

# CURRICULUM VITAE

la sottoscritto/a **JESSICA CRISTINA AGUIAR RIBEIRO**, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome AGUIAR RIBEIRO, Jessica Cristina  
Indirizzo Via Santa Teresa di Gallura, 27.00148 Roma-Italia  
telefono 3475749975  
E-mail jessicaaguiar33@yahoo.com.br/ PEC:cofani-aguiar@pec.libero.it  
Nazionalità Brasiliana  
Data di nascita 11/04/1988

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/10/2021 a 30/09/2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione  
Università Pubblica
- Tipo di azienda o settore Tutor per attività di supporto alla didattica
- Tipo di impiego Attività di tutoraggio correlate al settore scientifico disciplinare M-PED/01
- Principali mansioni e responsabilità
  
- Date (da – a) Marzo a giugno 2021\ Settembre a gennaio (2021-2022)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Ca'Foscari-Venezia (Centro Linguistico-CLA)  
Università Pubblica
- Tipo di azienda o settore Professoressa incarico didattica integrativa (piattaforma Moodle)
- Tipo di impiego Insegnamenti: Lingua Portoghese
- Principali mansioni e responsabilità
  
- Date (da – a) 04/01/2022 a 04/04/2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Federale Di Piau -UFPI (Brasile)  
Dipartimento di Storia e Geografia  
Università Pubblica
- Tipo di azienda o settore Professoressa supplente nel corso di laurea quadriennale in Storia.
- Tipo di impiego Insegnamenti: Storia Contemporanea -modalit  didattica a distanza.  
(piattaforma Moodle)
- Principali mansioni e responsabilit 
  
- Date (da – a) 07/06/2019 a 01/09/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Federale Del Vale Di San Francesco- UNIVASF (Brasile)  
Università Pubblica
- Tipo di azienda o settore Professoressa supplente nel corso di laurea quadriennale in Antropologia
- Tipo di impiego Insegnamenti: Linguistica; Metodi e tecniche in Antropologia; Rapporti tecnici, pareri e competenza.
- Principali mansioni e responsabilit 
  
- Date (da – a) 01/04/2021 a 01/07/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Professoressa supplente nel corso di laurea quadriennale in Pedagogia
- Tipo di azienda o settore Insegnamenti: Storia dell'istruzione. (piattaforma Moodle)
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilit 
  
- Date (da – a) 25/08/2014 a 25/12/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Federale di istruzione, Scienza e Tecnologia di Piau  –IFPI(Brasile)  
Liceo-scientifico/ Universit 
- Tipo di azienda o settore Tecnica in materia educativa (coordinamento pedagogico).Impiegata amministrativa. Supporto ai docenti e studenti; svolgimento dei progetti di insegnamento, ricerca ed estensione; segretaria; lavoro tecnico amministrativo.
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilit 

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>04.08.2019-31.08.2019 Istituto Federale di istruzione, Scienza e Tecnologia di Piauí– IFPI (Brasile) Liceo-scientifico/ Università Professoressa supplente nel corso di specialistica in Educazione Speciale e Inclusiva (piattaforma Moodle). Insegnamenti: Disabilità Multiple e Sordocecità</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2017-2018 Università Statale di Piauí – UESPI (Brasile) Università Pubblica Professoressa supplente nel corso di laurea quadriennale in Storia- modalità didattica a distanza. (piattaforma Moodle) Insegnamenti: Introduzione alla Istruzione a distanza; Introduzione agli Studi Storici; Filosofia dell’Istruzione; Storia Antica; Fondamenti antropologici dell’Istruzione; Metodologia Scientifica; Pratica Pedagogica 1.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da- a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2016-2019 Servizio di apprendimento commerciale - SENAC (Brasile) Scuola lavoro/Istituto tecnico Professoressa a tempo indeterminato Insegnamenti: Lingua Portoghese- Redazione per l’esame di maturità nazionale – ENEM.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da- a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>01/04/2015 a 01/12/ 2015 Università Statale di Piauí UESPI (Brasile) Università pubblica Professoressa supplente nel corso di laurea quadriennale in Storia. Insegnamenti: Storia di Piauí; Storia della monarchia in Brasile; Tesi di laurea I; Storiografia di Piauí</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da- a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2013-2014 Università Statale di Maranhao UEMA (Brasile) Università pubblica Professoressa supplente nel corso di laurea quadriennale in Storia. Insegnamenti: Didattica professionale; Storia Moderna; Storia del Brasile Contemporaneo; Storiografia di Maranhao; Storia del Brasile Coloniale; Metodi e tecniche della ricerca in Storia; Storia e Genere.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da- a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>04/05/2022 a 04/10/2022 Professoressa supplente nel corso di laurea quadriennale in Pedagogia Insegnamenti: Storia del Maranhão. (piattaforma Moodle)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da- a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>01/01/2012 a 11/12/2012 Scuola Castro Alves (Brasile) Scuola elementare, media e superiore Scuola Privata Professoressa a tempo indeterminato della scuola media Insegnamenti: Storia e Arte</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da- a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>01/03/2010 a 31/10/2011 Assessorato al bilancio e finanze della città di Caxias-MA (Brasile) Ufficio Pubblico Impiegata amministrativa Dattilografia</p>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li><li>• Livello nella classificazione nazionale</li></ul>	<p>Attualmente in corso Università Internazionale Uninter (Brasile) Laurea triennale in Lingua Portoghese Laurea triennale</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li><li>• Livello nella classificazione nazionale</li></ul>	<p>20/09/21 a 06/02/2023 Facoltà di Scienze Sociali e Umane -(NOVAFCSH-Portogallo) Master in Insegnamento della Lingua Portoghese-lingua straniera Master</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li><li>• Livello nella classificazione nazionale</li></ul>	<p>2015-2020 Università Federale di Pará (2020) -Brasile Tesi: Dalla ‘terra della macumba’ alla ‘città di Dio’: le lotte di classificazione, il conflitto di stereotipi e la polisemia deirappresentanti sulla città di Codó-MA (1930-2000). Direzione del Dott. Karl Heinz Arenz.(punteggio massimo con lode) Dottorato in Storia Sociale Dottorato di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da –a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li><li>• Livello nella classificazione nazionale</li></ul>	<p>2013-2015 Univeristá Federal di Maranhão – Brasile Tesi: “Il pericolo di una storia unica: l’invenzione di Codó come terra della macumba dal 1950 al 1990”. Direzione del Dott..Josenildo de Jesus Pereira. (punteggio massimo con lode) Laurea Magistrale in Storia Sociale Laurea Magistrale</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li><li>• Livello nella classificazione nazionale</li></ul>	<p>2007-2012 Università Statale di Maranhão – Brasile Tesi: “Saperi e Azioni delle Pratiche Afro-religiose: La rappresentazione di Codó come Mecca della Macumba delMaranhão e la costruzione degli stigmi di Bitá do Barão dal 1950al 1990”. Direzione della Dott.ssa<sup>a</sup> Cynthia Carvalho Martins.(punteggio massimo con lode) Laurea quadriennale in Storia (con 24 CFU insegnamento) Laurea quadriennale tirocini curriculari: nelle scuole medie e superiore</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Altre lingue

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Altre lingue

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

(Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.)

Competenze comunicative

Competenze organizzative e gestionali

Competenze informatiche

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

(Ad es. coordinamento e  
amministrazione di  
persone, progetti, bilanci;  
sul posto di lavoro, inattività  
di volontariato (ad  
es. cultura e sport) ecc.)

PORTOGHESE

ITALIANO B2  
ECCELLENTE  
BUONO  
BUONO

SPAGNOLO A1  
ECCELLENTE  
ELEMENTARE  
ELEMENTARE

Competenze comunicative sviluppate grazie al coordinamento e alla formazione continua di gruppi di lavoro a livello locale e regionale (Brasile), al relazionare presso seminari e congressi nazionali e internazionali insieme alle esperienze internazionali vissute

Competenze organizzative e gestionali sviluppate attraverso la progettazione in differenti contesti comunitari in ambito educativo, ludico, ricreativo, insieme alla ampia esperienza maturata nella organizzazione di iniziative culturali, formative locali e nazionali (Brasile).

Competenze informatiche sviluppate nelle differenti esperienze formative e professionali, anche in ambito accademico.

Utilizzo e gestione di piattaforme e-learning MOODLE, MEET di Google e TEAMS di Microsoft, Classroom; didattica streaming, didattica 'blended';  
Competenze accademiche relative ad attività di tutoraggio in presenza e online

Lavorare con gruppi etnico culturali differenti ad esempio popoli e comunità tradizionali (Indigeni); Immigrati; Persone in situazioni di vulnerabilità sociale.

\* Coordinamento dei progetti sociali ad esempio Nucleo di studio e ricerca Afro-brasiliano e indigeni-Neabi (Brasile. 2014-2021);

\*Coordinamento pedagogico (formazione dei docenti-attraverso percorsi formativi Cfu e degli impiegati amministrativi - formazione pedagogica e amministrativa. (Brasile. 2014-2021);

\*Coordinamento dei progetti di insegnamento, ricerca ed estensione universitaria su diversi temi: linguaggio e ideologia; maschilismo e razzismo nel linguaggio; coscienza nera: dibattiti su razzismo nella scuola; religioni di origine africana in Brasile: razzismo religioso; tipi di violenza contro le donne; oppressione nell'ambiente scolastico: bullismo, maschilismo, razzismo, lgbtfobia. (Brasile.2014-2021);

\* attività di volontariato nel Movimento Mulheres em Luta (donne in lotta): supporto alle donne in situazioni di vulnerabilità sociale; Coordinamento dei progetti sociali (2015/2020);

\*attività sindacale- rappresentante dei tecnici amministrativi-SINTAE-IFPI; lavoro di assistenza giuridica; segretaria (2015/2020).

**ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE**  
Competenze non  
precedentemente  
indicate.

**ESPERIENZA COME RICERCATRICE**

**Istituzione:** Fondazione della Ricerca in Amparo e Sviluppo Scientifico e Tecnologico di Maranhão– FAPEMA

**Ruolo:** Ricercatrice finanziata per lo sviluppo del Progetto: “La Memoria di Caxias e la Conservazione nell’Istituto Storico e Geografico” (2013).

**Istituzione:** Fondazione della Ricerca in Amparo e Sviluppo Scientifico e Tecnologico di Maranhão– FAPEMA

**Ruolo:** Ricercatrice finanziata per lo sviluppo del Progetto di tesi di laurea magistrale “I Saperi e Fare le Pratiche Magiche-Religiose: La Rappresentazione di Codó come ‘terra da macumba’ e la Costruzione Degli Stimmi di Bitá do Barão dal 1950 al 1990” (2013-2015).

**Istituzione:** Fondazione della Ricerca in Amparo e Sviluppo Scientifico e Tecnologico del Maranhão– FAPEMA e Università Statale di Maranhão-UEMA

**Ruolo:** ricercatrice collaboratrice nel progetto (finanziato): “Mappatura divite e Cucito di Storie tra Fonti Giudiziarie: catalogazione e digitalizzazione dei procedimenti penali e civili della seconda corte del distretto di Caxias e Codó- Maranhão”. Sotto la supervisione del Prof.Dott Jakson dos Santos Ribeiro. (2020-2021).

**Istituzione:** Università Statale del Maranhão- UEMA

**Ruolo:** Studentessa e ricercatrice nel Gruppo degli Studi Socioeconomicidi Maranhão-GESEA.

Ricerca: Popoli e comunità tradizionali ( etnografia, cartografia sociale, fonti orali, focus group). Sotto la supervisione della Prof.ssa. Dott.ssa Arydimar Vasconcelos Gaioso (2008-2012)

**Istituzione:** Università Federale di Pará-UFPA

**Ruolo:** studentessa e ricercatrice.

Ricerca: Storia sociale di stereotipi, stimmi, rappresentazioni (ricerca negli Archivi Pubblici e Giudiziari, fontiorali, documentali, cartografia sociale). Sotto la supervisione dell Prof. Dott. Karl Heinz Arenz 2015-2020).

**Istituzione:** Università Federale di Maranhão-UFMA

**Ruolo:** studentessa e ricercatrice.

Ricerca: Storia sociale di stereotipi, stimmi, rappresentazioni (ricerca negli Archivi Pubblici, fonti orali,documentali). Sotto la supervisione del Prof.Dott. Josenildo de Jesus Pereira. (2013-2015).

**ULTERIORI  
INFORMAZIONI**

Riconoscimenti e premi

-Tesi di dottorato premiata come la migliore in un concorso di tesi (AMAR \ Fogo editorial, 2020), di cui seguirà pubblicazione;

Esperienze di studio all'estero

-Visiting Student all'Università Ca' Foscari di Venezia - Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e Dipartimento di Studi Umanistici, sotto la supervisione del Prof.Dott. Luis FernandoBeneduzi (2017/2018). Opportunità in cui ho potuto partecipare ai corsi: corso di "Storia Orale" tenuto da Alessandro Caselatto; corso di "Storia e istituzioni dell'America Latina" tenuto da Luis Fernando Beneduzi;

Visiting Student all'Università di Lisbona\ Istituto di Scienza Sociale- Dipartimento di Antropologia, sotto la supervisione del Prof.Dott. Joao Vasconcelos (2018).

Corsi di formazione

-Partecipazione nel corso Ambienti digitali di apprendimento- Scuola Nazionale di Pubblica Amministrazione (2022);

-Partecipazione nel corso Migrazione e salute- Scuola Nazionale di Pubblica Amministrazione (2022);

-Partecipazione nel corso Politiche pubbliche per l'assistenza sociale-Scuola Nazionale di Pubblica Amministrazione (2022);

-Partecipazione nel corso Diritti degli immigrati e linee guida per l'assistenza-Scuola Nazionale di Pubblica Amministrazione (2022);

-Partecipazione nel corso Protezione dell'assistenza sociale per i migranti in situazioni di vulnerabilità o violazione dei diritti-Scuola Nazionale di Pubblica Amministrazione (2022);

-Partecipazione nel corso Promozione dei diritti dei senzatetto-Scuola Nazionale di Pubblica Amministrazione (2022);

-Partecipazione nel corso Formazione in Politiche Pubbliche per i giovani-Scuola Nazionale di Pubblica Amministrazione (2022);

-Partecipazione nel corso Gestione di progetti educativi-Scuola Nazionale di Pubblica Amministrazione (2022);

Partecipazione nel corso "Psicologia educativa"- Università Statale di Maranhão (2021);

-Partecipazione nel corso "Multimedia nell'istruzione"- Università Statale di Maranhão (2021);

-Partecipazione nel corso "Come produrre video-lezioni"-Università Statale di Maranhão (2021);

-Partecipazione nel corso "Mediazione nell'istruzione a distanza"-Università Statale di Maranhão (2021);

-Partecipazione nel corso "Insegnamento con Moodle"- Università Statale di Maranhão (2021);

-Partecipazione nel corso "Difficoltà di apprendimento"- Università Statale di Maranhão (2021);

Corsi di formazione

-Partecipazione nel corso “Accessibilità negli spazi di uso pubblico in Brasile” - Scuola Nazionale di Pubblica Amministrazione (2020);

-Partecipazione nel corso “Introduzione all'Audiodescrizione-Scuola Nazionale di Pubblica Amministrazione (2020);

Partecipazione nel corso “Documentazione della Collezione Museologica” - Scuola Nazionale di Pubblica Amministrazione (2020);

-Partecipazione nel corso “Introduzione alla sorveglianza sanitaria” - Scuola Nazionale di Pubblica Amministrazione (2020);

Partecipazione nel corso “Educazione in Diritti Umani” - Scuola - Nazionale di Pubblica Amministrazione (2019);

-Partecipazione nel corso “Promozione e difesa di Diritti LGBT” (2019);

-Partecipazione nel corso “Introduzione alla lingua dei segni brasiliana. LIBRAS” (2019).

**ULTERIORI  
INFORMAZIONI**

-Vasta esperienza nella direzione e nella partecipazione dei corso/tesi di laurea quadriennale e di corsi di specializzazione;  
-nella partecipazione ad eventi accademici; - nella pubblicazione di articoli e nella costruzione di strumenti e metodologia per ottimizzare il processo di insegnamento-apprendimento;  
- Ha esperienze anche con attività tecnico-amministrativa in uffici scolastici e in uffici pubblici

**Pubblicazione:**

J.C. AGUIAR RIBEIRO, Bitá do Barão: saberes e fazeres de prática afro-religiosas na Tenda Espírita de Umbanda Rainha Iemanjá, IN: Insurreição de saberes 2: Reinterpretação em movimento, 1ªed -UEA EDIÇÕES, 1º vol, Manaus 2013. ([www.novacartografiasocial.com.br](http://www.novacartografiasocial.com.br))

J.C. AGUIAR RIBEIRO, Cura, Feitiçaria e Magia em Codo-MA: um caso de polícia, ciência e imprensa, IN: Terra de Pretos : revista multidisciplinar [recurso eletrônico]. 1º vol (jan./jun. 2020), EDUFMA, Codo 2020. Link (CURA, FEITIÇARIA E MAGIA EM CODÓ-MA: UM CASO DE POLÍCIA, CIENCIA E IMPRENSA | Ribeiro | Terra de Pretos ([ufma.br](http://ufma.br)))

Prefazione del libro: H.C.O .ALVES; J.C. AGUIAR RIBEIRO, Para além da cotas- política de Inclusão e Diversidade e reflexões sobre a atuação do NAPNE e NEABI no IFPI. BELO HORIZONTE 2020. Link (Para além das cotas: política de Inclusão e diversidade e reflexões sobre a ... - Hellen Cristina de Oliveira Alves - Google Livros)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679

Roma, 06\03\2023

