i contratti a titolo gratuito non possono essere conferiti a persone che non fanno parte dei ruoli universitari (professori e ricercatori) ex art. 23, c. 2, legge 240/2010, fatta salva la fattispecie contemplata al c. 1 del medesimo articolo.

Il Presidente ricorda, infine, che gli Uffici amministrativi di Ateneo si riservano un diritto di controllo sulla legittimità degli atti approvati.

Il Presidente presenta quindi il quadro delle proposte pervenute, che è stato pubblicato nel dettaglio sul sito web della Scuola, includendo la relazione della Commissione appositamente nominata e i CV e l'elenco delle pubblicazioni dei docenti proposti.

Comunica che sono arrivate molte domande, che confermano l'indice di notorietà e l'importanza che questo tipo di attività di valutazione e di riparazione delle criticità sta avendo ormai in tutti gli Atenei.

La Commissione nominata dal Prof. Morozzo e composta dal Presidente, Prof.ssa Mara Frascarelli, il Prof. Vaciago e la Prof.ssa Iannelli, ha valutato accuratamente tutte le domande, considerando in maniera esclusiva le attività pertinenti e congruenti con il profilo richiesto dal Bando. I vincitori sono pertanto coloro che, alla luce dei criteri fissati, hanno dimostrato di avere più titoli inerenti e più esperienze pregresse.

Illustra quindi la tabella in cui sono presenti i vincitori.

Il Presidente ribadisce che ad oggi l'organizzazione delle Prove d'accesso e di valutazione, nonché l'assolvimento degli OFA, sia ottimale per il grande lavoro svolto dalla squadra che da sempre se ne occupa nella Scuola e la preziosa collaborazione dei docenti referenti per ogni CdS.

A questo proposito, il Presidente invierà tutte le indicazioni specifiche ai docenti referenti per le prossime elaborazioni.

Il Presidente apre la discussione.

Non essendoci interventi in merito, il Presidente pone in votazione la proposta precedentemente presentata (**All. 3**).

Il Consiglio della Scuola unanime approva.

..... **OMISSIS**

Non essendoci null'altro da deliberare, il Presidente scioglie la seduta alle ore **12,33**.

Il presente estratto di verbale consta di **n. 2** pagine e **n. 1** allegato.

Letto, redatto e sottoscritto seduta stante.

Roma, 22 dicembre 2020

Il Segretario Didattico
f.to Roberto Sgrulloni

V.to per conformità
Il Segretario Didattico
f.to Roberto Sgrulloni

Il Presidente
f.to Prof.ssa Mara Frascarelli

Scuola di Lettere Filosofia Lingue – Proposte di insegnamento integrativo – A.A. 2020/2021
Consiglio della Scuola del 16 dicembre 2020

Tipologia sostitutivi/integrativi retribuiti				
Insegnamento	SSD	Ore/CFU	Relazione Commissione	Docente proposto
Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 1	/	45 ore	Verb_Comm	Dott. Carella Giorgio
Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 2	/	45 ore	Verb_Comm	Dott. Casentini Marco
Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 3	/	70 ore	Verb_Comm	Dott. Carella Giorgio
Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 4	/	70 ore	Verb_Comm	Dott.ssa Gambetti Francesca
Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 5	/	40 ore	Verb_Comm	Dott. Casentini Marco

VERBALE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER L'A.A. 2020/2021
BANDO N. 1 del 24.11.2020 (scad. 10.12.2020)

OGGETTO:

Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 1

Il giorno 14 dicembre 2020 alle ore 13.00 si riunisce telematicamente la Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di FILCOSPE, prof. Roberto Della Rocca Morozzo, composta da:

Prof.ssa Mara Frascarelli (Presidente)

Prof.ssa Francesca Iannelli

Dott. Paolo Vaciago

per la valutazione delle domande pervenute per il conferimento dell'incarico di insegnamento di Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) – 1, 45 ore.

La Commissione prende atto dei requisiti previsti nel Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di supporto alla didattica, nonché dei titoli richiesti nel bando di conferimento dei suddetti incarichi pubblicato il 27/10/2020 sull'Albo Pretorio (Prot. 0000866).

In particolare, in base a quanto indicato nel bando, la Commissione prende in considerazione i seguenti titoli:

- a) Titolo di laurea completa di indicazione della votazione conseguita;
- b) Diploma post-lauream e/o dottorato di ricerca congruente con l'incarico bandito;
- c) Attività di ricerca e sua congruenza rispetto all'incarico;
- d) Scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento, Master;
- e) Compimento di cicli di studio o di ricerca finanziati da borse (post- dottorato, ecc.);
- f) Collaborazione a corsi di insegnamento universitari;
- g) Altre qualifiche scientifiche e/o tecnico-professionali, congruenti rispetto alle attività richieste;

Inoltre, sempre in base a quanto indicato nel bando, si conferisce importanza alla rilevanza e alla congruenza delle

- h) Pubblicazioni e delle ricerche scientifiche;

Particolare importanza si conferisce infine all'esperienza nel settore e dunque alla:

- i) Attività didattica presso altre Istituzioni di formazione

e rappresenta titolo preferenziale:

- j) l'aver già ottenuto affidamenti di docenza in questo ambito e l'aver collaborato in attività e progetti finalizzati alla creazione di materiale didattico e formativo.

VERBALE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER L'A.A. 2020/2021
BANDO N. 2 del 24.11.2020 (scad. 10.12.2020)

OGGETTO:

Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 2

Il giorno 14 dicembre 2020 alle ore 13.00 si riunisce telematicamente la Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di FILCOSPE, prof. Roberto Della Rocca Morozzo, composta da:

Prof.ssa Mara Frascarelli (Presidente)

Prof.ssa Francesca Iannelli

Dott. Paolo Vaciago

per la valutazione delle domande pervenute per il conferimento dell'incarico di insegnamento di Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) – 2, 45 ore.

La Commissione prende atto dei requisiti previsti nel Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di supporto alla didattica, nonché dei titoli richiesti nel bando di conferimento dei suddetti incarichi pubblicato il 27/10/2020 sull'Albo Pretorio (Prot. 0000866).

In particolare, in base a quanto indicato nel bando, la Commissione prende in considerazione i seguenti titoli:

- a) Titolo di laurea completa di indicazione della votazione conseguita;
- b) Diploma post-lauream e/o dottorato di ricerca congruente con l'incarico bandito;
- c) Attività di ricerca e sua congruenza rispetto all'incarico;
- d) Scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento, Master;
- e) Compimento di cicli di studio o di ricerca finanziati da borse (post- dottorato, ecc.);
- f) Collaborazione a corsi di insegnamento universitari;
- g) Altre qualifiche scientifiche e/o tecnico-professionali, congruenti rispetto alle attività richieste;

Inoltre, sempre in base a quanto indicato nel bando, si conferisce importanza alla rilevanza e alla congruenza delle

- h) Pubblicazioni e delle ricerche scientifiche;

Particolare importanza si conferisce infine all'esperienza nel settore e dunque alla:

- i) Attività didattica presso altre Istituzioni di formazione

e rappresenta titolo preferenziale:

- j) l'aver già ottenuto affidamenti di docenza in questo ambito e l'aver collaborato in attività e progetti finalizzati alla creazione di materiale didattico e formativo.

In via preliminare la Commissione stabilisce che il punteggio minimo utile ai fini della selezione non sia inferiore a 21/30 e decide di attribuire ai titoli dei candidati il seguente punteggio: max 12/30 per i titoli, max 14/30 per partecipazione ad attività di ricerca e precedenti esperienze lavorative pertinenti al profilo descritto nel bando, max 4/30 per pubblicazioni pertinenti al profilo descritto nel bando.

La Commissione passa quindi all'esame delle domande pervenute per questo incarico che, in ordine alfabetico sono Carella Giorgio, Di Legami Antonio Hans, Ricucci Marco e Verzaro Daniela.

La Commissione procede quindi alla disamina collegiale dei curricula e degli altri materiali presentati dai candidati.

Il candidato **Casentini Marco**

Per quanto riguarda i punti (a-g)

- Nel 2018 ha vinto il concorso per il Dottorato di Ricerca in Studi Orientali presso l'Università degli Studi Roma "La Sapienza" ed è dunque a metà del suo corso di alta formazione universitaria;
- Nel 2017 ha conseguito il Diploma di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione, presso l'Università degli Studi Roma Tre;
- Dal 2013 ad oggi ha seguito 7 corsi di Perfezionamento, di cui uno (2019) sui Metodi statistici di analisi dei dati, presso l'Università degli Studi Roma Tre;
- Dal 2017 al 2020 ha ottenuto 3 borse di studio per attività relative alla Lingua cinese.
- Dal 2020 è Cultore della Materia in Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sudorientale (L-OR/21), presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato un articolo in rivista internazionale di fascia A e una recensione su un volume dedicato all'acquisizione linguistica;
- Dichiara inoltre diverse relazioni presentate in vari convegni, seminari e workshop di rilevanza nazionale e internazionale.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2020 ha ottenuto un incarico di Supporto alla Didattica per Lingua e Traduzione Lingua Cinese per l'analisi di materiale audiovisivo in cinese;
- Nel 2019-2020 ha conseguito un contratto di Didattica Integrativa all'interno del progetto MIUR POT7-UniSco per la realizzazione e il monitoraggio delle prove di valutazione delle competenze linguistiche in italiano L1, dall'Università degli Studi di Padova;
- Nel 2019 ha conseguito un contratto di Didattica Integrativa all'interno del progetto MIUR POT7-UniSco per la realizzazione e il monitoraggio delle prove di valutazione delle competenze linguistiche in italiano L1, dall'Università degli Studi di Roma Tre;
- Nel 2019 ha conseguito un contratto di Didattica Integrativa con la cattedra di Lingua e Traduzione Lingua Cinese per la realizzazione di un laboratorio di analisi attraverso i corpora;
- Dal 2018 al 2020 ha ottenuto un incarico come Translation Quality Manager, presso la TransPerfect Global Inc. di New York;
- Nel 2018-2019 ha conseguito un contratto di Supporto alla Didattica per la cattedra di Lingua e Traduzione Lingua Cinese nell'ambito di un progetto di Alternanza Scuola-

Lavoro finalizzato alla realizzazione di materiali didattici per la mediazione linguistico-culturale in ambito scolastico;

- Nel 2018 ha lavorato come Mediatore linguistico culturale e come insegnante di Lingua Cinese presso due isole cooperativa ONLUS di Velletri;
- Nel 2019, all'interno del progetto MIUR "POT7 UniSco", ha collaborato nella creazione di materiale didattico finalizzato alla valutazione delle abilità linguistiche trasversali degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Il candidato **Di Legami Antonio Hans**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 1990 ha conseguito il Diploma di Laurea in Lettere presso l'Università degli Studi di Palermo (indirizzo storico-filologico);
- Nel 2000-2001 ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie e latino (A051); Filosofia e Storia (A037), Materie letterarie (A043-A050), Materie letterarie e latino (A051);
- Nel 2013 ha conseguito il DITALS I livello (Certificato di competenza in didattica dell'Italiano a stranieri) presso l'Università per Stranieri di Siena;
- Nel 2007 e nel 2012 è stato inserito nelle Inserimento nelle graduatorie permanenti finalizzate alla mobilità professionale del personale docente della scuola verso le istituzioni scolastiche e universitarie all'estero per inglese, francese e spagnolo. Tipologia SEU (Scuole europee), SCC (Scuole e Corsi), LET (Lettorati);
- Dal 2013 al 2017 ha seguito 3 corsi biennali di Specializzazione presso il For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione di Roma, conseguendo altrettanti Diplomi di Specializzazione in Abilità linguistiche (2013), Didattica della lingua italiana (2015) e Didattica della Letteratura italiana (2017).
- Nel 2003 e nel 2005 ha conseguito 2 Master di I livello, il primo su "Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri ITALS", presso l'Università di Venezia, il secondo su "Didattica dell'Italiano lingua non materna" presso l'Università per Stranieri di Perugia;
- Dal 2008 al 2011 ha seguito 4 corsi di Perfezionamento presso diverse università sulle seguenti tematiche: "Tutor online", "Didattica delle Lingue Moderne", "Comunicare e insegnare in classe con la LIM" e "L'insegnamento della lingua italiana". Sta ora seguendone un quinto, su "Mediatore europeo per l'intercultura".

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato 4 volumi su tematiche relative a Italiano L2 e alfabetizzazione per analfabeti e studenti immigrati di livello A1.
- Dichiara di aver partecipato come relatore in 4 convegni e seminari (su tematiche relative ad alfabetizzazione e insegnamento della L2 a livello A1).

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Dal 1990 al 2004 è stato Docente con contratto di lavoro a tempo determinato di italiano, latino, storia, geografia presso Scuole secondarie di I e II grado statali.
- Dal 2004 al 2019 è stato Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) ad Acireale (CT);
- Dal 2019 ad oggi è Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) a Giame (CT);
- Dal 1995 al 2004 ha insegnato "Italiano L2/LS" e Materie Letterarie, latino, filosofia e storia in Licei italiani in Marocco, Eritrea ed Etiopia;

- Dal 2005 al 2007 ha insegnato Italiano L2 a Studenti Erasmus e Studenti Immigrati presso L'Università di Catania e l'Università popolare di Catania;
- Dal 2007 al 2014 ha collaborato con INVALSI in diversi ruoli (correzione di elaborati ed esperto);
- Dal 2007 al 2013 ha svolto attività di Tutor in Corsi di Formazione Nazionale Blended presso INDIRE – MIUR;
- Dal 2008 al 2015 ha svolto attività di docenza in Corsi di Formazione per insegnanti nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) – Fondi Strutturali Europei (FSE), per complessive 445 ore;
- Dal 2009 al 2020 ha svolto diverse attività di Collaborazione, con vari ruoli e finalità, presso 10 sedi Universitarie in tutta Italia;
- Dal 2009 al 2020 ha svolto attività di validazione, revisione e creazione materiali didattici per discipline quali lingua, letteratura, cultura europea, musica sia per ANSAS (ex INDIRE) che all'interno di progetti universitari (Venezia e Stranieri di Siena)

Il candidato **Ricucci Marco**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 2019-2020 ha seguito un Corso Specializzazione biennale post-lauream su "Didattica delle letterature dell'antichità";
- Nel 2017-2018, ha conseguito un Master di primo livello "PROMOITALS" su: Promozione e insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri;
- Nel 2014 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Scienze dell'Antichità (Università degli Studi di Udine).
- Nel 2013-2014 ha seguito il Corso di perfezionamento in "Didattica dell'italiano come lingua seconda" (1500 ore di attività didattica, 60 CFU), presso il *Consorzio Interuniversitario For.Com*;
- Nel 2007-2008 ha seguito un Corso di perfezionamento in "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" (1500 ore di attività didattica, 60 CFU), presso il *Consorzio Interuniversitario For.Com*;
- Nel 2006-2007 ha conseguito il Diploma di Specializzazione del Sostegno 400 (SOS), presso l'Università degli Studi di Ca' Foscari (Venezia);
- Nel 2004-2006 ha conseguito il Diploma di Specializzazione all'insegnamento Secondario (presso la SSIS) e, con successive integrazioni, l'abilitazione alle classi 52/A ora A-13, 51/A ora A-11, 50/A ora A-12, 43/A ora A-22;
- Dal 2014 ad oggi ha seguito decine di Corsi di Aggiornamento su tematiche inerenti la didattica del latino (obiettivi e metodologie), anche in relazione al sostegno (DSA).

Inoltre:

- Dall' A.S. 2014-2015 ad oggi, è membro del Tavolo (o Gruppo) di Lavoro per la Certificazione delle Competenze Linguistiche di Latino presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 2730 del 4 marzo 2015), progetto basato sul Protocollo d'intesa tra Consulta Universitaria di Studi latini e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia;
- Nel 2013-2014 Membro della Commissione della Certificazione Linguistica Latina presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano (Prot. n. MIUR AOOUSPMI R.U. 2050 del 28 gennaio 2014).

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato due volumi (uno sulla glottodidattica e uno sulla didattica del latino);
- Ha curato l'edizione di cinque volumi sulla didattica del latino;

- Ha pubblicato 9 articoli in volumi miscelanei in Italia, su tematiche inerenti la didattica del latino e delle lingue classiche;
- Ha 35 pubblicazioni (spesso 'squibs' di 3-5 pagine) in riviste (di cui 5 in Fascia A) su tematiche generalmente inerenti la didattica del latino e delle lingue classiche (anche in relazione al sostegno di studenti DSA) nella Scuola Italiana;
- Dichiara inoltre diverse relazioni presentate in vari convegni e tavole rotonde di rilevanza nazionale e internazionale, su tematiche inerenti la didattica del latino nella Scuola Italiana.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2020 (conclusione: gennaio 2021, 10 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto per la Simulazione prova orale di Letteratura Latina presso l'Università degli Studi di Pavia;
- Nel 2020 (conclusione: dicembre 2021, 25 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto per il tutorato di Lingua Italiana presso l'Università degli Studi di Bergamo (Scienze delle Comunicazioni);
- Nel 2020 (conclusione: dicembre 2021, 90 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto di OFA di Lingua Italiana (progettazione materiali, lezioni frontali online) presso l'Università degli Studi di Milano (Mediazione Linguistica);
- Nel 2020 ha ottenuto (conclusione: dicembre 2021, 20 ore) l'incarico di Docente a contratto di Tutorato di Letteratura Latina con istruzioni di lingua (modalità online) presso l'Università degli Studi di Milano (Lettere);
- Nel 2019-2020 ha ottenuto (18 ore) un incarico per la Preparazione al test di ammissione TOLC-SU (modalità online) come Tutor del Modulo "Conoscenze e competenze acquisite negli studi", presso l'Università degli Studi di Verona;
- Nel 2019-20 ha ottenuto (20 ore) l'incarico di Docente a contratto per il Laboratorio didattico su "Introduzione alla lingua e alla civiltà latina" presso l'Università degli Studi di Milano (Storia);
- Nel 2019-20 ha ottenuto 3 contratti da 20 ore per Laboratori didattici su "Lingua e scrittura italiana" presso l'Università degli Studi di Milano (CES);
- Nel 2019-20 ha ottenuto 2 contratti da 20 ore per Laboratori didattici su "Lingua e scrittura italiana" Edizione telematico 2 presso l'Università degli Studi di Milano (Lettere);
- Nel 2018-19 ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto (42 ore) per il corso di Didattica del latino presso l'Università degli Studi di Padova (Filologia Moderna);
- Dopo diverse supplenze annuali (dal 2006 al 2017), nel 2018-2018 ha ottenuto il ruolo di docente nella Scuola Pubblica (in aspettativa non retribuita) presso il Liceo Scientifico Paritario Italiano "Galileo Galilei", Istanbul, Turchia (con riconoscimento Paritario da parte del Governo Italiano). Gestione delle Suore di Carità dell'Immacolata Concezione d'Ivrea;
- Nel 2018-2019 ottiene il ruolo di docente a tempo indeterminato (classe A-11) presso Istituto Istruzione Superiore "Italo Calvino", Rozzano, Milano;
- Dal 2019 ad oggi (attualmente in assegnazione provvisoria), ottiene il ruolo di docente a tempo indeterminato (classe A-11) presso il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci", Milano.

Visti i curricula e valutati (a) i titoli dei candidati, (b) la precedente attività di ricerca e le esperienze lavorative congruenti con il profilo del bando, e (c) le pubblicazioni pertinenti, avendo inoltre tenuto debito conto del titolo preferenziale, vale a dire l'aver già ottenuto

affidamenti di docenza e collaborato nell'ambito descritto (attività e progetti finalizzati alla creazione di prove mirate alla valutazione delle competenze linguistiche trasversali degli studenti in entrata e all'analisi statistica dei risultati), la Commissione assegna ai candidati i seguenti punteggi:

Nominativo	Titoli	Precedenti attività di ricerca ed esperienze lavorative congruenti	Pubblicazioni pertinenti al profilo	Punteggio finale
Casentini Marco	10	13	2	25
Di Legami Antonio Hans	10	11	3	24
Ricucci Marco	12	8	3	23

Alla luce dei punteggi ottenuti e vista la parità tra tutti i candidati, in base ai criteri fissati per il contratto in oggetto, descritto nel presente verbale (v. sopra), la Commissione stabilisce la seguente graduatoria dei candidati ritenuti idonei:

- 1) Casentini Marco (vincitore)**
- 2) Di Legami Antonio Hans**
- 3) Ricucci Marco**

La Commissione propone pertanto che l'incarico del Bando 2, relativo alla **Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 2** sia conferito al seguente candidato:


- 1) Casentini Marco (vincitore)**

La Commissione conclude i suoi lavori alle ore 15.00 del giorno 14 dicembre 2020

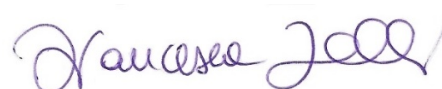
Roma, 14 dicembre 2020

La Commissione

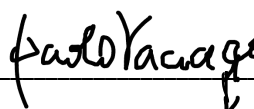
Prof.ssa Mara Frascarelli



Prof.ssa Francesca Iannelli



Dott. Paolo Vaciago



In via preliminare la Commissione stabilisce che il punteggio minimo utile ai fini della selezione non sia inferiore a 21/30 e decide di attribuire ai titoli dei candidati il seguente punteggio: max 12/30 per i titoli, max 14/30 per partecipazione ad attività di ricerca e precedenti esperienze lavorative pertinenti al profilo descritto nel bando, max 4/30 per pubblicazioni pertinenti al profilo descritto nel bando.

La Commissione passa quindi all'esame delle domande pervenute per questo incarico che, in ordine alfabetico sono Carella Giorgio, Di Legami Antonio Hans, Ricucci Marco e Verzaro Daniela.

La Commissione procede quindi alla disamina collegiale dei curricula e degli altri materiali presentati dai candidati.

Il candidato **Carella Giorgio**

Per quanto riguarda i punti (a-g)

- Dal 2019 al 2020 ha conseguito un Assegno di Ricerca nell'ambito del progetto FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione), s.s.d L-LIN02 (Didattica delle Lingue Moderne);
- Ha conseguito nel 2019 il Dottorato di ricerca in Lingue Letterature e Culture Straniere presso l'Università degli Studi Roma Tre, con la votazione di Ottimo; ha altresì ottenuto il titolo di "Doctor Europaeus".
- Nel 2015 ha conseguito il Diploma di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale presso l'Università degli Studi Roma Tre e nel 2013 la Laurea Triennale in Lingue e Mediazione linguistica presso lo stesso ateneo.
- Ha conseguito nel 2019 il titolo di Tutor OFA "POT7 Ti-Unisco";
- Nel 2019 ha seguito un corso specifico di analisi statistica e ha acquisito le principali competenze per l'analisi (univariata e multivariata) quantitativa e qualitativa dei dati (SSPS, ANOVA, R);
- Dal 2018 è Cultore della Materia in Linguistica Generale;
- Nel 2017 ha conseguito un Attestato di partecipazione al corso per "Realizzatori e Valutatori per la certificazione di italiano L2 CERT.IT" presso il Centro Linguistica di Ateneo dell'Università Roma Tre;
- Ha svolto nel 2017 un soggiorno di ricerca presso l'*Universität Posdam*.

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato due articoli in riviste di fascia A e ne ha un'altra in corso di stampa su temi congruenti con l'impegno didattico previsto nel bando in oggetto.
- Dichiara inoltre diverse relazioni presentate in vari convegni, seminari e workshop di rilevanza nazionale e internazionale.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2018, 2019 e 2020 ha ottenuto 3 contratti come Professore a contratto (ambito L-LIN/01) presso l'Università di Roma Tre per attività del tutto congruenti con quelli definiti dal presente bando (i.e., supporto alla didattica; creazione e correzione prove d'esame; analisi statistica dei dati);
- Dal 2019 al 2020 ha conseguito un Contratto di Collaborazione nell'ambito del progetto FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione), per le buone prassi nella didattica dell'italiano L2 e per l'elaborazione, l'organizzazione e la gestione dei corsi per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA);

- Nel 2019, all'interno del progetto MIUR "POT7 - UniSco", ha collaborato nella creazione di materiale didattico finalizzato alla valutazione delle abilità linguistiche trasversali degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Nel 2018-2019 e 2019-2020 è stato assistente nei progetti di Alternanza Scuola Lavoro del Dipartimento di Lingue Letterature e Culture Straniere;
- Dal 2018 è Cultore della Materia in Linguistica Generale presso l'Università degli Studi di Roma Tre;
- Nel 2018 ha collaborato con il Centro Linguistico di Ateneo (Roma Tre) per l'organizzazione del materiale didattico e per l'implementazione di metodologie didattiche dell'italiano L2;
- Dal 2016 al 2018 ha svolto l'Attività di Tutor per studenti e nel Laboratorio linguistico presso l'Università di Roma Tre e il Centro Linguistico dello stesso Ateneo;
- Nel 2016 ha collaborato con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" in un progetto PRIN su "Teoria, sperimentazione, applicazioni: le dipendenze a distanza nelle forme della Diversità Linguistica".

Il candidato **Di Legami Antonio Hans**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 1990 ha conseguito il Diploma di Laurea in Lettere presso l'Università degli Studi di Palermo (indirizzo storico-filologico);
- Nel 2000-2001 ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie e latino (A051); Filosofia e Storia (A037), Materie letterarie (A043-A050), Materie letterarie e latino (A051);
- Nel 2013 ha conseguito il DITALS I livello (Certificato di competenza in didattica dell'Italiano a stranieri) presso l'Università per Stranieri di Siena;
- Nel 2007 e nel 2012 è stato inserito nelle graduatorie permanenti finalizzate alla mobilità professionale del personale docente della scuola verso le istituzioni scolastiche e universitarie all'estero per inglese, francese e spagnolo. Tipologia SEU (Scuole europee), SCC (Scuole e Corsi), LET (Lettorati);
- Dal 2013 al 2017 ha seguito 3 corsi biennali di Specializzazione presso il For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione di Roma, conseguendo altrettanti Diplomi di Specializzazione in Abilità linguistiche (2013), Didattica della lingua italiana (2015) e Didattica della Letteratura italiana (2017).
- Nel 2003 e nel 2005 ha conseguito 2 Master di I livello, il primo su "Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri ITALS", presso l'Università di Venezia, il secondo su "Didattica dell'Italiano lingua non materna" presso l'Università per Stranieri di Perugia;
- Dal 2008 al 2011 ha seguito 4 corsi di Perfezionamento presso diverse università sulle seguenti tematiche: "Tutor online", "Didattica delle Lingue Moderne", "Comunicare e insegnare in classe con la LIM" e "L'insegnamento della lingua italiana". Sta ora seguendo un quinto, su "Mediatore europeo per l'intercultura".

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato 4 volumi su tematiche relative a Italiano L2 e alfabetizzazione per analfabeti e studenti immigrati di livello A1.
- Dichiara di aver partecipato come relatore in 4 convegni e seminari (su tematiche relative ad alfabetizzazione e insegnamento della L2 a livello A1).

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Dal 1990 al 2004 è stato Docente con contratto di lavoro a tempo determinato di italiano, latino, storia, geografia presso Scuole secondarie di I e II grado statali.
- Dal 2004 al 2019 è stato Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) ad Acireale (CT);
- Dal 2019 ad oggi è Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) a Giame (CT);
- Dal 1995 al 2004 ha insegnato "Italiano L2/LS" e Materie Letterarie, latino, filosofia e storia in Licei italiani in Marocco, Eritrea ed Etiopia;
- Dal 2005 al 2007 ha insegnato Italiano L2 a Studenti Erasmus e Studenti Immigrati presso L'Università di Catania e l'Università popolare di Catania;
- Dal 2007 al 2014 ha collaborato con INVALSI in diversi ruoli (correzione di elaborati ed esperto);
- Dal 2007 al 2013 ha svolto attività di Tutor in Corsi di Formazione Nazionale Blended presso INDIRE – MIUR;
- Dal 2008 al 2015 ha svolto attività di docenza in Corsi di Formazione per insegnanti nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) – Fondi Strutturali Europei (FSE), per complessive 445 ore;
- Dal 2009 al 2020 ha svolto diverse attività di Collaborazione, con vari ruoli e finalità, presso 10 sedi Universitarie in tutta Italia;
- Dal 2009 al 2020 ha svolto attività di validazione, revisione e creazione materiali didattici per discipline quali lingua, letteratura, cultura europea, musica sia per ANSAS (ex INDIRE) che all'interno di progetti universitari (Venezia e Stranieri di Siena)

Il candidato **Ricucci Marco**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 2019-2020 ha seguito un Corso Specializzazione biennale post-lauream su "Didattica delle letterature dell'antichità";
- Nel 2017-2018, ha conseguito un Master di primo livello "PROMOITALS" su: Promozione e insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri;
- Nel 2014 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Scienze dell'Antichità (Università degli Studi di Udine).
- Nel 2013-2014 ha seguito il Corso di perfezionamento in "Didattica dell'italiano come lingua seconda" (1500 ore di attività didattica, 60 CFU), presso il *Consorzio Interuniversitario For.Com*;
- Nel 2007-2008 ha seguito un Corso di perfezionamento in "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" (1500 ore di attività didattica, 60 CFU), presso il *Consorzio Interuniversitario For.Com*;
- Nel 2006-2007 ha conseguito il Diploma di Specializzazione del Sostegno 400 (SOS), presso l'Università degli Studi di Ca' Foscari (Venezia);
- Nel 2004-2006 ha conseguito il Diploma di Specializzazione all'insegnamento Secondario (presso la SSIS) e, con successive integrazioni, l'abilitazione alle classi 52/A ora A-13, 51/A ora A-11, 50/A ora A-12, 43/A ora A-22;
- Dal 2014 ad oggi ha seguito decine di Corsi di Aggiornamento su tematiche inerenti la didattica del latino (obiettivi e metodologie), anche in relazione al sostegno (DSA).

Inoltre:

- Dall' A.S. 2014-2015 ad oggi, è membro del Tavolo (o Gruppo) di Lavoro per la Certificazione delle Competenze Linguistiche di Latino presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 2730 del 4 marzo 2015),

progetto basato sul Protocollo d'intesa tra Consulta Universitaria di Studi latini e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia;

- Nel 2013-2014 Membro della Commissione della Certificazione Linguistica Latina presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano (Prot. n. MIUR AOOUSPMI R.U. 2050 del 28 gennaio 2014).

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato due volumi (uno sulla glottodidattica e uno sulla didattica del latino);
- Ha curato l'edizione di cinque volumi sulla didattica del latino;
- Ha pubblicato 9 articoli in volumi miscelanei in Italia, su tematiche inerenti la didattica del latino e delle lingue classiche;
- Ha 35 pubblicazioni (spesso 'squibs' di 3-5 pagine) in riviste (di cui 5 in Fascia A) su tematiche generalmente inerenti la didattica del latino e delle lingue classiche (anche in relazione al sostegno di studenti DSA) nella Scuola Italiana;
- Dichiara inoltre diverse relazioni presentate in vari convegni e tavole rotonde di rilevanza nazionale e internazionale, su tematiche inerenti la didattica del latino nella Scuola Italiana.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2020 (conclusione: gennaio 2021, 10 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto per la Simulazione prova orale di Letteratura Latina presso l'Università degli Studi di Pavia;
- Nel 2020 (conclusione: dicembre 2021, 25 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto per il tutorato di Lingua Italiana presso l'Università degli Studi di Bergamo (Scienze delle Comunicazioni);
- Nel 2020 (conclusione: dicembre 2021, 90 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto di OFA di Lingua Italiana (progettazione materiali, lezioni frontali online) presso l'Università degli Studi di Milano (Mediazione Linguistica);
- Nel 2020 ha ottenuto (conclusione: dicembre 2021, 20 ore) l'incarico di Docente a contratto di Tutorato di Letteratura Latina con istruzioni di lingua (modalità online) presso l'Università degli Studi di Milano (Lettere);
- Nel 2019-2020 ha ottenuto (18 ore) un incarico per la Preparazione al test di ammissione TOLC-SU (modalità online) come Tutor del Modulo "Conoscenze e competenze acquisite negli studi", presso l'Università degli Studi di Verona;
- Nel 2019-20 ha ottenuto (20 ore) l'incarico di Docente a contratto per il Laboratorio didattico su "Introduzione alla lingua e alla civiltà latina" presso l'Università degli Studi di Milano (Storia);
- Nel 2019-20 ha ottenuto 3 contratti da 20 ore per Laboratori didattici su "Lingua e scrittura italiana" presso l'Università degli Studi di Milano (CES);
- Nel 2019-20 ha ottenuto 2 contratti da 20 ore per Laboratori didattici su "Lingua e scrittura italiana" Edizione telematico 2 presso l'Università degli Studi di Milano (Lettere);
- Nel 2018-19 ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto (42 ore) per il corso di Didattica del latino presso l'Università degli Studi di Padova (Filologia Moderna);
- Dopo diverse supplenze annuali (dal 2006 al 2017), nel 2018-2018 ha ottenuto il ruolo di docente nella Scuola Pubblica (in aspettativa non retribuita) presso il Liceo Scientifico Paritario Italiano "Galileo Galilei", Istanbul, Turchia (con riconoscimento Paritario da parte del Governo Italiano). Gestione delle Suore di Carità dell'Immacolata Concezione d'Ivrea;

- Nel 2018-2019 ottiene il ruolo di docente a tempo indeterminato (classe A-11) presso Istituto Istruzione Superiore "Italo Calvino", Rozzano, Milano;
- Dal 2019 ad oggi (attualmente in assegnazione provvisoria), ottiene il ruolo di docente a tempo indeterminato (classe A-11) presso il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci", Milano.

La candidata **Verzaro Daniela**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 1990 ha conseguito il Diploma di Laurea in Lingue e Civiltà Orientali presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza";
- Nel 2014 ha conseguito un Master di II livello in "Didattica dell'italiano L2", presso l'Università degli Studi di Napoli L'Orientale";
- Nel 2020 ha conseguito un Master di II livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento" presso l'Università degli Studi di MORE - Blended.

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato 3 volumi (su tematiche orientalistiche non congruenti con il profilo del bando);
- Dichiara di aver partecipato ad un convegno come uditore.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021 (l'incarico è tuttora operativo) ha ottenuto altrettanti (4) incarichi di Docente a contratto per il Laboratorio di italiano Scritto (2 corsi nel 2017, 2018 e nel 2020, 4 corsi nel 2019) presso l'Università l'Orientale di Napoli (42 ore);
- Nel 2019 e nel 2020 ha tenuto un corso di 4 ore all'interno del Master di I livello su Didattica dell'italiano L2/LS in prospettiva interculturale. ITALINT, presso l'Università degli Studi di Macerata;
- Nel 2019 ha collaborato nella co-progettazione Area Literacy - fondo Sviluppo e Coesione (FSC) di Azioni formative dirette per le Scuole Campane;
- Nel 2018-2019 ha insegnato italiano A1 a studenti stranieri presso il Centro Linguistico dell'Università di Roma "La Sapienza";
- Nel 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019 ha ottenuto altrettanti incarichi (3) di Docente a contratto su "Italian Language and Culture (for international students), presso l'Università degli Studi di Macerata;
- Nel 2011-2012 è stata insegnante di Lingua Italiana (A1/A2, A2/B1) presso la Changchun Normal University (Cina) all'interno del Progetto Marco Polo (408 ore totali);
- Nel 2011-2012 è stata insegnante di Lingua Italiana (A1/A2, A2/B1) presso la Beihua University (Cina) all'interno del Progetto Marco Polo (415 ore totali).

Visti i curricula e valutati (a) i titoli dei candidati, (b) la precedente attività di ricerca e le esperienze lavorative congruenti con il profilo del bando, e (c) le pubblicazioni pertinenti, avendo inoltre tenuto debito conto del titolo preferenziale, vale a dire l'aver già ottenuto affidamenti di docenza e collaborato nell'ambito descritto (attività e progetti finalizzati alla creazione di prove mirate alla valutazione delle competenze linguistiche trasversali degli studenti in entrata e all'analisi statistica dei risultati), la Commissione assegna ai candidati i seguenti punteggi:

Nominativo	Titoli	Precedenti attività di ricerca ed esperienze lavorative congruenti	Pubblicazioni pertinenti al profilo	Punteggio finale
Carella Giorgio	11	13	2	26
Di Legami Antonio Hans	10	11	3	24
Ricucci Marco	12	8	3	23
Verzaro Daniela	8	7	0	15

Alla luce dei punteggi ottenuti, in base ai criteri fissati per il contratto in oggetto, descritto nel presente verbale (v. sopra), la Commissione stabilisce la seguente graduatoria dei candidati ritenuti idonei:

- 1) Carella Giorgio (vincitore)
- 2) Di Legami Antonio Hans
- 3) Ricucci Marco

La Commissione propone pertanto che l'incarico del Bando 1, relativo alla **Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 1**

sia conferito al seguente candidato:

- 1) Carella Giorgio (vincitore)

La commissione conclude i suoi lavori alle ore 15.00 del giorno 14 dicembre 2020

Roma, 14 dicembre 2020

La Commissione

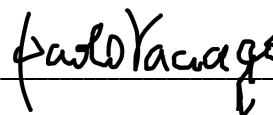
Prof.ssa Mara Frascarelli



Prof.ssa Francesca Iannelli



Dott. Paolo Vaciago



VERBALE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER L'A.A. 2020/2021
BANDO N. 2 del 24.11.2020 (scad. 10.12.2020)

OGGETTO:

Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 2

Il giorno 14 dicembre 2020 alle ore 13.00 si riunisce telematicamente la Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di FILCOSPE, prof. Roberto Della Rocca Morozzo, composta da:

Prof.ssa Mara Frascarelli (Presidente)

Prof.ssa Francesca Iannelli

Dott. Paolo Vaciago

per la valutazione delle domande pervenute per il conferimento dell'incarico di insegnamento di Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) – 2, 45 ore.

La Commissione prende atto dei requisiti previsti nel Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di supporto alla didattica, nonché dei titoli richiesti nel bando di conferimento dei suddetti incarichi pubblicato il 27/10/2020 sull'Albo Pretorio (Prot. 0000866).

In particolare, in base a quanto indicato nel bando, la Commissione prende in considerazione i seguenti titoli:

- a) Titolo di laurea completa di indicazione della votazione conseguita;
- b) Diploma post-lauream e/o dottorato di ricerca congruente con l'incarico bandito;
- c) Attività di ricerca e sua congruenza rispetto all'incarico;
- d) Scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento, Master;
- e) Compimento di cicli di studio o di ricerca finanziati da borse (post- dottorato, ecc.);
- f) Collaborazione a corsi di insegnamento universitari;
- g) Altre qualifiche scientifiche e/o tecnico-professionali, congruenti rispetto alle attività richieste;

Inoltre, sempre in base a quanto indicato nel bando, si conferisce importanza alla rilevanza e alla congruenza delle

- h) Pubblicazioni e delle ricerche scientifiche;

Particolare importanza si conferisce infine all'esperienza nel settore e dunque alla:

- i) Attività didattica presso altre Istituzioni di formazione

e rappresenta titolo preferenziale:

- j) l'aver già ottenuto affidamenti di docenza in questo ambito e l'aver collaborato in attività e progetti finalizzati alla creazione di materiale didattico e formativo.

In via preliminare la Commissione stabilisce che il punteggio minimo utile ai fini della selezione non sia inferiore a 21/30 e decide di attribuire ai titoli dei candidati il seguente punteggio: max 12/30 per i titoli, max 14/30 per partecipazione ad attività di ricerca e precedenti esperienze lavorative pertinenti al profilo descritto nel bando, max 4/30 per pubblicazioni pertinenti al profilo descritto nel bando.

La Commissione passa quindi all'esame delle domande pervenute per questo incarico che, in ordine alfabetico sono Carella Giorgio, Di Legami Antonio Hans, Ricucci Marco e Verzaro Daniela.

La Commissione procede quindi alla disamina collegiale dei curricula e degli altri materiali presentati dai candidati.

Il candidato **Casentini Marco**

Per quanto riguarda i punti (a-g)

- Nel 2018 ha vinto il concorso per il Dottorato di Ricerca in Studi Orientali presso l'Università degli Studi Roma "La Sapienza" ed è dunque a metà del suo corso di alta formazione universitaria;
- Nel 2017 ha conseguito il Diploma di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione, presso l'Università degli Studi Roma Tre;
- Dal 2013 ad oggi ha seguito 7 corsi di Perfezionamento, di cui uno (2019) sui Metodi statistici di analisi dei dati, presso l'Università degli Studi Roma Tre;
- Dal 2017 al 2020 ha ottenuto 3 borse di studio per attività relative alla Lingua cinese.
- Dal 2020 è Cultore della Materia in Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sudorientale (L-OR/21), presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato un articolo in rivista internazionale di fascia A e una recensione su un volume dedicato all'acquisizione linguistica;
- Dichiara inoltre diverse relazioni presentate in vari convegni, seminari e workshop di rilevanza nazionale e internazionale.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2020 ha ottenuto un incarico di Supporto alla Didattica per Lingua e Traduzione Lingua Cinese per l'analisi di materiale audiovisivo in cinese;
- Nel 2019-2020 ha conseguito un contratto di Didattica Integrativa all'interno del progetto MIUR POT7-UniSco per la realizzazione e il monitoraggio delle prove di valutazione delle competenze linguistiche in italiano L1, dall'Università degli Studi di Padova;
- Nel 2019 ha conseguito un contratto di Didattica Integrativa all'interno del progetto MIUR POT7-UniSco per la realizzazione e il monitoraggio delle prove di valutazione delle competenze linguistiche in italiano L1, dall'Università degli Studi di Roma Tre;
- Nel 2019 ha conseguito un contratto di Didattica Integrativa con la cattedra di Lingua e Traduzione Lingua Cinese per la realizzazione di un laboratorio di analisi attraverso i corpora;
- Dal 2018 al 2020 ha ottenuto un incarico come Translation Quality Manager, presso la TransPerfect Global Inc. di New York;
- Nel 2018-2019 ha conseguito un contratto di Supporto alla Didattica per la cattedra di Lingua e Traduzione Lingua Cinese nell'ambito di un progetto di Alternanza Scuola-

Lavoro finalizzato alla realizzazione di materiali didattici per la mediazione linguistico-culturale in ambito scolastico;

- Nel 2018 ha lavorato come Mediatore linguistico culturale e come insegnante di Lingua Cinese presso due isole cooperativa ONLUS di Velletri;
- Nel 2019, all'interno del progetto MIUR "POT7 UniSco", ha collaborato nella creazione di materiale didattico finalizzato alla valutazione delle abilità linguistiche trasversali degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Il candidato **Di Legami Antonio Hans**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 1990 ha conseguito il Diploma di Laurea in Lettere presso l'Università degli Studi di Palermo (indirizzo storico-filologico);
- Nel 2000-2001 ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie e latino (A051); Filosofia e Storia (A037), Materie letterarie (A043-A050), Materie letterarie e latino (A051);
- Nel 2013 ha conseguito il DITALS I livello (Certificato di competenza in didattica dell'Italiano a stranieri) presso l'Università per Stranieri di Siena;
- Nel 2007 e nel 2012 è stato inserito nelle Inserimento nelle graduatorie permanenti finalizzate alla mobilità professionale del personale docente della scuola verso le istituzioni scolastiche e universitarie all'estero per inglese, francese e spagnolo. Tipologia SEU (Scuole europee), SCC (Scuole e Corsi), LET (Lettorati);
- Dal 2013 al 2017 ha seguito 3 corsi biennali di Specializzazione presso il For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione di Roma, conseguendo altrettanti Diplomi di Specializzazione in Abilità linguistiche (2013), Didattica della lingua italiana (2015) e Didattica della Letteratura italiana (2017).
- Nel 2003 e nel 2005 ha conseguito 2 Master di I livello, il primo su "Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri ITALS", presso l'Università di Venezia, il secondo su "Didattica dell'Italiano lingua non materna" presso l'Università per Stranieri di Perugia;
- Dal 2008 al 2011 ha seguito 4 corsi di Perfezionamento presso diverse università sulle seguenti tematiche: "Tutor online", "Didattica delle Lingue Moderne", "Comunicare e insegnare in classe con la LIM" e "L'insegnamento della lingua italiana". Sta ora seguendone un quinto, su "Mediatore europeo per l'intercultura".

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato 4 volumi su tematiche relative a Italiano L2 e alfabetizzazione per analfabeti e studenti immigrati di livello A1.
- Dichiara di aver partecipato come relatore in 4 convegni e seminari (su tematiche relative ad alfabetizzazione e insegnamento della L2 a livello A1).

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Dal 1990 al 2004 è stato Docente con contratto di lavoro a tempo determinato di italiano, latino, storia, geografia presso Scuole secondarie di I e II grado statali.
- Dal 2004 al 2019 è stato Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) ad Acireale (CT);
- Dal 2019 ad oggi è Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) a Giame (CT);
- Dal 1995 al 2004 ha insegnato "Italiano L2/LS" e Materie Letterarie, latino, filosofia e storia in Licei italiani in Marocco, Eritrea ed Etiopia;

- Dal 2005 al 2007 ha insegnato Italiano L2 a Studenti Erasmus e Studenti Immigrati presso L'Università di Catania e l'Università popolare di Catania;
- Dal 2007 al 2014 ha collaborato con INVALSI in diversi ruoli (correzione di elaborati ed esperto);
- Dal 2007 al 2013 ha svolto attività di Tutor in Corsi di Formazione Nazionale Blended presso INDIRE – MIUR;
- Dal 2008 al 2015 ha svolto attività di docenza in Corsi di Formazione per insegnanti nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) – Fondi Strutturali Europei (FSE), per complessive 445 ore;
- Dal 2009 al 2020 ha svolto diverse attività di Collaborazione, con vari ruoli e finalità, presso 10 sedi Universitarie in tutta Italia;
- Dal 2009 al 2020 ha svolto attività di validazione, revisione e creazione materiali didattici per discipline quali lingua, letteratura, cultura europea, musica sia per ANSAS (ex INDIRE) che all'interno di progetti universitari (Venezia e Stranieri di Siena)

Il candidato **Ricucci Marco**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 2019-2020 ha seguito un Corso Specializzazione biennale post-lauream su "Didattica delle letterature dell'antichità";
- Nel 2017-2018, ha conseguito un Master di primo livello "PROMOITALS" su: Promozione e insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri;
- Nel 2014 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Scienze dell'Antichità (Università degli Studi di Udine).
- Nel 2013-2014 ha seguito il Corso di perfezionamento in "Didattica dell'italiano come lingua seconda" (1500 ore di attività didattica, 60 CFU), presso il *Consorzio Interuniversitario For.Com*;
- Nel 2007-2008 ha seguito un Corso di perfezionamento in "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" (1500 ore di attività didattica, 60 CFU), presso il *Consorzio Interuniversitario For.Com*;
- Nel 2006-2007 ha conseguito il Diploma di Specializzazione del Sostegno 400 (SOS), presso l'Università degli Studi di Ca' Foscari (Venezia);
- Nel 2004-2006 ha conseguito il Diploma di Specializzazione all'insegnamento Secondario (presso la SSIS) e, con successive integrazioni, l'abilitazione alle classi 52/A ora A-13, 51/A ora A-11, 50/A ora A-12, 43/A ora A-22;
- Dal 2014 ad oggi ha seguito decine di Corsi di Aggiornamento su tematiche inerenti la didattica del latino (obiettivi e metodologie), anche in relazione al sostegno (DSA).

Inoltre:

- Dall' A.S. 2014-2015 ad oggi, è membro del Tavolo (o Gruppo) di Lavoro per la Certificazione delle Competenze Linguistiche di Latino presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 2730 del 4 marzo 2015), progetto basato sul Protocollo d'intesa tra Consulta Universitaria di Studi latini e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia;
- Nel 2013-2014 Membro della Commissione della Certificazione Linguistica Latina presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano (Prot. n. MIUR AOOUSPMI R.U. 2050 del 28 gennaio 2014).

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato due volumi (uno sulla glottodidattica e uno sulla didattica del latino);
- Ha curato l'edizione di cinque volumi sulla didattica del latino;

- Ha pubblicato 9 articoli in volumi miscelanei in Italia, su tematiche inerenti la didattica del latino e delle lingue classiche;
- Ha 35 pubblicazioni (spesso 'squibs' di 3-5 pagine) in riviste (di cui 5 in Fascia A) su tematiche generalmente inerenti la didattica del latino e delle lingue classiche (anche in relazione al sostegno di studenti DSA) nella Scuola Italiana;
- Dichiara inoltre diverse relazioni presentate in vari convegni e tavole rotonde di rilevanza nazionale e internazionale, su tematiche inerenti la didattica del latino nella Scuola Italiana.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2020 (conclusione: gennaio 2021, 10 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto per la Simulazione prova orale di Letteratura Latina presso l'Università degli Studi di Pavia;
- Nel 2020 (conclusione: dicembre 2021, 25 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto per il tutorato di Lingua Italiana presso l'Università degli Studi di Bergamo (Scienze delle Comunicazioni);
- Nel 2020 (conclusione: dicembre 2021, 90 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto di OFA di Lingua Italiana (progettazione materiali, lezioni frontali online) presso l'Università degli Studi di Milano (Mediazione Linguistica);
- Nel 2020 ha ottenuto (conclusione: dicembre 2021, 20 ore) l'incarico di Docente a contratto di Tutorato di Letteratura Latina con istruzioni di lingua (modalità online) presso l'Università degli Studi di Milano (Lettere);
- Nel 2019-2020 ha ottenuto (18 ore) un incarico per la Preparazione al test di ammissione TOLC-SU (modalità online) come Tutor del Modulo "Conoscenze e competenze acquisite negli studi", presso l'Università degli Studi di Verona;
- Nel 2019-20 ha ottenuto (20 ore) l'incarico di Docente a contratto per il Laboratorio didattico su "Introduzione alla lingua e alla civiltà latina" presso l'Università degli Studi di Milano (Storia);
- Nel 2019-20 ha ottenuto 3 contratti da 20 ore per Laboratori didattici su "Lingua e scrittura italiana" presso l'Università degli Studi di Milano (CES);
- Nel 2019-20 ha ottenuto 2 contratti da 20 ore per Laboratori didattici su "Lingua e scrittura italiana" Edizione telematico 2 presso l'Università degli Studi di Milano (Lettere);
- Nel 2018-19 ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto (42 ore) per il corso di Didattica del latino presso l'Università degli Studi di Padova (Filologia Moderna);
- Dopo diverse supplenze annuali (dal 2006 al 2017), nel 2018-2018 ha ottenuto il ruolo di docente nella Scuola Pubblica (in aspettativa non retribuita) presso il Liceo Scientifico Paritario Italiano "Galileo Galilei", Istanbul, Turchia (con riconoscimento Paritario da parte del Governo Italiano). Gestione delle Suore di Carità dell'Immacolata Concezione d'Ivrea;
- Nel 2018-2019 ottiene il ruolo di docente a tempo indeterminato (classe A-11) presso Istituto Istruzione Superiore "Italo Calvino", Rozzano, Milano;
- Dal 2019 ad oggi (attualmente in assegnazione provvisoria), ottiene il ruolo di docente a tempo indeterminato (classe A-11) presso il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci", Milano.

Visti i curricula e valutati (a) i titoli dei candidati, (b) la precedente attività di ricerca e le esperienze lavorative congruenti con il profilo del bando, e (c) le pubblicazioni pertinenti, avendo inoltre tenuto debito conto del titolo preferenziale, vale a dire l'aver già ottenuto

affidamenti di docenza e collaborato nell'ambito descritto (attività e progetti finalizzati alla creazione di prove mirate alla valutazione delle competenze linguistiche trasversali degli studenti in entrata e all'analisi statistica dei risultati), la Commissione assegna ai candidati i seguenti punteggi:

Nominativo	Titoli	Precedenti attività di ricerca ed esperienze lavorative congruenti	Pubblicazioni pertinenti al profilo	Punteggio finale
Casentini Marco	10	13	2	25
Di Legami Antonio Hans	10	11	3	24
Ricucci Marco	12	8	3	23

Alla luce dei punteggi ottenuti e vista la parità tra tutti i candidati, in base ai criteri fissati per il contratto in oggetto, descritto nel presente verbale (v. sopra), la Commissione stabilisce la seguente graduatoria dei candidati ritenuti idonei:

- 1) **Casentini Marco (vincitore)**
- 2) **Di Legami Antonio Hans**
- 3) **Ricucci Marco**

La Commissione propone pertanto che l'incarico del Bando 2, relativo alla **Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 2** sia conferito al seguente candidato:


- 1) **Casentini Marco (vincitore)**

La Commissione conclude i suoi lavori alle ore 15.00 del giorno 14 dicembre 2020

Roma, 14 dicembre 2020

La Commissione

Prof.ssa Mara Frascarelli



Prof.ssa Francesca Iannelli



Dott. Paolo Vaciago



VERBALE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER L'A.A. 2020/2021
BANDO N. 3 del 24.11.2020 (scad. 10.12.2020)

OGGETTO:

Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 3

Il giorno 14 dicembre 2020 alle ore 13.00 si riunisce telematicamente la Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di FILCOSPE, prof. Roberto Della Rocca Morozzo, composta da:

Prof.ssa Mara Frascarelli (Presidente)

Prof.ssa Francesca Iannelli

Dott. Paolo Vaciago

per la valutazione delle domande pervenute per il conferimento dell'incarico di insegnamento di Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) – 3, 70 ore.

La Commissione prende atto dei requisiti previsti nel Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di supporto alla didattica, nonché dei titoli richiesti nel bando di conferimento dei suddetti incarichi pubblicato il 27/10/2020 sull'Albo Pretorio (Prot. 0000866).

In particolare, in base a quanto indicato nel bando, la Commissione prende in considerazione i seguenti titoli:

- a) Titolo di laurea completa di indicazione della votazione conseguita;
- b) Diploma post-lauream e/o dottorato di ricerca congruente con l'incarico bandito;
- c) Attività di ricerca e sua congruenza rispetto all'incarico;
- d) Scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento, Master;
- e) Compimento di cicli di studio o di ricerca finanziati da borse (post- dottorato, ecc.);
- f) Collaborazione a corsi di insegnamento universitari;
- g) Altre qualifiche scientifiche e/o tecnico-professionali, congruenti rispetto alle attività richieste;

Inoltre, sempre in base a quanto indicato nel bando, si conferisce importanza alla rilevanza e alla congruenza delle

- h) Pubblicazioni e delle ricerche scientifiche;

Particolare importanza si conferisce infine all'esperienza nel settore e dunque alla:

- i) Attività didattica presso altre Istituzioni di formazione

e rappresenta titolo preferenziale:

- j) l'aver già ottenuto affidamenti di docenza in questo ambito e l'aver collaborato in attività e progetti finalizzati alla creazione di materiale didattico e formativo.

In via preliminare la Commissione stabilisce che il punteggio minimo utile ai fini della selezione non sia inferiore a 21/30 e decide di attribuire ai titoli dei candidati il seguente punteggio: max 12/30 per i titoli, max 14/30 per partecipazione ad attività di ricerca e precedenti esperienze lavorative pertinenti al profilo descritto nel bando, max 4/30 per pubblicazioni pertinenti al profilo descritto nel bando.

La Commissione passa quindi all'esame delle domande pervenute per questo incarico che, in ordine alfabetico sono Carella Giorgio, Di Legami Antonio Hans e Ricucci Marco.

La Commissione procede quindi alla disamina collegiale dei curricula e degli altri materiali presentati dai candidati.

Il candidato **Carella Giorgio**

Per quanto riguarda i punti (a-g)

- Dal 2019 al 2020 ha conseguito un Assegno di Ricerca nell'ambito del progetto FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione), s.s.d L-LIN02 (Didattica delle Lingue Moderne);
- Ha conseguito nel 2019 il Dottorato di ricerca in Lingue Letterature e Culture Straniere presso l'Università degli Studi Roma Tre, con la votazione di Ottimo; ha altresì ottenuto il titolo di "Doctor Europaeus".
- Nel 2015 ha conseguito il Diploma di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale presso l'Università degli Studi Roma Tre e nel 2013 la Laurea Triennale in Lingue e Mediazione linguistica presso lo stesso ateneo.
- Ha conseguito nel 2019 il titolo di Tutor OFA "POT7 Ti-Unisco";
- Nel 2019 ha seguito un corso specifico di analisi statistica e ha acquisito le principali competenze per l'analisi (univariata e multivariata) quantitativa e qualitativa dei dati (SSPS, ANOVA, R);
- Dal 2018 è Cultore della Materia in Linguistica Generale;
- Nel 2017 ha conseguito un Attestato di partecipazione al corso per "Realizzatori e Valutatori per la certificazione di italiano L2 CERT.IT" presso il Centro Linguistica di Ateneo dell'Università Roma Tre;
- Ha svolto nel 2017 un soggiorno di ricerca presso l'*Universität Posdam*.

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato due articoli in riviste di fascia A e ne ha un'altra in corso di stampa su temi congruenti con l'impegno didattico previsto nel bando in oggetto.
- Dichiara inoltre diverse relazioni presentate in vari convegni, seminari e workshop di rilevanza nazionale e internazionale.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2018, 2019 e 2020 ha ottenuto 3 contratti come Professore a contratto (ambito L-LIN/01) presso l'Università di Roma Tre per attività del tutto congruenti con quelli definiti dal presente bando (i.e., supporto alla didattica; creazione e correzione prove d'esame; analisi statistica dei dati);
- Dal 2019 al 2020 ha conseguito un Contratto di Collaborazione nell'ambito del progetto FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione), per le buone prassi nella didattica dell'italiano L2 e per l'elaborazione, l'organizzazione e la gestione dei corsi per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA);

- Nel 2019, all'interno del progetto MIUR "POT7 - UniSco", ha collaborato nella creazione di materiale didattico finalizzato alla valutazione delle abilità linguistiche trasversali degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Nel 2018-2019 e 2019-2020 è stato assistente nei progetti di Alternanza Scuola Lavoro del Dipartimento di Lingue Letterature e Culture Straniere;
- Dal 2018 è Cultore della Materia in Linguistica Generale presso l'Università degli Studi di Roma Tre;
- Nel 2018 ha collaborato con il Centro Linguistico di Ateneo (Roma Tre) per l'organizzazione del materiale didattico e per l'implementazione di metodologie didattiche dell'italiano L2;
- Dal 2016 al 2018 ha svolto l'Attività di Tutor per studenti e nel Laboratorio linguistico presso l'Università di Roma Tre e il Centro Linguistico dello stesso Ateneo;
- Nel 2016 ha collaborato con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" in un progetto PRIN su "Teoria, sperimentazione, applicazioni: le dipendenze a distanza nelle forme della Diversità Linguistica".

Il candidato **Di Legami Antonio Hans**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 1990 ha conseguito il Diploma di Laurea in Lettere presso l'Università degli Studi di Palermo (indirizzo storico-filologico);
- Nel 2000-2001 ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie e latino (A051); Filosofia e Storia (A037), Materie letterarie (A043-A050), Materie letterarie e latino (A051);
- Nel 2013 ha conseguito il DITALS I livello (Certificato di competenza in didattica dell'Italiano a stranieri) presso l'Università per Stranieri di Siena;
- Nel 2007 e nel 2012 è stato inserito nelle graduatorie permanenti finalizzate alla mobilità professionale del personale docente della scuola verso le istituzioni scolastiche e universitarie all'estero per inglese, francese e spagnolo. Tipologia SEU (Scuole europee), SCC (Scuole e Corsi), LET (Lettorati);
- Dal 2013 al 2017 ha seguito 3 corsi biennali di Specializzazione presso il For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione di Roma, conseguendo altrettanti Diplomi di Specializzazione in Abilità linguistiche (2013), Didattica della lingua italiana (2015) e Didattica della Letteratura italiana (2017).
- Nel 2003 e nel 2005 ha conseguito 2 Master di I livello, il primo su "Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri ITALS", presso l'Università di Venezia, il secondo su "Didattica dell'Italiano lingua non materna" presso l'Università per Stranieri di Perugia;
- Dal 2008 al 2011 ha seguito 4 corsi di Perfezionamento presso diverse università sulle seguenti tematiche: "Tutor online", "Didattica delle Lingue Moderne", "Comunicare e insegnare in classe con la LIM" e "L'insegnamento della lingua italiana". Sta ora seguendo un quinto, su "Mediatore europeo per l'intercultura".

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato 4 volumi su tematiche relative a Italiano L2 e alfabetizzazione per analfabeti e studenti immigrati di livello A1.
- Dichiara di aver partecipato come relatore in 4 convegni e seminari (su tematiche relative ad alfabetizzazione e insegnamento della L2 a livello A1).

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Dal 1990 al 2004 è stato Docente con contratto di lavoro a tempo determinato di italiano, latino, storia, geografia presso Scuole secondarie di I e II grado statali.
- Dal 2004 al 2019 è stato Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) ad Acireale (CT);
- Dal 2019 ad oggi è Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) a Giame (CT);
- Dal 1995 al 2004 ha insegnato "Italiano L2/LS" e Materie Letterarie, latino, filosofia e storia in Licei italiani in Marocco, Eritrea ed Etiopia;
- Dal 2005 al 2007 ha insegnato Italiano L2 a Studenti Erasmus e Studenti Immigrati presso L'Università di Catania e l'Università popolare di Catania;
- Dal 2007 al 2014 ha collaborato con INVALSI in diversi ruoli (correzione di elaborati ed esperto);
- Dal 2007 al 2013 ha svolto attività di Tutor in Corsi di Formazione Nazionale Blended presso INDIRE – MIUR;
- Dal 2008 al 2015 ha svolto attività di docenza in Corsi di Formazione per insegnanti nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) – Fondi Strutturali Europei (FSE), per complessive 445 ore;
- Dal 2009 al 2020 ha svolto diverse attività di Collaborazione, con vari ruoli e finalità, presso 10 sedi Universitarie in tutta Italia;
- Dal 2009 al 2020 ha svolto attività di validazione, revisione e creazione materiali didattici per discipline quali lingua, letteratura, cultura europea, musica sia per ANSAS (ex INDIRE) che all'interno di progetti universitari (Venezia e Stranieri di Siena)

Il candidato **Ricucci Marco**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 2019-2020 ha seguito un Corso Specializzazione biennale post-lauream su "Didattica delle letterature dell'antichità";
- Nel 2017-2018, ha conseguito un Master di primo livello "PROMOITALS" su: Promozione e insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri;
- Nel 2014 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Scienze dell'Antichità (Università degli Studi di Udine).
- Nel 2013-2014 ha seguito il Corso di perfezionamento in "Didattica dell'italiano come lingua seconda" (1500 ore di attività didattica, 60 CFU), presso il *Consorzio Interuniversitario For.Com*;
- Nel 2007-2008 ha seguito un Corso di perfezionamento in "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" (1500 ore di attività didattica, 60 CFU), presso il *Consorzio Interuniversitario For.Com*;
- Nel 2006-2007 ha conseguito il Diploma di Specializzazione del Sostegno 400 (SOS), presso l'Università degli Studi di Ca' Foscari (Venezia);
- Nel 2004-2006 ha conseguito il Diploma di Specializzazione all'insegnamento Secondario (presso la SSIS) e, con successive integrazioni, l'abilitazione alle classi 52/A ora A-13, 51/A ora A-11, 50/A ora A-12, 43/A ora A-22;
- Dal 2014 ad oggi ha seguito decine di Corsi di Aggiornamento su tematiche inerenti la didattica del latino (obiettivi e metodologie), anche in relazione al sostegno (DSA).

Inoltre:

- Dall' A.S. 2014-2015 ad oggi, è membro del Tavolo (o Gruppo) di Lavoro per la Certificazione delle Competenze Linguistiche di Latino presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 2730 del 4 marzo 2015),

progetto basato sul Protocollo d'intesa tra Consulta Universitaria di Studi latini e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia;

- Nel 2013-2014 Membro della Commissione della Certificazione Linguistica Latina presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano (Prot. n. MIUR AOOUSPMI R.U. 2050 del 28 gennaio 2014).

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato due volumi (uno sulla glottodidattica e uno sulla didattica del latino);
- Ha curato l'edizione di cinque volumi sulla didattica del latino;
- Ha pubblicato 9 articoli in volumi miscelanei in Italia, su tematiche inerenti la didattica del latino e delle lingue classiche;
- Ha 35 pubblicazioni (spesso 'squibs' di 3-5 pagine) in riviste (di cui 5 in Fascia A) su tematiche generalmente inerenti la didattica del latino e delle lingue classiche (anche in relazione al sostegno di studenti DSA) nella Scuola Italiana;
- Dichiara inoltre diverse relazioni presentate in vari convegni e tavole rotonde di rilevanza nazionale e internazionale, su tematiche inerenti la didattica del latino nella Scuola Italiana.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2020 (conclusione: gennaio 2021, 10 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto per la Simulazione prova orale di Letteratura Latina presso l'Università degli Studi di Pavia;
- Nel 2020 (conclusione: dicembre 2021, 25 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto per il tutorato di Lingua Italiana presso l'Università degli Studi di Bergamo (Scienze delle Comunicazioni);
- Nel 2020 (conclusione: dicembre 2021, 90 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto di OFA di Lingua Italiana (progettazione materiali, lezioni frontali online) presso l'Università degli Studi di Milano (Mediazione Linguistica);
- Nel 2020 ha ottenuto (conclusione: dicembre 2021, 20 ore) l'incarico di Docente a contratto di Tutorato di Letteratura Latina con istruzioni di lingua (modalità online) presso l'Università degli Studi di Milano (Lettere);
- Nel 2019-2020 ha ottenuto (18 ore) un incarico per la Preparazione al test di ammissione TOLC-SU (modalità online) come Tutor del Modulo "Conoscenze e competenze acquisite negli studi", presso l'Università degli Studi di Verona;
- Nel 2019-20 ha ottenuto (20 ore) l'incarico di Docente a contratto per il Laboratorio didattico su "Introduzione alla lingua e alla civiltà latina" presso l'Università degli Studi di Milano (Storia);
- Nel 2019-20 ha ottenuto 3 contratti da 20 ore per Laboratori didattici su "Lingua e scrittura italiana" presso l'Università degli Studi di Milano (CES);
- Nel 2019-20 ha ottenuto 2 contratti da 20 ore per Laboratori didattici su "Lingua e scrittura italiana" Edizione telematico 2 presso l'Università degli Studi di Milano (Lettere);
- Nel 2018-19 ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto (42 ore) per il corso di Didattica del latino presso l'Università degli Studi di Padova (Filologia Moderna);
- Dopo diverse supplenze annuali (dal 2006 al 2017), nel 2018-2018 ha ottenuto il ruolo di docente nella Scuola Pubblica (in aspettativa non retribuita) presso il Liceo Scientifico Paritario Italiano "Galileo Galilei", Istanbul, Turchia (con riconoscimento Paritario da parte del Governo Italiano). Gestione delle Suore di Carità dell'Immacolata Concezione d'Ivrea;

- Nel 2018-2019 ottiene il ruolo di docente a tempo indeterminato (classe A-11) presso Istituto Istruzione Superiore "Italo Calvino", Rozzano, Milano;
- Dal 2019 ad oggi (attualmente in assegnazione provvisoria), ottiene il ruolo di docente a tempo indeterminato (classe A-11) presso il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci", Milano.

Visti i curricula e valutati (a) i titoli dei candidati, (b) la precedente attività di ricerca e le esperienze lavorative congruenti con il profilo del bando, e (c) le pubblicazioni pertinenti, avendo inoltre tenuto debito conto del titolo preferenziale, vale a dire l'aver già ottenuto affidamenti di docenza e collaborato nell'ambito descritto (l'aver già avuto esperienza nei corsi di recupero degli OFA e l'aver collaborato nella costruzione di percorsi seminariali e di materiali didattici mirati al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche trasversali degli studenti in entrata), la Commissione assegna ai candidati i seguenti punteggi:

Nominativo	Titoli	Precedenti attività di ricerca ed esperienze lavorative congruenti	Pubblicazioni pertinenti al profilo	Punteggio finale
Carella Giorgio	11	13	2	26
Di Legami Antonio Hans	10	11	3	24
Ricucci Marco	12	8	3	23

Alla luce dei punteggi ottenuti, in base ai criteri fissati per il contratto in oggetto, descritto nel presente verbale (v. sopra), la Commissione stabilisce la seguente graduatoria dei candidati ritenuti idonei:

- 1) Carella Giorgio (vincitore)**
- 2) Di Legami Antonio Hans**
- 3) Ricucci Marco**

La Commissione propone pertanto che l'incarico del Bando 1, relativo alla **Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 3**

sia conferito al seguente candidato:

- 1) Carella Giorgio (vincitore)**

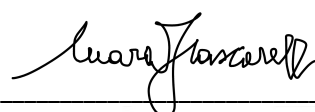
La commissione conclude i suoi lavori alle ore 15.00 del giorno 14 dicembre 2020

Roma, 14 dicembre 2020

La Commissione

Prof.ssa Mara Frascarelli

Prof.ssa Francesca Iannelli




Dott. Paolo Vaciago

Paolo Vaciago

VERBALE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER L'A.A. 2020/2021
BANDO N. 4 del 24.11.2020 (scad. 10.12.2020)

OGGETTO:

Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 4

Il giorno 14 dicembre 2020 alle ore 13.00 si riunisce telematicamente la Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di FILCOSPE, prof. Roberto Della Rocca Morozzo, composta da:

Prof.ssa Mara Frascarelli (Presidente)

Prof.ssa Francesca Iannelli

Dott. Paolo Vaciago

per la valutazione delle domande pervenute per il conferimento dell'incarico di insegnamento di Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) – 4, 70 ore.

La Commissione prende atto dei requisiti previsti nel Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di supporto alla didattica, nonché dei titoli richiesti nel bando di conferimento dei suddetti incarichi pubblicato il 27/10/2020 sull'Albo Pretorio (Prot. 0000866).

In particolare, in base a quanto indicato nel bando, la Commissione prende in considerazione i seguenti titoli:

- a) Titolo di laurea completa di indicazione della votazione conseguita;
- b) Diploma post-lauream e/o dottorato di ricerca congruente con l'incarico bandito;
- c) Attività di ricerca e sua congruenza rispetto all'incarico;
- d) Scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento, Master;
- e) Compimento di cicli di studio o di ricerca finanziati da borse (post- dottorato, ecc.);
- f) Collaborazione a corsi di insegnamento universitari;
- g) Altre qualifiche scientifiche e/o tecnico-professionali, congruenti rispetto alle attività richieste;

Inoltre, sempre in base a quanto indicato nel bando, si conferisce importanza alla rilevanza e alla congruenza delle

- h) Pubblicazioni e delle ricerche scientifiche;

Particolare importanza si conferisce infine all'esperienza nel settore e dunque alla:

- i) Attività didattica presso altre Istituzioni di formazione

e rappresenta titolo preferenziale:

- j) l'aver già ottenuto affidamenti di docenza in questo ambito e l'aver collaborato in attività e progetti finalizzati alla creazione di materiale didattico e formativo.

In via preliminare la Commissione stabilisce che il punteggio minimo utile ai fini della selezione non sia inferiore a 21/30 e decide di attribuire ai titoli dei candidati il seguente punteggio: max 12/30 per i titoli, max 14/30 per partecipazione ad attività di ricerca e precedenti esperienze lavorative pertinenti al profilo descritto nel bando, max 4/30 per pubblicazioni pertinenti al profilo descritto nel bando.

La Commissione passa quindi all'esame delle domande pervenute per questo incarico che, in ordine alfabetico sono Di Legami Antonio Hans, Gambetti Francesca e Ricucci Marco.

La Commissione procede quindi alla disamina collegiale dei curricula e degli altri materiali presentati dai candidati.

Il candidato Di Legami Antonio Hans

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 1990 ha conseguito il Diploma di Laurea in Lettere presso l'Università degli Studi di Palermo (indirizzo storico-filologico);
- Nel 2000-2001 ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie e latino (A051); Filosofia e Storia (A037), Materie letterarie (A043-A050), Materie letterarie e latino (A051);
- Nel 2013 ha conseguito il DITALS I livello (Certificato di competenza in didattica dell'Italiano a stranieri) presso l'Università per Stranieri di Siena;
- Nel 2007 e nel 2012 è stato inserito nelle Inserimento nelle graduatorie permanenti finalizzate alla mobilità professionale del personale docente della scuola verso le istituzioni scolastiche e universitarie all'estero per inglese, francese e spagnolo. Tipologia SEU (Scuole europee), SCC (Scuole e Corsi), LET (Lettorati);
- Dal 2013 al 2017 ha seguito 3 corsi biennali di Specializzazione presso il For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione di Roma, conseguendo altrettanti Diplomi di Specializzazione in Abilità linguistiche (2013), Didattica della lingua italiana (2015) e Didattica della Letteratura italiana (2017).
- Nel 2003 e nel 2005 ha conseguito 2 Master di I livello, il primo su "Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri ITALS", presso l'Università di Venezia, il secondo su "Didattica dell'Italiano lingua non materna" presso l'Università per Stranieri di Perugia;
- Dal 2008 al 2011 ha seguito 4 corsi di Perfezionamento presso diverse università sulle seguenti tematiche: "Tutor online", "Didattica delle Lingue Moderne", "Comunicare e insegnare in classe con la LIM" e "L'insegnamento della lingua italiana". Sta ora seguendone un quinto, su "Mediatore europeo per l'intercultura".

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato 4 volumi su tematiche relative a Italiano L2 e alfabetizzazione per analfabeti e studenti immigrati di livello A1.
- Dichiara di aver partecipato come relatore in 4 convegni e seminari (su tematiche relative ad alfabetizzazione e insegnamento della L2 a livello A1).

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Dal 1990 al 2004 è stato Docente con contratto di lavoro a tempo determinato di italiano, latino, storia, geografia presso Scuole secondarie di I e II grado statali.
- Dal 2004 al 2019 è stato Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) ad Acireale (CT);

- Dal 2019 ad oggi è Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) a Giame (CT);
- Dal 1995 al 2004 ha insegnato "Italiano L2/LS" e Materie Letterarie, latino, filosofia e storia in Licei italiani in Marocco, Eritrea ed Etiopia;
- Dal 2005 al 2007 ha insegnato Italiano L2 a Studenti Erasmus e Studenti Immigrati presso L'Università di Catania e l'Università popolare di Catania;
- Dal 2007 al 2014 ha collaborato con INVALSI in diversi ruoli (correzione di elaborati ed esperto);
- Dal 2007 al 2013 ha svolto attività di Tutor in Corsi di Formazione Nazionale Blended presso INDIRE – MIUR;
- Dal 2008 al 2015 ha svolto attività di docenza in Corsi di Formazione per insegnanti nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) – Fondi Strutturali Europei (FSE), per complessive 445 ore;
- Dal 2009 al 2020 ha svolto diverse attività di Collaborazione, con vari ruoli e finalità, presso 10 sedi Universitarie in tutta Italia;
- Dal 2009 al 2020 ha svolto attività di validazione, revisione e creazione materiali didattici per discipline quali lingua, letteratura, cultura europea, musica sia per ANSAS (ex INDIRE) che all'interno di progetti universitari (Venezia e Stranieri di Siena)

La candidata **Gambetti Francesca**

Per quanto riguarda i punti (a-g)

- Dal 2018 al 2020 ha conseguito 3 Assegni di Ricerca consecutivi presso il Dipartimento FILCOSPE (Filosofia, Comunicazione e Spettacolo), presso l'Università degli Studi Roma Tre, all'interno delle attività previste dagli assegni, ha collaborato all'interno dei corsi OFA della Scuola di Lettere Filosofia Lingue dell'Università Roma Tre;
- Dal 2013 è Docente a tempo indeterminato nella Scuola Secondaria superiore presso il Liceo Statale "Cornelio Tacito" di Roma (attualmente in aspettativa);
- Nel 2011 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Filosofia e Teoria delle Scienze Umane, conseguito presso l'Università degli Studi Roma Tre;
- Nel 2005 ha conseguito Conseguimento l'abilitazione classe di concorso AD02 – Sostegno area umanistica scuola Secondaria Superiore, presso la SSIS Lazio;
- Nel 2004 ha conseguito Conseguimento l'abilitazione classe di concorso A037 – Filosofia e Storia, presso la SSIS Lazio;
- Nel 2003 ha svolto un Corso di Perfezionamento in Filosofia presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato cinque curatele e 18 articoli in riviste e miscellanee (spesso brevi saggi di poche pagine) su tematiche di Filosofia non inerenti al profilo del bando,
- Dichiara inoltre diverse relazioni presentate in vari convegni, seminari e workshop, sempre su temi filosofici.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2018/2019 ha conseguito un incarico di Supporto alla Didattica per la formazione tutor OFA e creazione di materiale didattico per corsi OFA in prospettiva interdisciplinare (progetto POT 7 -Unisco), presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere dell'Università Roma Tre;
- Nel 2018/2019 ha conseguito un Incarico di attività didattica integrativa nell'ambito del progetto POT7 Unisco per la creazione della Prova di Lingua Italiana finalizzata alla

valutazione delle competenze e delle abilità linguistiche degli studenti in uscita dalla Scuola secondaria di II grado;

- Sia nel 2015/2016 che nel 2016/2017 ha conseguito l'incarico per un Corso di Didattica integrativa ai corsi di formazione per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo, presso la Scuola di Lettere Filosofia Lingue dell'Università Roma Tre;
- Nel 2014/2015 ha conseguito l'incarico per un corso di Didattica laboratoriale per il TFA – Classe A037 presso l'Università di Roma “La Sapienza”;
- Sia nel 2014/2015 che nel 2012-2013 ha conseguito l'incarico per un corso di Didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo, presso la Scuola di Lettere Filosofia Lingue dell'Università Roma Tre;
- Nel 2005-2006 ha conseguito l'incarico per un corso di Didattica della Storia della Filosofia Antica e Medievale presso la SSIS Lazio.

Come docente formatore:

- Nel 2014-2015, 2015-2016 e 2016-2017 ha conseguito l'incarico d'insegnamento per il “Corso di didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo”, presso la Scuola di Lettere Filosofia Lingue dell'Università Roma (10 incontri di due ore ciascuno, mirati alla promozione e al potenziamento delle competenze e abilità linguistiche trasversali, necessarie per seguire con successo i corsi di studi universitari); Tutti i materiali prodotti sono stati aggiornati e implementati nel corso degli anni, consentendo la costruzione della piattaforma Moodle della Scuola di Lettere Filosofia Lingue dedicata al recupero degli OFA.
- Dal 2014 al 2020 collabora nell'elaborazione delle prove di accesso ai corsi di studio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue dell'Università Roma Tre e alla creazione dei materiali didattici usati nei corsi OFA; I materiali prodotti, le esercitazioni svolte e i risultati delle prove sono stati oggetto di studio e approfondimento nel corso degli assegni di ricerca (2018-2020) e l'elaborazione statistica dei dati (qualitativa e quantitativa) ha consentito di implementare e calibrare sui possibili livelli di competenza linguistica attesi le prove di valutazione degli studenti in entrata.
- Nel 2014/2015 ha conseguito l'incarico d'insegnamento di Didattica laboratoriale per il TFA – Classe A037 presso l'Università di Roma Sapienza, svolgendo attività di gruppo per simulazioni didattiche e laboratori didattici su esperienze applicative in situazioni reali o simulate;

Inoltre:

- Nel 2018, 2016 e 2015 ha conseguito l'incarico di Docente, rispettivamente nel V, III e II corso di formazione per docenti della Scuola Secondaria, nell'ambito del V e del III Agone Eleatico (2018, 2016 e 2014) e del IV e III Agone Parmenideo (2015) su “Tradurre e commentare i classici della filosofia” e “Tradurre e commentare la Repubblica di Platone”;
- Nel 2017 è stata Coordinatrice scientifica del seminario di formazione per docenti della Scuola Secondaria superiore “Filosofia e migrazione”, organizzato dalla Società Filosofica Romana e dall'ILIESI-CNR;
- Nel 2015-2016 ha tenuto un Corso di formazione per docenti della scuola secondaria “Innovazione didattica e team working “ presso il Liceo Tacito di Roma;
- Nel 2013-2014 ha conseguito l'incarico di Docente al seminario di formazione per i docenti della Scuola Secondaria su “Dislessia: le buone prassi per una didattica efficace”, presso il Liceo Tacito di Roma;

- Nell'A.A. 2012/2013 ha conseguito l'incarico d'insegnamento per il Corso di Didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo, (laboratori didattici di approfondimento delle principali competenze linguistiche) presso la Scuola di Lettere Filosofia Lingue dell'Università Roma Tre;
- Nel 2005-2006 ha conseguito l'incarico per un corso di Didattica della Storia della Filosofia Antica e Medievale presso la SSIS Lazio (12 ore).

Dal 2013 al 2020 la candidata ha conseguito diversi altri incarichi scientifici rilevanti, ma non congruenti con il profilo del bando (membro di comitati scientifici e editoriali, Presidente della Società Filosofica Romana dal 2016).

Il candidato **Ricucci Marco**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 2019-2020 ha seguito un Corso Specializzazione biennale post-lauream su "Didattica delle letterature dell'antichità";
- Nel 2017-2018, ha conseguito un Master di primo livello "PROMOITALS" su: Promozione e insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri;
- Nel 2014 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Scienze dell'Antichità (Università degli Studi di Udine).
- Nel 2013-2014 ha seguito il Corso di perfezionamento in "Didattica dell'italiano come lingua seconda" (1500 ore di attività didattica, 60 CFU), presso il *Consorzio Interuniversitario For.Com*;
- Nel 2007-2008 ha seguito un Corso di perfezionamento in "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" (1500 ore di attività didattica, 60 CFU), presso il *Consorzio Interuniversitario For.Com*;
- Nel 2006-2007 ha conseguito il Diploma di Specializzazione del Sostegno 400 (SOS), presso l'Università degli Studi di Ca' Foscari (Venezia);
- Nel 2004-2006 ha conseguito il Diploma di Specializzazione all'insegnamento Secondario (presso la SSIS) e, con successive integrazioni, l'abilitazione alle classi 52/A ora A-13, 51/A ora A-11, 50/A ora A-12, 43/A ora A-22;
- Dal 2014 ad oggi ha seguito decine di Corsi di Aggiornamento su tematiche inerenti la didattica del latino (obiettivi e metodologie), anche in relazione al sostegno (DSA).

Inoltre:

- Dall' A.S. 2014-2015 ad oggi, è membro del Tavolo (o Gruppo) di Lavoro per la Certificazione delle Competenze Linguistiche di Latino presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 2730 del 4 marzo 2015), progetto basato sul Protocollo d'intesa tra Consulta Universitaria di Studi latini e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia;
- Nel 2013-2014 Membro della Commissione della Certificazione Linguistica Latina presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano (Prot. n. MIUR AOOUSPMI R.U. 2050 del 28 gennaio 2014).

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato due volumi (uno sulla glottodidattica e uno sulla didattica del latino);
- Ha curato l'edizione di cinque volumi sulla didattica del latino;
- Ha pubblicato 9 articoli in volumi miscelanei in Italia, su tematiche inerenti la didattica del latino e delle lingue classiche;

- Ha 35 pubblicazioni (spesso 'squibs' di 3-5 pagine) in riviste (di cui 5 in Fascia A) su tematiche generalmente inerenti la didattica del latino e delle lingue classiche (anche in relazione al sostegno di studenti DSA) nella Scuola Italiana;
- Dichiara inoltre diverse relazioni presentate in vari convegni e tavole rotonde di rilevanza nazionale e internazionale, su tematiche inerenti la didattica del latino nella Scuola Italiana.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2020 (conclusione: gennaio 2021, 10 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto per la Simulazione prova orale di Letteratura Latina presso l'Università degli Studi di Pavia;
- Nel 2020 (conclusione: dicembre 2021, 25 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto per il tutorato di Lingua Italiana presso l'Università degli Studi di Bergamo (Scienze delle Comunicazioni);
- Nel 2020 (conclusione: dicembre 2021, 90 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto di OFA di Lingua Italiana (progettazione materiali, lezioni frontali online) presso l'Università degli Studi di Milano (Mediazione Linguistica);
- Nel 2020 ha ottenuto (conclusione: dicembre 2021, 20 ore) l'incarico di Docente a contratto di Tutorato di Letteratura Latina con istruzioni di lingua (modalità online) presso l'Università degli Studi di Milano (Lettere);
- Nel 2019-2020 ha ottenuto (18 ore) un incarico per la Preparazione al test di ammissione TOLC-SU (modalità online) come Tutor del Modulo "Conoscenze e competenze acquisite negli studi", presso l'Università degli Studi di Verona;
- Nel 2019-20 ha ottenuto (20 ore) l'incarico di Docente a contratto per il Laboratorio didattico su "Introduzione alla lingua e alla civiltà latina" presso l'Università degli Studi di Milano (Storia);
- Nel 2019-20 ha ottenuto 3 contratti da 20 ore per Laboratori didattici su "Lingua e scrittura italiana" presso l'Università degli Studi di Milano (CES);
- Nel 2019-20 ha ottenuto 2 contratti da 20 ore per Laboratori didattici su "Lingua e scrittura italiana" Edizione telematico 2 presso l'Università degli Studi di Milano (Lettere);
- Nel 2018-19 ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto (42 ore) per il corso di Didattica del latino presso l'Università degli Studi di Padova (Filologia Moderna);
- Dopo diverse supplenze annuali (dal 2006 al 2017), nel 2018-2018 ha ottenuto il ruolo di docente nella Scuola Pubblica (in aspettativa non retribuita) presso il Liceo Scientifico Paritario Italiano "Galileo Galilei", Istanbul, Turchia (con riconoscimento Paritario da parte del Governo Italiano). Gestione delle Suore di Carità dell'Immacolata Concezione d'Ivrea;
- Nel 2018-2019 ottiene il ruolo di docente a tempo indeterminato (classe A-11) presso Istituto Istruzione Superiore "Italo Calvino", Rozzano, Milano;
- Dal 2019 ad oggi (attualmente in assegnazione provvisoria), ottiene il ruolo di docente a tempo indeterminato (classe A-11) presso il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci", Milano.

Visti i curricula e valutati (a) i titoli dei candidati, (b) la precedente attività di ricerca e le esperienze lavorative congruenti con il profilo del bando, e (c) le pubblicazioni pertinenti, avendo inoltre tenuto debito conto del titolo preferenziale, vale a dire l'aver già ottenuto affidamenti di docenza e collaborato nell'ambito descritto (l'aver già avuto esperienza nei corsi di recupero degli OFA e l'aver collaborato nella costruzione di percorsi seminariali e di materiali didattici mirati al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche

trasversali degli studenti in entrata), la Commissione assegna ai candidati i seguenti punteggi:

Nominativo	Titoli	Precedenti attività di ricerca ed esperienze lavorative congruenti	Pubblicazioni pertinenti al profilo	Punteggio finale
Di Legami Antonio Hans	10	11	3	24
Gambetti Francesca	12	13	0	25
Ricucci Marco	12	8	3	23

Alla luce dei punteggi ottenuti, in base ai criteri fissati per il contratto in oggetto, descritto nel presente verbale (v. sopra), la Commissione stabilisce la seguente graduatoria dei candidati ritenuti idonei:

- 1) Gambetti Francesca (vincitore)**
- 2) Di Legami Antonio Hans**
- 3) Ricucci Marco**

La Commissione propone pertanto che l'incarico del Bando 1, relativo alla **Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 4**

sia conferito al seguente candidato:

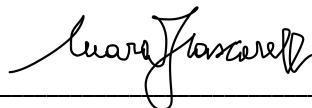
- 1) Gambetti Francesca (vincitore)**

La commissione conclude i suoi lavori alle ore 15.00 del giorno 14 dicembre 2020

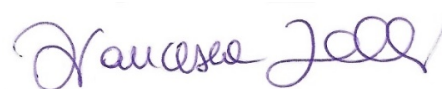
Roma, 14 dicembre 2020

La Commissione

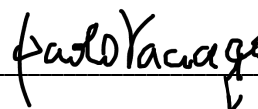
Prof.ssa Mara Frascarelli



Prof.ssa Francesca Iannelli



Dott. Paolo Vaciago



VERBALE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO PER L'A.A. 2020/2021
BANDO N. 5 del 24.11.2020 (scad. 10.12.2020)

OGGETTO:

Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 5

Il giorno 14 dicembre 2020 alle ore 13.00 si riunisce telematicamente la Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di FILCOSPE, prof. Roberto Della Rocca Morozzo, composta da:

Prof.ssa Mara Frascarelli (Presidente)

Prof.ssa Francesca Iannelli

Dott. Paolo Vaciago

per la valutazione delle domande pervenute per il conferimento dell'incarico di insegnamento di Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) – 4, 70 ore.

La Commissione prende atto dei requisiti previsti nel Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di supporto alla didattica, nonché dei titoli richiesti nel bando di conferimento dei suddetti incarichi pubblicato il 27/10/2020 sull'Albo Pretorio (Prot. 0000866).

In particolare, in base a quanto indicato nel bando, la Commissione prende in considerazione i seguenti titoli:

- a) Titolo di laurea completa di indicazione della votazione conseguita;
- b) Diploma post-lauream e/o dottorato di ricerca congruente con l'incarico bandito;
- c) Attività di ricerca e sua congruenza rispetto all'incarico;
- d) Scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento, Master;
- e) Compimento di cicli di studio o di ricerca finanziati da borse (post- dottorato, ecc.);
- f) Collaborazione a corsi di insegnamento universitari;
- g) Altre qualifiche scientifiche e/o tecnico-professionali, congruenti rispetto alle attività richieste;

Inoltre, sempre in base a quanto indicato nel bando, si conferisce importanza alla rilevanza e alla congruenza delle

- h) Pubblicazioni e delle ricerche scientifiche;

Particolare importanza si conferisce infine all'esperienza nel settore e dunque alla:

- i) Attività didattica presso altre Istituzioni di formazione

e rappresenta titolo preferenziale:

- j) l'aver già ottenuto affidamenti di docenza in questo ambito e l'aver collaborato in attività e progetti finalizzati alla creazione di materiale didattico e formativo.

In via preliminare la Commissione stabilisce che il punteggio minimo utile ai fini della selezione non sia inferiore a 21/30 e decide di attribuire ai titoli dei candidati il seguente punteggio: max 12/30 per i titoli, max 14/30 per partecipazione ad attività di ricerca e precedenti esperienze lavorative pertinenti al profilo descritto nel bando, max 4/30 per pubblicazioni pertinenti al profilo descritto nel bando.

La Commissione passa quindi all'esame delle domande pervenute per questo incarico che, in ordine alfabetico sono Casentini Marco, Di Legami Antonio Hans, Ricucci Marco e Verzaro Daniela.

La Commissione procede quindi alla disamina collegiale dei curricula e degli altri materiali presentati dai candidati.

Il candidato **Casentini Marco**

Per quanto riguarda i punti (a-g)

- Nel 2018 ha vinto il concorso per il Dottorato di Ricerca in Studi Orientali presso l'Università degli Studi Roma "La Sapienza" ed è dunque a metà del suo corso di alta formazione universitaria;
- Nel 2017 ha conseguito il Diploma di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione, presso l'Università degli Studi Roma Tre;
- Dal 2013 ad oggi ha seguito 7 corsi di Perfezionamento, di cui uno (2019) sui Metodi statistici di analisi dei dati, presso l'Università degli Studi Roma Tre;
- Dal 2017 al 2020 ha ottenuto 3 borse di studio per attività relative alla Lingua cinese.
- Dal 2020 è Cultore della Materia in Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sudorientale (L-OR/21), presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato un articolo in rivista internazionale di fascia A e una recensione su un volume dedicato all'acquisizione linguistica;
- Dichiara inoltre diverse relazioni presentate in vari convegni, seminari e workshop di rilevanza nazionale e internazionale.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2020 ha ottenuto un incarico di Supporto alla Didattica per Lingua e Traduzione Lingua Cinese per l'analisi di materiale audiovisivo in cinese;
- Nel 2019-2020 ha conseguito un contratto di Didattica Integrativa all'interno del progetto MIUR POT7-UniSco per la realizzazione e il monitoraggio delle prove di valutazione delle competenze linguistiche in italiano L1, dall'Università degli Studi di Padova;
- Nel 2019 ha conseguito un contratto di Didattica Integrativa all'interno del progetto MIUR POT7-UniSco per la realizzazione e il monitoraggio delle prove di valutazione delle competenze linguistiche in italiano L1, dall'Università degli Studi di Roma Tre;
- Nel 2019 ha conseguito un contratto di Didattica Integrativa con la cattedra di Lingua e Traduzione Lingua Cinese per la realizzazione di un laboratorio di analisi attraverso i corpora;
- Dal 2018 al 2020 ha ottenuto un incarico come Translation Quality Manager, presso la TransPerfect Global Inc. di New York;
- Nel 2018-2019 ha conseguito un contratto di Supporto alla Didattica per la cattedra di Lingua e Traduzione Lingua Cinese nell'ambito di un progetto di Alternanza Scuola-

Lavoro finalizzato alla realizzazione di materiali didattici per la mediazione linguistico-culturale in ambito scolastico;

- Nel 2018 ha lavorato come Mediatore linguistico culturale e come insegnante di Lingua Cinese presso due isole cooperative ONLUS di Velletri;
- Nel 2019, all'interno del progetto MIUR "POT7 UniSco", ha collaborato nella creazione di materiale didattico finalizzato alla valutazione delle abilità linguistiche trasversali degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Il candidato **Di Legami Antonio Hans**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 1990 ha conseguito il Diploma di Laurea in Lettere presso l'Università degli Studi di Palermo (indirizzo storico-filologico);
- Nel 2000-2001 ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie e latino (A051); Filosofia e Storia (A037), Materie letterarie (A043-A050), Materie letterarie e latino (A051);
- Nel 2013 ha conseguito il DITALS I livello (Certificato di competenza in didattica dell'Italiano a stranieri) presso l'Università per Stranieri di Siena;
- Nel 2007 e nel 2012 è stato inserito nelle graduatorie permanenti finalizzate alla mobilità professionale del personale docente della scuola verso le istituzioni scolastiche e universitarie all'estero per inglese, francese e spagnolo. Tipologia SEU (Scuole europee), SCC (Scuole e Corsi), LET (Lettorati);
- Dal 2013 al 2017 ha seguito 3 corsi biennali di Specializzazione presso il For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione di Roma, conseguendo altrettanti Diplomi di Specializzazione in Abilità linguistiche (2013), Didattica della lingua italiana (2015) e Didattica della Letteratura italiana (2017).
- Nel 2003 e nel 2005 ha conseguito 2 Master di I livello, il primo su "Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri ITALS", presso l'Università di Venezia, il secondo su "Didattica dell'Italiano lingua non materna" presso l'Università per Stranieri di Perugia;
- Dal 2008 al 2011 ha seguito 4 corsi di Perfezionamento presso diverse università sulle seguenti tematiche: "Tutor online", "Didattica delle Lingue Moderne", "Comunicare e insegnare in classe con la LIM" e "L'insegnamento della lingua italiana". Sta ora seguendone un quinto, su "Mediatore europeo per l'intercultura".

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato 4 volumi su tematiche relative a Italiano L2 e alfabetizzazione per analfabeti e studenti immigrati di livello A1.
- Dichiara di aver partecipato come relatore in 4 convegni e seminari (su tematiche relative ad alfabetizzazione e insegnamento della L2 a livello A1).

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Dal 1990 al 2004 è stato Docente con contratto di lavoro a tempo determinato di italiano, latino, storia, geografia presso Scuole secondarie di I e II grado statali.
- Dal 2004 al 2019 è stato Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) ad Acireale (CT);
- Dal 2019 ad oggi è Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) a Giame (CT);
- Dal 1995 al 2004 ha insegnato "Italiano L2/LS" e Materie Letterarie, latino, filosofia e storia in Licei italiani in Marocco, Eritrea ed Etiopia;

- Dal 2005 al 2007 ha insegnato Italiano L2 a Studenti Erasmus e Studenti Immigrati presso L'Università di Catania e l'Università popolare di Catania;
- Dal 2007 al 2014 ha collaborato con INVALSI in diversi ruoli (correzione di elaborati ed esperto);
- Dal 2007 al 2013 ha svolto attività di Tutor in Corsi di Formazione Nazionale Blended presso INDIRE – MIUR;
- Dal 2008 al 2015 ha svolto attività di docenza in Corsi di Formazione per insegnanti nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) – Fondi Strutturali Europei (FSE), per complessive 445 ore;
- Dal 2009 al 2020 ha svolto diverse attività di Collaborazione, con vari ruoli e finalità, presso 10 sedi Universitarie in tutta Italia;
- Dal 2009 al 2020 ha svolto attività di validazione, revisione e creazione materiali didattici per discipline quali lingua, letteratura, cultura europea, musica sia per ANSAS (ex INDIRE) che all'interno di progetti universitari (Venezia e Stranieri di Siena)

Il candidato **Ricucci Marco**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 2019-2020 ha seguito un Corso Specializzazione biennale post-lauream su "Didattica delle letterature dell'antichità";
- Nel 2017-2018, ha conseguito un Master di primo livello "PROMOITALS" su: Promozione e insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri;
- Nel 2014 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Scienze dell'Antichità (Università degli Studi di Udine).
- Nel 2013-2014 ha seguito il Corso di perfezionamento in "Didattica dell'italiano come lingua seconda" (1500 ore di attività didattica, 60 CFU), presso il *Consorzio Interuniversitario For.Com*;
- Nel 2007-2008 ha seguito un Corso di perfezionamento in "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" (1500 ore di attività didattica, 60 CFU), presso il *Consorzio Interuniversitario For.Com*;
- Nel 2006-2007 ha conseguito il Diploma di Specializzazione del Sostegno 400 (SOS), presso l'Università degli Studi di Ca' Foscari (Venezia);
- Nel 2004-2006 ha conseguito il Diploma di Specializzazione all'insegnamento Secondario (presso la SSIS) e, con successive integrazioni, l'abilitazione alle classi 52/A ora A-13, 51/A ora A-11, 50/A ora A-12, 43/A ora A-22;
- Dal 2014 ad oggi ha seguito decine di Corsi di Aggiornamento su tematiche inerenti la didattica del latino (obiettivi e metodologie), anche in relazione al sostegno (DSA).

Inoltre:

- Dall' A.S. 2014-2015 ad oggi, è membro del Tavolo (o Gruppo) di Lavoro per la Certificazione delle Competenze Linguistiche di Latino presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 2730 del 4 marzo 2015), progetto basato sul Protocollo d'intesa tra Consulta Universitaria di Studi latini e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia;
- Nel 2013-2014 Membro della Commissione della Certificazione Linguistica Latina presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano (Prot. n. MIUR AOOUSPMI R.U. 2050 del 28 gennaio 2014).

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato due volumi (uno sulla glottodidattica e uno sulla didattica del latino);
- Ha curato l'edizione di cinque volumi sulla didattica del latino;

- Ha pubblicato 9 articoli in volumi miscelanei in Italia, su tematiche inerenti la didattica del latino e delle lingue classiche;
- Ha 35 pubblicazioni (spesso 'squibs' di 3-5 pagine) in riviste (di cui 5 in Fascia A) su tematiche generalmente inerenti la didattica del latino e delle lingue classiche (anche in relazione al sostegno di studenti DSA) nella Scuola Italiana;
- Dichiara inoltre diverse relazioni presentate in vari convegni e tavole rotonde di rilevanza nazionale e internazionale, su tematiche inerenti la didattica del latino nella Scuola Italiana.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2020 (conclusione: gennaio 2021, 10 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto per la Simulazione prova orale di Letteratura Latina presso l'Università degli Studi di Pavia;
- Nel 2020 (conclusione: dicembre 2021, 25 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto per il tutorato di Lingua Italiana presso l'Università degli Studi di Bergamo (Scienze delle Comunicazioni);
- Nel 2020 (conclusione: dicembre 2021, 90 ore) ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto di OFA di Lingua Italiana (progettazione materiali, lezioni frontali online) presso l'Università degli Studi di Milano (Mediazione Linguistica);
- Nel 2020 ha ottenuto (conclusione: dicembre 2021, 20 ore) l'incarico di Docente a contratto di Tutorato di Letteratura Latina con istruzioni di lingua (modalità online) presso l'Università degli Studi di Milano (Lettere);
- Nel 2019-2020 ha ottenuto (18 ore) un incarico per la Preparazione al test di ammissione TOLC-SU (modalità online) come Tutor del Modulo "Conoscenze e competenze acquisite negli studi", presso l'Università degli Studi di Verona;
- Nel 2019-20 ha ottenuto (20 ore) l'incarico di Docente a contratto per il Laboratorio didattico su "Introduzione alla lingua e alla civiltà latina" presso l'Università degli Studi di Milano (Storia);
- Nel 2019-20 ha ottenuto 3 contratti da 20 ore per Laboratori didattici su "Lingua e scrittura italiana" presso l'Università degli Studi di Milano (CES);
- Nel 2019-20 ha ottenuto 2 contratti da 20 ore per Laboratori didattici su "Lingua e scrittura italiana" Edizione telematico 2 presso l'Università degli Studi di Milano (Lettere);
- Nel 2018-19 ha ottenuto l'incarico di Docente a contratto (42 ore) per il corso di Didattica del latino presso l'Università degli Studi di Padova (Filologia Moderna);
- Dopo diverse supplenze annuali (dal 2006 al 2017), nel 2018-2018 ha ottenuto il ruolo di docente nella Scuola Pubblica (in aspettativa non retribuita) presso il Liceo Scientifico Paritario Italiano "Galileo Galilei", Istanbul, Turchia (con riconoscimento Paritario da parte del Governo Italiano). Gestione delle Suore di Carità dell'Immacolata Concezione d'Ivrea;
- Nel 2018-2019 ottiene il ruolo di docente a tempo indeterminato (classe A-11) presso Istituto Istruzione Superiore "Italo Calvino", Rozzano, Milano;
- Dal 2019 ad oggi (attualmente in assegnazione provvisoria), ottiene il ruolo di docente a tempo indeterminato (classe A-11) presso il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci", Milano.

La candidata **Verzaro Daniela**

Per quanto riguarda i punti (a-g):

- Nel 1990 ha conseguito il Diploma di Laurea in Lingue e Civiltà Orientali presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza";

- Nel 2014 ha conseguito un Master di II livello in “Didattica dell’italiano L2”, presso l’Università degli Studi di Napoli L’Orientale”;
- Nel 2020 ha conseguito un Master di II livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento” presso l’Università degli Studi di MORE – Blended.

Per quanto riguarda il punto (h)

- Ha pubblicato 3 volumi (su tematiche orientalistiche non congruenti con il profilo del bando);
- Dichiara di aver partecipato ad un convegno come uditore.

Per quanto riguarda i punti (i-j)

- Nel 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021 (l’incarico è tuttora operativo) ha ottenuto altrettanti (4) incarichi di Docente a contratto per il Laboratorio di italiano Scritto (2 corsi nel 2017, 2018 e nel 2020, 4 corsi nel 2019) presso l’Università l’Orientale di Napoli (42 ore);
- Nel 2019 e nel 2020 ha tenuto un corso di 4 ore all’interno del Master di I livello su Didattica dell’italiano L2/LS in prospettiva interculturale. ITALINT, presso l’Università degli Studi di Macerata;
- Nel 2019 ha collaborato nella co-progettazione Area Literacy – fondo Sviluppo e Coesione (FSC) di Azioni formative dirette per le Scuole Campane;
- Nel 2018-2019 ha insegnato italiano A1 a studenti stranieri presso il Centro Linguistico dell’Università di Roma “La Sapienza”;
- Nel 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019 ha ottenuto altrettanti incarichi (3) di Docente a contratto su “Italian Language and Culture (for international students), presso l’Università degli Studi di Macerata;
- Nel 2011-2012 è stata insegnante di Lingua Italiana (A1/A2, A2/B1) presso la Changchun Normal University (Cina) all’interno del Progetto Marco Polo (408 ore totali);
- Nel 2011-2012 è stata insegnante di Lingua Italiana (A1/A2, A2/B1) presso la Beihua University (Cina) all’interno del Progetto Marco Polo (415 ore totali).

Visti i curricula e valutati (a) i titoli dei candidati, (b) la precedente attività di ricerca e le esperienze lavorative congruenti con il profilo del bando, e (c) le pubblicazioni pertinenti, avendo inoltre tenuto debito conto del titolo preferenziale, vale a dire l’aver già ottenuto affidamenti di docenza e collaborato nell’ambito descritto (l’aver già avuto esperienza nei corsi di recupero degli OFA e l’aver collaborato nella costruzione di percorsi seminariali e di materiali didattici mirati al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche trasversali degli studenti in entrata), la Commissione assegna ai candidati i seguenti punteggi:

Nominativo	Titoli	Precedenti attività di ricerca ed esperienze lavorative congruenti	Pubblicazioni pertinenti al profilo	Punteggio finale
Casentini Marco	10	13	2	25
Di Legami Antonio Hans	10	11	3	24
Ricucci Marco	12	8	3	23
Verzaro Daniela	8	7	0	15

Alla luce dei punteggi ottenuti, in base ai criteri fissati per il contratto in oggetto, descritto nel presente verbale (v. sopra), la Commissione stabilisce la seguente graduatoria dei candidati ritenuti idonei:

- 1) **Casentini Marco (vincitore)**
- 2) **Di Legami Antonio Hans**
- 3) **Ricucci Marco**

La Commissione propone pertanto che l'incarico del Bando 1, relativo alla **Attività di supporto e/o didattica integrativa ai corsi di formazione integrativa per la prova di conoscenza della lingua italiana e comprensione del testo (Prova di Valutazione) - 5** sia conferito al seguente candidato:

- 1) **Casentini Marco (vincitore)**

La commissione conclude i suoi lavori alle ore 15.00 del giorno 14 dicembre 2020

Roma, 14 dicembre 2020

La Commissione

Prof.ssa Mara Frascarelli



Prof.ssa Francesca Iannelli



Dott. Paolo Vaciago