



# Federica De Carlo

---

Nazionalità: Italiana

## ● ESPERIENZA LAVORATIVA

---

01/05/2023 – ATTUALE

**TITOLARE DI ASSEGNO DI RICERCA MPED03** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

---

Titolo del progetto di ricerca: "L'autovalutazione delle competenze strategiche, della prospettiva temporale e dell'adattabilità professionale per promuovere l'orientamento attivo nella transizione scuola-università in studenti e studentesse di scuola secondaria superiore" Responsabile scientifico: Prof. Massimo Margottini.

2018 – ATTUALE Roma

**TUTOR DISCIPLINARE CORSO DI LAUREA ONLINE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE** DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ ROMA TRE

---

Attività di supporto didattico e gestione dei processi formativi degli studenti iscritti al corso di laurea SDE online.

2018 – ATTUALE Roma

**DOCENTE LABORATORIO DI ORIENTAMENTO PER GIOVANI E ADULTI DISOCCUPATI** DISCO LAZIO - PORTA FUTURO

---

Progettazione e docenza di laboratori per lo sviluppo delle competenze strategiche e imprenditoriali di 20 ore rivolti a studenti e studentesse, giovani donne e giovani uomini disoccupati e alla ricerca di un impiego. Conduzione di colloqui di orientamento individuali con giovani ed adulti e somministrazione di questionari di autovalutazione delle competenze strategiche per lo studio ed il lavoro.

2018 – ATTUALE Roma

**COORDINATRICE PROCESSI FORMATIVI MASTER I LIVELLO** DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

---

Coordinamento e gestione dei processi formativi, tutor, del Master "Consulente Esperto nei servizi di orientamento e placement"

2018 – ATTUALE Roma

**DOCENTE MASTER I LIVELLO** DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

---

Docente del Master I livello "Consulente Esperto nei servizi di orientamento e placement". (2 CFU, SSD: MPED/03)

Titolo del modulo: Tecniche e strumenti per la pratica professionale di orientamento

2018 – ATTUALE

**CULTRICE DELLA MATERIA** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

---

Cultrice della materia settore disciplinare MPED/03 Didattica dell'orientamento

2016 – ATTUALE Roma

**MEMBRO DEL GRUPPO DI RICERCA DEL CRISFAD CENTRO DI RICERCA E SERVIZI PER LA FORMAZIONE A DISTANZA** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, RESPONSABILE SCIENTIFICO: PROF. MASSIMO MARGOTTINI

---

Membro del gruppo di ricerca

08/2022 – 02/2023 Roma

---

**MEMBRO COMMISSIONE DI VALUTAZIONE REGIONE LAZIO**

---

Membro della "Giuria di qualità" per la valutazione delle idee progettuali nell'ambito dell'avviso pubblico "Impresa formativa: Incentivi per la creazione d'impresa a favore dei giovani e delle donne del Lazio" (DD n. G03112 del 16/03/2022). PR FSE + Lazio 2021-2027 Priorità "Giovani" - Obiettivo specifico a); Priorità "Occupazione" - Obiettivo specifico c).

10/2022 – 12/2022 Roma

---

**CONSULENTE ESPERTO DI PROGETTAZIONE ANCI ASSOCIAZIONE NAZIONALE COMUNI ITALIANI**

---

Componente del tavolo tecnico per la realizzazione di attività in materia di progettazione e programmazione nell'ambito del terzo settore sottoscritto da Roma Capitale – Dipartimento politiche sociali e salute – sottoscritto con Ifel e Anci Lazio per la definizione di un modello di intervento volto al superamento dei villaggi attrezzati e all'inclusione delle popolazioni rom, sinti e caminanti nel territorio di Roma Capitale, denominato "In Dialogo con la Città"

2019 – 12/2022 Roma

---

**DOCENTE LABORATORIO "SVILUPPARE COMPETENZE STRATEGICHE PER LO STUDIO ED IL LAVORO" UNIVERSITÀ ROMA TRE**

---

Attività di orientamento con classi di studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Somministrazione di questionari di autovalutazione delle soft-skills e delle competenze strategiche (QSA, QPCS, QPCC) e sulla prospettiva temporale (ZTPI). Colloqui di accompagnamento alla scelta professionale e di orientamento.

30/03/2022 Roma

---

**MEMBRO DEL COMITATO TECNICO-ORGANIZZATIVO CONVEGNO FARO "FARE RETE E ORIENTARE" UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE**

---

2019 – 2020 Roma

---

**COLLABORATRICE DI RICERCA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE**

---

Membro del gruppo di lavoro del progetto "FARO: Fare Rete e orientare" Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020  
2. Integrazione/Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. j) Governance dei servizi - Capacity building 2018 [PROG-2696] Responsabile scientifico: Prof. Massimo Margottini.

03/2019 – 07/2019 Roma

---

**DOCENTE CORSO DI FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI PRESSO L'ISTITUTO SCOLASTICO DE AMICIS DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE**

---

Incarico di docenza nell'ambito di percorsi di formazione degli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado finalizzati allo sviluppo delle competenze strategiche per dirigere se stessi nello studio e nel lavoro.

13/09/2019 Via del Castro Pretorio, 20 Roma

---

**MEMBRO DEL COMITATO TECNICO-ORGANIZZATIVO CONVEGNO INTERNAZIONALE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE**

---

Convegno Internazionale "Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. *CompetenzeStrategiche.it* Strumenti e Applicazioni".

2016 – 2019 Roma

---

**RICERCATRICE DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE**

---

Membro del gruppo di lavoro del progetto Erasmus + "DECODE Develop competencies in new Era. Expertise, best practices and teaching in the XXI Century." Numero progetto: 2016-1-IT02-KA201-024234.

2017 – 2018 Roma

**COLLABORATRICE DI RICERCA** DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

---

Membro del gruppo di lavoro del progetto CREI "Creare Reti per gli Immigrati" FAMI - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building - lett. j) Governance dei servizi Codice Identificativo: Prog-891.

2016 – 2017 Roma

**RESPONSABILE DELLA GESTIONE E DELLA PROGETTAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI, TUTOR PIATTAFORMA MOODLE** DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

---

Attività di progettazione del percorso formativo e gestione della piattaforma online Moodle per il Master di I Livello in "Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento e alla validazione degli apprendimenti pregressi".

2015 – 2019 Bruxelles

**DOCENTE** FECBOP FEDERAZIONE EUROPEA DEI CENTRI DI BILANCIO DI COMPETENZE E ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

---

Progettazione di percorsi formativi per i docenti del Master Europeo in Consulenti di Bilancio di competenze.

Attività di Formatrice nell'ambito dei percorsi formativi dei docenti del Master Europeo per Consulenti di Bilancio di competenze.

2015 – 2020 Roma

**CONSULENTE DI BILANCIO DI COMPETENZE** CRES CENTRO DI RICERCA E SERVIZI PER IL BILANCIO DELLE COMPETENZE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

---

Attività di formazione professionale e Bilanci di competenze

2015 – 2019

**TUTOR S.T.U.D.I SERVIZIO DI TUTORATO UNIVERSITARIO CON BORSA DI STUDIO**

---

Attività di tutorato propedeutiche, didattico-integrative e di recupero in presenza e a distanza e fornisce due percorsi di tutorato differenti:

- Tutorato didattico nell'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)
- Supporto operativo a studenti e studentesse che necessitano di seguire il percorso per l'assolvimento degli OFA.
- Tutorato agli studenti impegnati nella realizzazione del proprio progetto di tesi finale

2015 – 2018 Roma

**TUTOR ESPERTO DI FORMAZIONE ONLINE STEFOL** DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ ROMA TRE

---

Attività di tutorato degli insegnamenti on line su piattaforma Moodle

26/03/2018 Roma

**MEMBRO DEL COMITATO TECNICO-ORGANIZZATIVO CONVEGNO CREI CREARE RETI PER GLI IMMIGRATI** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

---

2013 – 2017 Roma

**CONSULENTE DI BILANCIO DI COMPETENZE/RICERCATRICE** FECBOP FEDERAZIONE EUROPEA DEI CENTRI DI BILANCIO E ORIENTAMENTO

---

Bando Erasmus+ Keyaction 2 strategic partnerships. Componente del gruppo di ricerca del progetto "COMPCERT Certification for Competence Counsellors - Strategic and practically orientated education of competence balance trainers with the aim of a holistic orientation". Numero progetto: 2014-1-DE02-KA200-001629

*Partner del progetto:* Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre (Capofila), Bildungsinsitute Pscherer gGmbH, Germany; European Federation of Centres of Career Guidance and Bilan

de Compétences, France; Fédération Nationale des Centres Interinstitutionnels de Bilan de Compétences, France; K.A.B.A Slovensko, Slovakia; Narodní Vzdělávací Fond, Czech Republic; Laboratoire d'Ergologie Appliquée, Belgium;

*Ruolo nel progetto:* componente del gruppo di ricerca e formatrice dei percorsi di formazione rivolti ai docenti del Master Europeo per Consulenti di Bilancio di competenze; progettazione del modulo autobiografico.

2006 – 2018 Roma

---

#### **EDUCATION BUSINESS DEVELOPMENT MANAGER SYMANTEC CORPORATION**

---

Responsabile vendite, progettazione e organizzazione dei corsi in modalità e-learning su piattaforma LMS (Learning Management System) e onsite per l'Italia, la Spagna, Portogallo e Israele. Responsabile del coordinamento e della progettazione dei corsi di formazione per i clienti e per il personale interno. Consulente per la valutazione della carriera e dello sviluppo professionale del personale interno (new hire e manager)

2003 – 2006 Roma

---

#### **EDUCATION AND HR MANAGER ECOBYTE TECHNOLOGY SPA**

---

Responsabile della gestione, progettazione e della programmazione dei processi formativi e per lo sviluppo professionale del personale interno. Responsabile dell'offerta formativa su LMS (Learning Management system)

2000 – 2003 Roma

---

#### **TRAINING AND HR SPECIALIST KAY SYSTEMS ITALIA**

---

Responsabile attività formative del Training Centre e della selezione del personale

### ● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

2018 – 2021 Roma

**DOTTORATO DI RICERCA IN TERORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE (VINCITRICE DI BORSA DI STUDIO) XXXIV CICLO, VALUTAZIONE: ECCELLENTE** Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione

---

**Indirizzo** Via del Castro Pretorio, 20, 00185, Roma

2016 – 2018 Roma

**LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA VOTAZIONE 110/110 E LODE** Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione

---

**Indirizzo** Via del Castro Pretorio, 20, 00185, Roma

2020

**CORSO DI ALTA FORMAZIONE PRIMED LO SPAZIO TRANS-MEDITERRANEO E IL MONDO ISLAMICO: L'INTEGRAZIONE NEGLI SPAZI PUBBLICI** Università degli Studi Roma Tre, MIUR, Link Campus University

---

2019 Roma

**CORSO SPSS** Università La Sapienza

---

2016 – 2018 Roma

**DIPLOMA ALTA SCUOLA ASTRE (BIENNALE) CON BORSA DI STUDIO** Università degli Studi Roma Tre

---

**Indirizzo** Via del Castro Pretorio, 20, 00185, Roma

2014 – 2016 Roma

**LAUREA TRIENNALE IN FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE** Università degli Studi Roma Tre

---

**Indirizzo** Via del Castro Pretorio, 20, 00185, Roma

2001 – 2003

**DIPLOMA BIENNALE DI ALTA SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA IN ANALISI E GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE, ECONOMICA E D'IMPRESA** Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

---

2001 – 2002

**MASTER DI II LIVELLO IN STUDI INTERNAZIONALI STRATEGICO MILITARI** Università LUISS Guido Carli, Roma

---

1996 – 2001

**LAUREA QUADRIENNALE IN SOCIOLOGIA, INDIRIZZO ECONOMICO, ORGANIZZATIVO E DEL LAVORO** Università degli Studi Carlo Bo, Urbino

---

## ● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	B2	B2	B2	B2	B2
<b>SPAGNOLO</b>	A2	A2	A2	A2	A2
<b>FRANCESE</b>	A2	B1	B1	A2	B1

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## ● **COMPETENZE DIGITALI**

---

Social Network | Posta elettronica | Utilizzo del browser | InternetExplorer | Sistemi Operativi Windows 9XNT2000XPVistaSeven8Windows 10 Android | Ottima conoscenza della Suite Office (Word Excel Power Point) | - Buone competenze nell'uso delle piattaforme Windows MacOS Android iOS | utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer | Google Drive | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Buona conoscenza del software statistico SPSS | Piattaforme per smart working (Zoom Google Meet Google Hangouts Skype Google Docs) | Piattaforme per l'insegnamento: Moodle, Prezi, Padlet e Blackboard | Piattaforme digitali Learning management system (Moodle Turnitin) | Microsoft Office | Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office | Windows | Moodle - Utente Avanzato | Learning Management Systems (eg Moodle BlackBoard)

## ● **ULTERIORI INFORMAZIONI**

---

### **PUBBLICAZIONI**

De Carlo, F. (2023). *L'orientamento in prospettiva interculturale e inclusiva. Strumenti e pratiche per favorire l'inserimento socio-lavorativo.* Roma: Roma Tre Press

---

De Carlo, F. (2022). *Il ruolo delle soft skills per favorire il successo formativo nei percorsi di inserimento al lavoro: una indagine esplorativa. Atti del convegno SIRD Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills.* Lecce: Pensa Multimedia. in corso di pubblicazione

---

De Carlo, F. (2022). Le competenze orientative dei docenti dei CPIA: percorsi formativi come opportunità per promuovere lo sviluppo professionale, Convegno SIPED: La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Volume 3, 119 -123. Lecce: Pensa multimedia.

---

De Carlo, F. (2022). New pedagogical perspectives to promote integration, between the educational system and the world of work: career education as an opportunity for personal and vocational growth. QTimes – webmagazine Anno XIV – n. 3, 21-33. Roma: Anicia Editore.

---

De Carlo, F. (2022). La scrittura autobiografica come strumento per promuovere competenze di auto-orientamento: Un'esperienza laboratoriale con giovani laureati. Graphos. Rivista internazionale di pedagogia e didattica della scrittura, 1, 153-168

---

De Carlo, F. (2022). Per un approccio pedagogico e trasformativo nei contesti emergenziali e post-emergenziali: fra transizioni inattese e cambiamento. In: (a cura) di A.Vaccarelli, E, Zizioli, G. Annacontini, Sesto atto. Prospettive per una Pedagogia dell'emergenza, pp. 180-189. Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-580-7.

---

De Carlo, F. (2021). La narrazione come elemento di sviluppo e costruzione dell'identità professionale nei percorsi di orientamento con cittadini di paesi terzi. In (a cura di): G. Zago, S. Polenghi, L. Agostinetto, Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità, 257-266. Lecce: Pensa Multimedia.

---

De Carlo, F. (2021). Orientamento professionale e placement con cittadini di Paesi terzi. In (a cura di): Alessandra La Marca, Giovanni Moretti, Ira Vannini, Quaderni del dottorato, La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto, 277-288. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-811-9

---

De Carlo, F. (2021). Il paradigma della responsabilità tra teoria pedagogica e prassi educativa. In: (a cura di) Polenghi, S.; Cereda, F. Zini P. La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive. p. 36-44. Lecce: Pensa MultiMedia.

---

De Carlo, F. (2020). Orientamento professionale e placement dei cittadini di Paesi Terzi European Journal of Research on Education and Teaching Formazione & Insegnamento Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, N. 1-2020. pp 418-426.

---

De Carlo, F., Rossi, F. (2020). Progetti a contrasto della povertà educativa di cittadini di paesi terzi in Italia: creare reti e percorsi di orientamento formativo e professionale. QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies, ©Anicia Editore Anno XI - n. 3, 2019 ISSN: 2038-3282

---

De Carlo, F. (2020). La lettura ad alta voce per promuovere l'empowerment nelle pratiche di orientamento in contesti interculturali: un'esperienza nei CPIA. Lifelong Lifewide Learning, 16(37), 84-94.

---

De Carlo, F., Pireddu, M., & Proietti, E. (2020). Learning and teaching processes: national policies, digital skills and good practices at school in the 21st century. Learning and teaching processes: national policies, digital skills and good practices at school in the 21st century, 69-129. Roma: Unilink Press.

---

De Carlo, F. (2020). Un'esperienza di autovalutazione delle competenze strategiche nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro. In (a cura di): Ottone, E., Margottini, M, Pellerey, M., Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenzestrategie.it: strumenti e applicazioni, 235-245. Roma: Roma Tre Press.

---

Margottini, M., Rossi, F., & De Carlo, F. (2019). Competenze trasversali e di orientamento: un'esperienza nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro Transversal and orientation skills: an experience in the field of work-related learning path. In: (a cura di) P. Lucisano, Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze, 26, 273-282. Lecce: Pensa Multimedia.

---

De Carlo, F. (2019). L'orientamento professionale degli immigrati: uno strumento strategico per l'empowerment individuale. Vocational guidance with immigrants: a strategic tool for individual empowerment. QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies. ©Anicia Editore Anno XI - n. 3, 2019.

---

Margottini, M., Rossi, F., & De Carlo, F. (2019). **Competenze trasversali e di orientamento: un'esperienza nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro** Transversal and orientation skills: an experience in the field of work-related learning path. *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*, 26, 273-282. Lecce: Pensa Multimedia.

---

De Carlo, F. (2017). **Il career counseling: teoria e pratica** in D. Super, J. Krumboltz e M.L. Savickas. Roma: Aracne.

---

## RETI E AFFILIAZIONI

ATTUALE

**Socia Corrispondente SIRD Società Italiana di Ricerca didattica**

ATTUALE

**Socia Cooptata SIPED Società italiana di Pedagogia**

ATTUALE

**Socia SIREM Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale**

ATTUALE

**Socia SIO Società Italiana per l'Orientamento**

2022 - ATTUALE

**Membro del Comitato Scientifico della Collana "Sesto atto - Studi di Pedagogia dell'emergenza" Edizioni Progedit** Direzione scientifica: Giuseppe Annacontini (Università di Foggia); Alessandro Vaccarelli (Università dell'Aquila); Elena Zizioli (Università Roma Tre)

2022 - ATTUALE

**Membro del Comitato Redazionale internazionale della "Collana Educazione degli Adulti" Edizioni Universitarie Roma TrE-Press** Direzione scientifica: Paolo di Rienzo (Università Roma Tre); Gabriella Aleandri (Università Roma Tre)

2020 - ATTUALE

**Membro del Comitato Scientifico e Redazionale internazionale della Rivista Internazionale di Pedagogia e Didattica della Scrittura Edizioni ETS ISSN 2785-6690** Direzione scientifica: Cinzia Angelini (Università Roma Tre); Roberto Travaglini (Università di Urbino)

## PATENTE DI GUIDA

**Patente di guida: A**

**Patente di guida: B**

## CONFERENZE E SEMINARI

02/02/2023 - 04/02/2023 - Bologna

**Convegno nazionale SIPED- Società Italiana di Pedagogia "Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro, Valutazione e ricerca"** Titolo paper: Le sfide e le opportunità dell'orientamento in prospettiva di genere ((Peer reviewed abstract).

20/01/2023 - 21/01/2023 - Roma

**Convegno Nazionale "Orientamento 5.0: verso nuovi futuri"** Titolo paper: Strumenti per favorire l'occupabilità. La proposta formativa di Porta Futuro Lazio e Roma Tre al servizio degli studenti e delle studentesse universitarie.

01/07/2022 - 02/07/2022 - Palermo

**Convegno Nazionale SIRD Società Italiana di Ricerca Didattica "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills"** Titolo del paper: "Il ruolo delle soft skills per favorire il successo formativo nei percorsi di inserimento al lavoro: una indagine esplorativa" (Peer reviewed abstract).

2022 - Università Roma Tre

**Convegno nazionale SIPED: La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte.** Titolo paper: "Le competenze orientative dei docenti dei CPIA: percorsi formativi come opportunità per promuovere lo sviluppo professionale". (Peer reviewed abstract)

2022 – Università degli Studi Roma Tre.

**Convegno finale progetto FAMI "FARO Fare Rete e Orientare".** Titolo paper: "I fabbisogni formativi dei cittadini di Paesi Terzi: un'indagine quali-quantitativa".

2022 – Università degli Studi di Palermo

**Convegno nazionale SIRD: Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills.** Titolo paper: "Il ruolo delle soft skills per favorire il successo formativo nei percorsi di inserimento al lavoro: una indagine esplorativa" (Peer reviewed abstract)

2021

**Percorso formativo "Politiche per l'inclusione lavorativa dei migranti" - Associazione Comuni italiani ANCI** Presentazione di due moduli formativi all'interno del progetto FAMI Prima Il Lavoro (Certificazione e validazione delle competenze e Gestione dei conflitti nelle relazioni interpersonali e interculturali)

2021 – University of Lower Silesia Polonia

**Annual International Conference of European Society for Research on the Education of Adults ESREA An Ecology of Life and Learning: Discourses, dialogue and diversity in biographical research. Life History and Biography Network.** Titolo del paper: "Intercultural narrative guidance: autobiographical dimensions in guidance practices to promote social and labour inclusion of people with migration stories". (Peer reviewed abstract)

2021 – University of Geneva

**European Conference on Educational Research (ECER) Emerging Researchers' Conference at ECER "Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations"** Titolo del paper: "Vocational Guidance for Promoting Labour Market Integration and Social Inclusion of Young and Adult Migrants in Italy: a Territory Overview of Operators' Practices" (Peer reviewed abstract).

2021 – Università Roma Tre.

**Seminario, Giornata della Ricerca Dipartimentale. Dipartimento di Scienze della Formazione** Con M. Margottini, Titolo paper: "Fare Rete e Orientare-FARO: un progetto FAMI per promuovere l'inclusione socio-lavorativa dei cittadini di paesi terzi e la costruzione di una rete territoriale per l'orientamento".

2020 – Libera Università degli Studi di Bolzano

**Convegno Internazionale "Education, Hearth Nature, Knowledge, Complexity, Sustainability"** Titolo del paper: "Costruire Reti per lo sviluppo sostenibile. La valorizzazione del territorio per la promozione del benessere individuale e dell'inclusione socio-lavorativa nelle pratiche di orientamento con migranti." (Peer reviewed abstract)

2020 – Università degli Studi Roma Tre, Roma

**XIV Seminario organizzato dalla Società Italiana Ricerca Didattica - SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto."** Presentazione del progetto di ricerca dottorale "Orientamento professionale e placement con cittadini di Paesi terzi." (Peer reviewed abstract)

2020 – Università degli Studi di Padova

**Convegno nazionale organizzato dalla Società Italiana di Pedagogia - SIPED "Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità"** Titolo del paper "La narrazione come elemento di sviluppo e costruzione dell'identità professionale nei percorsi di orientamento con cittadini di paesi terzi." (Peer reviewed abstract)

2020 – Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

**Convegno nazionale SIPED- Società Italiana di Pedagogia "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali"** Titolo del paper: "Il paradigma della responsabilità tra teoria e prassi educativa". (Peer reviewed abstract)

2019 – Università Kore, Enna

**Convegno Nazionale "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni" organizzato dalla SIO Società italiana per l'Orientamento** Titolo del paper: "Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro: strumenti ed esperienze nella scuola secondaria" (Peer reviewed abstract)

2019 – Università degli Studi Roma Tre, Roma

**Convegno Internazionale "Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenze.Strategiche.it: Strumenti e Applicazioni"** Titolo del paper su "Un'esperienza di autovalutazione delle competenze strategiche nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro". (Peer reviewed abstract)

2019 – Università La Sapienza, Roma

**Convegno Nazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze"** Titolo del paper: Competenze trasversali e di orientamento: un'esperienza nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro" con M.Margottini e F. Rossi. (Peer reviewed abstract)



2019 – Università di Bologna

**International Summer School SIREF Società italiana di ricerca educativa e formativa. "La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo nella società dei dati".** Titolo paper: "Orientamento professionale con cittadini di Paesi terzi" (Peer reviewed abstract).

2019 – Unilink University, Roma.

**Conferenza Internazionale finale progetto ERSAMUS+ DECODE Digital Competencies for education: Expertise, best practices and teaching in the XXI century.** Titolo paper: Learning and teaching processes: national policies, digital skills and good practices at school in the 21st century. Learning and teaching processes: national policies, digital skills and good practices at school in the 21st century".

## **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

**Competenze organizzative** Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità, competenze acquisite nelle diverse esperienze professionali. Sono inoltre in grado di gestire autonomamente differenti compiti professionali attraverso un approccio multitasking, rispettando scadenze e raggiungendo gli obiettivi prefissati. Sono in grado di lavorare in situazioni di stress; possiedo un alto livello di problem solving; competenze acquisite come professionista nel mondo delle aziende multinazionali IT

## **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

**Competenze comunicative e interpersonali.** Ottime capacità di ascolto, comprensione delle problematiche e soluzione delle esigenze riferite all'utenza. Ottime competenze comunicative acquisite nell'esperienza come formatrice e relatrice in convegni e seminari nazionali ed internazionali. Eccellente capacità di comunicazione e di mediazione acquisite grazie all'esperienza lavorativa anche in ambito internazionale. Ampia versatilità nel rapportarmi con interlocutori differenti acquisita durante le diverse esperienze lavorative di orientamento, formazione e tutoraggio degli studenti.

## **COMPETENZE PROFESSIONALI**

### **Competenze professionali**

---

Nutro grande interesse e curiosità nel conoscere nuove opportunità professionali e nel cimentarmi in nuove sfide. Sono ottimista e sono in grado di gestire situazioni di grande stress. Possiedo ottime capacità nel trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee e informazioni con interlocutori a vari livelli; possiedo elevata capacità di ascolto e di confronto anche con idee diverse dalle proprie. Sono in grado di reagire positivamente alla complessità e/o alle avversità, mantenendo il controllo emotivo e rimanendo focalizzata sulle priorità. Sono in grado di identificare le priorità e le criticità, e di individuare le migliori soluzioni ai problemi che si presentano. Mi reputo molto flessibile, sono inoltre in grado di adattarmi ai diversi con testi mutevoli e affronto i cambiamenti con curiosità e serenità. Abbraccio le novità con un approccio aperto e positivo. Nel conseguire gli obiettivi personali e assegnati metto sempre tenacia, impegno, determinazione, attivando tutte le mie risorse e idee. Utilizzo spesso la mia creatività per risolvere i problemi e creare nuove opportunità nello sviluppo delle mie attività lavorative. Sono in grado di lavorare in team, soprattutto in ambito internazionale.

## **CORSI**

### **Corsi**

---

Corso di lingua Inglese presso il British Institute (livello certificato raggiunto: B2+)  
Corso di lingua spagnola presso l'Istituto Cervantes (livello certificato raggiunto: B1)

## **DICHIARAZIONE**

### **Dichiarazione**

---

Il sottoscritto consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità. Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'informativa sul

trattamento dei dati personali pubblicata all'indirizzo: <http://www.uniroma3.it/privacy/>. Roma, 18/08/2023.  
Firmato da FEDERICA DE CARLO - copia originale firmata conservata agli atti dell'Università degli Studi di Roma Tre

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*