



Federica De Carlo

Nazionalità: Italiana

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/05/2023 – ATTUALE

TITOLARE DI ASSEGNO DI RICERCA MPED03 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

Titolo del progetto di ricerca: "L'autovalutazione delle competenze strategiche, della prospettiva temporale e dell'adattabilità professionale per promuovere l'orientamento attivo nella transizione scuola-università in studenti e studentesse di scuola secondaria superiore" Responsabile scientifico: Prof. Massimo Margottini.

2018 – ATTUALE Roma

TUTOR DISCIPLINARE CORSO DI LAUREA ONLINE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ ROMA TRE

Attività di supporto didattico e gestione dei processi formativi degli studenti iscritti al corso di laurea SDE online.

2018 – ATTUALE Roma

DOCENTE LABORATORIO DI ORIENTAMENTO PER GIOVANI E ADULTI DISOCCUPATI DISCO LAZIO - PORTA FUTURO

Progettazione e docenza di laboratori per lo sviluppo delle competenze strategiche e imprenditoriali di 20 ore rivolti a studenti e studentesse, giovani donne e giovani uomini disoccupati e alla ricerca di un impiego. Conduzione di colloqui di orientamento individuali con giovani ed adulti e somministrazione di questionari di autovalutazione delle competenze strategiche per lo studio ed il lavoro.

2018 – ATTUALE Roma

COORDINATRICE PROCESSI FORMATIVI MASTER I LIVELLO DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

Coordinamento e gestione dei processi formativi, tutor, del Master "Consulente Esperto nei servizi di orientamento e placement"

2018 – ATTUALE Roma

DOCENTE MASTER I LIVELLO DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

Docente del Master I livello "Consulente Esperto nei servizi di orientamento e placement". (2 CFU, SSD: MPED/03)

Titolo del modulo: Tecniche e strumenti per la pratica professionale di orientamento

2018 – ATTUALE

CULTRICE DELLA MATERIA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

Cultrice della materia settore disciplinare MPED/03 Didattica dell'orientamento

2016 – ATTUALE Roma

MEMBRO DEL GRUPPO DI RICERCA DEL CRISFAD CENTRO DI RICERCA E SERVIZI PER LA FORMAZIONE A DISTANZA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, RESPONSABILE SCIENTIFICO: PROF. MASSIMO MARGOTTINI

Membro del gruppo di ricerca

08/2022 – 02/2023 Roma

MEMBRO COMMISSIONE DI VALUTAZIONE REGIONE LAZIO

Membro della "Giuria di qualità" per la valutazione delle idee progettuali nell'ambito dell'avviso pubblico "Impresa formativa: Incentivi per la creazione d'impresa a favore dei giovani e delle donne del Lazio" (DD n. G03112 del 16/03/2022). PR FSE + Lazio 2021-2027 Priorità "Giovani" - Obiettivo specifico a); Priorità "Occupazione" - Obiettivo specifico c).

10/2022 – 12/2022 Roma

CONSULENTE ESPERTO DI PROGETTAZIONE ANCI ASSOCIAZIONE NAZIONALE COMUNI ITALIANI

Componente del tavolo tecnico per la realizzazione di attività in materia di progettazione e programmazione nell'ambito del terzo settore sottoscritto da Roma Capitale – Dipartimento politiche sociali e salute – sottoscritto con Ifel e Anci Lazio per la definizione di un modello di intervento volto al superamento dei villaggi attrezzati e all'inclusione delle popolazioni rom, sinti e caminanti nel territorio di Roma Capitale, denominato "In Dialogo con la Città"

2019 – 12/2022 Roma

DOCENTE LABORATORIO "SVILUPPARE COMPETENZE STRATEGICHE PER LO STUDIO ED IL LAVORO" UNIVERSITÀ ROMA TRE

Attività di orientamento con classi di studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Somministrazione di questionari di autovalutazione delle soft-skills e delle competenze strategiche (QSA, QPCS, QPCC) e sulla prospettiva temporale (ZTPI). Colloqui di accompagnamento alla scelta professionale e di orientamento.

30/03/2022 Roma

MEMBRO DEL COMITATO TECNICO-ORGANIZZATIVO CONVEGNO FARO "FARE RETE E ORIENTARE" UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

2019 – 2020 Roma

COLLABORATRICE DI RICERCA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

Membro del gruppo di lavoro del progetto "FARO: Fare Rete e orientare" Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020
2. Integrazione/Migrazione legale - ON 3 - Capacity building - lett. j) Governance dei servizi - Capacity building 2018 [PROG-2696] Responsabile scientifico: Prof. Massimo Margottini.

03/2019 – 07/2019 Roma

DOCENTE CORSO DI FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI PRESSO L'ISTITUTO SCOLASTICO DE AMICIS DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

Incarico di docenza nell'ambito di percorsi di formazione degli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado finalizzati allo sviluppo delle competenze strategiche per dirigere se stessi nello studio e nel lavoro.

13/09/2019 Via del Castro Pretorio, 20 Roma

MEMBRO DEL COMITATO TECNICO-ORGANIZZATIVO CONVEGNO INTERNAZIONALE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

Convegno Internazionale "Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. *CompetenzeStrategiche.it* Strumenti e Applicazioni".

2016 – 2019 Roma

RICERCATRICE DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

Membro del gruppo di lavoro del progetto Erasmus + "DECODE Develop competencies in new Era. Expertise, best practices and teaching in the XXI Century." Numero progetto: 2016-1-IT02-KA201-024234.

2017 – 2018 Roma

COLLABORATRICE DI RICERCA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

Membro del gruppo di lavoro del progetto CREI "Creare Reti per gli Immigrati" FAMI - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 3. Capacity building - lett. j) Governance dei servizi Codice Identificativo: Prog-891.

2016 – 2017 Roma

RESPONSABILE DELLA GESTIONE E DELLA PROGETTAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI, TUTOR PIATTAFORMA MOODLE DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

Attività di progettazione del percorso formativo e gestione della piattaforma online Moodle per il Master di I Livello in "Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento e alla validazione degli apprendimenti pregressi".

2015 – 2019 Bruxelles

DOCENTE FECBOP FEDERAZIONE EUROPEA DEI CENTRI DI BILANCIO DI COMPETENZE E ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

Progettazione di percorsi formativi per i docenti del Master Europeo in Consulenti di Bilancio di competenze.

Attività di Formatrice nell'ambito dei percorsi formativi dei docenti del Master Europeo per Consulenti di Bilancio di competenze.

2015 – 2020 Roma

CONSULENTE DI BILANCIO DI COMPETENZE CRES CENTRO DI RICERCA E SERVIZI PER IL BILANCIO DELLE COMPETENZE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

Attività di formazione professionale e Bilanci di competenze

2015 – 2019

TUTOR S.T.U.D.I SERVIZIO DI TUTORATO UNIVERSITARIO CON BORSA DI STUDIO

Attività di tutorato propedeutiche, didattico-integrative e di recupero in presenza e a distanza e fornisce due percorsi di tutorato differenti:

- Tutorato didattico nell'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)
- Supporto operativo a studenti e studentesse che necessitano di seguire il percorso per l'assolvimento degli OFA.
- Tutorato agli studenti impegnati nella realizzazione del proprio progetto di tesi finale

2015 – 2018 Roma

TUTOR ESPERTO DI FORMAZIONE ONLINE STEFOL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ ROMA TRE

Attività di tutorato degli insegnamenti on line su piattaforma Moodle

26/03/2018 Roma

MEMBRO DEL COMITATO TECNICO-ORGANIZZATIVO CONVEGNO CREI CREARE RETI PER GLI IMMIGRATI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE

2013 – 2017 Roma

CONSULENTE DI BILANCIO DI COMPETENZE/RICERCATRICE FECBOP FEDERAZIONE EUROPEA DEI CENTRI DI BILANCIO E ORIENTAMENTO

Bando Erasmus+ Keyaction 2 strategic partnerships. Componente del gruppo di ricerca del progetto "COMPCERT Certification for Competence Counsellors - Strategic and practically orientated education of competence balance trainers with the aim of a holistic orientation". Numero progetto: 2014-1-DE02-KA200-001629

Partner del progetto: Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre (Capofila), Bildungsinsitute Pscherer g GmbH, Germany; European Federation of Centres of Career Guidance and Bilan

de Compétences, France; Fédération Nationale des Centres Interinstitutionnels de Bilan de Compétences, France; K.A.B.A Slovensko, Slovakia; Narodní Vzdělávací Fond, Czech Republic; Laboratoire d'Ergologie Appliquée, Belgium;

Ruolo nel progetto: componente del gruppo di ricerca e formatrice dei percorsi di formazione rivolti ai docenti del Master Europeo per Consulenti di Bilancio di competenze; progettazione del modulo autobiografico.

2006 – 2018 Roma

EDUCATION BUSINESS DEVELOPMENT MANAGER SYMANTEC CORPORATION

Responsabile vendite, progettazione e organizzazione dei corsi in modalità e-learning su piattaforma LMS (Learning Management System) e onsite per l'Italia, la Spagna, Portogallo e Israele. Responsabile del coordinamento e della progettazione dei corsi di formazione per i clienti e per il personale interno. Consulente per la valutazione della carriera e dello sviluppo professionale del personale interno (new hire e manager)

2003 – 2006 Roma

EDUCATION AND HR MANAGER ECOBYTE TECHNOLOGY SPA

Responsabile della gestione, progettazione e della programmazione dei processi formativi e per lo sviluppo professionale del personale interno. Responsabile dell'offerta formativa su LMS (Learning Management system)

2000 – 2003 Roma

TRAINING AND HR SPECIALIST KAY SYSTEMS ITALIA

Responsabile attività formative del Training Centre e della selezione del personale

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2018 – 2021 Roma

DOTTORATO DI RICERCA IN TERORIA E RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE (VINCITRICE DI BORSA DI STUDIO) XXXIV CICLO, VALUTAZIONE: ECCELLENTE Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione

Indirizzo Via del Castro Pretorio, 20, 00185, Roma

2016 – 2018 Roma

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA VOTAZIONE 110/110 E LODE Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione

Indirizzo Via del Castro Pretorio, 20, 00185, Roma

2020

CORSO DI ALTA FORMAZIONE PRIMED LO SPAZIO TRANS-MEDITERRANEO E IL MONDO ISLAMICO: L'INTEGRAZIONE NEGLI SPAZI PUBBLICI Università degli Studi Roma Tre, MIUR, Link Campus University

2019 Roma

CORSO SPSS Università La Sapienza

2016 – 2018 Roma

DIPLOMA ALTA SCUOLA ASTRE (BIENNALE) CON BORSA DI STUDIO Università degli Studi Roma Tre

Indirizzo Via del Castro Pretorio, 20, 00185, Roma

2014 – 2016 Roma

LAUREA TRIENNALE IN FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE Università degli Studi Roma Tre

Indirizzo Via del Castro Pretorio, 20, 00185, Roma

2001 – 2003

DIPLOMA BIENNALE DI ALTA SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA IN ANALISI E GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE, ECONOMICA E D'IMPRESA Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

2001 – 2002

MASTER DI II LIVELLO IN STUDI INTERNAZIONALI STRATEGICO MILITARI Università LUISS Guido Carli, Roma

1996 – 2001

LAUREA QUADRIENNALE IN SOCIOLOGIA, INDIRIZZO ECONOMICO, ORGANIZZATIVO E DEL LAVORO Università degli Studi Carlo Bo, Urbino

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
SPAGNOLO	A2	A2	A2	A2	A2
FRANCESE	A2	B1	B1	A2	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Social Network | Posta elettronica | Utilizzo del browser | InternetExplorer | Sistemi Operativi Windows 9XNT2000XPVistaSeven8Windows 10 Android | Ottima conoscenza della Suite Office (Word Excel Power Point) | - Buone competenze nell'uso delle piattaforme Windows MacOS Android iOS | utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer | Google Drive | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Buona conoscenza del software statistico SPSS | Piattaforme per smart working (Zoom Google Meet Google Hangouts Skype Google Docs) | Piattaforme per l'insegnamento: Moodle, Prezi, Padlet e Blackboard | Piattaforme digitali Learning management system (Moodle Turnitin) | Microsoft Office | Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office | Windows | Moodle - Utente Avanzato | Learning Management Systems (eg Moodle BlackBoard)

● **ULTERIORI INFORMAZIONI**

PUBBLICAZIONI

De Carlo, F. (2023). **L'orientamento in prospettiva interculturale e inclusiva. Strumenti e pratiche per favorire l'inserimento socio-lavorativo.** Roma: Roma Tre Press

De Carlo, F. (2022). **Il ruolo delle soft skills per favorire il successo formativo nei percorsi di inserimento al lavoro: una indagine esplorativa. Atti del convegno SIRD Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills.** Lecce: Pensa Multimedia. in corso di pubblicazione

De Carlo, F. (2022). Le competenze orientative dei docenti dei CPIA: percorsi formativi come opportunità per promuovere lo sviluppo professionale, Convegno SIPED: La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Volume 3, 119 -123. Lecce: Pensa multimedia.

De Carlo, F. (2022). New pedagogical perspectives to promote integration, between the educational system and the world of work: career education as an opportunity for personal and vocational growth. QTimes – webmagazine Anno XIV – n. 3, 21-33. Roma: Anicia Editore.

De Carlo, F. (2022). La scrittura autobiografica come strumento per promuovere competenze di auto-orientamento: Un'esperienza laboratoriale con giovani laureati. Graphos. Rivista internazionale di pedagogia e didattica della scrittura, 1, 153-168

De Carlo, F. (2022). Per un approccio pedagogico e trasformativo nei contesti emergenziali e post-emergenziali: fra transizioni inattese e cambiamento. In: (a cura) di A.Vaccarelli, E, Zizioli, G. Annacontini, Sesto atto. Prospettive per una Pedagogia dell'emergenza, pp. 180-189. Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-580-7.

De Carlo, F. (2021). La narrazione come elemento di sviluppo e costruzione dell'identità professionale nei percorsi di orientamento con cittadini di paesi terzi. In (a cura di): G. Zago, S. Polenghi, L. Agostinetto, Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità, 257-266. Lecce: Pensa Multimedia.

De Carlo, F. (2021). Orientamento professionale e placement con cittadini di Paesi terzi. In (a cura di): Alessandra La Marca, Giovanni Moretti, Ira Vannini, Quaderni del dottorato, La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto, 277-288. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-811-9

De Carlo, F. (2021). Il paradigma della responsabilità tra teoria pedagogica e prassi educativa. In: (a cura di) Polenghi, S.; Cereda, F. Zini P. La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive. p. 36-44. Lecce: Pensa MultiMedia.

De Carlo, F. (2020). Orientamento professionale e placement dei cittadini di Paesi Terzi European Journal of Research on Education and Teaching Formazione & Insegnamento Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, N. 1-2020. pp 418-426.

De Carlo, F., Rossi, F. (2020). Progetti a contrasto della povertà educativa di cittadini di paesi terzi in Italia: creare reti e percorsi di orientamento formativo e professionale. QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies, ©Anicia Editore Anno XI - n. 3, 2019 ISSN: 2038-3282

De Carlo, F. (2020). La lettura ad alta voce per promuovere l'empowerment nelle pratiche di orientamento in contesti interculturali: un'esperienza nei CPIA. Lifelong Lifewide Learning, 16(37), 84-94.

De Carlo, F., Pireddu, M., & Proietti, E. (2020). Learning and teaching processes: national policies, digital skills and good practices at school in the 21st century. Learning and teaching processes: national policies, digital skills and good practices at school in the 21st century, 69-129. Roma: Unilink Press.

De Carlo, F. (2020). Un'esperienza di autovalutazione delle competenze strategiche nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro. In (a cura di): Ottone, E., Margottini, M, Pellerey, M., Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenzestrategie.it: strumenti e applicazioni, 235-245. Roma: Roma Tre Press.

Margottini, M., Rossi, F., & De Carlo, F. (2019). Competenze trasversali e di orientamento: un'esperienza nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro Transversal and orientation skills: an experience in the field of work-related learning path. In: (a cura di) P. Lucisano, Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze, 26, 273-282. Lecce: Pensa Multimedia.

De Carlo, F. (2019). L'orientamento professionale degli immigrati: uno strumento strategico per l'empowerment individuale. Vocational guidance with immigrants: a strategic tool for individual empowerment. QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies. ©Anicia Editore Anno XI - n. 3, 2019.

Margottini, M., Rossi, F., & De Carlo, F. (2019). **Competenze trasversali e di orientamento: un'esperienza nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro** Transversal and orientation skills: an experience in the field of work-related learning path. *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*, 26, 273-282. Lecce: Pensa Multimedia.

De Carlo, F. (2017). **Il career counseling: teoria e pratica** in D. Super, J. Krumboltz e M.L. Savickas. Roma: Aracne.

RETI E AFFILIAZIONI

ATTUALE

Socia Corrispondente SIRD Società Italiana di Ricerca didattica

ATTUALE

Socia Cooptata SIPED Società italiana di Pedagogia

ATTUALE

Socia SIREM Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale

ATTUALE

Socia SIO Società Italiana per l'Orientamento

2022 - ATTUALE

Membro del Comitato Scientifico della Collana "Sesto atto - Studi di Pedagogia dell'emergenza" Edizioni Progedit Direzione scientifica: Giuseppe Annacontini (Università di Foggia); Alessandro Vaccarelli (Università dell'Aquila); Elena Zizioli (Università Roma Tre)

2022 - ATTUALE

Membro del Comitato Redazionale internazionale della "Collana Educazione degli Adulti" Edizioni Universitarie Roma TrE-Press Direzione scientifica: Paolo di Rienzo (Università Roma Tre); Gabriella Aleandri (Università Roma Tre)

2020 - ATTUALE

Membro del Comitato Scientifico e Redazionale internazionale della Rivista Internazionale di Pedagogia e Didattica della Scrittura Edizioni ETS ISSN 2785-6690 Direzione scientifica: Cinzia Angelini (Università Roma Tre); Roberto Travaglini (Università di Urbino)

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: A

Patente di guida: B

CONFERENZE E SEMINARI

02/02/2023 - 04/02/2023 - Bologna

Convegno nazionale SIPED- Società Italiana di Pedagogia "Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro, Valutazione e ricerca" Titolo paper: *Le sfide e le opportunità dell'orientamento in prospettiva di genere* ((Peer reviewed abstract).

20/01/2023 - 21/01/2023 - Roma

Convegno Nazionale "Orientamento 5.0: verso nuovi futuri" Titolo paper: *Strumenti per favorire l'occupabilità. La proposta formativa di Porta Futuro Lazio e Roma Tre al servizio degli studenti e delle studentesse universitarie.*

01/07/2022 - 02/07/2022 - Palermo

Convegno Nazionale SIRD Società Italiana di Ricerca Didattica "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills" Titolo del paper: *"Il ruolo delle soft skills per favorire il successo formativo nei percorsi di inserimento al lavoro: una indagine esplorativa"* (Peer reviewed abstract).

2022 - Università Roma Tre

Convegno nazionale SIPED: La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Titolo paper: *"Le competenze orientative dei docenti dei CPIA: percorsi formativi come opportunità per promuovere lo sviluppo professionale"*. (Peer reviewed abstract)

2022 – Università degli Studi Roma Tre.

Convegno finale progetto FAMI "FARO Fare Rete e Orientare". Titolo paper: "I fabbisogni formativi dei cittadini di Paesi Terzi: un'indagine quali-quantitativa".

2022 – Università degli Studi di Palermo

Convegno nazionale SIRD: Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills. Titolo paper: "Il ruolo delle soft skills per favorire il successo formativo nei percorsi di inserimento al lavoro: una indagine esplorativa" (Peer reviewed abstract)

2021

Percorso formativo "Politiche per l'inclusione lavorativa dei migranti" - Associazione Comuni italiani ANCI Presentazione di due moduli formativi all'interno del progetto FAMI Prima Il Lavoro (Certificazione e validazione delle competenze e Gestione dei conflitti nelle relazioni interpersonali e interculturali)

2021 – University of Lower Silesia Polonia

Annual International Conference of European Society for Research on the Education of Adults ESREA An Ecology of Life and Learning: Discourses, dialogue and diversity in biographical research. Life History and Biography Network. Titolo del paper: "Intercultural narrative guidance: autobiographical dimensions in guidance practices to promote social and labour inclusion of people with migration stories". (Peer reviewed abstract)

2021 – University of Geneva

European Conference on Educational Research (ECER) Emerging Researchers' Conference at ECER "Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations" Titolo del paper: "Vocational Guidance for Promoting Labour Market Integration and Social Inclusion of Young and Adult Migrants in Italy: a Territory Overview of Operators' Practices" (Peer reviewed abstract).

2021 – Università Roma Tre.

Seminario, Giornata della Ricerca Dipartimentale. Dipartimento di Scienze della Formazione Con M. Margottini, Titolo paper: "Fare Rete e Orientare-FARO: un progetto FAMI per promuovere l'inclusione socio-lavorativa dei cittadini di paesi terzi e la costruzione di una rete territoriale per l'orientamento".

2020 – Libera Università degli Studi di Bolzano

Convegno Internazionale "Education, Hearth Nature, Knowledge, Complexity, Sustainability" Titolo del paper: "Costruire Reti per lo sviluppo sostenibile. La valorizzazione del territorio per la promozione del benessere individuale e dell'inclusione socio-lavorativa nelle pratiche di orientamento con migranti." (Peer reviewed abstract)

2020 – Università degli Studi Roma Tre, Roma

XIV Seminario organizzato dalla Società Italiana Ricerca Didattica - SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto." Presentazione del progetto di ricerca dottorale "Orientamento professionale e placement con cittadini di Paesi terzi." (Peer reviewed abstract)

2020 – Università degli Studi di Padova

Convegno nazionale organizzato dalla Società Italiana di Pedagogia - SIPED "Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità" Titolo del paper "La narrazione come elemento di sviluppo e costruzione dell'identità professionale nei percorsi di orientamento con cittadini di paesi terzi." (Peer reviewed abstract)

2020 – Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Convegno nazionale SIPED- Società Italiana di Pedagogia "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali" Titolo del paper: "Il paradigma della responsabilità tra teoria e prassi educativa". (Peer reviewed abstract)

2019 – Università Kore, Enna

Convegno Nazionale "Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni" organizzato dalla SIO Società italiana per l'Orientamento Titolo del paper: "Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro: strumenti ed esperienze nella scuola secondaria" (Peer reviewed abstract)

2019 – Università degli Studi Roma Tre, Roma

Convegno Internazionale "Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenze.Strategiche.it: Strumenti e Applicazioni" Titolo del paper su "Un'esperienza di autovalutazione delle competenze strategiche nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro". (Peer reviewed abstract)

2019 – Università La Sapienza, Roma

Convegno Nazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze" Titolo del paper: Competenze trasversali e di orientamento: un'esperienza nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro" con M.Margottini e F. Rossi. (Peer reviewed abstract)

2019 – Università di Bologna

International Summer School SIREF Società italiana di ricerca educativa e formativa. "La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo nella società dei dati". Titolo paper: "Orientamento professionale con cittadini di Paesi terzi" (Peer reviewed abstract).

2019 – Unilink University, Roma.

Conferenza Internazionale finale progetto ERSAMUS+ DECODE Digital Competencies for education: Expertise, best practices and teaching in the XXI century. Titolo paper: Learning and teaching processes: national policies, digital skills and good practices at school in the 21st century. Learning and teaching processes: national policies, digital skills and good practices at school in the 21st century".

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità, competenze acquisite nelle diverse esperienze professionali. Sono inoltre in grado di gestire autonomamente differenti compiti professionali attraverso un approccio multitasking, rispettando scadenze e raggiungendo gli obiettivi prefissati. Sono in grado di lavorare in situazioni di stress; possiedo un alto livello di problem solving; competenze acquisite come professionista nel mondo delle aziende multinazionali IT

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali. Ottime capacità di ascolto, comprensione delle problematiche e soluzione delle esigenze riferite all'utenza. Ottime competenze comunicative acquisite nell'esperienza come formatrice e relatrice in convegni e seminari nazionali ed internazionali. Eccellente capacità di comunicazione e di mediazione acquisite grazie all'esperienza lavorativa anche in ambito internazionale. Ampia versatilità nel rapportarmi con interlocutori differenti acquisita durante le diverse esperienze lavorative di orientamento, formazione e tutoraggio degli studenti.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Nutro grande interesse e curiosità nel conoscere nuove opportunità professionali e nel cimentarmi in nuove sfide. Sono ottimista e sono in grado di gestire situazioni di grande stress. Possiedo ottime capacità nel trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee e informazioni con interlocutori a vari livelli; possiedo elevata capacità di ascolto e di confronto anche con idee diverse dalle proprie. Sono in grado di reagire positivamente alla complessità e/o alle avversità, mantenendo il controllo emotivo e rimanendo focalizzata sulle priorità. Sono in grado di identificare le priorità e le criticità, e di individuare le migliori soluzioni ai problemi che si presentano. Mi reputo molto flessibile, sono inoltre in grado di adattarmi ai diversi con testi mutevoli e affronto i cambiamenti con curiosità e serenità. Abbraccio le novità con un approccio aperto e positivo. Nel conseguire gli obiettivi personali e assegnati metto sempre tenacia, impegno, determinazione, attivando tutte le mie risorse e idee. Utilizzo spesso la mia creatività per risolvere i problemi e creare nuove opportunità nello sviluppo delle mie attività lavorative. Sono in grado di lavorare in team, soprattutto in ambito internazionale.

CORSI

Corsi

Corso di lingua Inglese presso il British Institute (livello certificato raggiunto: B2+)
Corso di lingua spagnola presso l'Istituto Cervantes (livello certificato raggiunto: B1)

DICHIARAZIONE

Dichiarazione

Il sottoscritto consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità. Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'informativa sul

trattamento dei dati personali pubblicata all'indirizzo: <http://www.uniroma3.it/privacy/>. Roma, 18/08/2023.
Firmato da FEDERICA DE CARLO - copia originale firmata conservata agli atti dell'Università degli Studi di Roma Tre

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".